

最新保护五官小班教案健康说课稿(优质6篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

保护五官小班教案健康说课稿篇一

歌曲《五官歌》旋律优美、内容生动，在简短的几句歌词中展现了一个富有童趣的情境。初听这首歌曲，感觉比较简单，但每一句后面有对五官的功能的描述，这对孩子而言学习起来会略有挑战，所以用ppt和蒙脸绘画的方式降低学习难度。

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据中班幼儿的年龄特点及实际情况确定了情感态度、能力方面的目标。根据活动目标将活动的重点放在通过各种策略有效地学唱歌曲，并体会其中的乐趣。

(1) 促进师幼之间互动。

《纲要》指出：“教师在教育过程中应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”。在活动中力求形成合作探究式的师生互动、生生互动关系，教师注重用提问的方式激发幼儿的热情，且能有效回应幼儿。

(2) 游戏化歌唱教学方法的运用，激发幼儿自主学习。

在日常音乐活动中，音乐和舞蹈的节奏和动感旋律会使幼儿感受到愉悦的审美享乐，他们很容易对活动表现出自发的热情和兴趣。但这种热情和兴趣多属于浅层兴趣，往往带有情绪色彩，且这种兴趣容易转移，易于波动。在音乐活动中如

何将幼儿原有的兴致深化，将表面热情转化为主动从事音乐活动的深层推动力，从而真正促进幼儿喜欢音乐，逐渐学会学习音乐，享受音乐，成为积极主动的学习者是值得思考的问题。本次活动中，我们努力做到采用游戏化的教学方法，满足幼儿的好奇心，激发幼儿学习的主动性，让幼儿在游戏中自然而然地学会唱歌。

(1) 谈话引出范唱——培养幼儿良好的倾听习惯。

善于倾听、乐于观察是一个非常重要的学习品质，在第一遍范唱的时候，请幼儿带着问题仔细倾听，培养幼儿良好的倾听习惯。

(2) 理解歌曲——用多种方式感受歌曲。

根据幼儿的具体形象思维及语言发展的特点，活动中采用边听边画、动作提示、念白歌词等多种教学形式，充分调动幼儿听觉、视觉、动觉等多通道的学习，引导他们轻松地理解歌曲内容。

(3) 学唱歌曲——用ppt激发好奇心。

用充满趣味的课件激发幼儿歌唱的兴趣。在每一次的演唱后变出一个形象，如小男孩、小猫、小兔子等，让幼儿对每一次的歌唱都充满想象和期待。

(4) 游戏情境——在游戏中体验合作的快乐。

有别于平时的绘画，给幼儿带来意外的惊喜。

保护五官小班教案健康说课稿篇二

在人们的生活中，处处离不开五官的作用。小班的孩子对五官已经有了初浅的认识和了解，为了让孩子们更好地了解有

关五官的知识，学会自我保护，特选择这一活动主题。

1、初步学会自我保护的方法，培养幼儿良好的卫生习惯。

2、养幼儿的观察力、想象力、口语表达能力。

3、知道人的五官的名称、位置和各自的作用。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

1、正常人五官的课件；五官残缺病人的课件。

2、三张大的面孔及其五官的卡片；大镜子一面。

1、通过游戏“摸摸头，摸摸脸”，引导幼儿说出自己五官的名称及位置。

2、操作演示课件：正常人的脸，使幼儿主动说出五官的位置与名称。

3、到医院看“五官科”的病人(演示课件)，讨论、了解五官的作用，使幼儿懂得不但要尊重残疾人还要关心、帮助他们。

4、通过各种方式感知不同事物进一步体验五官的作用。

5、讨论：如何保护五官。

6、请幼儿为大面孔粘贴上五官。

在活动实施的过程中，孩子们的积极性很高，发言也非常踊跃，但由于小班孩子知识面较窄，经验较少，经常会重复同一个问题，听到别人说什么就跟着说什么的现象较多。如在讨论五官的作用时，这个说：眼睛能看人、看电视，那个也

跟这这么说，只有在老师的提醒下才会说出还能看书、看路、看到各种东西；谈到鼻子，除了说能闻香味就是说能闻臭味——当讨论到如何保护五官时，孩子们回答很好，有的说：不用脏手揉眼；有的说不用手挖鼻孔、抠耳朵；还有的说不把手、脏东西放到嘴里。

保护五官小班教案健康说课稿篇三

活动目标：

- 1、初步学会自我保护的方法，培养幼儿良好的卫生习惯。
- 2、养幼儿的观察力、想象力、口语表达能力。
- 3、知道人的五官的名称、位置和各自的作用。
- 4、能正确的说出口鼻眼耳的名称，在老师的口令下指出相应的位置。
- 5、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。

活动准备：

- 1、正常人五官的课件；五官残缺病人的课件。
- 2、三张大的面孔及其五官的卡片；大镜子一面。

活动建议：

- 1、通过游戏“摸摸头，摸摸脸”，引导幼儿说出自己五官的名称及位置。
- 2、操作演示课件：正常人的脸，使幼儿主动说出五官的位置与名称。

- 3、到医院看“五官科”的病人（演示课件），讨论、了解五官的作用，使幼儿懂得不但要尊重残疾人还要关心、帮助他们。
- 4、通过各种方式感知不同事物进一步体验五官的作用。
- 5、讨论：如何保护五官。
- 6、请幼儿为大面孔粘贴上五官。

在活动实施的过程中，孩子们的积极性很高，发言也非常踊跃，但由于小班孩子知识面较窄，经验较少，经常会重复同一个问题，听到别人说什么就跟着说什么的现象较多。如在讨论五官的作用时，这个说：眼睛能看人、看电视，那个也跟这这么说，只有在老师的提醒下才会说出还能看书、看路、看到各种东西；谈到鼻子，除了说能闻香味就是说能闻臭味——当讨论到如何保护五官时，孩子们回答很好，有的说：不用脏手揉眼；有的说不用手挖鼻孔、抠耳朵；还有的说不把手、脏东西放到嘴里。在贴五官的时候，三张面孔出现了不同的表情，引起了孩子们的兴趣，由此生成了第二个活动——《表情》。

保护五官小班教案健康说课稿篇四

在人们的生活中，处处离不开五官的作用。最近，我发现班里有的幼儿喜欢用手抠自己的鼻子、耳朵，有的幼儿开始对自己的五官感兴趣，为了让幼儿更好地了解五官的作用，并懂得保护自己的五官。

- 1、认识五官，知道五官的名称和作用。
- 2、学习保护五官的方法。
- 3、用比较完整的句子表达自己的想法。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

1、重点：了解五官的作用和方法。

2、难点：用比较完整的句子表达自己的想法。

1、五官卡片。

2、每个幼儿主题活动图画一张，铅笔各一支。

一、谈话引入，激发兴趣。

1、谈话：今天老师给小朋友带来几个好朋友，想跟他们玩玩吗？

2、师分别出示五官卡片，幼儿回答并跟五官打招呼。

3、小结：刚才老师给小朋友介绍的好朋友称为五官，请跟老师读：五官。

二、找五官

1、过度：五官朋友说：“我们藏起来了，知道藏在小朋友的哪里吗？”

2、教师说五官名称，幼儿在小脸上找。

三、五官的作用和保护

2、让幼儿分别说说眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴会做什么？

3、让幼儿说说怎样保护眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

4、小结：五官很有用，我们要好好保护它们。

四、五官练习

指导幼儿找眼睛、嘴巴、耳朵相对应的事物。

在活动预设时，考虑到科学领域的特点，也结合本班幼儿的情况，更结合小班幼儿的年龄特点，我选择了这节科学活动课《五官》。这节课的目标是：

- 1、认识五官，知道五官的名称和作用。
- 2、学习保护五官的方法。
- 3、用比较完整的句子表达自己的想法。

在活动实施的过程中，我首先通过谈话法激发幼儿的兴趣，让幼儿认识五官的名称，接着以游戏的方式让幼儿知道五官的位置，再用提问法激发幼儿表达的欲望、然后引导幼儿表达自己的想法，这样，幼儿的积极性很高，发言也非常踊跃，但由于小班幼儿知识面较窄，经验较少，经常会重复同一个问题，听到别人说什么就跟着说什么的现象较多。如在讨论五官的作用时，这个说：眼睛能看人、看电视，那个也跟着这么说，只有在老师的提醒下才会说出还能看书、看路、看到各种东西；谈到鼻子，除了说能闻香味就是说能闻臭味；当讨论到如何保护五官时，幼儿回答很好，有的说：不用脏手揉眼；有的说不用手挖鼻孔、抠耳朵；还有的说不把手、脏东西放到嘴里。最后通过练习巩固，进一步让幼儿明白五官的作用，更加清楚要好好保护自己的五官。不过，在引导幼儿说完整的话时，尤于心太急，有时忘记引导了，在指导幼儿做练习的过程中，我如果能多请几个幼儿上去为眼睛、耳朵、嘴巴找到相应的答案，效果也许会更好。

总之，在今后的教学中，要根据《幼儿园的纲要》带领幼儿

共同创设适应幼儿年龄特点的，丰富多彩的活动，引导幼儿在轻松愉快的心理氛围中，积极主动地去体验，实践，创造，促进幼儿身心和谐发展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

保护五官小班教案健康说课稿篇五

- 1、能正确的说出口鼻眼耳的名称，在老师的口令下指出相应的位置。
- 2、初步探讨和了解口鼻耳眼的作用。
- 3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴这些器官。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

ppt

(一)开始部分:

1、师生问好。

(二)基本部分:

1、教师出示女孩头像图片请幼儿观察，漂亮的女孩子头上都有些什么。教师引导幼儿说出五官的名称，并请幼儿指出它们的位置和数量。(教师总结每个正常的人都会有两只眼睛，两只耳朵，一个嘴巴一个鼻子并告诉幼儿它们有一个共同的名字叫做五官)。

2、感官游戏：教师分别出示五官图片，让幼儿说出它们的名称。

(1)出示眼睛，问幼儿：这是什么?有什么作用呢?让幼儿回答。教师请小朋友闭上眼睛，问她：能不能看到其他小朋友。如果我们的眼睛受伤了可能就会看不见啊，那我们该怎么保护我们的眼睛呢?(不能用手揉眼睛，眼睛会红的，不能用东西戳眼睛，眼睛会瞎的，不能坐太近的位置看电视，也不能长时间的看电视。)

(2)教师出示香水或者出示一些可以闻得到的东西让幼儿闻一闻，并问他们是用哪里来闻的，再出示鼻子，问幼儿：有什么作用呢?让幼儿回答。我们知道了鼻子的作用该怎么保护它呢?(不能乱挖鼻子，不要把东西往鼻子里面塞，这样会很危险也不讲卫生。有鼻涕的时候要用纸巾或者手帕擦鼻子。)

(3)出示一段幼儿较熟悉的歌曲，问幼儿这首歌曲听过吗?你是用那里听到的?在幼儿说出耳朵的同时出示耳朵的图片，我们的耳朵可以听到不同的声音所以我们该怎么保护它呢?(小朋友不能自己掏耳朵，掏耳朵的时候必须让大人帮忙。也不能把小东西放进我们的耳朵里，不要听太多很尖锐的声音，那样会伤害到我们的耳朵。

(4)刚才的那首曲子小朋友会唱吗?唱一小段给老师听听，或者请一位会唱的幼儿唱一下，刚才你们是用那里唱歌的啊!在幼儿说出嘴巴的同时出示嘴巴的图片，除了唱歌你们还知道嘴巴还能做什么吗?嘴巴会吃饭,说话,唱歌,讲故事,会呼吸。我们知道了嘴巴有那么多的作用那我们应该怎么保护它呢?不能放脏东西和小手到嘴巴里，不能吃太烫的食物，吃完东西要漱口，早晚还要刷牙。

(5)总结：今天我们认识了五官，还知道了它们的重要作用和保护它们的方法。那么接下来我们要来好玩的游戏吧。

3、指一指游戏：看谁反应得又快又准。

师：下面老师要和小朋友做个游戏，游戏的名字叫：指一指。教师找一名幼儿配合示范游戏(教师用手轻轻拍幼儿的一只手，一边说：“指指，指指，鼻子。”幼儿赶快用另一只手指在鼻子上，要求能够听到后，快速的指出相应的五官)幼儿学会后可以自由找自己的好朋友玩这个游戏，教师鼓励帮助交往能力差的幼儿。

(三)结束部分：

让幼儿回家照镜子,并唱儿歌给爸爸妈妈听。

在活动实施的过程中，孩子们的积极性很高，发言也非常踊跃，但由于小班孩子知识面较窄，经验较少，经常会重复同一个问题，听到别人说什么就跟着说什么的现象较多。如在讨论五官的作用时，这个说：眼睛能看人、看电视，那个也跟这这么说，只有在老师的提醒下才会说出还能看书、看路、看到各种东西；谈到鼻子，除了说能闻香味就是说能闻臭味——当讨论到如何保护五官时，孩子们回答很好，有的说：不用脏手揉眼；有的说不用手挖鼻孔、抠耳朵；还有的说不把手、脏东西放到嘴里。

保护五官小班教案健康说课稿篇六

小班幼儿，因为脱离了亲人的关心与照料，对幼儿园的生活不太适应，显得有些无所适从，一些不良的习惯性行为就会慢慢滋生，如揉眼睛、抠鼻孔等。所以对小班幼儿来说，让他们认识自己的五官，并启发他们学习保护自己的五官，提高幼儿的自我保护意识，否则，幼儿经常用手抠鼻孔、揉眼睛，把脏手或脏东西以及小珠子之类的东西放到嘴里，是极不安全，也极不卫生的，所以组织此次活动是非常必要的，对幼儿很有教育意义。

- 1、幼儿通过自得尝试活动，正确说出嘴巴、眼睛、耳朵、鼻子、眉的名称和数量，了解它们门在头上的位置。
- 2、知道眼、耳、嘴、鼻、眉的用途。
- 3、教育幼儿要保护好眼、耳、鼻、嘴、眉这些器官。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 6、能在情景中，通过实验完成对简单科学现象的探索和认知，乐于用自己的语言表达所发现的结果。
- 7、发展幼儿的观察力、想象力。

1. 男孩头像一幅，眼、耳、口、鼻的器官贴绒，娃娃脸每人一张。

一、利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉的名称. 数量及位置。

- 1、幼儿看头像正确说出眼、耳、鼻、嘴、眉的名称及数量。

2、告诉幼儿眼、耳、鼻、嘴、眉在头上的位置。并念儿歌
鼻子鼻子本领大，长在脸的最中央。

鼻子上面是眼睛，鼻子下面是嘴巴。

耳朵耳朵最听话，长在我的头两旁。

二、找一找

1、教师说出五官的名称，引导幼儿在自己的脸上找出来。

2、用手指一指，还可以在自己的好朋友脸上找一找。

教师小结：我们每个人都有一双眼睛，两只耳朵，一张嘴巴，一个鼻子，一对眉毛；眼睛里有眼珠子，嘴巴里有牙齿和舌头。

三、让幼儿知道眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴的作用，并重点了解鼻子的用途。

1、通过尝试，教师喷香水，让幼儿闻一闻，知道鼻子可以闻气味的。眼睛是用来看东西的，嘴巴是用来说话和吃东西的，耳朵是用来听声音的，眉毛具有美容和表情作用，能丰富人的面部表情，双眉的舒展、收拢、扬起、下垂可反映出人的喜、怒、哀、乐等复杂的内心活动。

2、幼儿尝试告诉别人：我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都是不行的。如果没有了眼睛我们就什么也看不见；如果没有嘴巴就不能吃东西，不能说话；没有鼻子我们就什么气味也闻不到；没有耳朵我们就什么声音也听不到。所以，我们每个人都要保护好我们的眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴。

3、让幼儿了解如何保护五官。

(1)吃完东西要漱口，不乱吃脏东西。

(2)看电视不能靠得太近，有灰尘或沙子进入眼睛不能用手搓。

(3)不能用手勾鼻子。

(4)在日常生活中，不把小豆子放入耳朵、鼻子里；不玩尖锐(刀子，剪子。。。)的东西，以免刺伤眼睛。

四、竞赛游戏：指五官，即教师提问：鼻子在那里?(眼睛、耳朵、嘴、脸)孩子边说边指出来。还可以玩“看谁指得快”的游戏，即教师快说，孩子快指。或者让孩子自由组合，一个孩子说，另一个孩子指。

五、贴五官。

2、分别出示单个五官的图片，请幼儿试着说出名称，并尝试贴到图画正确的位置(可反复进行)

3、鼓励能准确读出五官名称并贴到正确位置上的幼儿，帮助遇到困难的幼儿。

4、请孩子在图上粘贴好五官。

这节课目的是让幼儿认识五官，了解五官的具体作用，同时培养幼儿的动手能力。活动一开始，我说“昨天有位大哥哥照了张相，他想考考你们，瞧他圆圆的脸上都长了些什么”？一开始就吸引了孩子们的注意力。然后我利用男孩头像向幼儿介绍嘴巴、眼睛、鼻子、耳朵、眉毛的名称，数量及位置。第二个环节是手指游戏《找五官》，幼儿用食指指着自已的鼻子，我说：“鼻子鼻子嘴巴，孩子的食指快速地从鼻子上移到嘴上(眼睛，眉毛，耳朵等)，孩子们玩的很开心。第三个环节是通过听声音、闻香水、品尝食物、看图片来了解五官的具体作用。然后我总结：我们每个人都有二个眼睛，二

只耳朵，一个嘴巴，一个鼻子，眼睛里有眼珠，嘴巴里有牙齿和舌头，它们是人体上最重要的器官，缺少了哪一样都不行，所以我们每个人都要保护好自已的五官。活动的最后是贴五官，我为幼儿准备了五官的图片，让幼儿通过动手操作从而巩固五官的正确位置。孩子们在家长的陪同下完成了作品。瞧他们拿着作品得意的在照相时，我想这几天的努力总算没白费。当然这节课的不足之处是我的普通话不太标准，我要继续努力，争取在以后的工作中有所提。