

最新高中生物教师教育教学工作总结(优秀5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高中生物教师教育教学工作总结篇一

一、师生情况。

本届生物班学生的整体情况是：许多学生基础不好，学习习惯差，学习缺乏计划性、主动性和系统性。由于只有一个生物班，所以没有更多的教师参与生物备考活动。

二、复习阶段划分及主要任务。

整体划分为二个阶段：

(一)阶段一：立足教材、夯实基础

1、时间安排：20__年__月——20__年__月。

2、复习方式：以教师讲授和学生阅读为主，章节练习为辅。

3、能力的培养：以识记和理解为主。

4、复习重点：按章节理清知识点，构建系统的知识体系，配合经典例题，将主干知识、重点知识进行适度的拓展和延伸。

(二)阶段二：专题复习，培养生物学科内综合能力

1、时间安排：20__年__月——20__年__月。

2、复习方式：专题复习，解题方法指导，综合训练

3、能力的培养：以提高对各单元之间的知识联系及综合能力的培养为主。

4、复习重点：以综合训练为主。

三、关于阶段一、二的复习说明：

(一)关于阶段一的复习：

阶段一的复习是备考的基础，是以后各阶段的基石，本人将采取复习重心下移，紧扣知识点，对基础知识和基本技能进行针对性复习，实现基础知识和基本技能的查漏补缺。对学生进行分类，采取分类指导，分层要求，力争优生有事可做，差生有较大幅度的提升。

(二)关于阶段二的复习：

阶段二属于专题训练。专题训练包括：

1、知识体系专题，包括：

(1)生命的物质和结构系统；

(2)生命的自我更新和调节系统；

(3)生命的自我复制和进化系统；

(4)生物与环境系统。

2、实验专题，包括：

(1) 验证性实验。要求：对实验操作、原理、程序、现象和结论的分析、归纳和总结。

(2) 纠正错误或补充不完整的实验；

(3) 设计简单的生物学实验；

(4) 对实验中的各种信息的分析和解释；

3、题型专题，包括：

(1) 坐标曲线题的解题能力培养；

(2) 图形图表题的解题能力培养；

(3) 遗传系谱图鉴别及概率计算能力的培养；

4、热点专题，包括：

(1) 生态与环境热点(人口资源、环境污染、温室效应、环境保护等)

(2) 生命科学前沿热点(基因工程、克隆、干细胞技术、人类基因组计划等)

(3) 工农业生产，人类健康热点(转基因食品、酶工程、癌症、艾滋病、疯牛病、流感等)

(4) 国际国内大事(西部大开发、绿色奥运、贫铀弹、___斗争等)

专题复习的原则：以知识体系专题复习为主，带动其他专题的复习，重视实验的复习。

在最后冲刺阶段留一些时间进行热点问题和题型分类的复习，

以提高应试能力。

四、复习备考中应注意的问题：

2、重视中档题的训练。中档题是指涉及知识点在4—5个，拐弯在3—4个的题。这类题即考基础知识的掌握情况，也考查学生的基本能力，有一定的灵活性和综合性。

3、重视知识的系统总结和归纳。不搞题海战术，与其盲目地做100道题，不如仔细回味10道题，做完每一道题应要进行总结，在此基础上再谈多做题的事。

4、要讲究复习效率，要对复习进行科学的安排。

(2)要科学安排复习时间。复习要有计划，计划要做到文理搭配，计划一旦制定，要严格执行，要根据复习效果及时对计划进行相应的调整。

5、做好心态调整。高考成绩的决定因素有二：一是实力，二是心态。因此，在复习中要保持饱满的情绪，对外界干扰要有“免疫力”，以保证在考试两天内充分发挥水平。

高中生物教师教育教学工作总结篇二

本学期，我担任高二2, 5两班的生物教学工作，2班51人，5班53人。这两个班的学生生物学习的兴趣是有的，但是，学科成绩却不够理想。分析原因，关键是基础差、底子薄，学习习惯和学习的方法还存在问题。学校今年大力推行“导学实效”课堂，课堂结构发生了很大的转变，因此对教师的要求也发生了改变。备课、上课、辅导、作业批改、学生课堂评价等等教学常规环节出现了较大的变革。

本学期主要完成选修3现代生物科技专题的教学任务。由于学生的生物学基础较差，学习习惯不是很好，加之学习能力的

问题较为突出，要完成教学任务就必须付出很大的努力才行。本学期力争在上学期的基础上学生学习生物的兴趣有所提高，生物学知识有较大的增长，学生的生物学习成绩稳步提升，为学生下一步的综合复习打下良好的基础。为达到这个目标，针对这些实际情况，我准备采取的措施是：

1、认真设计导学案。学生基础差，底子薄，我所设计的导学案就必须具有针对性。体现出针对课本上的基础知识，强化基本知识掌握的特点；体现出教给学生学习方法的特点；问题的设计与呈现体现出紧紧围绕课本紧紧围绕大纲的特点。给学生传递出一个明确的信息：生物学科的学习必须紧紧地扣住课本，学好课本是生物学习的前提。

2、更加注重能力的提高训练。学习的终极目的是不但要掌握知识更要获得能力。那么，我们的教学就是要既使学生在一堂课上掌握相应的知识，还要让学生获得与之相应的某种能力。这种能力可以是学习的能力，可以是解决问题的能力，也可以是其它的能力等等。所以，我的习题案的设计就侧重于提高学生依据课堂上所学的知识去解决与之相关联的问题，进而提高其解决问题的能力，或者说，提高其回答问题的能力，加大训练的针对性，加大训练的力度，密切训练与高考的关系，继而提高考试时答题的正确率。

3、重视辅导。可以采取课内辅导与课外辅导相结合，个别辅导与集体辅导相结合，有重点、有针对性的进行辅导。达成培养优生，稳固中等生，提高后进生的目的。特别是提高学习能力较差的学生的学习成绩，以提高班级的整体水平，从而达到提高生物成绩的目的。

4、积极参加以集体备课为主要形式的各项教研活动，重视教学研讨。把教研所得转化为教学的无穷的动力。

5、在落实“导学实效”课堂的过程中，尽量运用现代化的教学手段，提高课堂教学的实效，以更好的提高兴趣，提高课

堂的效率，突破难点，突出重点。

6、落实章节过关检测，随时掌握学生的学情变化，及时调整教学策略。

7、具体教学计划

2月——3月中旬基因工程专题

3月中旬——4月中旬细胞工程专题

4月中旬——5月中旬胚胎工程

5月中旬——6月中旬生态工程

6月——7月期末复习备考

高中生物教师教育教学工作总结篇三

本学期，我校教学以深化课堂教学改革为工作核心，以规范常规教学为基点，以信息技术与学科教学的有机整合的研究、实践为重点，以以校为本的教师培训为切入点，以特色发展为突破点，力争使学校教学工作得到进一步的提升，特提出以下工作计划：

（一）提高教师合作意识和团队意识。

提高教学质量，需要全体教师上上下下以主人翁的精神，对自己提出更高的要求，领导做表率、骨干带好头、全员来参与，使各项工作井然有序地高效运作，全体教师要团结协作，拼搏进取、视团结为生命，互帮互助讲奉献，力求在合作提高自己的整体素质，凝聚团队智慧，让学生的成绩得到切实提高。

（二）继续加强教师的教育理论学习，教师们继续学习《基础教育课程改革纲要》，学习本学科新《课标》。备课和教学面向全体学生，切实做到“为了每一个学生的发展”而施教；加强教学研究，狠抓过程落实。备课、讲课、听课和评课都以新课程为标准，教师们利用教研活动时间切磋教学技术，改革旧的教育教学理念。让现在新的教学理念深入人心，使教学工作扎实稳步的向前推进。

（三）调整教育常规要求，突出实效性。

教师教学常规本学期，将本着抓过程管理、突出实效的原则，对教学常规重点做如下要求：

（1）各种课型（包括新授课、复习课、实验课、讲评课、作文课）都要有书面的教案。电子教案除了要有教材分析、教学重点、难点、教学过程、板书设计等传统教案应有的环节外，还应根据需要增加具有课件、资料库、友情链接等能够充分发挥现代信息技术优势的新环节。

（2）要求重教法、学法指导的设计。针对本班学生具体情况，教案要有自己个性化的改进或创新。

（3）备课要有个人教学工作计划、单元计划和课时计划。

（4）每节课要有知识、能力、德育目标、重点、难点、学具等，教学过程（导入、教学方法、学法指导、例题、练习、归纳、板书设计等）、小结、作业分类设计等。

（5）要有单元教学后记或反思。

2、听课：

（1）听课记录重在体现评课意见，包括他人评价和自己的评价；

(2) 每学期听课节数不少于12节。

3、作业：日常作业要求教师本着分类（根据实际情况可以分成2—3类）、适量、有布置就要有批改的原则，批改要规范，要求有等级、鼓励性评价、日期，等等。

高中生物教师教育教学工作总结篇四

一、知识目标：让学生了解生物的各个章节的基础知识。

二、能力目标：通过科学方法练习，培养学生的科学素养，练习学生的实验能力和创新能力，发展学生的探究能力，培养学生的科技意识，促进学生的个性发展。

三、情感态度和价值观：培养学生的自然观、科学的世界观，树立振兴中华的责任感和使命感，培养他们的科学精神和科学态度，让他们有社会决策意识，有热爱生命、珍惜生命的热情，有积极的生活态度和健康的生活方式。

四、学生情况分析

学生基础较差，需要加强基础的学习。针对以上的情况，在教学中，我要做到因材施教，循循善诱，努力提高学生的学习成绩。

五、教学方法和措施

1、认真学习教学大纲，挖掘教材，认真分析学生情况，制定出切合教学实际的教学计划，做到心中有数。

2、做好学生的思想工作，使学生有一个健全的心理和一个稳定的思想状态，为搞好学习提供保障。

3、认真分析每个学生的详细情况，详细情况具体分析，做到

因材施教，使每个学生都能得到发展与提高。

4、认真备课与制作课件，真正做到备好每一课，上好每一堂。

5、认真设置作业，及时批改与反馈。

6、强化基础知识教学，基本技能的把握程度和运用基础知识分析、解决实际问题的能力。

7、认真研究考纲和考题，认真指导学生做好各种测试，及时做好反馈。

8、认真指导学生进行高考模仿训练，为学生提高高考成绩打下良好基础。

9、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣。在教学过程中加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率。要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习习惯。

10、积极参加教研活动。积极参与学校组织的集体备课活动，提高自己的教学水平。

高中生物教师教育教学工作总结篇五

新学期伊始，我继续担任4、5、6、7四个班级生物教学任务，根据半年来对不同班级不同学生的情况特点的了解，认真总结经验，努力在这学期使四个班的学生对生物学科进一步的了解，进而喜爱这个学科，学好这个学科，现拟定本学期教学工作计划如下：

各类相关专业的书报杂志了解现代生物科学的动向，搜集一些新的生物学成果介绍给学生，以激发学生的学习兴趣，也

开拓自己的教学视野和思维。在教学中，同时也鼓励学生收集身边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

第1、2周遗传因子的发现

第3、4周基因和染色体的关系

第5周复习检测、

第6、7周基因的本质

第8、9周基因的表达

第14、15、16周从杂交育种到基因工程复习检测

第17、18、19周现代生物进化理论

第20、21周期末复习备考