

# 2023年教师暑期教育心得体会(模板10篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 教师暑期教育心得体会篇一

暑期是一年之中学生们最期待的时光，它象征着放松、玩耍和享受自由的时刻。然而，作为一名小学教师，我的暑期却并不仅仅是放松的时光，更是我不断学习、提升自我的时刻。通过参加各种培训，阅读教育专业书籍，交流经验，我不仅对教育理念有了更深入的认识，还在实践中不断追求改进。下面我将分享我的暑期学习心得体会。

首先，暑期学习给了我机会深入研究教育理论。在放下繁忙的工作之后，我开始阅读关于教育的专业书籍，特别是心理学和教学法方面的著作。通过深入学习，我对于孩子的认知、学习方式和教学方法有了更深入的了解。我发现，每个孩子都是独特的个体，他们的学习方式和兴趣爱好都有所不同。因此，在教学过程中，我要更加注重个性化教育，根据学生的特点采取不同的教学策略和方法，使每个学生都能够得到最大程度的学习效果。

其次，与同行交流经验也是我暑期学习的重要环节。在学习的过程中，我参加了一些教育培训班和研讨会。在这些活动中，我与来自不同地区的小学教师们进行了深入的交流。通过交流，我了解到了其他学校教学的特点、方法和经验。我从中学到了很多宝贵的经验，并且把这些经验运用到了自己

的教学中。同行之间的交流不仅能够增进友谊，还能够共同进步，取长补短，为孩子们提供更好的教育。

再次，暑期学习给了我更多的时间来关注学生的综合发展。在平时的教学中，由于时间的限制，我无法充分关注学生的兴趣爱好和特长。然而，在暑期学习的过程中，我有更多的时间与学生们交流、互动，了解他们的兴趣爱好和特长。我发现，每个孩子都有自己的特点和潜能，只要给予他们适当的机会和指导，他们就能够取得很大的进步。因此，我决定在新学期中，结合学科教学，注重培养学生的综合素质和创新能力，使他们在不同方面都能够得到全面的发展。

最后，暑期学习让我意识到了教育的责任和使命。作为一名小学教师，我们的工作不仅仅是传授知识，更是培养孩子们的品格，引导他们健康成长。在暑期学习中，我深入思考了自己的教育理念和教育方式。我明白，作为一名教师，我不仅仅是学生的知识传输者，更是他们的榜样和引路人。因此，我要不断提升自己的专业素养和教育水平，为孩子们提供更好的教育。

总之，暑期学习给了我很多的启示和思考，让我更加意识到了作为一名小学教师的重要性和责任。通过深入研究教育理论、与同行交流经验、关注学生的综合发展和思考教育的责任，我相信自己能够在新的学期中做得更好。我将全力以赴，为学生们提供更好的教育，使他们在学有所获，在成长中找到自己的梦想和目标。

## 教师暑期教育心得体会篇二

首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。

其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人

的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程,教师的人格力量是无形的、不可估量的,教师要真正成为学生的引路人。

第三,教师是管理者,教师要有较强的组织领导、管理协调能力,才能使教学更有效率,更能促进学生的发展。

第四,教师是父母,作为一名教师,要富有爱心,教师对学生的爱应是无私的、平等的。

第五,教师是朋友,所谓良师益友,就是强调教师和学生要交心,师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。

最后,教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等,应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等,以给予及时的帮助和排解,培养学生健康的心理品质。作为教师,不仅具有一定的专业水准,更要具有优秀的心理品质与道德意识。

培训为我即将面临的实际工作提供了许多方法和策略。在培训中,几位从事教育多年、教学经验丰富的教师,给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上,强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法;在谈到面对困难如何克服的问题上,提出了如何加强教师之间团结合作的方法;在教学教法经验方面,适时改进教学方法和策略,以艺术的眼光去对待教学,争取精益求精。

1、终身学习,我们不仅要提升自身的专业知识,同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作,如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、同事之间的关系,那么相对来说,工作起来就会更得心应手。

2、提升个人魅力,作为一名教师,首先要让学生喜欢你,喜欢听你的课,进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断

提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。

2、热爱学生，真诚可以是一面镜子，也可以是一种无敌的武器，对待学生，对待花样年龄的青少年，除了真诚还能用什么方式来打动他们，获得他们的信任呢？在教师生涯中，我将本着对学生对职业的热爱，坚决地走下去。

## 教师暑期教育心得体会篇三

暑期是小学教师们进行进修和提升自己的黄金时期。这个暑假，我有幸参加了一系列的学习活动和培训课程，让我受益匪浅。在这种机会中，我获得了很多宝贵的经验和知识，下面我将分享我的学习心得体会。

首先，暑期学习让我加深了对教育的理解和认识。通过参加各种专题讲座和课程研讨，我对新时期小学教育的要求和目标有了更深入的了解。我学到了很多教学方法和策略，比如情境教学、合作学习等。这些方法的应用不仅提高了我的教学质量，也增强了学生的学习兴趣 and 主动性。此外，我还深刻认识到了学生全面发展的重要性，要注重培养学生的品德、智力、体魄等方面的素质，打造更全面的个体。

其次，暑期学习拓宽了我的知识面。在教育领域，知识的更新是非常快的，如果停止学习就意味着落后。通过参加各种教育培训课程，我了解到了最新的教育趋势和教学理论。例如，我对素质教育有了更深入的理解，进一步明确了培养学生的核心素养的重要性。此外，我还参加了一些课程的学习，如科学、音乐、美术等专业课程，提高了自己的学科知识水平。这些新知识不仅扩展了我的知识领域，也为我日后的教学提供了更多的素材和资源。

再次，暑期学习激发了我对教育工作的热情。在这个过程中，我结识了很多优秀的教育工作者，他们的敬业精神和专业素

养都让我深受启发。我参观了一些优秀的学校，并观摩了一些优秀的教学案例，这些都增强了我对教育工作的自信和热情。同时，暑期学习也给我提供了一个交流的平台，我与其他教师进行了深入的讨论和交流，分享了各自的教学经验和心得。这种互动不仅丰富了我的思维，也增加了我与同行的沟通和合作。

最后，暑期学习让我认识到了自己的不足之处。通过与其他教师的交流和观摩，我看到了许多优秀的教育者，他们在教学方法、课堂管理等方面都独具一格。这让我深感自己还有很大的提升空间，需要不断学习和改进。同时，学习过程中也暴露了我在某些方面的不足和缺陷，比如组织能力、教学效果等。在今后的工作中，我将针对这些问题有针对性地进行改进，提升自己的教学能力。

总而言之，暑期学习是我成为一名更好的小学教师的重要机会。通过学习，我加深了对教育的理解和认识，拓宽了我的知识面，激发了我对教育工作的热情，也认识到了自己的不足之处。我相信，这些学习经历将对我今后的教育工作产生积极的影响，帮助我更好地肩负起培养未来社会栋梁的使命。

## 教师暑期教育心得体会篇四

20xx年我加入课题组，成为实验学校的一名实验教师，我们参加的是自育自学实验子课题的“引导自学”型课型，学校组织我们实验老师去合肥市屯溪路小学观摩学习，又给我们购买了何老先生的教育专著《从教育原点出发——“自育自学”理论与方法》，让我们仔细研读。通过读书、观摩等活动，我了解了所谓“引导自学”课型，就是指在教师的精心组织和引导下，学生有较为充分的时间自主学习、自行探究的课堂，是将课堂由教师的“讲堂”变成由学生基本自学的“学堂”。领略了“引导自学”的基本含义，我就开始实践，并按照何老先生的“五步教学法”来上课。

“每登山必达极顶”，何老的座右铭时刻提醒我不可放弃。在以后的“引导自学”型课堂教学中，我不断的向同行学习，到屯溪路小学，上派中心校，丽景小学等观课、议课、交流、学习。我走进学生当中，认真看他们怎么自学，怎么进行小组交流，班级汇报如何开展，教师如何进行“点拨自学得失”“巩固自学成果”等，在“细胞式”评课中，我认真倾听记录每一个案例，在笔记本上密密麻麻地记录下心得体会，我孜孜不倦的吸收新营养，弥补自身的不足。合理科学地分配小组，手把手的教育他们如何开展小组学习讨论，有迷蒙之处，不断的翻阅《从教育原点出发——“自育自学”理论与方法》这本书，找到关键破解迷津，我渐渐地学习着，感悟着，渐渐地进步很多。

现在，我基本能驾驭这种课堂了。我运用“引导自学”课型上过的《跨越百年的美丽》、《恐龙的灭绝》、《蝙蝠和雷达》《乡下人家》等课文，获得了同课题组领导和老师的好评。回首这五年的路程，我从最初的茫然无措，到后来的一知半解，再到现在的基本掌握和熟练的运用，我和我的学生一路走来，一路成长，也一路收获。

传统的课堂“重教太过”，教师的教挤兑了学生学的实践，而不被学生认同的学是低效的甚至无效的。长期下去，学生学习的积极性消磨了，对学习就不感兴趣了。我在开展实验前经常问过学生：“课堂上为什么不积极举手回答问题？”学生回答：“我不知道。”“我怕讲错了，老师批评我。”“我怕同学笑我。”“有时我举手了，老师不叫我，很尴尬。”践行“引导自学”型课堂，课堂完全以学生为主，让学生做课堂的主人，做时间的主人，做学习的主人，作评价的主人，课堂有教师的“讲堂”变成学生自学的“学堂”。同学间经常为了问题和观点而展开交流，讨论，有了表现自己的欲望，现在他们基本上不会出现不举手事了，相反，同学间的互助合作学习，调动了学习的积极性，学生自信满满的。

“教育，教育，就是教学生会自育，教学，教学，就是教学生会自学。”教育的最终目的是“授人以鱼不如授人以渔”。教学生会学习是学习的根本。毫无疑问自育自学是真正的教育，它优化了课堂，培养了学生听、说、读、写的的能力。学生自学时用心倾听语言的美妙、聆听作者的心声，交流时倾听他人的思想见解，点拨得失时聆听老师的指点，表达即时说和写。只有在”引导自学“课堂上学生才具有最富足的表达时空，自学时潜心的思考，安静地抒写，交流时尽情地诉说，巩固时自由地书写，这些是每一位有诉求欲望的学生都能拥有的机会和能够得到的锻炼。说到读，我们都知道朗读和默读是语文教学每个学段都要重视的。而不管是哪种形式的读都能在”引导自学“课堂上尽情展现！个人自学时的轻声自由度、默读，讨论交流时的展示读、角色读，让课堂教学富有浓郁的语文味儿。提高学生的成绩是一定的，每次期末考试，我班的语文成绩在中心校都相对突出，均分高于同年级2分左右。

## 教师暑期教育心得体会篇五

20xx年7月23日，由高新区教育局主办，西安高新第二学校承办的“像教育家那样育人”西安高新区第三期千长大培训暨西安高新第二学校“+”教育联合体第六届德育论坛进行了线上直播。

在培训中，国家教育咨询委员会委员、北京师范大学资深教授、中国教育学会名誉会长顾明远老师为本次德育论坛做了开场讲话，他强调教师要尊重孩子的个性，理解孩子的情感。教师在教育教学工作中的一切动力都源于对孩子的热爱，对教师职业的热爱，对教育事业的热爱。

我认为，作为基础教育学校管理者，应注重培养每位老师终身学习终身教育的思想意识，发扬教育家们“一辈子做老师，一辈子学做老师”的教育理念，在平时的工作中把基础教育落到实处，只有重视基础教育，才能畅谈创新教育。作为一

名老师，作为教书育人的使者，我们要始终谨记我们的育人目标，做到眼中有人，站在树根立魂的高度去思考和培养祖国未来的建设者和接班人，培养有魂，有根，有脊梁的人。在教育工作中真正做到从大处着眼，从小处着手，小事大做，尊重每一位学生，理解包容每一位学生，走进学生心里，对学生有要求也有爱！

拥有博爱之心，怀有坚定信念，具有担当胆魄，求真务实，保持创新思维，永葆乐观心态，不断提高教书育人本领，更新教育观念，积极探索教育教学规律，改进教育教学方法，鼓励和培养学生的创新精神和实践能力，积极投身教育教学改革，做全面实施素质教育的努力践行者和积极推进者，像教育家那样育人，做现代中国教育人，献身教育事业，让教育事业星火相传。

## 教师暑期教育心得体会篇六

今年暑假，学校组织全校教师进行了一年一度的暑假政治学习，目的是为了加强教师的师德师风建设，进一步提高教师的科学文化素养和职业道德修养，为全社会创造一个良好的育人环境。通过这次学习，使我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性。

人们常说：学高为师，德高为范。我们教师的天职就是教书育人，这就要求我们不仅要有较高的科学文化素养，而且还要具备较高的道德品质修养。我们是一支师德师风高尚的队伍，是一支善于作战的队伍，但同时也或多或少的存在一些问题，俗话说：金无足赤，人无完人。话虽如此，但我们的工作就需要我们能尽可能的做好，尽可能的不出任何差错，尤其是在思想道德素质方面。这就要求我们不断的学习，不断的提高，才能胜任自己的工作，才能适应社会不断发展变化的需求。学生本是一块无暇的玉石，需要靠我们去精心呵护，去精雕细琢，方能成大器，由此可见提高教师职业道德教育的重要性。



在物欲横流的当今社会，一个人如果稍有放松，就有可能把握不住自己而走上歧途，这对我们教师的考验相对来说就更 大，因为在有的人眼里看来，教师是一个收入不高、工作烦琐、责任重大的职业。我认为，既然选择了教师这个职业，就意味着要有更多的付出而不求回报，要淡泊名利。一位古人曾经说过：自静其心延寿命，无求于物长精神。人不管干什么工作，首先需要的是摆正自己的心态，踏踏实实工作，只要自己认真了、努力了，那回报自然也就有了，因为这个回报不仅仅是物质方面的，更重要的是精神方面的。

在以后的工作中，我将继续一如既往的认真工作，坚持做到以下各方面的要求：

1. 谦虚谨慎，顾全大局；
2. 尊重同志，相互学习. 相互帮助，维护其他教师在学生中的威信；
3. 关心集体，积极投身集体活动，维护学校荣誉，有强烈的集体荣誉感；
6. 不乱收费，不向学生和家长推销商品和课外书刊，教辅资料；

## 一、加强学习，一专多能

这次培训内容丰富，充溢着对新课程理念的深刻阐释，充满了教育智慧，使我们开阔了眼界。虽不能说通过短短几天的培训就会立竿见影，但却也有许多顿悟。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律，要在教学实践中不断地学习，不断地反思，不断地研究，厚实自己的底蕴，厚积薄发，以适应社会发展的需要，适应教育改革的步伐。在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，慢慢地走，慢慢地教，在教中学，在教中

研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。

## 二、积极创新，争创第一

培训后在工作中的打算：利用本次培训成果，积极探讨新的教育理论，新的教学模式，尝试任务教学，提高学生的兴趣，努力形成自己独特的教学风格和特色。

## 教师暑期教育心得体会篇七

第四次参加省里组织的高中教师远程研修了。

研修为我们提供了一个平台，让我与全省的教师们一块交流，一起成长。看到一篇篇那引人深思、感人肺腑的文章时，我相信，那字字珠玑凝聚的是老师们的努力与坚持。我看的越多，就越发自惭形秽起来。是啊，教师的水平与素质对学生的影响太重要了。要想不误人子弟，就要不断学习。

通过培训，我深深体会到了自己的“懒”，培训督促我，让我不断进行反思与思考，不断向优秀教师学习先进而可行的教学方法。远程研修让我烦躁的心沉静下来。

我体会到，高中语文新课改的开展，对我们老师的专业素养提出了更高的要求，我觉得主要体现在以下几个方面：

以前语文老师教过一轮教材之后，就可以驾轻就熟，游刃有余，现在选修教材很多，内容丰富，尤其是实行新课改之后，仅熟悉教材对语文老师来说远远不够应对目前教学的需要，老师应博览群书，有深厚的文学素养，才能更好的把握语文教材。

选修课要求老师与时俱进，不能一味依赖教学参考书，而应不断更新观念，提出自己的独立见解。只有善于思考的老师，

才会培养出更多善于思考的学生。

我们语文老师应勤于动手，围绕所开选修课程搜集资料，及时补充各种信息，通过扩展老师的视野来扩展学生的知识面。

学习让我们成长，反思让我们进步。在远程研修学习的过程中，每天按时观摩学习一个专题的讲座，认真听取了专家们对高中语文教学的指导和解读。对每一个专题的问题都和老师们进行了热烈的探讨，认真按时完成了作业。积极参与交流，尽可能多的阅读老师们提交的作业及发表的文章并及时做出评论。认真阅读了班级简报和课程简报，对每一点感悟都作了认真的记录。

## 教师暑期教育心得体会篇八

一年一度的师德培训如期而至。与往年一样，此次的培训依然是在学校进行，由集体学习和自学相结合。观看了来自温州的几位优秀老师主持的师德视频，在座的每位老师都听了一堂生动的师德教育课。

首先，温州市第二十二中学陈雪金老师为大家讲述了她14年如一日的教学生涯。陈老师相信爱能改变一切，她分别从为“爱”而生，将“爱”化为细微的事，“爱”的奉献和收获，“爱”的药铺以及“爱”的思考等几个方面，为大家带来她与学生之间因爱而发生的感人的事。

陈老师认为教书育人中不是缺少幸福，而是缺少去发现幸福的心，而她就是一位满怀幸福的教师。

随后给大家带来的是瑞安市虹桥路小学的李海华老师的《潜心耕耘一路花开》。李老师告诉大家她通过了市名师的考核，她的收获离不开她潜心的耕耘。李老师作为一名优秀的语言老师对自己的阅读也是从来不松懈，十年如一日的坚持每天一小时的阅读。

最后温州市教育局党委委员、副局长伍挺老师为大家做了总结报告。

每年暑期的师德集训都让我收获很多，让懵懂中的我知道了教师的道德素质比教师的文化素质更为重要，教师的道德是教师的灵魂，师德是教师人格特征的直接体现。也是从培训中我知道了开展师德师风活动的重要性。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

## 一、爱岗敬业。

首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

## 二、尊重、关爱每一位学生。

每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

### 三、以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

### 四、加强学习、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善。

桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。

以上是我对师德师风的一些学习体会。我将坚持不断的学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。

## 教师暑期教育心得体会篇九

经过这个暑假的第一次培训学习，我认真聆听了两位一线省级学科带头人和骨干教师的讲座，讲座里的精彩内容给我留下了深刻的印象，也让我得到很多教学启发。虽然我也教学数学，但我并非数学专业，听了这次讲座后，我才第一次了解小学数学的四大领域：“实践与综合应用”、“数与代数”、“空间与图形”、“统计与可能性”，这使我在数学专业知识方面有了更好的提升。

首先冯家茂老师的《数与代数》课例分析讲座中，他从三个课例及一个热点话题入手跟老师们进行了教学探讨：

2、探索如何达成计算教学，讲清算理、算法以及抽象概括教学定义等等的教学目标；

3、探索新教材理念下“解决问题”的教学方式。冯家茂老师的这次讲座给我印象较为深刻的是：

一、冯老师的第一点讲座内容，其中包含了不同学年段小学数学的教学目标，以及教材编排特点，虽然我们都知道，要想上好一堂课，备课固然重要，要想备好一堂课，它的教学目标则是重中之重，它就像是一辆车的方向盘，如果方向没把握好，那就没法到达目的地，我们的教学活动也就失去了意义。但如何把握好教学的目标，冯老师给我们做了一次生动的诠释，他从教学目标中经常出现的几个重要的行为动词入手，给我们分析了如何把准教学目标，不至于在教学过程中盲目的拔高或降低它，从而避免许多无意义的教学活动。这几个行为动词是我们在书写教案时常见的：了解、理解、掌握、运用、经历、体验和探索，在讲座中，冯老师用心的板出了它们的深刻含义以及一些同类词，让老师们能更加充分的了解这几个词的重要性，说实话，在这之前的教学过程中，我没有认真的思考过类似内容，听了冯老师的讲座，我深刻认识到自己的不足，也意识到作为一名教师，学习对于

我们的的重要性，如果没有扎实的教学理论基础和专业知识，我想不管我们在教学中付出多少辛勤汗水，那都是白费的。

二、从冯老师的讲座中，我还体会到了很重要的一点，备课要了解教材的编排特点，也就是教一门学科，要了解这门学科的整个知识系统，读透整个小学阶段这门学科的教材，只有老师的脑海中建立了一个良好的学科知识体系，备出的课才有深度，才更加符合学生的实际，也只有这样，我们老师上的课才有意义。当然，要想做好这件事情，需要下的功夫显然是很多的，但只要是对学生有意义，对自己的工作有帮助的，我想无论如何也要努力去做到。

其次，在陈雪辉老师的《空间与图形》讲座中，她更多强调的是教学过程中操作展示教学与让学生亲自动手操作的重要性，在数学活动中，教师要把基本理念转化为自己的教学行为，处理教师讲授与学生自主学习的关系，注重启发学生积极思考；也就是强调学生学习的主动性。在讲座中，她还时不时举出一些课堂教学的实例，动手操作让在场老师与她产生共鸣，可以看出她教学经验的丰富，教学方式也值得我们学习。

总之，这两位老师的讲座让我受益匪浅，虽然我是英语专业，而讲座的主要内容围绕的是数学方面的教学知识，但我知道学科与学科之间有着许多共通之处，比如认真研读一门学科的课标，了解它的编排特点，才能真正上好一堂有用的课，在教学过程中注重学生自主学习等等。最后，我想说的是，这次的讲座给我留下了四个字：学无止境。它也是本次讲座让我得到的深刻体会，我也在逐渐把握好自己今后教学中的“方向盘”，并将为之不断地努力前进。

## 教师暑期教育心得体会篇十

随着教育的不断深入，积极开展教育科研已经成为促进教育改革，提高教学质量，优化办学效益的重要措施。一所

学校的教育科研水平如何，在某种程度上代表这所学校教育发展的水平。通过教育科研深化教育改革，促进教育质量和效益的提高，已经成为教育工作者的自觉选择。因此在20xx年8月5日我县教育工作者全员培训在临高中学教学大楼举行仪式，我亲自聆听了李晓蓉老师和李洪山主任的培训讲话后，深深的体会到自己当教师必须做到如下几方面：

过，做一天和尚撞一天钟，缺少了职业上的幸福感。通过聆听了李老师的职业对比，自己的职业与大街上的交警比，与医院里值夜班的护士和在职场上求职的小伙子来比，从中发现了自己的职业比他们幸福得多了。为什么？因为教师的职业稳定，带薪休假，工作在室内，有双休日，有定期的薪水，工作场合安全系数高……，不比不知道，一比吓一跳，原来的想法都是片面、错误的。所以自己的幸福感才真真正正的领会到了。

其次，从人生的线段图观看，透视了人生的51秒钟，从哇哇落地的婴儿到成人的进程又瞬间步入老人到钻棺材入坟墓这一刻，觉得人生苦短，生命似流水，流去不流回，这是大自然规律——生老病死。这一次又发现了幸福之旅。倘若缺失职业上的幸福感，不想当教师，自己能配做什么职业？问心有愧啊！

最后，听了省教育研究培训院的李洪山主任授讲了《研究小课题，成就大课堂》的专题报告，他明确地提出作为教师生涯畅想：3年后自己有什么变化？20xx年后自己有什么发展？20xx年后自己有什么成就？做老师有两种，一种是合格型的老师，基本业务能力是熟悉教材，掌握一种基本的教学模式，能写出较好的练习试卷。另一种是优秀型的老师，基本业务能力在上述合格的基础上还要具备有：熟悉课程标准，掌握几种教学模式，会评课，会做课题研究等。他阐述了怎样选择小课题，从发现问题到确定问题、分析问题、解决问题等，从交流活动、案例分析、明确目标，甚至大胆的打乱常规顺序的教学诸方面来达到成就大课堂的目的。通过了这



次的全员培训，自己从中找回了人生的真正幸福感和教学改革要从自己身边的教学小课堂做起，才能成就大课堂的梦想。

短短的一天培训时间，使自己深有体到：“小课堂是教师展示自身生命价值的舞台；教学，是教师职业活动的主要存在形式。做一个研究型的教师并不是一件多么神奇的事情，也不是一件不可思议的事情。研究可以发生于我们的日常教育中，我们每一位教师都可以成为一名研究者。