

最新幼儿园节约用水教案小班 幼儿园大班节约用水教案(精选5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园节约用水教案小班篇一

活动目标：

- 1、了解水与人类的密切关系，萌发保护水资源的情感。
- 2、能用连贯的语言讲述自己的想法。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动重点难点：

重点：懂得节约用水的道理

难点：了解水与人类的关系

活动准备：

干枯的花、脏衣服、脏的用具、有关缺水的图片、浪费水的图片。

活动过程：

一、观察交流分享，导入活动。

1、出示干枯的花草，问幼儿：花草怎么了呢？它缺什么？幼儿回答后再出示脏衣服、脏的用具，引出水。

2、鼓励幼儿大胆表述：你们谁能说一说水有什么用途？

小结：水的用途可真多呀，植物需要水，动物需要水，我们人更离不开水。

3、想一想：如果有一天要是没水了会怎样呢？

二、观看缺水图片，让幼儿意识到水的重要性。

师：刚才你们说的都是想象的，就在我们国家的一些地区，发生了严重的旱灾，就真的没有水了，你们想看看那里是个什么样子吗？我们一起来看看吧。

缺水图片内容：

1、长期的干旱，河里的水流干了，鱼儿死了；

2、“妈妈，我好渴呀，我想喝口水”；

3、“老天爷呀，救救我们吧”；

4、一方有难，八方支援。党和国家积极的捐资捐物。小朋友看到这些图片，你的心情怎么样呢？（难过、悲伤、伤心……）

三、看浪费水的图片，进一步激发幼儿节约用水的愿望。

师：老师的心情和小朋友一样，也非常的难过，旱区的人们是那样的渴求水，但老师却发现我们身边还有很多浪费水的现象，小朋友有没有发现呢？（幼儿举手发言）这是小朋友

观察到的浪费水的现象，现在我们一起来看看老师拍到浪费水的图片。（幼儿看图片）

四、幼儿分组讨论节约用水的方法，观看幼儿节约用水的图片。

1、你认为浪费水对吗？（浪费水的行为是不对的，如果我们大家都那样浪费水，有一天我们也会像灾区的人们那样，会被渴死、饿死。）

2、你们希望这样的情况发生吗？（不希望）那怎样才能节约用水？你们有什么好办法呢？幼儿讨论。

（用洗衣服的水拖地，洗青菜和洗手的水冲厕所或浇花；随时关紧水龙头，不让它滴水；用洗衣服的水来洗车，洗鞋子；洗手的时候水不能开得太大，冲完厕所要关好水龙头；下雨的时候可以把雨水用盆和桶接着，存着可以用的……）

3、观看幼儿节约用水的图片。

幼儿园节约用水教案小班篇二

活动目标：

1、探索用身边的物品制作节水灌溉瓶，学习正确地使用打孔器和辅助材料。

2、培养幼儿爱护植物的美好情感。

活动准备：

1、经验准备：有播种、浇灌小苗的经验。

2、物质准备：各种饮料、矿泉水瓶，瓶盖；麻绳、绸带、胶带、胶条、橡皮膏、剪刀、打孔器、各色即时贴、粗细不同的钉子；用直径5厘米左右的树干搭好的悬挂支架等。

活动过程：

1、谈话引出活动。

请幼儿动脑筋想办法。教师引导幼儿观察身边的物品，看是否能用身边的物品做一个小苗的灌溉瓶。

2、幼儿观察并讨论用身边的物品来做灌溉瓶。

师：什么东西可以用来做灌溉瓶？你想怎么办？

(一个孩子提出：“用矿泉水瓶灌水，瓶盖给钻出眼儿，挂上就可以了。”马上有孩子提出了疑问：“那瓶子里的水没了怎么办？”“那把瓶子挂在哪儿呢？”一个个猜想和设计在疑问中产生和深入。孩子们对同伴提出的诸多问题反复争论探讨，有的当时就协商解决了，如用几个大饮料桶或者饮水桶收集生活废水，放在高一点的架子上，连接一段水管，这样接水比较方便；用矿泉水瓶或者可乐瓶来做灌溉瓶，上端剪开，方便加水。但是怎么悬挂成了大问题。于是老师出示了打孔器，教孩子正确使用打孔器，因为打孔器数量较少，在活动中引导孩子合作、谦让。)

3、幼儿制作，教师提问引导。

(1)用多大的瓶子比较好？

引导孩子根据平时对小苗的观察和浇水的经验积累，考虑用多大的瓶子比较合适。(太小的瓶子存水少，不够小苗喝，可以用大可乐瓶或者一颗小苗多挂两个小瓶子。)

(2) 剪不开瓶底怎么办？

(孩子们尝试着去剪瓶底，但这对于中班的孩子来说是有难度的，因此，这个环节的重点是让孩子学习遇到解决不了的困难能主动请求他人的帮助，能用礼貌用语“请您帮帮我好吗”、“谢谢”。老师只是帮助剪开一个小口子，鼓励幼儿合作解决——一个人扶着瓶子，另一个人剪。)

(3) 使用打孔器的时候，把瓶子怎么放最方便？想一想穿几个孔合适？孔的位置怎么样便于穿绳子和悬挂？引导幼儿练习正确使用打孔器。

(一个孩子提出：“把瓶子边放进打孔器以后，轻轻反过来，一看，就知道孔会打在哪了。”这个方法很巧妙，老师立刻对他表扬。其他孩子模仿着去试验，都对这个发现表示了极大的兴趣和赞赏。看来孩子们确实动了脑筋了。在动手过程中，发现问题、解决问题的能力得到了提高。最后孩子们总结出并排打两个孔，距离不要太远，间隔一个手指就可以。)

(4) 打孔器能给瓶盖打孔吗？打不了怎么办？瓶盖要打多大的孔？打几个孔合适？

(一个孩子试着用打孔器给瓶盖打孔，结果根本塞不进去；另一个孩子用钉子钻，钻得很费劲；又有孩子找来石头，把瓶盖口冲上，放在坚硬的地面上，尝试用石头敲钉子，立刻就有孩子提醒他：“注意安全，别砸到手。”有的孩子还特意躲着，怕瓶盖飞起来。在这种实际操作的过程中，不用老师过多的言语指引，孩子们切身体会到了安全的意义，他们也在活动过程中感悟到怎么去放瓶盖，怎么去敲击，力气不要太大，以免瓶盖或者钉子砸飞等等细节，并且能互相提醒，表示关爱。孩子们的情感和认知水平同时得到了提高。)

教师提醒用完的工具放回工具箱，幼儿简单装饰自制灌溉瓶。

4、实验。

(1)把淘米水加到瓶子里。

(2)悬挂自制灌溉瓶。

师：挂多高合适？（太高了，小朋友加水够不着，太低就压到小苗了。）

师：怎么挂在绳子上？（孩子们很发愁，因为他们还不会打结。很多孩子很快就有了主意，有的请老师帮助系结挂在绳子上；有的去找胶布、胶带尝试粘在绳子上。老师没有否定他们的做法，在尝试以后，他们发现加水以后瓶子重了，胶带就会被拉开，不牢固。于是孩子们说：“我要学系结，以后我自己就能挂了。”孩子们的自我服务意识在此被激发，有了强烈的学习系结的愿望。）

5、讨论：

你觉得这个灌溉瓶怎么样？还有什么问题？小苗还需要什么帮助？

活动延伸：

- 1、观察灌溉情况，进一步改装、完善节水灌溉瓶。
- 2、为小苗搭建凉棚。
- 3、学习系鞋带。

活动反思：

这个活动是我们进行生态体验式教育活动中的一个小活动。在活动过程中，我充分考虑到中班幼儿的年龄特点，创设开放性的环境，从情感教育出发，让他们回忆自己口渴的感受，

没有水给我们生活带来的不方便，说说你看到自己种的小苗渴得垂下头时的心情，让孩子们明白“水”对人们、植物、动物的重要，引导孩子关爱植物，激发他们用身边的物品制作节水灌溉瓶的愿望。在活动中，我支持幼儿去实现自己的想法、愿望和行动计划。在剪瓶子的时候，孩子觉得自己剪没问题，于是我在提示孩子们注意安全的情况下，放手让孩子去试验；在其后的打孔等环节中，我也给了孩子充分选择和实验的机会，让他们自己去探索工具的使用，恰当选择和操作工具。

幼儿园节约用水教案小班篇三

活动要求：

- 1、结合家庭生活的水费账单，幼儿学着看水费单的费用。
- 2、在同伴相互比较水费的多少中，知道节约用水的道理。
- 3、培养幼儿敏锐的.观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：用水费单创设“节约用水”的环境

活动过程：

1、学看水费单：

提问：水费单上有许多数字，我们要付的水费是看哪个数字啊？

右边的第二个数字表示的是什么意思？

归纳：水费单第一行记录了你家供水的量。

水费单第二行记录你家排水的量。

水费单第三行是合计供水和排水的总量，这也是我们家付水费的数。所用水、排水量多，所付的水费也高，用水、排水量少，所支付的水费也低。

2、同伴比较水费单中“合计”数字的大小：

孩子与同伴比较各家水费单的费用大小，并比较出水费单费用少的几个家庭。

3、幼儿相互介绍节约用水的经验：

归纳幼儿节约用水的经验。

小结：节约用水不只是为了少付水费，而是地球上人类可用的水是有限的，浪费水，就会使地球上可用的水越来越少，我们的子孙就没有水用了。

4、看看幼儿园的水费单

讲讲幼儿园中我们节约用水的好办法。

幼儿园节约用水教案小班篇四

1、让幼儿认识水的有关性质及水的用途。

2、萌发幼儿节约用水、保护水资源的意识。

3、发展幼儿的观察和语言表达能力。

4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。

5、发展幼儿的观察比较能力。

教学重点、难点

教学重点：让幼儿认识水的有关性质及水的用途。

教学难点：发展幼儿的观察和语言表达能力。

活动准备

实验用的小瓶、杯子、颜料、可乐、醋、透明的塑料细软管。

被污染水的挂图。

活动过程

1、引题：

(1) 师：你口渴的时候，首先想到了什么？

(2) 你手脏的时候怎么办？

(3) 你见过什么地方有水？

2、实验、示范：

(1) 小瓶里放入颜料，让幼儿观察。

(2) 杯子里分别放入醋、水、可乐让幼儿闻一闻，品尝一下。

(3) 盆子里的水倒入杯子里。

3、幼儿分组实验，得出结论：

(1) 水是流动的；

(2) 水是没有颜色的；

(3) 水是透明的；

(4) 水是无味的。

4、师：你们知道水有哪些用途？

幼儿讨论总结：

(1) 日常生活中用水；

(2) 生产建设中的用水；

(3) 动植物的用水。

5、师：水分淡水、咸水两部分，而淡水的用途非常大，地球上的淡水正在减少，应知道并告诉你周围的人节约用水。

教师总结：

水被污染成了脏水，脏水可浇花、浇树、浇稼，而污染了的水没有处理，里面有细菌和有毒的物质就成了废水，全世界每年有很多人因喝了污染的水而生病甚至死亡，水里的水生物也会受到伤害，所以我们要爱护水资源，不乱扔垃圾。

幼儿园节约用水教案小班篇五

环境保护是我国的基本国策之一。“环境教育”已走进课堂，幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，幼儿作为21世纪的主人，有必要让他们尽早接受环境保护的启蒙教育。而且今年冬季以来，玉溪气候干旱，很长时间都没有降雨，水资源会越来越贫乏。所以，结合以上这些原因及特点，我设计了

这一教学活动《节约用水》。

活动目标

- 1、知道人类生活和动植物都离不开水。
- 2、养成节约用水的好习惯，有保护水资源的意识。

活动准备

一盆干枯的花、一盆水、抹布、录音机；活动前教师关掉盥洗室的水闸。

活动过程

一、看一看，想一想：

- 1、请一名在美工区做完手工的‘幼儿，发现该幼儿手脏了，都是颜色……老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”
- 2、老师：“前几天下了一场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”
- 3、保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天的假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都……（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）”幼儿：“好像生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”
- 4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听。

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育老师：“您知道为什么没有水了吗？”

保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了一盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！”教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想……）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示一盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”提问：

1) 为什么没有水了？

2) 这盆水是从哪来的？

3) 你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎么才能让小水滴不伤心，不生气呢？（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试。

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1) 在平时如何做节约用水的好孩子？

2) 我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是

不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧”

活动效果反思：通过情景表演来设计问题情景，大大提高了幼儿参与活动的兴趣，幼儿积极参与讨论。但是部分幼儿对该方面问题的接触较少，需要进行更多的教育和培养，引起幼儿节约用水的主动意识。

节约用水教案幼儿园，地球淡水资源匮乏，我想这是每个人都知的事情，我们应该要节约用水，培养幼儿从小就节约用水的习惯，让他们了解地球的现状。