

最新酿酒工工作总结(汇总5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

酿酒工工作总结篇一

大家好！很荣幸今天能跟大家一起就如何做好班主任工作进行交流。但是，我还是感到有点诚惶诚恐，因为在座的有比我工作经验丰富的老教师、老班主任，有掌握着代教育教理念年轻的富有朝气的青年教师，我的发言谈不上什么经验介绍，更多的是粗浅地谈一谈班主任工作中的点滴做法。不当之处敬请大家批评指正。

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，班主任不但要教好所任教的学科，还要培养一个健康向上的班集体，使每个学生德、智、体、美、劳等方面都得到充分发展，形成良好的个性品质。不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。在班级管理的道路上，我也是从懵懵懂懂、跌跌撞撞走过来的，现在我不敢说我是成熟的、成功的，但是我想说承担班主任管理工作，让我学会了淡定，学会了从容。在此，我想和大家分享一下我的心得和体会。

都说爱是无法平均分给每个人的，但是作为一个班主任对待班里的这群孩子必须得让他们都感受到你的爱。也许有时我们会无意间忽视或者冷落某个孩子，但是待到察觉时一定要及时调整，及时送出关爱。

刘天彪是我们班有名的学困生，测评几乎每次都交白卷，在课堂上老师们从来不怎么理会他。而他也总是在一个角落里趴着无所事事地乱画或者玩小东西。对此我也是一度听之任

之，但是忽然有一天我发现这样下去这个孩子就真的啥也不是了，我是老师，而且是一个班主任老师，必须得让他有所进步，让他意识到自己也可以在学习上有所进步，在班级里也可以实现自己的价值。于是我开始跟他谈话，开始要求他从每天认识一个词语做起，从发挥自己的劳动强项做起，从助人为乐做起，就这样一天天地，他能背首简单的故事了，他把班里的坏拖把修好了，他把垃圾箱周围清理干净了，他主动帮别的同学打水了……当然有时候，他还是犯些小错，但我也绝不会得过且过，有时我会声色俱厉、严厉批评，有时我会苦口婆心、晓之以情。

不管是哪个孩子，不管是学困生还是学优生，不管是家庭富裕者还是家庭贫困者，不管是活泼外向者还是斯文内向者，我都尽力做到一视同仁，尽量让每个孩子感受到我对他们的爱，我希望他们进步，期待他们提高。

班主任的工作是繁重的，是琐碎的，力不从心、精力有限是我们经常有的感觉，这种情况下，我发现把一些工作交给孩子们去做是不错的选择。

班里的卫生最初是我亲自去检查的，但是后来由于琐事繁多常常无暇顾及，后来我就在班里成立了卫生检查小组。小组成员是分别从五个值日小组内挑选出来的为人正直、做事认真的孩子。首先我给他们讲述了检查的标准，并要求他们每天对各组值日情况进行打分，纳入各组日常量化。并且由卫生委员在每周班会上通报各组卫生情况。这个方法实施之后，检查小组组员非常认真检查，而各值日组也重视起来，打扫的仔细多了，因为这量化关系到学期末的明星小组的评选。就这样，我们班的卫生状况得到巨大飞跃，几乎周周在学校的评选中得第一。

另外，晚上教室里和走廊的窗户还有灯我也安排了专人去关，图书角、讲桌和几个窗台的卫生我也就近安排了专门的人去清扫。总之，班里每个同学，都有自己负责的任务，而每个

人的完成情况我也会在每周班会上进行总结和奖罚，总之，我努力做到调动每个孩子的积极性，来帮助我进行班级管理，让班级各项工作得以顺利进行，各项殊荣不断取得。

与城里学生家长相比，多数农村家长对待孩子学习不够重视，在他们的观念里，学习只是老师的事情，家长所该做的事情就是挣钱供孩子读书，供他们吃喝穿戴，至于孩子学好学坏那是老师的事情。正是由于这种偏激看法的影响，许多孩子在学习上、在行为习惯上，很容易出现一些问题。为了让家长更好的了解学生的学习状况和在校表现，除了每学期必开的家长会，我还抓住任何一次与家长见面的机会进行沟通交流。

班里的xxx□平时做作业经常是偷工减料，做题时一些开放性的题目常常空着或者是胡乱写上几句就万事大吉，这种状况在周末作业中表现尤为明显。每次开学回来，我或对其暴风骤雨的批评，或对其和风细雨的劝诫，但效果一直都不明显。为了能够改变这种状况，我先后与其家长通过几次电话，告诉他孩子的周末作业状况，最初家长也只是几句应承话，“在家问他作业写完了吗？他说写完了啊！”后来，我在周五家长来接孩子回家的时候和家长讲明：在学校里老师管孩子是我们责无旁贷的事情，但是在家里家长也必须得尽一定的责任，否则在学校里养成的学习习惯就会遭到破坏。作为家长，即使不能帮孩子检查作业的对错，但最起码得监督到位，保证作业按质按量完成。一次的交流，也许起不到显着的效果，但是此后只要是该生出现类似问题，我总会与家长积极沟通，强调家长监督的重要性，终于在近乎“软磨硬泡”的不懈努力下，家长逐渐改变了固有观念，懂得了家长应该“有所为”的道理，而孩子也渐渐能在家完成作业了，而且作业质量也在不断提高。

如今是素质教育的大潮正澎湃的时刻，提升孩子素质和能力是教育工作者要面临的重要任务。为了适应时代的需求，我在班内开展了多种专题活动。

为了激发学生的爱国情我在班里开展了“祖国在我心中”主题手抄报展评活动，将优秀手抄报选出进行展览，然后孩子们进行评价和发表感想，在这项活动中，不仅让孩子们提高了办手抄报的水平、锻炼了搜集资料、整合资料的能力，还激发了孩子们的爱国情。

为了锻炼学生的勇气和组织能力，激发学生的表现欲，我还在班里筹划并和学生共同举办了与语文学习有关的诗歌朗诵、情景剧表演等活动，还有迎新学期励志联欢会等一系列活动，通过这些活动的开展，我逐渐感受到孩子们的进步和成长。

在三年的班级管理工作中，面对孩子们的错误我失态过，但更多的时候我是换位思考，以情动人；面对鸡毛蒜皮的小事，我怠慢过，但更多的时候我是认真对待，尽力解决；面对发生的不如意，我抱怨过，但更多的时候我是静下心来反思自己的不足；面对取得的成绩我得意过，但更多的时候我是放眼未来从长计议。

三年的班主任管理工作，带给我更多的是一种成就感，一种成长，一种历练。当孩子们取得优异的成绩时，当孩子们懂得团结友爱礼貌待人时，当孩子们取得一个又一个进步时，我的内心是欣慰的，是满足的，是骄傲的，我感到自己无愧班主任这个称号，无愧学生们喊得那一声声的老师，无愧家长和领导对我的信任和支持。

一切荣誉只代表过去，回顾我这三年多的班主任工作历程，我会永远记得一句话：生活中充满了问号，生活永远是个逗号，生活要永远追求感叹号。在今后的工作中，我将更加认真对待自己的工作，更加谦虚的向别人学习，更加真诚地对待我的那群孩子！

谢谢大家！

酿酒工工作总结篇二

近几年来，实验高中快速发展，班主任老师做出了突出贡献。我校班主任老师注意学习，提高快，进步大，一大批班主任已经达到了较高水平。目前，我校班主任队伍整体素质高，工作能力强，作风过硬，这是我校内涵发展的根本保证。但是，发展还不平衡，也存在一些问题，尽管是在个别老师的个别时候，已经在社会上有了一定的负面影响(尤其是辍学的同学)，突出表现在：时间卡的紧，几乎没有活动；作业量大；教育引导少，方法简单粗暴，随意停课、叫家长，体罚不断；急功近利，只关注学习，很少关心其他方面。导致学生厌学、辍学，甚至个别学生得了抑郁症。

1. 立志做一名卓越而幸福的班主任。

教育部20-年8月颁发《中小学班主任工作规定》，选聘班主任应突出考查以下条件：(一)作风正派，心理健康，为人师表；(二)热爱学生，善于与学生、学生家长及其他任课教师沟通；(三)爱岗敬业，具有较强的教育引导和组织管理能力。——人品好，业务精，方法优。

作为教师，要愿意当班主任，而且想当好。能不能当班主任，是一个教师工作能力的标志。班主任工作虽然很辛苦，但也很快乐，作为教师，不当班主任是不完整的，也是一种损失。所以，要从内心深处想当班主任，并且喜欢这项工作。既然选择了教师并做班主任这项工作，就要义无反顾，就做最好，就要建功立业。

为之而付出。首先，要有积极地心态和阳光的心态，班主任的人格魅力对学生的影响是长期而深远的，遇到一位好班主任是学生三生有幸。其次，有高的追求，以名师为榜样，明确自己的奋斗目标。班级是个很好的平台，当班主任有很多机遇(相信发展、变化，一切皆有可能。像魏书生，李希贵，李镇西，窦桂梅，任小艾，···)。第三，立即行动，成功

需要积累(厚积薄发)，需要过程，一夜成名源自十几年的积累和机遇。

要加强学习，不断改进管理方法。要盘活班级。向同行学，向书本学，向网络学，向专家学，抓住每一次培训、会议、进修的机会。

要充满激情，不断创新工作思路。充分相信学生，充分调动学生。高度重视、积极参与、主动组织好各项活动，充分发挥活动的作用，(对班级可增强活力、凝聚力、向心力，对外可树立形象，展示自我)。学会抓住、创造教育的一切机会，学会借机、借题、借势。引导学生表扬老师、调动老师的积极性。

2. 真心关爱每一位学生。认识学生，了解学生，走进学生心灵深处，以真诚感动学生，以心灵唤醒心灵。

充分认识到目前的学生、家长和社会特点，把握好时代的脉搏，定好位，处理好与学生、家长的关系(平等关系。既统一，又对立，还具有可变性)。允许学生犯错误，采取适当方式对学生进行批评教育和惩罚。多一些冷静，多一些理解，多一些宽容。不随意停课、叫家长，不讽刺挖苦，不体罚和变相体罚，尤其不能动手。

3. 有强烈的上进心和进取心。

抓安全，抓思想，抓成绩。把思想教育、道德品质养成、学会做人放在首位，以活动促进德育教育。把班级学习成绩的提高作为重要目标。不为分数而分数，重视过程。把平时的作业、训练、单元测试等都搞好了，结果必然不会差。要及时发现问题，措施到位，抓好落实，防止最后相差很大。

4. 支持学校工作，听从学校、年级安排，按教育规律办事。遵守作息时间表，让学生有体育活动和读课外书的时间，支持

奥赛辅导，积极支持并组建社团，在特长生转化、文理分科等方面按学校和年级的要求去做。

学校将进一步使班主任有更多的实惠。出台办法，提高班主任的政治地位，导向引领，搭建平台，使一批有思想、有潜能的班主任迅速成长为我县、我市乃至我省名师。

酿酒工工作总结篇三

时光荏苒，从事班主任工作已近十年。这十年生涯中，有太多的体验与感悟，而感悟最深的是：班主任工作是一项艰细而繁琐的事业，怎一个“苦”字了得，不过“苦”中也有“乐”。今接学校指示：撰写一篇经验交流文章。说真的，经验实在谈不上，我只知道肯花时间，做好一些常规工作而已。为完成任务，下面我想就“与学生交流”这一角度谈谈自己的工作心得吧。

与学生沟通的方式很多：批改周记、相互谈心、一起参加活动等等。让学生题解并支持我的工作，而我更能在与学生的交流沟通中，发现问题，甚至可以收集到学生对我工作的各种看法和意见。这样，我可以一方面了解与解决学生的问题；一方面解决自身的问题。

周记可以说是学生某阶段内心世界的真实反映，批改周记也是我感尤其惬意的事情。学生把班主任的批语也看得很重。话越谈越多，内容也就越来越在丰富，越真实，我的批语有时会比他们的周记还长。

教育学生时，不要总是以训人的口气说：“你给我听着”。如果换一种口气说：“我正在听，你慢慢说。”这样效果可能会好得多。

心理学认为，聆听是一种对他人的情感、语言表达的反应方式和增强对他人的情感，心理体验的理解的手段，可以帮助

人了解他人的内心世界，使人与人之间形成良好的互动关系。多的来，我将其用在班主任对学生的教育过程中，的确取得了较好的效果。

首先，聆听能够缓冲气氛，创设理想情境。聆听，可以减轻学生的紧张情绪与压力。不管面对一个多么愤怒或冲动的场面，只要你专心倾听，整个气氛便会缓和。愤怒或冲动的学生在自由地表达他们受压抑的情感后，心理压力得到一定程度的减轻，而且通过你的认真倾听，学生觉得自己的感受已经获得了班主任的重视和理解，于是精神上得到支持和鼓励。这样一来，师生间互相信任的合作关系就会建立起来。在这种情境下，任何问题的解决都有了一个良好的开端。

其次，聆听能够使你洞察心声。了解事情真相。《吕氏春秋·任数》中记有这样一件事：孔子当年周游列国时，一次断了粮，饿了七天七夜，幸亏弟子颜回找到一点儿米，煮起稀饭来。饭快熟时，孔子望见颜回舀了一勺吃了。孔子假装什么也没看见，起身说：“今几个梦见了老祖宗，要我给他点儿干净饭吃。”颜回赶忙说：“这饭不行，方才掉进了煤灰，我怕浪费粮食遭罪。就把沾煤的稀饭舀出来喝了。”孔子感叹道：“人都相信自己的眼睛，然则自己亲眼所见有时也不见得就那么可信；人都觉得自己的心思可靠，然而自己内心所思所想有时也难免靠不住，弟子谨记，知人不易啊！”的确，知人不易，但我更为孔子不轻下断言，倾听颜回的诉说，了解事情真相的气度而折服，真不愧是一位大教育家。如果我们主观推断，妄下断语，就会给学生造成心理伤害，使学生对教育者不再信任、尊重，从而向教育者关上心灵的大门。

知人不易，作为一名班主任，该怎么办？关键是善于聆听，目的就是为了解学生的内心世界需要什么，忧虑什么，做事的动机又如何，以便对症下药，采取相应措施去帮助他们。

酿酒工工作总结篇四

一、营造班风，用智慧引领学生。

身为班主任，抓好班风，是义不容辞的责任。“团结、紧张、主动、向上”是我们的班训。接到一个新的班级以后，我讲的第一个内容就是团结，只有大家拧成一股绳，才能产生蓬勃向上的力量。同学之间互帮互助，牢牢树立班级声誉第一的思想，走出去不给班级抹黑，时时想到我是一班的学生，代表班级形象。柏杨先生在《丑陋的中国人》中讲到“一个中国人是条龙，三个中国人是群虫”就充分诠释了团结的重要性。做好团结工作后，主抓一个“紧”字，一个好的班级，要有战斗力，从时间上，纪律上要与众不同；既紧张，又不能让学生感到厌烦。我是这样做的。先讲“三大纪律，八项注意”，三大纪律是教室纪律，寝室纪律，饭场纪律；八大注意是：注意个人形象，注意时间观念，注意学习方法，注意语言文明，注意卫生习惯，注意学习动态，注意身体财物安全，注意班主任和老师的脸色。在管理中，对事不对人，处理问题，以班纪为准绳，做到公平公正，处理事件让学生心服口服。

优良的学风，是促进班级不断发展的动力，可以有效地增强班级的凝聚力和战斗力，是班集体的生命线。在学习中，要营造一种积极紧张的氛围，开发潜能，激发热情，注入活力。每位同学制定近期目标和远期目标，咬定目标不放松，朝着目标前进，前进，再前进，日有小进，月有大进。每位同学选定学习竞争对手，互比互学，每个章节过关，大型考试作综合对比，找差距，找原因，形成比、学、赶、帮、超的热潮，形成良好的比学氛围，像以前我班的陈宇航给自己定的目标是赶超杜家圳同学(班级前六名)，通过自己的努力，期中考试取得班级第七的好成绩，第二次月考取得了全班第二的好成绩，如愿以偿。学生实现了自己的理想，既有动力，又有乐趣，享受到成功的快乐。

二、关注成长，用美德教育学生。

教育家陶行知先生说：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”我认为，学习做人是最重要的，然后才是长知识长本领。如果说我对学生有偏爱的话，我就偏爱那些思想品质好的学生。因此我把教孩子做人放在第一位：

- 1、教育他们有责任心。为自己的健康、安全负责；为自己的学习负责；为自己的行为后果负责；勇于承担一些责任和义务。
- 2、教育学生尊重他人。在家尊重家人朋友，在学校尊重老师同学，在社会上尊重每一个人。说话做事考虑别人的感受，与人为善，不自私自利，一切以自我为中心，否则走上社会迟早会吃大亏的。
- 3、重视他们良好习惯的培养。行动养成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。有了良好的生活、学习习惯，将会受益终身。
- 4、教育他们勇于吃苦。吃得苦中苦，方为人上人。我班学生都比较优秀，学习压力大，我教育他们不怕苦，不怕累，变压力为动力，努力学习，争取更优异的成绩，有了收获就有成就感了，拼搏的过程虽然艰辛，但拼搏本身就是一种乐趣！

三、发掘潜力，用信心激励学生。

自信心被誉为“精神世界的一朵鲜花”，它可以产生积极的行为动机，使人富有进取精神，对人的成长和一生有重要的影响。德国著名教育学家第斯多惠说：“教育的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒和鼓舞。”学生的自信心是通过一点一滴逐步培养起来的。有时，一句鼓励的话语、一次表扬、一次成功的体验，都会增强他们的自信心。教师对学生的激励和鼓舞，就像是点石成金的魔棒一样，往往会让你眼前一亮，收到意想不到的效果。班主任要充分相信学生，要创造机会，为学生提供空间，给学生展示自己的机会，让

学生体验学习的快乐和成功的喜悦。

当时分到班上赖楷佳、洪弈两位同学，英语成绩很落后，就是六七十分的成绩，凭着其他科的优异成绩考入奥赛班，英语老师初一就教他们，苦于种种原因没能补好他们的英语，叹息“时运不济”，担心班级成绩又会被他俩拖后腿。看着这俩可爱的孩子，一个想法油然而生：作为班主任的我能让他俩就这样“废”了吗？不能！我首先疏导了他们，消除他们畏惧英语的心理，不是学不好，而是没自信，不战而败。虽教语文，我每天去督促检查他俩读背英语（他俩是内宿生，相对便利），让他们一有不懂问题就请教同学和老师，建立错题集……他们和我形成了合力。当有一天英语老师说还怀疑他俩写的英语作文是借鉴的时，我知道我成功了！我相信付出总会得到回报！现在两个孩子都是全级前几十名的学生，试想，如果英语……真是后怕！

四、疏导心理，用真爱感动学生。

现在的孩子个性十足，很多学生有心理问题，我们要重视学生的心理需求，重视他们对爱、对表现、对赏识的需求。做心理工作时要有针对性、实效性、主动性。在教育教学中不能仅仅做一些肤浅的工作，要用滴水穿石之功，尽春风化雨之力，关怀备至地、深思熟虑地、小心翼翼地触及年轻的心灵。

五、冷静机智，用真诚打动学生。

那天当我的班长罗馥萱快步走进教室去黑板前写通知时，赖楷佳调皮地伸出了他的脚，毫无防备的馥萱被绊趴下了，等被拉起来时满口鲜血，嘴唇被撞破，门牙被撞断了一颗！我闻声赶到，怒火中烧，在准备向楷佳咆哮时，我一闪念，静下来了，对吓得变了脸色的楷佳说：别怕，冷静，你先好好学习，老师来处理（这个孩子是我在心理疏导和英语学习方面花费了好大的精力才正在转变的，搞不好前功尽弃且会对他造

成恶劣影响)。安抚一下他后立马带馥萱去处理伤痛，医生说这颗门牙废了……一边带馥萱处理牙齿我一边想，如何处理这件事呢？一个女孩子，无辜被绊成这样，牙齿一辈子都不会恢复，还要经受好久的伤痛，怎么向家长交代，家长又将是如何的暴跳如雷……不能拖到家长来问我，我要掌握主动权。我暗忖，我给了这女孩很多爱与信任，跟我有一定的感情，又是我器重的班长，个人素质不错。先做好孩子的工作，通过孩子来牵制家长，先稳定大家的情绪，都平静下来才好处理。

酿酒工工作总结篇五

我是一名级别最低的主任——一班老师，如何做好班主任工作。但，我又是最重要的。因为我的存在是知识在无形的传递，因为我的存在是温暖在无声的渲染，因为我的存在是生命在稚嫩中走向成熟。

而这些，都是我在这八年的分分秒秒里，在这八年的时时处处中真真切切的感受到、体会到的。八年来，我的学生从6、7岁的儿童长到13、14岁的少年，我的工作日益繁重。我相信每一位班主任都和我一样希望自己胜任这项工作，并把自己从繁重中尽量解脱出来。那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

一、做好先进文化的引导者，班集体建设的指导者，以人为本的“仁学者”

(一) 充实自我，树立威望

作为一名青年教师，我深深懂得，要想成为一名优秀的班主任，必须要有很强的教育教学能力和崇高的师德。为了做到这一点，我利用业余时间阅读了大量的教育教学的理论书籍，不断更新教育观念。在担任学区数学大组长工作期间，我带领数学教师们以新的教育理念为依托，不断实践，

勇于创新。经常主动承担各级各类研究课，我的课形式新颖，内容生动，课堂气氛活跃，孩子们都乐学、爱学，尝到了学习的乐趣。作为班主任，我不仅培养孩子们的学习能力，更注重他们的思想和心理健康，孩子们不仅把我当作他们的师长，更把我当作他们的知心朋友，欢乐同享，痛苦共担。学生家长对我也充满信任，在教育孩子的问题上经常献计献策，我也尝到了工作带给我的幸福和快乐。

(二) 培养干部，强化训练

1、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”，教育论文《如何做好班主任工作》。

2、良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生

《日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体情况选择)，务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

(三) 亲近学生，研究学生

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括能力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、做到品德美、学识美、艺术修养美、领导艺术美

教师——“太阳底下最光辉的职业”，“人类灵魂的工程师”，这是何等令人眩目的字眼！面对这样热情洋溢的赞誉，我作为其中的一员，是何等的光荣和自豪。在人们的心目中，作为一名教师，固然需要有渊博的学识、非凡的口才、高尚

的情操。