

# 2023年小班轻轻走教案健康(优质5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班轻轻走教案健康篇一

- 1、能理解儿歌内容，知道不能用力踩踏小草，要爱护小草。
- 2、喜欢念儿歌，会用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。
- 3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

小兔、小狗、小草、小朋友图片。

- 1、讲故事，引起学儿歌的兴趣。

小兔来到草地上高兴地使劲跳，小狗来到草地上高兴地使劲跑。宝宝看见了，连忙说：“小兔小兔轻轻跳，小狗小狗慢慢跑，要是踩疼小青草，我就不跟你们好了。小兔听了，轻轻跳了；小狗听了，慢慢跑了。宝宝高兴地说：“小兔、小狗你们真好。”

- 2、理解儿歌内容。

宝宝为什么要小兔轻轻跳，小狗慢慢跑？

知道跳一跳、踏一踏虽然很有趣，但会影响别人。要爱护小草，不在小草地上用力蹦跳。

### 3、学念儿歌。

鼓励幼儿会边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

启发幼儿想一想，还有什么时候不能发出响响的踏踏声影响别人？（午睡时，上课时，大人看书时……）

评价：

- 1、会边念儿歌边用动作表现小兔的轻轻跳，小狗的慢慢跑。
- 2、逐步理解踏一踏虽然很有趣，但却不能影响别人。

[附)儿歌

小兔小兔轻轻跳，

小狗小狗慢慢跑，

要是踩疼小青草，

我就不和你们好。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

### 小班轻轻走教案健康篇二

- 1、让幼儿理解儿歌内容，知道不能用力脚踏小草，要爱护小草。
- 2、喜欢念儿歌，会用动作表现“轻轻跳，慢慢跑”。

- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

重点：能跟随老师大声朗读儿歌。

难点：萌发爱护小草的情感。

草地背景图一张、小兔、小狗图片音乐、人物图片叮叮。

一。请出小动物，小兔，小狗。

1、教师出示动物图片：“大家好，我是小兔，我是小狗”

小朋友分别向它们也问好：“你好小兔，你好小狗。”

2、教师：它们俩说我们小朋友真有礼貌，很想和我们做朋友，你们愿不愿意啊！（愿意）

那么我们就和小兔，小狗朋友到外面的草地上去玩玩吧。

3、出示背景图：来到这么漂亮的草地，你们高不高兴，开不开心？（高兴，开心）那我们一起和小兔小狗一起来跳舞吧！

4、小朋友，小兔小狗很开心把舞跳完了，这个时候叮叮走过来了。（你们看叮叮过来了，她好象不高兴，我们问问她怎么了！）

5、叮叮你怎么了？

6、叮叮：“你们看你们看，你们在草地上使劲的跳啊，跑啊！都把小草踩坏了，不漂亮了，小草都伤心的哭了。”

7、教师：“是啊！那我们应该爱护小草，不应该这么用力踩、踏。我们一起向小草说对不起吧”（小草对不起）那我们应该怎样爱护小青草？（看到草地不要去踩上去，我们可以绕开，也不可以去用小手拔它，否则它会很疼的）

## 二、欣赏儿歌

1、叮叮笑了，她高兴了。她一高兴就给我们念了一首好听的儿歌。我们一起来听听吧。

2、教师边操作毛绒教具边念儿歌《轻轻》，幼儿欣赏。

## 三、学念儿歌《轻轻》

1、好不好听？（好听）那我们一起来学学这首儿歌吧。

2、教师念儿歌《轻轻》，幼儿跟读

——鼓励幼儿和教师一起大声读，小嘴巴都要动起来。

3、教师操作教具，幼儿一起念儿歌。

4、教师可以请几个幼儿上来操作毛绒教具，其他幼儿念儿歌。

5、教师鼓励幼儿边念儿歌边用动作表现“轻轻跳、慢慢跑”。

本次活动，有着一定的教育意义。通过本次活动，能够初步萌发幼儿爱护绿化的情感。本次活动环节还是比较清楚，课堂气氛比较活跃的，所选的材料适合小班幼儿的年龄特点，所以本班幼儿有着一定的兴趣。在教师的提问、幼儿的回答过程中，很多小朋友还是愿意大胆开口表达自己观点的，总的来说本次活动的效果还是不错的。在以后的教育教学过程中，教师与幼儿的互动能更多一点。

## 小班轻轻走教案健康篇三

- 1、初步懂得保持安静，并喜欢安静的环境。
- 2、学习轻步走、轻轻说话、轻放物品。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

木偶表演台，木偶小鸭和鸭妈妈，系列图片(男孩、女孩用餐；幼儿喝水；幼儿上下楼梯；幼儿睡午觉)

(一)、开始部分：

- 2、请个别幼儿站起来做自我介绍。

(二)、基本部分：

- 1、木偶表演：小鸭，鸭妈妈做自我介绍。

问：刚是谁做了自我介绍？小鸭和鸭妈妈都轻轻做了什么？我们再来看一遍。

- 2、第二次木偶表演。

问：小鸭敲门是怎样的？是轻轻的敲。我们把椅子转过来，学学小鸭子轻轻敲门的样子。（幼儿练习在椅子背上轻轻敲打）

- 3、扩展提问：小猫是怎样轻轻捉老鼠的？做什么事还能轻轻的？我们走路时也要怎样？

4、小结：小猫轻轻走路，这样才能捉到老鼠。我们走路也要轻轻的。我们也来试试。（让幼儿轻轻走到老师边，鼓励幼儿轻轻走路时也要挺起胸，要求幼儿轻轻走回座位。）

5、出示系列图片，引导观察。

（1）、出示男孩、女孩用餐图片，启发问：他们在干什么？吃饭时要怎样？

（3）、小结。

（4）、出示幼儿上下楼梯图片，启发问：他们在做什么？上楼梯和下楼梯一样吗？

（5）、出示幼儿睡午觉的'图片，师：呀，他们睡的真香啊。

（7）、引导幼儿轻轻搬动椅子，小结：轻轻把椅子搬回原处，这样不会吵到别人，也不会弄坏椅子。提醒幼儿轻轻搬回原处。

（三）、结束部分：

1、启发问：怎样做才能不吵到听课的老师？

2、幼儿回答后，教师引导幼儿轻轻走出课室，到外散步。

3、结束。

## 小班轻轻走教案健康篇四

课文写的是妈妈和“我”起床了，看到睡得正香的爸爸，我们轻轻地穿衣、轻轻地开门、轻轻地说话……短短的几句话，把家庭的温馨、亲人的关怀这一感人画面呈现在我们眼前。学生通过读课文，理解从小就要学会关怀，爱自己的爸爸、

妈妈。课文一共有六自然段。第一、二段写妈妈起床轻轻地做事，第三段写“我”知道爸爸回来晚，睡得正香。第四、五段写我起床轻轻地做事。第六段写“我”和妈妈轻轻地笑了。

教学十分重视儿童的语言积累、训练及生活体验和独特的情感。本课教学设计着力引导儿童在朗读课文中，注意联系生活实际，读中有所感，读中所悟。

1、认识“轻、起、很、路、知、道、晚、工、作、才、回、正”12个生字。会写“工、才、门、正、回”5个字。

2、有感情地朗读课文。

3、理解课文内容，让学生懂得父母工作的辛苦，学会关心和体贴父母。

识字和指导学生有感情地朗读课文。通过朗读，让学生懂得要关心父母的道理。

最后一句话的理解。

1、了解父母是干什么的，观察他们的劳动。

2、多媒体课件。

一、谈话导入，注重说话训练。

1、请你告诉老师你叫什么名字好吗？今年几岁了？

2、把刚才说的连成一句话向同学们介绍自己好吗？

3、喜欢爸爸、妈妈吗？他们都关心你吗？

4、你真是个特别懂事的好孩子。（轻轻地摸了摸他们的头）

说：“刚才老师不但表扬他们是个懂事的好孩子，还‘轻轻地’摸了摸他们的头。”

5、你们能跟老师念好这个词吗？

6、读好“轻轻地”。（读准字音，读得既轻又柔，语速稍慢。）

7、今天我们就来学习第12课《轻轻地》。（板书：轻轻地）

二、初读课文，读准字音。整体感知课文。

1、请同学自己读读课文，画出读不好的地方。

2、小声跟老师读，边读边画出生字。

3、借助拼音，随文识字。加强字音与写法练习。读好每个句子。

4、出示图片分组比赛识字。

三、精读。语言积累、训练及生活体验和独特的情感。

1、课文中出现最多的一个词是什么？怎样读好这个词？

2、自由读课文，你想怎样就怎样读。把你的情感读出来。（先让学生自己揣摩揣摩）

3、能把你不不懂的问题提出跟同学们讨论讨论吗？（比如：妈妈为什么轻轻地？“我”为什么会轻轻地？“我”和妈妈为什么轻轻地笑了？）

4、那你们当小老师，让老师来问好吗？是呀为什么要轻轻地呀。



5、爸爸在做什么呀？你知道了吗？读好第2自然段。重在“天亮了才回家，睡得正香。”用“啊，我知道了。”起头，读，读出感情。还可以让学生模仿爸爸打呼噜，睡得正香。

6、妈妈会把爸爸吵醒吗？

7、用“爸爸工作累了，睡得正香。”起头，读：“妈妈，起床了，很轻很轻。轻轻地穿衣、走路、开门、说话……”要求：读出一种恬静、幸福的家庭生活氛围。

8、你会把爸爸吵醒吗？

9、用“爸爸工作累了，睡得正香。”起头读：“我起床了，很轻很轻。轻轻地穿衣、走路、开门、说话……”要求：重在语言表达，读得轻。

10、妈妈轻轻地笑了，说：“你真是个懂事的好孩子。”为什么呀？

四、联系实际说话。

你是怎样关心爸爸、妈妈的？向大家说一说。

五、巩固生字词。

读读“词语花篮”中的词语，选择自己喜欢的词语填在空花朵上。

## 小班轻轻走教案健康篇五

活动目标：

1、初步懂得在活动室、午睡室等场所要保持安静。

- 2、学习轻轻走路、轻轻说话、轻轻放物品。
- 3、喜欢安静的环境。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5、能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

- 1、座位：两个大半圆。(有一定的空隙，便于幼儿活动。)2、四种小动物出场的课件。及相机活动中拍摄用和ppt
- 3、分组材料：轻轻看书(2组)、橡皮泥、玩玩具、搭积木(2组)、夹夹子、喂豆豆。
- 4、班得瑞轻音乐，地面上有贴好的正方形线条。

活动过程：

一、幼儿观看四种小动物出场的课件：初步感知小动物们会轻轻地做哪些事？

开始语：宝贝们，有一群可爱的小动物来了。我们一起用闪亮闪亮的小眼睛看一看。

1、小猫出场：喵喵喵，小朋友你们好！（小朋友向小猫问好。）我会轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住了。

教师：小猫会什么呀？（追问）那它会轻轻地干什么？（教师带领幼儿说一说，并可以辅以动作表示）2、同上3、教师提问：那我们小朋友会轻轻地做哪些事情呢？（吃饭、放碗、收拾玩具、读书、搬椅子。）4、教师小结：希望我们小朋友以后也要像这些小动物学习，学会轻轻走路、轻轻说话、轻轻敲门、

轻轻地放玩具。

二、情境练习：学习轻轻看书(2)、橡皮泥、玩玩具、搭积木(2)、夹夹子、喂豆豆，通过亲身体验进一步感知应该如何轻轻地做各种事情。

4、播放ppt□一日生活中的活动中各个环节，小朋友做事轻轻的画面。

6、小结：这些小朋友真棒呀！我们以后不管做什么事都要轻轻地，能做到吗？（鼓励幼儿大声地、充满信心的说：能做到！）三、玩游戏，进一步巩固练习。

1、教师：现在，请小朋友们轻轻地走到黄色的线上来，我们一起来表演：我会轻轻。

2、在轻音乐的伴奏下、教师带领幼儿沿着正方形：我们轻轻走一走：不推也不挤，嘴巴不发出声音，小脚轻轻地一步一步向前走。我们轻轻说一说：找个好朋友，凑在一起轻轻说，只有你我才听见。轻轻笑一笑：抿起小嘴巴，微微笑一笑嘻嘻嘻嘻。轻轻敲敲门：握起小拳头，轻轻碰一碰。“咚咚咚”。我会轻轻走出教室去外面游戏，真开心呀！

活动延伸：

1、学唱歌曲《我叫轻轻》。

2、在日常生活中巩固幼儿的行为。

教学反思：

整个活动过程，思路比较清晰，教态自然，能够根据教案的流程来上课。但是整个活动过程的气氛有点沉，不能够体现幼儿对活动的乐趣。

## 2、小班社会我叫轻轻教案反思

活动目标：

- 1、通过游戏，培养幼儿轻轻走路，轻轻说话，轻轻放物品。
- 2、培养幼儿良好的行为习惯。
- 3、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

立体教具一套

活动过程：

一、幼儿观看木偶表演：

小猫出场：我叫轻轻，瞧我走路多轻，老鼠一下子就被我抓住了。

小兔子们出场：我们也叫轻轻，大家在一起，不吵不闹游戏多快乐。

小朋友出场：我也叫轻轻，每次回家我都轻轻敲门，妈妈说我有礼貌。

二、讨论：

1、刚才你们看到了谁？他们叫什么名字？

2、他们为什么都叫轻轻？

3、轻轻走路、轻轻说话、轻轻敲门好不好？为什么？

### 三、游戏《躲过大灰狼》

老师扮大灰狼，幼儿扮小兔。大灰狼背对着小兔在张望，小兔们一个个从大灰狼背后走过，有的搬椅子，有的喝水，还有的画画，如果发出较大的响声，大灰狼就转身去抓小兔。

#### 活动反思：

这样的活动，要想一下子让幼儿养成什么都轻轻的习惯是比较难的，好习惯是要长期的坚持培养才行，我和班级的老师交流，并对孩子们提出要求，只要能坚持在老师要求“轻轻地”情况下，老师就会奖励他们一颗小红花。我们相信只要我们坚持，并且有家长们的配合，孩子的好习惯一定会养成的，让我们共同努力、共同加油吧！