2023年趣味识字课堂 小议低年级语文趣味识字教学策略论文(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

趣味识字课堂篇一

识字能力是阅读能力的基础。小学低年级学生的思维特点是具体形象思维为主，刚入学的一年级小学生，一开始接触的就是大量的、抽象的归类识字，新课程把识字教学作为小学低年级语文教学的重点和难点。为了使学生在轻松愉快的氛围中主动地识字，教师要根据儿童的年龄特点，有目的地调动他们的识字兴趣，拓宽识字途径，培养识字能力。基于这样的认识，我对低年级识字教学进行了探索。

一、具体方法

1、实物演示法

教学中，教师可以充分利用多媒体课件，让学生来观看一个个充满神秘色彩的文字。生动有趣的画面一定会使学生产生神秘感，同时也调动了学生的多种感官参与识字教学。实践证明，利用多媒体课件进行识字教学，简化了思维过程，减轻了记忆的强度，促进了思维的正迁移，有利于培养良好的认知策略，激起学生去探索这蕴含无穷奥秘和乐趣的汉字世界的欲望。

2、编故事

儿童时代充满了幻想，最喜欢听动听的故事，此时，老师在学到一个生字时，可以和学生一起讨论给字编故事，如：把禾苗栽在土中的过程叫种。再如：问，有人听到门外有动静，他就开口问一问。

3、分解字形

有些字笔画繁多，学生识记有难度，如果把这些字分解开来，就一目了然。如“朝”，可分成十日十月；“霜”可分为雨、木、目。有些字既可以分解，又可在分解的基础上体现出这个字的意义，那就更易记住，如“热”字，可释为丸子放在水里煮需要加热。

4、归类

汉字中有许多字在字音、字形方面都很相像，字义却相差很远，怎样来识记区别这些字呢？可以用归类法学习，就是把这些字写出来进行比较。如：扁、遍、编、篇、骗、偏这些字分别在二三册中出现，可对这些字进行字音、字形、字义上的比较，再组词，就易记住了。

5、加一加，减一减

6、自编谜语法

猜谜语是学生喜闻乐见的一种游戏。中国汉字，很多都可成为一则谜语，寓教于乐，不失为一种好的识字法。如：一口咬去牛尾巴。日月相伴是“明”字。

7、分析字型

学习一个生字，要教会学生分析字型，从音到型，如“虾”字，左右结构，左边是虫字旁，右边是下字，它是形声字。如“乙”字，笔画名称为“横折弯勾”，独体字。长期分析字

型，使学生养成习惯，看到生字便会分析，对掌握汉字有一定的好处。

8、换偏旁

有些生字可利用换偏旁变成一个新字。如：“十”加口字旁念叶，加单人旁念什。还可以通过画画教学生字，借助实物识字，动作演示识字，笔画添加等。在教学中各种方法可结合使用，调动学生学习的自觉性、积极性和趣味性，培养识字能力。

二、课前充分准备

兴趣是激发儿童从事学习的动力。教师在教学前尽量做好每课的生字卡片。老师在课堂上用工整的楷体板书生字。对一些有争议的字要查阅资料进行探究。 教师从儿童的生活实际出发，从儿童的兴趣出发，开展实践活动。采取模拟、创设情境的办法让儿童识字。如举办“娃娃超市”、“动物运动会”、“秋天的田野”、“我当小导游”、“逛商店”等活动，活动是儿童生活的一部分，教师在教学中就要注意和社会生活相沟通，使儿童尽快从“我”的世界跨人更广阔的周围环境，以吸收各种信息，扩展想象和思维的空间。因此，当学生掌握了识字方法，乐于识字，善于识字后，教师就要有意识地让学生在生活中识字。

总之，小小汉字，奥妙无穷。教师要充分发挥教师的主导作用，结合学生的思维特点，调动学生的多种感官，使学生积极地参与识字教学，处处从学生主体的实际出发，鼓励学生想象，实践，学生就能获得成功的喜悦。从而使枯燥的识字教学成为培养学生发现兴趣和热情探索的热土。

作者邮箱 xushihao@

[低年级小学语文识字教学探究(网友来稿)]

趣味识字课堂篇二

1、集体阅读，提高幼儿的阅读能力。

2、复习第三单元生字词。

3、通过游戏“接火车”，让幼儿进行部分词组分类（形容词、动词、名词、颜色等）

幼儿用书人手一本、大字卡、录音带、头饰及各类词组。

一、幼儿听音乐“小小读书郎”分四对从两边跑跳步入场（手拿书），然后面对面坐下，老师坐在中间前上方，好让台上台下的孩子和家长看清老师的操作。

二、谈话导入

师：通过三年的幼儿园生活，我们学会了许多：唱歌、跳舞、写字、画画等，我们还在轻松愉快的游戏中，认识了许多的字宝宝，今天，我们来这里游戏，就是要让大家看看我们是怎么和字宝宝认识的，怎么和字宝宝游戏的，现在我们就开始和字宝宝玩游戏吧。

三、复习部分

1、请幼儿翻到第二单元，齐读5----7课。

2、请幼儿把书关上，放在自己的面前。师：我们在学各单元课文时，都要先认识其生字词，我们现在来复习一下第三单元的字词，老师以很快的速度出示出来，小朋友看字卡大声读出来，看谁读得又快又准。

老师出示字卡，幼儿认读。

3、“今天，我们每个小朋友都戴了小动物的头饰，目的就是要考考你们，除了字词外，还能不能完整的读句子，老师出示写相应小动物名称的字条，戴有相应头饰的小朋友就站起来认读，并模仿该小动物做动作。”老师出示字条，幼儿根据要求完成。

四、游戏：接火车

游戏规则：请幼儿翻到书的最后，找到老师贴的字宝宝，看看自己拿的是属于哪类词。请手拿“形容词、动词、名词、颜色”的小朋友上前做火车头，其他小朋友看好后上“火车”，请四个能力强的幼儿扮检票员，检查是否有幼儿上错“火车”，错了的帮其改正。

结束：“小朋友们都坐上了小火车，今天是个开心的日子，我们的快乐小火车要出发了。”听音乐“小小读书郎”，幼儿亮出手里的词组一个接一个跑跳步下场。

趣味识字课堂篇三

1、滚皮球

玩法：准备字卡″小鸟、小马、小鸭、小鸡、小狗、青娃、熊猫、鱼、虾、白兔″等，用透明胶条将字卡贴在房间的四面墙壁上。关上灯或拉上窗帘，家长先持小手电，让孩子猜一猜小魔棒先找哪个动物做朋友。然后用手电光照到一字卡上让孩子认。也可以让孩子持手电，让他来选择小魔棒找哪个动物做朋友。

3、种豆豆、收豆豆

玩法：准备字词卡（不要用太厚的纸）写上″爸爸、妈妈、我、宝宝、大人、娃娃、弟弟、朋友″，将每个字词卡团起来。家

长先领着孩子"种豆豆"，即将每个纸团放在某物下面，然后再领孩子挨个找回"种下的豆豆"，打开纸团，让孩子认读上面的字词。

4、看谁站得快又对

玩法：准备字词卡"起来、知道、洗脸、穿衣、洗澡、唱歌、睡觉、走路"。在地面上（室外更好）用粉笔画4-6个大圆圈，每个圆圈中放一张字词卡，家长和孩子一起说："请到"起来"圈中站看谁站得快又对。"留意将站过的字词卡换成新的。

5、扔沙包

玩法：准备字词卡"爱、笑、叫、拿、喝、摇、开、来、去、翻"，准备一个小沙包或小球。将字卡摆在地上（面朝上），在 1 米左右的地方划一条线（或拉一条绳），让孩子说出沙包打中的字是什么字，或者说出一个字让孩子去打。

6、发和收

玩法：老师出示字卡，小朋友认，认得快和准就把字卡送给他。字卡发完后，再收回来，老师每收到字卡一张就问全体小朋友，对不对？并对送字卡的小朋友说"谢谢"！（此法最适合刚接触生字，词的开始游戏面广，整体气氛好）

7、抽大奖

玩法：玩法跟踩地雷一样，只不过把"踩地雷"更名为"抽大奖"，学生读出了作为"大奖"的生字时，台下的学生就会说："大奖就是xx"玩的时候可以两个小组同时上场，抽到大奖的同学可以为小组加分作为奖励。

趣味识字课堂篇四

孩子们通过读童谣，不仅可以开发智力，还可以识字。本站小编为你整理的幼儿识字的趣味儿歌童谣，欢迎大家阅读。

中

一个口字有点扁，

一根利箭中间穿。

利箭一下射中靶，

箭法真是不简单。

禾

一撇写在木字头，

变成禾苗栽地头。

禾苗长得肥又壮，

田野一片绿油油。

弓

横折竖横缺左边，

竖折弯钩紧相连。

弓箭千万别乱射，

保护动物大自然。

舟

舟船橹桨横中间，

两个小孩上下站。

茫茫大海一小舟，

好像树叶飘海面。

目

口字里面有两横，

好像双目小瞳仁。

看书上网做作业，

注意保护大眼睛。

尺

一横一竖再一横，

一撇一捺像个人。

皮尺用来量衣裤，

穿在身上正合身。

寸

寸比十字多一勾，

寸比十字多一点。

寸是尺的小搭挡，

喜欢一起量衣衫。

元

二儿子，

很有钱。

捐学校，

百万元。

角

野牛角巴真有用，

角当武器与狼斗。

人民币上他老二，

元在前来分在后。

分

八刀切下来，

西瓜被分开。

分给娃娃吃，

娃娃吃了乖。

斤

一撇和一撇，

拿来称一称。

加上横和竖，

一共有几斤?

两

一横一框未关门，

里面两个小小人。

两个小人很齐心，

头上顶着一根棍。

犬

大字头上点一点，

成了一只小黄犬。

城市养犬不卫生，

乱把人咬不安全

趣味识字课堂篇五

1、与字宝宝再见
玩法：老师指着黑板上的字，对小朋友说"xx字宝宝要回家了，或要去睡觉了，请小朋友同声说“xx再见”于是指一个字说一

声"再见"老师擦去一个，直到每个字擦完为止。

2、圈识字游戏

玩法：在地上用粉笔画上几个大圈，每个圈写一个字，或放一张字卡，老师找几个小朋友一起念口诀"小朋友真能干，看谁最先往xx字圈里跳。"（适用于户外活动时，复习旧字用）

3、捡珍珠

目的：复习学过的字，培养幼儿的识字兴趣。

准备：字卡、椅子、小奖品

玩法：教师先将字卡四散摆放在室内。幼儿站在小椅子上，集体念儿歌："我是小小潜水员，练跳水真勇敢；不怕风浪大，不怕海水寒；跳进大海里，来把珍珠捡。"然后，幼儿跳下来，捡起"珍珠"（字卡），大声念出珍珠宝宝的名字。如念对，得一小奖品。

注意事项：游戏要分组进行，每组幼儿人数不宜过多。

游戏规则：必须念完儿歌，才能往下跳。

4、工兵挖地雷

目的：复习学过的字，培养识字兴趣准备：贴有汉字的地雷图片。

玩法：教师将字卡贴在黑板上，请一名幼儿当工兵来挖地雷。全班幼儿一起说"小小工兵真勇敢，挖地雷不怕难，看得清挖得准，一个一个都挖完。"教师说出其中每一个字，幼儿将贴有该字的地雷取下。挖对后全体幼儿鼓掌，请他接着挖。挖错了，全体幼儿发出"嘭"的一声表示地雷爆炸了，再换另外

的小工兵来挖地雷。

5、钻山洞

玩法：准备一个大的空纸箱，两侧打开，如同一个″山洞″，箱顶开一个细长口子；在准备几张字卡，如″山洞″″爬″″宝宝″″笑″等。大人当着孩子的面将一个字卡从箱子的顶口放下去，叫孩子爬进山洞将字卡拿出来，当孩子爬出来将手中的字卡交给大人时，一面给予夸奖，一面教他认读。

接下来在放进第二张字卡，或者一次放进两个字卡，游戏接着玩下去。还可以多准备几个空纸箱，孩子从一个″山洞″爬出，接着又钻进另一个″山洞″一次能拿回几个字卡，这样一来能极高孩子玩的兴趣，二来便于孩子一次能认读几个字词。

3.幼儿园中班趣味识字游戏及玩法