

大班安全教案文具的安全(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班安全教案文具的安全篇一

活动目标：

- 1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
- 2、在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

活动重点难点：

- 1、重点：怎样避免火灾的发生
- 2、难点：在火灾发生时，保护自己的方法

活动准备：

- 1、收集火灾的案例及录像
- 2、有消防车声音的录音带、小红花若干

活动过程：

一、导入

1、播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音?发生什么事情了?(火灾)

2、老师这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。(幼儿观看录像)

3、小朋友讲一讲怎么会引起火灾呢?(幼儿自由讨论自己的见闻)

二、避免火灾的发生及自救的方法避免火灾的发生:

1、小朋友能玩火吗?我们应该怎么做?

2、如果小朋友喜欢的玩具掉到床下的墙角了，你能用火柴照明吗?为什么?

老师小结：我们都不能这样做，这样做容易引起火灾。

幼儿自救的方法:

1、小朋友假如我们碰到火灾了，我们怎么做呢?(幼儿可自由讨论，拨打火警电话119;赶快离开现场，到邻居家呼救;用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒;走安全出口等)

2、刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢?现在老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢?(幼儿试打电话)

教师小结：我们拨打火警电话时一定要讲清楚自己家的地址，这样可以使消防员们迅速赶到你家来灭火。

三、“今天谁会赢”的游戏现在我们来做一个谁会赢的游戏，我要考考你们，假如发生火灾，小朋友怎样来保护自己。

把幼儿分成两组，谁答对题目就得到一朵小红花。

1、油锅着火，可以直接盖上锅盖使火熄灭吗？

教师小结：盖上锅盖，可以隔绝空气，使其不能再继续燃烧。

2、烟气重时，要用湿毛巾捂住口鼻，离开火灾现场吗？(对)。

3、遇到火灾时，什么办法离开火场又快又安全？(1、乘电梯2、走楼梯)

教师小结：火灾时电梯会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场是比较安全的。

4、火灾烟气重时，用什么方法赶快离开火场？(1、站着跑2、弯腰前进)

教师小结：火灾发生时，烟气大多聚集在上面，因此要弯腰，尽量贴着地面前进。

5、火警的电话是多少？(119)

6、电线冒火时，该怎么办？(关闭电源总开关。)游戏结束后，老师讲评游戏结果，带领孩子们去实地看看我园的安全通道。

四、延伸活动：

逃生演练，老师制造火灾现场，当老师喊“起火了”时，幼儿迅速拿一块湿毛巾捂住口鼻弯着腰有秩序的跑出活动室。

活动反思：

大班幼儿已有了一定的思维能力和分析能力。因此我采用直观教学法，先设置问题，让幼儿带着问题去看录像寻找答案。此外，我还采用了交流讨论法、赏识激励法、游戏法层层深入、加以整合。例如：大胆地鼓励小孩子想办法，表达自己的方法和自己的想法是现在要倡导的。在活动当中，我多次

的让幼儿发生火灾的时候应该怎么办？带着问题去思考。在幼儿都掌握了报火警、逃生方法时，例如：老师扮演消防员，让幼儿来报火警。这一环节也充分体现角色游戏给小孩子带来的趣味性、知识性。又如：在检验小孩子是否掌握正确的逃生方法时。让小孩子完全体验，投入于游戏知识氛围中。不知不觉就掌握了、自我保护的方法，提高了自我保护的意识。”

大班安全教案文具的安全篇二

- 1、了解流行性的传染病的相关知识。
- 2、能说出并掌握预防传染病的方法。
- 3、增强自身预防疾病的意识。

活动准备

教学ppt

活动过程

- 1、活动导入：观看教学挂图。

教师出示挂图，并提问：小朋友，请你们看一看，图上画的是什么地方？我们一起进去看看，图上的小朋友在干什么？他们怎么了？（幼儿观察并描述）

- 2、活动展开：讨论什么是传染病，常见传染病有哪些。

(1)教师出示挂图，请幼儿按顺序观察图片，教师提问。

教师小结：传染病是日常生活中最常见的疾病之一，它能通过呼吸、身体接触等方式传播病菌。如果有小朋友或者小动

物得病，就有可能传染给其他人，所以叫做传染病。

(2) 师：传染病是通过什么方式进行传播的？

(3) 师：你知道哪些病是传染病吗？昨天老师给你们发了一张调查表，让你们去调查有哪些传染病？它们是怎样传播的？都有哪些症状？现在请小朋友们拿出调查表，谁愿意上前来说说你的调查。（3~4名幼儿讲述）

(4) 除了你们做了调查，戎老师也做了调查呢。让我们一起来看看：

调查到的第一个传染病：手足口病第二个：水痘

刚才我们看到的这两个传染病都是在我们小朋友之间很容易传染的。

还有哪些传染病在春季会传染上的呢？（红眼睛、皮疹、腮腺炎）

3、活动展开：讨论预防传染疾病的方法。

幼儿讨论、讲述。

(2) 教师：看看老师这有一些小朋友，他们是怎样预防传染病的呢？（洗手、多吃水果、充足睡眠、打预防针、戴口罩、不去人多的地方、不朝别人打喷嚏）

(3) 教师小结：预防传染病的方法。

教师：多吃蔬菜水果，可以提高身体抵抗疾病的能力；勤洗手可以消除病菌；保证充足的睡眠；可以增强免疫力；接种流感疫苗可以预防流感；打喷嚏时用手或手帕遮起来，避免对着他人打喷嚏；在传染病的多发季节避免去人多的地方；情况严重时需要戴口罩。

大班安全教案文具的安全篇三

活动目标：

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd□讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。
- 3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。

活动准备：

故事《白雪公主□vcd□“陌生人”的胸贴。

活动过程：

一、观看录像，组织讨论。

（1）回顾童话内容师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？（幼：看过……）师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏、回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）（2）欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1) 播放的内容是白雪公主中哪段故事？（幼：白雪公主被毒死的小片段）2) 来敲门的人是谁？（揭示：皇后扮演的老巫婆）3) 白雪公主为什么会昏倒？（因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的）。

4) 假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话？
（引导幼儿大胆说出自己心中的想法）。

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信不认识的人的话，不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

二、角色扮演，建立自我保护意识（1）角色扮演，巩固安全知识。

师：（顺势将问题抛向幼儿）如果你一个人在家的时候遇到了陌生人你会怎么办？

（情景模拟表演，分别请幼儿上来表演，给陌生人贴上“陌生人”的胸贴。）

a□情景表演：邮递员来家送信笺应对策略：

- 1、不答应陌生人的请求。
- 2、不过多地与陌生人交谈。
- 3、坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：颁发“安全”的胸贴，在这个表演中，**小朋友表现很出色，知道一个人在家不能给不认识的人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

b□情景表演：远房亲戚来家探亲应对策略：

- 1、不随便开门。
- 2、可以打电话向家长求证一下。
- 3、想办法拖延时间。

师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实性，很聪明.....c□情景表演：公园里碰见陌生人应对策略：

- 1、不要相信陌生人的话。
- 2、不吃陌生人给的食物。
- 3、不跟陌生人走。

大班安全教案文具的安全篇四

一、活动目标：

- 1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。
- 2、让幼儿在游戏活动中体验交通规则的重要性，从而自觉地遵守交通规则。
- 3、让幼儿在合作学习中学得一些基本的学习方法。

二、活动准备：

- 1、精心布置活动场景。
- 2、收集各种交通标志（照片或图片）。
- 3、字卡：交通安全、红灯停，绿灯行、人行道、非机动车道、汽车道。

三、活动过程：

（一）展开联想，揭示活动主题1、出示交通事故图片，请幼儿仔细观察。提问：

孩子们，刚才你们看到了什么？想到了什么？

2、多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（出示字卡“交通安全”）

（二）在活动中体会交通规则的重要性

1、孩子们，看看我们坐的队形像什么？十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。老师请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。

(1) 孩子们，刚才你们看到了什么？你们想说什么？

(2) 如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？

(3) (教师拿出信号灯标志) 这是什么？谁能编句儿歌来说一说信号灯的作用。(将标志贴在黑板上) 幼儿回答后出示字卡“红灯停，绿灯行”。

2、认识了红绿灯，我们还要知道自己应该走哪条路，这就要知道每条路的名称。孩子们，看看这个十字路口，你认识这些道路吗？(人行道、非机动车道、汽车道)

(四) 现场指挥1、刚才我们认识的交通标志对维护交通安全起着重要的作用。车辆的顺畅，人们的生命安全，更离不开交通警察。老师向交警叔叔学了一些指挥交通的本领，请小朋友仔细看，猜一猜是什么意思。

2、老师来当交通警察，请小朋友站在这个十字路口，听警察叔叔的指挥，一起动一动吧！

(五) 评价幼儿游戏情况，结束。

儿童安全小知识：

1、增强红绿灯意识。红绿灯是设在街道路口的交通信号装置。“红灯停，绿灯行”按信号灯的指示通行，起步时向左右两边看是否有来车，然后从人行横道横过马路。自觉地接受交通信号的指挥。

2、学龄前儿童过马路要让大人牵引。不要让儿童单独上街。他们如在街道或公路上行走,必须有成年人带领。

3、不要在车辆临近时突然横过马路。人的大脑从接受外界信号到是否决定停步到最后停下来有一个过程。汽车也是这样,当紧急制动时也有一个过程;再加上行驶的汽车有惯性,不能一刹即停。最安全之策,只能是:不要在汽车临近时突然横穿马路。

4、不要扒车。一些小孩出于好奇,常常利用车辆起步、上坡、减速时扒车,或作游戏或以扒车代步。这样很容易跌倒或摔伤。甚至造成生命危险。

大班安全教案文具的安全篇五

马路不是游戏场(交通)

【活动目标】

- 1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。
- 2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

【活动准备】

选出三名幼儿与教师排演情景剧,演示在马路上玩耍的场景。

【活动过程】

1、导入活动:

(1)师:“今天我们一起来看小朋友表演的小情景剧。请大家一边看,一边想,表演中说了一件什么事情?”

(2) 三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

2、关键步骤：

(1) 提问：“刚才是在哪？发生了一件什么事？”

(2) 你认为小朋友哪点做得不对，他们应该在哪玩？

(3) 如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做？

3、示范后与幼儿团讨：

(1) 我们可以选择在什么地方游戏最安全？

(2) 如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办？

活动延伸：

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么？(要看周围是否安全)

3、活动反思。