

2023年数学老师个人教学工作计划(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

数学老师个人教学工作计划篇一

11电子(1)，现共50人，均为男生，在去年的一年中的学习表现中，有些同学在课堂上也能积极思考，积极发言，课后也能主动地完成课外的知识积累，有两位同学参加县里数学竞赛都荣获二等奖。但还有好多的同学学习目标仍不明确，在学校生活就是混日子，上课不认真听课，作业不独立完成，课后再也没时间放在学习上，因此，这一些同学的成绩就可想而知了。

二、教材分析

本学期根据教学大纲的编排，主要内容包括第八章直线和圆的方程，第九章立体几何和第十章概率与统计初步。具体内容：第八章有坐标系中的基本公式，直线的方程，圆的方程，直线与圆的位置关系，本章内容主要就是用代数的知识阐述几何图形的问题。第九章的内容分空间中平面的基本性质，空间中的平行关系，空间中的垂直和角，多面体和旋转体。教材首先让学生从直观上认识空间几何体和轨迹，然后给出了平面的三条基本性质，从而把平面上的平行关系推广到空间。学习立体几何除了培养学生的空间想象能力外，还培养学生逻辑思维能力。第十章有计数的两个原理，概率初步，统计初步及随机抽样的三种基本方法。本章教学中要激发并

培养学生的兴趣地，增强学生的社会实践能力，培养学生解决实际问题的能力。

三、教学目标

解析几何：掌握平面直角坐标系内两点之间的距离公式和中点公式；理解直线的方程和圆的方程的含义，方程求两曲线的交点；理解直线的倾斜角和斜率，会根据已知条件，求直线的斜率和倾斜角；掌握直线的点斜式方程和斜截式方程；理解直线在y轴上的截距理解直线与二元一次方程的关系，掌握直线的一般式方程中，了角直线的方向向量和法向量；理解两直线平行与垂直的条件，会求点到直线的距离；掌握圆的标准方程和一般方程，理解直线与圆的位置关系；能利用直线和圆的方程解决简单的问题。

立体几何：能正确地画出有关被单图形的示意图，能由空间图形的示意图想象出空间图形；会用斜二侧画法画水平放置的正三角形、正方形、正六边形等平面图形的直观图和正方体、长方体等立体图形的直观图；理解空间点、直线、平面之间的各种位置关系；掌握平面的基本性质，空间直线与直线、直线与平面、平面与平面的平行与垂直的性质与判定；理解空间中的角；掌握简单多面体的有关概念、结构特征与性质；掌握直棱柱、正棱锥、圆柱和圆锥的侧面积及表面积计算公式。

概率与统计初步：掌握分类计数和分步计数原理，会用这两个原理解决一些简单问题；了解随机现象、随机试验的概念；理解古典概率的性质，会用古典概率解决一些简单的实际问题。理解概率的统计定义；结合具体的实际问题情景，了解随机抽样的必要性和重要性。学会用简单随机抽样方法从总体中抽取样本；了解分层抽样和系统抽样方法；会计算样本方差和标准差；能根据实际需求合理地选取样本，从样本数据中提取基本的数字特征，会用样本估计总体的思想，会用样本的基本数字特征估计总体的基本数字特征；会用样本的频率分布估计总体分布。

四、教学措施

五、教学进度 略

数学老师个人教学工作计划篇二

11电子(1)，现共50人，均为男生，在去年的.一年中的学习表现中，有些同学在课堂上也能积极思考，积极发言，课后也能主动地完成课外的知识积累，有两位同学参加县里数学竞赛都荣获二等奖。但还有好多的同学学习目标仍不明确，在学校生活就是混日子，上课不认真听课，作业不独立完成，课后再也没时间放在学习上，因此，这一些同学的成绩就可想而知了。

二、教材分析

本学期根据教学大纲的编排，主要内容包括第八章直线和圆的方程，第九章立体几何和第十章概率与统计初步。具体内容：第八章有坐标系中的基本公式，直线的方程，圆的方程，直线与圆的位置关系，本章内容主要就是用代数的知识阐述几何图形的问题。第九章的内容分空间中平面的基本性质，空间中的平行关系，空间中的垂直和角，多面体和旋转体。教材首先让学生从直观上认识空间几何体和轨迹，然后给出了平面的三条基本性质，从而把平面上的平行关系推广到空间。学习立体几何除了培养学生的空间想象能力外，还培养学生逻辑思维能力。第十章有计数的两个原理，概率初步，统计初步及随机抽样的三种基本方法。本章教学中要激发并培养学生的兴趣地，增强学生的社会实践能力，培养学生解决实际问题的能力。

三、教学目标

解析几何：掌握平面直角坐标系内两点之间的距离公式和中点公式；理解直线的方程和圆的方程的含义，方程求两曲线

的交点；理解直线的倾斜角和斜率，会根据已知条件，求直线的斜率和倾斜角；掌握直线的点斜式方程和斜截式方程；理解直线在y轴上的截距理解直线与二元一次方程的关系，掌握直线的一般式方程中，了解直线的方向向量和法向量；理解两直线平行与垂直的条件，会求点到直线的距离；掌握圆的标准方程和一般方程，理解直线与圆的位置关系；能利用直线和圆的方程解决简单的问题。

立体几何：

能正确地画出有关基本图形的示意图，能由空间图形的示意图想象出空间图形；会用斜二侧画法画水平放置的正三角形、正方形、正六边形等平面图形的直观图和正方体、长方体等立体图形的直观图；理解空间点、直线、平面之间的各种位置关系；掌握平面的基本性质，空间直线与直线、直线与平面、平面与平面的平行与垂直的性质与判定；理解空间中的角；掌握简单多面体的有关概念、结构特征与性质；掌握直棱柱、正棱锥、圆柱和圆锥的侧面积及表面积计算公式。

概率与统计初步：掌握分类计数和分步计数原理，会用这两个原理解决一些简单问题；了解随机现象、随机试验的概念；理解古典概率的性质，会用古典概率解决一些简单的实际问题。理解概率的统计定义；结合具体的实际问题情景，了解随机抽样的必要性和重要性。学会用简单随机抽样方法从总体中抽取样本；了解分层抽样和系统抽样方法；会计算样本方差和标准差；能根据实际问题的需求合理地选取样本，从样本数据中提取基本的数字特征，会用样本估计总体的思想，会用样本的基本数字特征估计总体的基本数字特征；会用样本的频率分布估计总体分布。

四、教学措施

五、教学进度

(略)

数学老师个人教学工作计划篇三

良好的性格特征。要热情开朗，耐心细致，沉着冷静，诚实正直，与人为善，温和宽厚。下面是由小编为大家精心整理的数学教师个人工作计划，仅供参考，欢迎大家阅读本文。

为了认真贯彻落实学校的工作计划，使本学期的各方面工作能够更好的开展，本人结合自身的实际情况，特制定以下工作计划。

一、思想政治方面

1、加强政治理论学习，提高自身素质认真学习党的路线、方针和政策，保持正确的思想政治方向。关心国家大事，经常和老师们共同探讨学习体会，提高自己的思想政治觉悟。热爱自己的事业，关心爱护每一个学生，让学生把学校看成一个温暖的大家庭，把老师看成妈妈一样。对学生一视同仁，一切从学生的实际出发，让每一个学生在学校中都能健康快乐的成长。

2、加强学习交流，提高师德修养

本学期，我将通过网络、刊物等渠道，搜集名师的事迹材料，认真学习体会他人优秀的教育经验，在名师的引领下，进一步用爱心、耐心去呵护每一颗幼小的心灵。在班级工作中如有不懂的地方，及时虚心的向周围的老师请教。时刻注意自己的言谈举止，严格要求自己，做到言传身教、为人师表。

二、教育教学方面

1、认真学习教育教学理论

二十一世纪是信息时代，科技知识不断更新，新的理念不断涌现，学习成为我们现代社会生活的重要方式之一。教师从事着教书育人的重要工作，更需要不断学习。在工作中，我会继续认真学习教育教学理论，认真研究课程标准，研究学法和教法，研究教材重点与难点，做到理论指导实践，实践充实理论，把一些好的教育教学理论方法运用到具体实践中。认真贯彻国家基础教育工作会议的精神，以基础教育课程改革为契机，全面推进素质教育，深化教育改革。以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革。

2、努力提高学生成绩

要提高学习成绩，学困生是关键，我准备根据具体情况，有针对性地采取多种方式帮助、提高学困生的学习成绩。

3、充分发挥家长的作用

多与家长沟通，与家长建立良好的关系，认真听取家长的意见或建议，满足家长的合理需求，努力缩短家长和老师之间的距离。充分调动家长的积极性，使他们成为学校教育的坚实后盾。建立“家校联系册”，使家、校双方随时了解孩子的表现，以利于对学生及时进行及时教育。

4、常规业务方面

力争按时完成各项任务，坚持出满勤。认真备课，为40分钟的课堂教学做充分准备。认真上好每一堂课，课后及时认真反思教学中的得与失，以便在今后的教学中扬长避短。

5、自主学习，开阔视野。

积极参加学校组织的各项培训、学习，并做好学习记录。课余时间多阅读些教育教学刊物，摘录些对自身工作、学习等有益处的篇章段落，积极参加学校组织的'教育教研活动。平

时多读书，多看报，不断充实自我，提高自身素质和水平。利用网络媒体、报刊杂志、业务专著等，加强学习、研究，及时掌握所教学科教学发展的动态和趋势。

6、专业发展，提高自我

练习“三笔一话”基本功，学习驾驭课程标准和教材，进一步提高掌握、运用现代教育信息技术的能力。坚持每天写教师工作日记，及时的记录自己在教育教学方面的点滴收获与想法，借以促进提高。

三、班级管理方面

班集体是学校工作最基本、最重要的组织，是培养学生良好行为习惯的主阵地。要加强班集体建设，因此一定要提高班级的凝聚力和荣誉感。

1、养成教育

要求并引导学生时刻以《小学生守则》和《小学生行为规范》的内容为行动准则，严格约束自己的言行；经常提醒学生不要在教室里、走廊内大声喧哗、跑跳、打闹；自制力较强的同学负责监管、带动；规范学生的书写、作业等，培养学生养成良好的学习习惯。

2、思想教育

积极带领学生参加学校组织的各项比赛和活动，坚持和学生一起参加大课间活动。同时，充分利用升旗、重大节日、班队会等活动，对学生进行爱国、感恩等多方面思想教育。

3、安全教育

警钟长鸣，安全第一。每周至少对学生进行一次交通、游戏、

劳动、饮食等方面的安全教育。

4、卫生教育

值日认真彻底，不留死角。本学期，我依然帮、带、指导学生打扫卫生，使他们掌握劳动的技能与方法，还教室一片洁净，给学生提供一个良好的学习空间。作为一名经验尚浅的老师，我在教育经验，组织管理等各方面，还有太多的欠缺和不足，需要进一步的完善自己，以更快的速度融入到集体当中。总之，我要处处严格要求自己，努力提升自己，为学校的发展尽自己的一份力量，愿我们的学校会越来越好！以上是我制定的个人工作计划，如有不完善之处，请领导批评指正。

(一)、加强理论学习，更新教师的观念。

1、本学期将以自学、交流、听讲座、写体会、网上讨论等形式认真系统地学习《课程标准》，逐步树立符合新课程标准的教學理念，并用新的教學理念指导教学工作。

3、学习《语文课程标准》，对本册教材进行分析。加深对教材的理解，并以新课改理念为指导思想，结合实际认真备课。

(二)、加强课堂教学研究，提高教学质量。

1、要加强内部交流与学习。积极参与集体备课活动，积极参与听课、说课、评课，与其他教师共同探讨教学过程中产生的问题，寻找解决方法，发扬团结协作、互帮互助、共同进步的团队精神，从而真正提高自身的教学水平。

2、在课堂教学中，切实转变自己的行为，正确把握化学教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，倡导开放的活动课程，全面提高学生的生物素养。

- 3、积极参加校本教研，按时参加学校和中心组组织的教研学习、听课、评课、交流、讨论、座谈等活动，集思广益，博采众长。
- 4、认真及时反思自己的教学行为，每周作好总结和课后反思。结合课堂实践撰写自己的心得体会、论文。
- 5、作好相关资料的收集和整理。
- 6、对各项工作进行认真的总结和评价。

一、自身条件分析

优势：工作至今已有多多年，工作的时间说长不长，在某种意义上也可以说是“元老”级别的人物了，几年的历练让我从一名幼教新兵成为了一名幼教战线上的老兵。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。通过不断的学习，向别的教师讨教经验，现在对于如何管理好班级已经有了一定的经验，在与家长交流方面也有了一些自己处理问题的方式。

弱势：

虽然取得了一些成绩，但“文章发表”却成为制约我发展的瓶颈，总也无法突破；《纲要》的一些精神我还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

二、个人专业发展目标

教师的专业发展最终是促进儿童的发展，教师必须自己做个有心人，根据幼儿教育的发展，根据社会对幼儿教师的要求不断地完善自己。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有

时候教师还不一定能一一解决,所以我想在今后的三年中做到:

进一步强化专业意识,学习先进的教育教学理论,转变教育教学观念,准确定位自己,用先进的理论充实自己、武装自己、提高自己。学习身边老师的宝贵经验,提高教学水平,使自己的课堂变的生动有趣,教学上形成自己的风格和特色。

通过这三年的磨练,让自己能够积累一定的经验,成为一名“骨干型”教师。

三、措施与对策

(一) 阅读好书厚实底蕴 -

一本好书可以让人获益匪浅,在这三年里,我将每月至少读一本与专业有关的理论书籍,认真做好读书摘录、写下读书随感;还要随时关注《幼儿教育》、《早期教育》等幼教杂志,了解幼教信息,开阔眼界,指导工作。

(二) 勤写日志积累素材

做个“勤快”人,积极在博客上写日志,有时因为一些杂事、忙事、闲事托辞而将一些有价值的东西留在了记忆中,一段时间过后也就有些模糊了,“好记性不如懒笔头”,就让自己从现在开始,做一个勤快的记录者,把日常工作中有价值的点滴以日志的形式记录下来,积少成多,既是练笔也是素材库,当需要之时,用一根“思想的线”把这些零碎的“精彩片段”串成一件有意义的作品,那时或许会轻松很多哦。另外,也将积极投稿,争取在这三年里能有论文发表。

(三) 积极参加各类评比活动

在这三年里,一是积极参加上级业务部门组织的各级各类业务竞赛活动,如论文、随笔、案例等的评比活动,每学期至

少一次；二是认真帮助园内教师参加上级业务部门组织的各级各类业务竞赛活动，争取获得好成绩。

-

（四）研究课题提高能力 -

配合课题组长认真做好课题的研究工作，注重研究的实效性、资料的规范性、过程的扎实性、成果的有效性，以课题研究促业务能力的提高。

四、阶段目标

20__~20__学年度

- 1、熟读《纲要》，结合《从理念到行为》熟练掌握各班个领域发展目标、内容要求及指导要点。
- 2、积极的参加各种比赛，争取辅导幼儿作品获一等奖。
- 3、多听课，认真评课，多学习她们先进的教学方法与经验，积极吸取他人的长处，并不断地请教组内的教师们，使自己在教学领域上有成绩。
- 4、积极的争取上公开课的机会，给自己锻炼的机会，力争使自己的教学质量达到良好的水平。
- 5、认真备好每一堂课，准备好教具，认真上好每一堂课，课后不断反思。
- 6、经常上博客网，撰写博文。
- 7、结合平时的教育教学反思，撰写论文与案例分析，不断提高论文质量。

8、完成中央电大的远程本科学习，取得本科毕业证书。

20__~20__学年度

- 1、深入学习《从理念到行为》熟练掌握各班个领域发展目标、内容要求及指导要点。
- 2、每天抽取半小时的时间练琴，使自己的伴奏水平提高。
- 3、多讲故事，不断提高自己的普通话水平。
- 4、平时和幼儿交流坚持使用普通话。
- 5、多向绘画好的教师请教，提高自己的绘画水平。

20__~20__学年度

- 1、利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。
—
- 2、认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。
- 3、加强业务能力与专业技能的训练，积极参加县组织的幼儿教师基本功考试。
- 4、努力争取机会参加市级组织的活动，争取获奖。
- 5、在深入提高理论水平与课堂教学能力的基础上，争取成为县骨干教师

从20__年到20__年，希望舍弃的是不足，收获的是思想的成熟、业务的进步。

一、指导思想：

人们称颂“教师是太阳底下最光荣的职业”。自古以来就有“学高为师，德高为范”之说。面向21世纪，我将以塑造教师良好形象为方向，以关注孩子生命为己任，以关心孩子成长为目标，在不断充实、完善自我的同时，为学生营造良好的学习生活氛围，为教育事业贡献自己的力量。

二、具体措施：

1、拥护党的领导，响应党的号召，遵守各项法律、法规和学校的各项规章制度，维护社会公德，做到为人师表。

2、不断充实和完善自我。关心国家大事和时事，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

3、为学生创设温馨的学习环境，创建良好班风。作为一名班主任教师，我将从班级文化建设做起，带领学生一同走进环境幽雅的教师，共创班级新风。绿色象征自由、和平与安全，它将给人清新、安详、舒适之感。我将以绿色为基调为学生装扮教室。同时以“”为班风鞭策学生共同进步。

4、以诚相待，做到关心、爱护每一个学生。我会努力用真情教育学生，用真爱感动学生，在帮助和教育学生的过程中，我将以“学生为本”，处处让学生感受到教师的“真诚”，让学生在和老师相处的过程中明白“诚信”的内涵，学会做人，学会求知，学会劳动，学会做事。教师一言一行都要对每一个学生的思想品德、心理健康和学习负责，做学生可以信赖、值得尊敬、言行一致的教师。

一、指导思想：

在新的时代背景下，教学工作也需要有新的改变。努力改变自己，学习新的知识和教学方法以适应现代课堂，提高自身

专业技能和提升师德素养是现代教师的必修课。本年度我将认真学习《课程标准》，认真研修以求自我发展。

二、研修内容：

1. 通过学校组织部分老师讲新教学模式，提高自己的教学修养。通过课堂实践，改进自己的教学方法。

2. 通过网络自学《新课程改革》

三、学习形式：

以参加学校校本研修活动为主，个人自主研修为辅。在学校安排下，有组织有计划地进行学习。根据学习内容，结合实际教学情况，反思自己的教育教学行为并进行实践。在自学的同时，要做好重点突出的学习笔记。

（1）专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育、等方面进行探索。

（2）网上学习

充分利用网络资源优势，在网上查找所需学习资料，进行互相学习和交流。

四、研修主要措施：

1. 认真参加集体组织的学习培训，作好培训记录。使自己的政治、业务素质在原有的基础上得到进一步的提高，加强自身的实际能力和教育创新能力，转变教育理念、教育行为，把教育理论落实到实处。

2. 认真参加学校的校本研修活动，提高教育教学意识和能力，努力争做反思型、研究型 and 学者型教师，为学生做好榜样。吸取其他老师的成功经验。

3. 精心准备自己的研修课程，掌握现代教育技术能力，能借助网络查找有关教学资料。努力提升使用现代教学设备的能力。

本学期我继续担任八、九年级四个班级的思想品德教学工作，为了更好的完成本学期的教学工作，现结合《十花道学校教学常规实施细则》制定本人的个人工作计划，如下：

一、业务学习及个人业务能力提升方面

积极完成学校及上级主管部门要求的政治学习、业务学习，并认真书写相应的学习笔记。适应新课改的要求，有计划的进行“高效课堂”的理论学习。以思品课堂为实践基地，积极构建符合学生需要的“高效课堂”并能够对其他学科起到引领示范的作用。积极参加学校级相关部门组织的教育教研活动及业务培训活动。继续加强网络研修，开展有效的网络研修工作。例如：在《吉林教育论坛》努力学习电子简报的制作，在社区博客中至少要发表5篇以上的博文。利用《吉林教育资源公共服务平台》积极参加“一师一优课”活动。此外，本学期要有针对性地听课特别是同一学科的相关课程，至少要完成20节的听课笔记。

二、教学方面

精心研习思品教材，保证严格按照新课标的要求进行教学。保证提前备出一周的教案，做到没有教案不进教室。制定适当的教学目标，在学生成绩方面八、九年级优秀率和及格率争取高于学校水平，平均分要达到优秀分数以上。

由于本学期九年级学生即将参加中考，八年级学生也已经步

学习的关键时期。所以在备课的过程中一定要特别注意，针对两个年级的不同情况备课的侧重点也应有所不同。九年级在教案的编写中更应注意加强知识点的复习与整理归纳，争取做到使学生把三本教材相应的知识内化为一个有机整体并能够熟练的应用。八年在编写导学案的过程中要注重导学案的实用性和学生的参与度，选取学生感兴趣的话题和活动，力争让学生能够真正的参与的课程探究中而不是知识的被动接受者。

学生作业的布置要有目的性，作业的布置应主要针对学生的易错、易混淆的知识点，突出学习中的重点、难点做到少而精，不给学生过多的负担。八年级课外作业不多于十分钟，九年级作业争取不超过20分钟。在作业的批改上要做到认真及时，有批有改有针对性。评价性语言要有特色，避免评价语言的平淡化简单化。

三、学生管理方面

1. 及时检查学生课堂笔记以及课后练习，对于没能完成课堂笔记或课后练习的一定要督促完成或者同桌之间相互监督完成，形成一帮一互助学习小组。
2. 对于丧失学习兴趣的同学一定要有耐心，多种手段调动其学习兴趣。有必要时每节课后都要检查其当堂课都掌握了哪些内容，或者体检对他们的教材进行检查。
3. 抓好课堂管理，采取一定手段减少上课迟到、不专心听讲、玩手机现象的发生，多多与班主任及相关教师进行沟通共同努力打造一个和谐的课堂环境。

下学期工作即将开始，面对新的工作，新的角色，充满了希望和挑战，为了使自己新的工作能有计划的进行，特制定下学期个人工作计划。

1. 树立良好师德、师风, 强化四种意识—忧患意识、责任意识、目标意识和竞争意识

教师指导学生根据自己的学习现状合理定位, 明确自己的阶段性目标, 年度奋斗目标, 以及计划和措施。引导学生在学习上开展良性竞争, 做好不同层次(特优生、优生、临界生、特长生、后进生)学生的思想引导与心理疏导工作, 不断扩大优生队伍, 努力营造“层层赶学帮、人人争榜样”的良好学习竞争氛围。

2. 强抓课堂教学优化——决战在课堂

a. 转变观念, 实施新课程理念。课堂教学改革, 首先要改变教师的教学观念、价值取向; 其次, 课堂教学要体现自主学习和探究精神。学生是学习的主体, 课堂教学应是充满生命力的活动, 在课堂教学中真正做到以“学生为中心”。

b. 搞好教学设计, 实施学案制教学。首先要从每节课的设计入手, 要求教师精心组织每节课, 目标明确, 重点突出, 容量适当, 重视课堂教学, 重视知识产生的过程。

c. 教学方法、教学手段现代化。充分利用学校教学设备现代化水平较高的优势, 利用和设计好多媒体教学, 提高课堂教学效率。

3. 加强集体备课合作交流。各备课组要加强集体备课, 搞好团结, 坦诚相见, 互相沟通, 互相促进, 做到既分工又协作, 讲求办公效率, 要精选资料, 安排专人收集平时作业和考试中的倾向性错误, 各科任要下功夫研究历年高考试题, 广泛收集高考信息, 整理并使用好, 提高复习备考的针对性和实效性。备课组要订出学期、每个月、乃至每周的详细活动计划, 具体措施。每次活动有详细记录, 明确解决哪些问题, 存在哪些问题, 今后怎么办等。

4. 加强分层辅导，分类推进。

a. 狠抓辅导。每周安排适当的时间段辅导，指定辅导老师，实行“人盯人”措施，狠抓落实，下足功夫，巧施方法。辅导老师要订好计划，做到目的明确、计划周详、措施得力、落实到位、效果显著。

b. 狠抓临界生提升工作，力争大面积丰收，以考试数据为材料，做到：准确分析，科学分类；多方鼓励，树立信心，包干落实。

c. 狠抓特长生文化课和弱科提升工作。

5. 加强辅导，狠抓学生学习任务落实。教师辅导要落实到位，布置作业、练习要及时检查或批改，辅导老师不准讲课，也不随意占用自习课，保证学生有一定的自主学习时间，还要抓好平时自习学习纪律，重视培养学生创新意识和实践能力，倡议学生实践“日日清”“周周清”学习方法。

在备考中要注意以下几方面□a. 重视教材的基础作用和示范作用；b. 重视创新意识和实践能力培养；c. 重视阅读、理解和表达能力的培养；d. 重视良好的思维品质的培养；e. 重视与社会、自然、科学、生产、实际生活联系，平时多关注热点。

6、做好“六认真”工作教师要切实做到“备课、上课、作业布置批改、辅导、检测、评讲”六认真。教师要有具体、规范的备课本。要备好、上好复习课、练习课、评讲课。复习课要注重知识的条理、系统化。练习课既重知识、又重能力训练，题目的设计要有梯度。评讲课要统计采样，对错得多的题详讲，不平均分布力气，不管学生是否能做均讲一遍；对典型的错误要进行个案分析；要注意分析思路和解题方法的引导，不照本宣科，这个题就是这个答案、就这样做或把重点放在运算过程式的讲评；要作“试题评讲”，对试题特点，对知识和能力的要求，对试题的不足作概要介绍；对错误多的题

类，要重新设计针对性训练作业要批改，几尽力全批全改。要有错题本。做好学生错题记载，以便评讲或重新设计针对性训练。作业不能不改或很少批改、只作评讲，这样，没有针对性，无法提高效率。辅导要落实到位，要定出“辅导对象，辅导时间，辅导内容”。加以落实，并做好“辅导对象、时间、内容、效果”记载。检测要认真组织，严格监考，认真阅卷和评析。要进行仿真性考试和训练，要锻炼学生的解题的速度、思维的敏捷性和严密性、计算的准确性；特别要锻炼学生读懂题、发掘出题中的隐含条件，努力钻研和分析题意，建立起条件和结论联系，解好综合题的能力和“韧性”。

一、指导思想

坚持以提高教学工作质量为重点，切实加强教学研究和教学改革实验，进一步改进课堂教学方法，大力培养学生的学习能力、创新精神和综合素质。

二、基本情况

1、学生情况分析

这学期我在高一两个班上课，120多名学生，班主任是何老师。这两个班的学生都是大学录取的新生，有些还扩招了。基础差，基础弱。对他们来说，对化学感兴趣并学好化学，明年选择理科是非常困难的。由于两个班都是高一新生，在教学中应特别注意在增强理解的基础上逐步培养学生对化学的兴趣。亲近老师，让他们亲老师，相信他们的方式。

2、教学情境分析

对于高一新班级来说，学科教师的首要任务是培养学生良好的学习习惯，让学生明确化学教师的基本要求和能做什么不能做什么。如果要求课前预习，课后复习，特别是没有预习的情况下，不允许进入实验室进行学生实验。你没有理由不

能交作业。上课有问题可以举手提问。学生需要准备课堂讲稿和相关的补充书籍。对化学特别感兴趣，不遗余力学习的同学，会利用周六来训练。

这学期的主要教学任务是必修内容，包括基础理论和概念，以及元素和化合物的知识。在教学中，不仅要注意掌握知识，还要注意科学方法的培养和科学态度的形成。

三，当前的教学目标

1、思想教育的目标

面向全体学生，坚持全面发展，进一步提高学生的思想道德、文化科学、审美情趣；通过化学史和化学序言中化学新能源第一章的学习，培养学生的爱国主义、创新意识和辩证唯物主义观点；根据高中新生求知欲强的特点，要逐步引导学生树立远大理想，为祖国化学工业的发展做出新的贡献。

2、能力培养目标

通过学习化学反应及其能量变化的基本概念和理论，以及物质的数量和等价理论，培养学生良好的辩证思维能力和逻辑推理能力；通过对碱金属和卤素的学习，可以培养学生具有良好的观察能力、思维能力、分析和解决问题的能力以及基本的化学实验技能。

3、知识转移目标

这学期通过化学基本概念和元素基础知识的学习，首先让学生掌握物质的基本概念，并灵活运用；其次，通过对氧化还原反应和离子反应知识的学习，学生应该对化学术语的使用有一个牢固的掌握。通过物质浓度溶液的配制和碱金属、卤素性质的实验，有必要加深对相关元素化合物及其性质的理解。

四、教材分析

1、教学重点

(1) 基础理论侧重于氧化还原反应、离子反应、物质的量(尤其是物质的量)等基本概念，注重化学术语的应用和化学计算技能的形成与提高。

(2) 元素化合物知识的重点是钠、过氧化钠及氯气的相关性质，氯气的制备，关键是灵活运用有关知识解决实际问题的能力。

(3) 实验技能为一定量物质的量浓溶液的配制

2、教学难点

(1) 氧化还原的基本概念及应用。

(2) 物质的量概念的建立及计算。

3、相互联系

本学期是学生从初中进入高中的第一学期，学生需要一段时间的磨合才能适应新的环境，教师要协助班主任逐渐让学生从过分关怀的初中阶段改变过来，以培养学生自己独立解决问题的能力。其次，要较快解决高中课时容量与难度比初中大，教师的教学节奏比初中会快，作业比初中多的现状，以尽快适应高中的学习生活。

五、提高教学质量的措施

1、坚持按教学计划授课，科学安排教学内容，不随意拓宽教学内容。教学中注重基础知识与基本技能的培养，课堂中坚持以学生为中心。教师要突出合作者、帮助者、引导者的角色，要尽量通过学生自身的探究活动来寻求问题的解决。

2、认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。多与学生谈话，多了解学生对化学教学的意见和建议。

3、加强实验研究，重视实验教学，增加学生动手机会，培养学生实践能力。把实验作为探究知识、验证知识的重要手段，联系社会生活实际，培养学生的环境意识。建议学校开放实验室，作为科任教师可协助实验员开展对学生进行实验辅导。

4、积极运用现代教育技术手段进行教学，以延伸课堂教学空间。每周安排一次进教室答疑，以加强对学生的个别辅导，及时解决教学中存在的问题。

6、利用周六积极开展化学课外活动，让对化学有兴趣并学有余力学生进行超前学习，本学期的目标是学完高一第一册教材，并通过辅助练习不断提高分析问题与解决问题的能力。

7、主张学生至少有一本化学教辅书，以弥补教材习题的不足；主张学生订一份《中学生化学报》这类的报刊，以扩大自己的知识面；主张每周检查一次学生课堂笔记，以养成良好的学习习惯。

在不知不觉之中，我们又迎来了一个新的学期，又迎来了长高了、懂事了的孩子们。看着孩子们一张张朝气蓬勃的笑脸、一双双稚气的眼睛，我的心中充满了新的希望。大班，是孩子们将要在幼儿园度过的最后一个学年。为了给孩子们留下童年最珍贵美好的记忆，也为了帮助孩子们做好幼小衔接工作。我将遵循新乔幼儿园“在游戏中学习、在快乐中成长”的宗旨创造性地开展本学期的工作。

一、班级情况分析

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲

卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该年龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

二、教育教学方面

1、 继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

2、 在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。本学期我将会开展“庆国庆、迎中秋”、“圣诞节”主题活动。组织家长与幼儿收集有与主题相关的视频、影像、图片或书籍，提前提供给我们，这样我们的主题会更加精彩。孩子们也会更加体会到节日的快乐。

3、 抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素

质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里要继续努力学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、保教方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。如饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

4、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护及安全意识，并以角色扮演的形式进行安全教育。

5、回家、外出之前，及时检查书包、裤子情况，为幼儿搽好爽身粉或面霜。

6、每天早晚坚持与幼儿亲亲、抱抱，让幼儿体会上幼儿园也能感受像爸爸妈妈一样的温暖的爱。

五、家园共育方面

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家访、家长会等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

以上是新学期的个人工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

数学老师个人教学工作计划篇四

一个假期结束了，我们精力充沛，我们整装待发，我们满怀希望，与新的一年说声“你好，给力的一年，我来了。”

新年的第一个职工会开的圆圆满满，受益匪浅。育才之歌是以人为本，人文、人本之歌；育才之歌是尚朴、尚德而又敢于创新之歌。这首美丽的歌儿需要轻轻唱，慢慢和。我们不需要急于求成，我们需要稳重前行。前进的路上，会有风有雨，我们需要的是锲而不舍，执着前行。

对于新的学年来我来说，首先要给力自己，勇敢的向自己说，你是最棒的。这样，作为一名教师，站在讲台上的自信足以点亮教室内所有的小灯盏。

对于面对毕业班的我来说，首先要做好“苦其心志，劳其筋骨”的打算。一份努力一份收成。我们有的是希望，有的是信心。收获季节不言苦不言累。待到硕果累累时，我们偷着乐。

对于数学教师的我来说，责任之重，重于小山。我需要做的是让学生学会解决中考题的思路、方法。学会中考的应变技巧。向宝贵的课堂要效率，给普通的学生以智慧指引，给学无路的学生以指点迷津；给优生以技高一筹的指引。

内心强大才会是真正的强大。我们需要以饱满的热情，乐观积极的面对即将到来的每一分钟。我们需要不断历练我们的身心，修养我们的言行。我们要勇于探索勇于开拓勇于争先。

为“有内涵，有名师，有名士，有气象”的学校出一份力。

数学老师个人教学工作计划篇五

自担任小学科学教师以来，我就喜欢上这门课程，不断提高自己的教学水平和教育科研的能力，在实践中总结，在总结中提升，掌握了比较扎实的教育教学理论基础，初步形成亲近学生、注重探究的教学风格，有较强的教育科研能力和创新能力，对学校、学生有很强的责任感，多次在省、市、区作专题讲座或经验交流，发挥着示范引领作用。

目前，我存在的主要问题是因繁杂的工作和倦怠的心理，对追求产生了迷惘感，学习缺乏持久性和连续性，教育理论水平亟待进一步的提高。

1. 提高理论修养，丰实专业知识，成为有思想、有品位的教师。
2. 积极投身教育科研，在课题、论文、观摩课等方面均有建树。
3. 利用各种教学资源，开展丰富多彩的主题科普活动，打造校园科技特色。
4. 积极参与培训工作，提高本区、市教师的专业素养，全面提高教学质量。

1. 学习中求进步

树立终生学习的意识，积极利用空余时间学习教育理论，不断拓宽自己知识视野，增加自己知识储备，提高自身的教学修养。我会珍惜每次骨干教师培训的机会，认真学习先进经验和新的教育理念。在做中学、学中做，不断积累经验，使自己在教育教学能力上有质的飞跃，让学生更喜欢我，喜欢

我上的课，喜欢我教的学科，让所有学生都获得成功的体验。

2. 实践中求发展

在教学中，我将坚持面向全体的原则，找准教学的起点，把握教学的重点和难点，创造性的组织课时教学内容，明确每个环节的教学目标，拟定弹性的教学路径，课堂教学动态生成，努力提高课堂40分钟效率。另外，作为一名市级骨干教师，我会争取开设各类示范课、公开课等，在合作交流中锻炼自己、提升自己。此外也要多向校内外同行学习，吸收优秀教师的教学方法和宝贵的经验，取长补短，把学到的知识运用到课堂教学中，不断改进教育教学方法，尝试新的课堂教学形式，努力提高学生的学习兴趣和学习效率。

3. 科研中求突破

把教学和科研紧密地结合在一起，让教师从教学熟练型走向专家型，坚持在教育教学中开展教科研，是教师提高能力最经济、最科学的办法。我会认真学习和借鉴先进的教改经验，洞察最新的教改动态，关注教学改革实践和研究成果，博采众长，为我所用，做到借鉴和创新相结合，改变自己的教育理念。我要经常反思自己的教学行为。顺着思，反着思，整体思，局部思，从多个角度或换个角度看问题，不被表象所迷惑，认真撰写论文、案例或随笔，把自己的研究从实践层面提升至理论层面，体验着改变自己、改变课堂、改变学生的快乐，倾听自己内心深处的声音，做到每年能有一篇自己满意的案例或论文，并力争在刊物上发表或获奖。