

高中政治培优补差工作计划(汇总5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

高中政治培优补差工作计划篇一

一，指导思想：

实现我国“科教兴国”的国策，必需从理论上，实践上展开对培养尖子生指导，学困生研究和实验，为了提高一年级的英语成果，体现出“尖子生吃好，中等生吃饱，学困生吃了。”

二，具体目标：使优生“吃得饱”，后进生“吃得了”，快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提高。

三，学习情况分析：

优生：学习习惯较好，能认真听讲，思维活跃，勤学好问，善于发现解决问题，对知识的应用能力较强，课堂积极发言，课后及时复习，基本上掌握了一定英语学科的学习方法和学习技巧，有一定的阅读能力。

高中政治培优补差工作计划篇二

时光在流逝，从不停歇，前方等待着我们的新的机遇和挑战，一定有不少可以计划的东西吧。可是到底什么样的工作计划才是适合自己的呢？下面是小编为大家整理的政治教师

培优补差工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

为了促进全体学生的全面发展，坚持做好培优补差工作显得非常重要，根据学生课堂表现和我校实际情况，特制订本学期培优补差工作计划。

每一个学生的个体差异是不同的，因此培优补差是教学中重要的一部分。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，体现因材施教，量力性原则在班级中挖掘学生的个体差异，做好拔尖补差工作，从而让优生更优，差生不差。共同成长、共享快乐。

1、成立课外兴趣小组，通过活动进行培优。对于优良学生在时间上把好关，然后通过各种形式的活动来提高他们的学习积极性，从而逐步提高优良学生的学习成绩。

2、做好学生的“补差”工作有些学生对形体造型能力天生弱势，只有培养了他们的兴趣，使他们喜欢美术课，才能使他们学习循序渐进，不断提高，从“差”变“优”。

1、帮助学生树立自信心。潜能生形成的原因是多种多样的，有的是一时的贪玩或不感兴趣，有的是家庭困难学习工具不全，所以，作为老师首先应该帮助他们分析查找落后的原因，然后对症下药，帮助他们克服心理障碍，树立战胜困难的自信心，再根据具体情况把比较差的弱项补上去。

2、教会他们正确的学习方法，使学习变被动为主动，多给孩子们展示的机会学习的效果就会比较好。

3、专项训练。训练中选取潜能生普遍的弱项进行专项训练，训练中让优秀学生发挥帮带作用，要求学生课内完成作业，并及时讲评。

4、坚持不懈地关爱潜能生。多鼓励少批评。潜能生普遍自信心不强，学习生活习惯无规律，所以在教学工作中必须多关爱他们，多鼓励他们，多和他们谈心。只要发现他们有进步，哪怕是很小的进步，也要及时表扬他们，鼓励他们再接再厉。只有主观积极性调动起来了，才能更好地发挥他们自己的潜能，使他们很快地步入中等生甚至是优等生的行列。组织互助小组进行帮助。组织互助小组，举行一帮一活动，对生活和学习上有困难的学生给予帮助。

高中政治培优补差工作计划篇三

期末考试已经结束了，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情。结合上个学期化学工作的得失，就培优补差方面的工作我做了以下安排：

一、指导计划

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成化学基本能力。

二、制定目标：

在下个学期的培优补差活动中，培优对象能按照计划提高严谨性、广泛的应用性等化学能力，成绩稳定在57分左右，并协助老师实施辅差工作，帮助差生取得进步。辅差对象能按照老师的要求做好，成绩有一定的提高。特别是在基本和应用的考试能力方面。

三、定内容：

培优主要是继续提高学生的化学的严谨性。做题必须做到：

1、看清题目;2、了解解题方法;3、明白解题思路。

辅差的内容是教会学生敢于做题，会做题，安排比较基础的内容让他们掌握。

四、主要措施：

1]课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题；

课外辅导，利用课余时间，例如：午饭后到午觉前这段时间。

2、采用一优生带一差生的一帮一行动。

3、请优生介绍学习经验，差生加以学习。

4、课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

5、对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。

6、对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

7、充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

8、重视中等成绩学生，保持其成绩稳定和提高。

9、必要时与家长联系，协助解决差生的学习问题。

以上是在学习上的培优补差，对于思想上的培优补差，务必做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

总之，无论是优等生还是差等生，我都尽可能的关注他们每一个人，设法提高他们对化学的兴趣，在课堂上力争以各种形式的教学方法去激发他们的兴趣，尤其是化学实验，吸引他们的注意力，在课堂之外，则尽自己的最大可能让他们保持着这种兴趣，努力使每个学生都能在我的教育下，每天都有收获，每天都在进步。

延伸阅读：九年级化学培优辅差计划

一、指导思想：

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。培辅计划要落到实处，发掘并培养一批尖子，挖掘他们的潜能，从培养能力入手，训练良好学习习惯，从而形成较扎实基础，并能协助老师进行辅差活动，提高整个班级的素养和成绩。

二、学生情况分析

九年级三个班共有学生119人，从学习情况及知识技能掌握情况看，50%的学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，各科作业能按时按量完成，且质量较好，能起到较好的模范带头作用，但也有少部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，书写较潦草，作业有时不能及时完成，因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，我准备在提高学生兴趣上下功夫，通过培优辅差的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、具体措施

1、认真备好每一次教案，努力做好学习过程的趣味性和知识性相结合。

- 2、加强跟班主任的交流，与学生沟通思想，了解潜能生、优异生的家庭、学习的具体情况，尽量排除学习上遇到的困难。
- 3、多跟班主任交流，及时了解不同层次学生情况，交流、听取建议意见。
- 4、根据学生的个体差异，安排不同的作业。
5. 采用一优生带一差生的一帮一行动。
6. 请优生介绍学习经验，差生加以学习。
7. 课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。
8. 对差生实施多做多练措施。优生适当增加题目难度。
9. 采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。
10. 充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

四、主要措施

1. 围绕提高均分、合格率和优秀率的目标，制定切实可行的培优和辅差计划，严格按照计划实施，注重过程，注重效率，注重效果。争取做到“顾两头，抓中间”。具体分析每一个目标学生的实际情况，稳定优生人数，狠抓中间段。在上学期的基础上，继续进行集体培优。把优生集中在一起定时定点进行。让优生有动力同时也有竞争的感觉。争取把优生比例扩大。对本班基础差生进行个别辅导。挖掘潜力，查找弱项，有针对性的进行补差工作。争取缩小差生范围。
2. 进一步培养学生良好的学习习惯,教会学生如何去学化学。

3. 做到”堂堂清”，“周周清”，“测测清”：要求学生每天做好”预习—听课—复习”三步。并积极检查.把当天的功课在当天解决。周周有总结。在测试中检查出学生未能掌握的知识再及时把进行讲解和解决。

4. 利用辅导时间，加强巩固学生对基本知识的掌握。

总之，通过本人和同学们的努力及其他同仁的支持和帮助，通过培优辅差的方式相信一定会提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的学习成绩，后进生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，让优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。让不同层次的学生有所进步。

高中政治培优补差工作计划篇四

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育原则，实施素质教育，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生德智体全面发展，全面提高教学质量。

二、学生情况分析

1、学困生情况：

由于学习基础较差，对中学学习不适应，自信心不足，对集体的不关心，与他人不合作，进取心不足学习方法不当，良好的学习习惯没有养成等，本学科相对较弱。

2、优生情况：

学习习惯较好，能认真听讲、思维活跃、勤学好问，善于发现解决问题的关键，对知识的应用能力较强；课堂积极发言，课后及时复习；基本上掌握了本学科的学习方法和学习技巧；总分位于班级前列。虽然学习情况较好，但是有些学生品德

基础不过硬，有些自私自利，以自我为中心，目中无人，不肯帮助别人，有时过于盲目乐观，学习成绩波动起伏，不稳定，不踏实。

三、工作目标

1、转化后进生目标

(1) 培养其学习兴趣和良好的学习习惯。

(2) 指导学习方法，包括作业规范化和团队合作精神。

2、培养优生目标

加强思想教育，培养助人为乐的良好品德，戒骄戒躁，诚恳助人，力争品学兼优。

四、工作措施

1、转化后进生措施

传授知识与学法指导相结合；课内学习与课外辅导相结合；集体互助与因材施教相结合。对书本基础知识点进行过关；上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的学习兴趣；要求他们课后及时辅导，并进行检查；抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现；多沟通、多鼓励、多关心、多辅导。

通过以上工作，端正学习态度，提高学习兴趣，让他们努力多学点知识，争取在现有基础上有不同程度的提高。

2、培养优生措施

竞争意识与合作精神相结合；全面发展与发挥特长相结合；过关检测与及时补救相结合。课堂上拓展学生知识面，扩大阅读量；加强基础知识与实际运用能力的训练；对个别突出

的学生进行单独辅导；在每一次的检测练习中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决问题。

通过培优工作，争取使这些学生的基础更加扎实，综合能力及应考能力全面提高。

高中政治培优补差工作计划篇五

与时俱进，求真务实，研究、实施有效教育，强化教改意识，优化教学过程，注重研究方法，提高复习效益。

二、教学进度安排：

2、第二轮复习(专题复习)：

第一阶段3月-4月(知识专题复习)

第二阶段4月-5月(时政专题复习)

教学方法：采用以专题讲座为主的复习形式。通过专题讲座的复习形式，辨析每个知识板块的基本要领及其相互关系，对主干知识进行梳理串联，完善学科知识体系，深化主干知识。

3、第三轮复习(综合复习)：应用能力提高

时间：

目标：学科渗透，精选试题，强化训练，规范答题

要求：本轮复习是考前的冲刺阶段，本轮复习要做到：

(1)立足学科内综合，加强学科间渗透，坚持一周一次学科综合考试。

(2) 精选试题，规范答题，提高学生的应试技巧和得分能力。

4、第四轮复习(综合复习)：历年真题解析

三、具体措施

1、认真学习《课程标准》，结合课标中的识记、理解和运用的不同层次的基本要求，将其准确地贯彻在平时的教学过程中。

2、提高课堂效益。精心准备好每一堂课，一定做到充分调动学生积极性，充分利用有限课时，努力提高课堂效率，重点突出，难点讲透。

3、加强学习，更新教育观念，转变教学行为和学生的学习方式，充分调动学生的积极性、主动性。重视对学生学习过程的指导，引导学生通过自己的研究和思考获得结论。

4、提高教学针对性、加强个别辅导。分优生、边缘生、专业生三种情况进行个别辅导，制定切实可行的教学、辅导计划。

5、在认真备课、讲课的基础上，积极参加有关教研活动，同组内同仁互相学习，取长补短，有意识地捕捉教学和教育信息，更新教育教学理论，提高自身素质，以适应教学改革的新要求。