

2023年学年高二语文上学期总结 高二上 学期语文总结(优质7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

学年高二语文上学期总结篇一

高二年级处于高中的过渡阶段，是高中学习中相当关键的一年。本学期里，语文教研组根据学校的教育教学计划安排，以推进新课程培训为契机，积极推进新课程改革，以实施课程改革为重点，坚持教育创新的原则，保持与时俱进的精神，不断完善教育教学手段，开展了一系列的活动，克服了教材不熟悉、教学任务重、学生基础差等多方面的困难，对新的教学方法进行了积极的探索、实践，解决了新课程改革要求下出现的种种矛盾，齐心协力地完成了语文教学的工作。现将本学期工作总结如下：

- 1、每周的备课组活动定时间、定地点、定内容、定中心发言人，按计划，有目的、有步骤、保质保量地进行。
- 2、每周集体备课一次，按学校的要求，规范“教学案”的书写，教学案设计能够做到既备教法又备学法，突出了学生的主体地位和教师的主导作用，备知识做到以教参为参考，结合学生实际进行有针对性的教学设计，绝不照搬参考书。

备课组在学校“教学案”模板的基础上，开发设计了“教与学活动集体备课实施方案”，在主备人备课的基础上，其余教师能够结合自身的实际集思广益，取长补短，共同探讨教材和教法。运用新课程理念，设计符合学生学情的切实可行

的教案，学案，让课堂真正成为以教师为主导，学生为主体的富有生气和活力的学习的主阵地。

又由于高二年级各班语文基础不同，备课组的老师在分层次教学上狠下功夫。经过讨论的集体备课的教学案在不同的班级会有不同的上法，基本上做到了因材施教。并且在教学中根据学生的不同情况分层次布置作业。

3、在每个人都用集体教学案上完课后，能够及时交流并共同学习教学心得和教学反思，补充完善集体设计好的教学案，最后形成本单元最优化的教学设计和教法、学法，以利于教师的长远发展并向研究型教师转变。

4、每一次教研活动都统一本周教学进度，统一教学目标，统一重、难点。

5、每次测试均进行分析、比较、反思、交流，为后期的语文教学工作明确得失。

本学期高二语文备课组响应新课改中“把学生作为学习的主体”的要求，始终采用整体感知、合作探究、反思质疑、拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。课堂上体现一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。充分体现师生互动，生生互动，组际互动，在有限的时间内，争取让每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。学生成为课堂上真正的主人。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出应有的活力。

信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道，实现提高学生信息素养，

开发学生的探究能力、学习能力、合作能力、创造能力提供了一个的可操作的平台。而学校为我们高二年级配备了先进的教学设施电子白板。本学期语文教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习的情况，在备课环节就进行课外延伸与拓展，补充一些让学生学起来有意思的知识，力求牢牢抓住学生的眼球，吸引学生的注意力。戒除死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来。充分利用学校远程网络资源，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

学年高二语文上学期总结篇二

- 1、认真钻研教材及教学大纲，充分调动学生的学习兴趣，让学生自主、合作学习。每节课前开展好课前3分钟活动，主要以《迈向高三》为主题，炼胆量，训口才。
- 2、结合身边人和事，与长沙一中联合办学，充分利用多媒体（手提电脑）辅助教学，用好学案、习案、学法大视野。引导学生思考问题，培养及提高学生的思维能力，培养学生的创新精神。
- 3、与另九位老师团结互助，加强集体备课，分工协作，统一教案，及时总结教学过程的经验及教训，不断改善教学方法和教学手段。
- 4、每周我组织学生写好周记，加强对学生的了解和研究，及时处理学生反馈的信息，使教学更贴近学生实际。
- 5、开展了语文基础知识比赛，刘旸、汪丽芳分获一、二等奖；搞好半月检测，培养语文能力，发现语文人才。
- 6、重点抓了必修1~5的复习，以省厅下发的资料为基础，精

讲多练，为学业水平考试的胜利打好了基础。6月中下旬加强新课标高考题的讲析，让学生了解湖南卷、山东卷、广东卷、宁夏卷的异同点，认识高考、珍惜高三的300天，奋发努力圆高考梦。

学年高二语文上学期总结篇三

这学期我任高二两个班的语文课，高二(5)班总人数是53人，高二(6)班42人，总体来看，这两个班的基础不太好，学习习惯也不太好，两极分化严重，尽管是理科生对语文不太感兴趣，导致我在这学期的备课、上课、备学生等方面很吃力。虽然是这样，通过我的努力，依据学期初制定的教学计划，已经圆满完成了这学期的教学任务，下面我对这学期的工作进行一下总结。

任教现在的一文一理两个班级，我对他们有了一定的了解和认识，感觉存在的主要问题是：

1、没有信心，应付学习

部分学生对自己没有信心，没有想过自己在学业上有什么发展，对学习总是采取应付的态度，没有明确的学习目标和学习计划，上课听讲个别也经常走神，大致完成老师布置的书面作业，学习始终处于被动状态。

2、学习表现全凭个人喜好

时间如白驹过隙，忽然而已。不知不觉间，新年的脚步悄悄近了，一个学期行将结束。加入到一中这个大家庭，我很幸运，也很担心。幸运的是自己能够站在县里的最高学府实践人生价值，担心的是自己的教学能力不够而误人子弟。我暗暗下定决心，一定要让自己尽快优秀起来，尽快成长为一名优秀的专业教师。作为新入职的教师，我服从学校的分工，积极做好本职工作，以“一日教学常规管理”和“八个坚

持”为指导，认真备课、上课、听课、批改作业，广泛获取各种知识和技能，努力在较短的时间内形成比较完整的知识结构，从而不断提高自己的教学水平，顺利完成教育教学任务。针对开学以来工作的得与失，现将工作总结如下：

认真备课是上好课的前提，而教案就是老师认真备课的成果和结晶。上课第一天学校就明确要求，每一位老师都要认真备课，做到人人有教案，课课有教案。所以开学之初我就努力钻研教材，提前把必修一的所有课文全部过了一遍，做到心中有数。在备课的过程中，我花了大量时间参阅各种资料，不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课时类型，拟定教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。每一课我都坚持做到了“有备而来”，每节课后及时作出反思和总结。

平时备课的时间有长有短，但我能明显的感受到，一堂准备充分的课效果确实非常好，上完课后，我的嘴角会轻轻一笑，得意好长时间。例如在讲授新闻单元的《奥斯维辛没有什么新闻》的时候，我把本文的教学目标定义为通过品味文章语言感受纳粹法西斯的罪恶。为了上好这节课，我认真研究了教材，精心制作了图文并茂的课件。后来的事实证明这一课的确非常适合上多媒体课，直观的图片展示带给学生心灵的震撼是普通课堂远不能相比的。而一堂准备仓促的课效果就差得多了，不仅是我，学生也能感受到，下课后我便会沮丧着脸，一遍又一遍问自己为什么会这样。

上课是教学任务的核心，认真备课就是为了能上好课。我坚持以课堂教学为核心，课前认真钻研教材，对教学内容做到心中有数，着重进行单元备课，了解每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。我还经常和同组的老师共同探讨教材中出现的难点，向他们请教课堂中出现的教学问题。在实际教学过程中，我非常重视导入环节的设计，力争给学生创设各种情境，尽可能的激发学生学习的兴趣。我还利用和学生年龄差距比较小的优势，拉近与学生的距离，不时借调

侃自己活跃气氛，从实践来看，应该说效果还不错。

在课堂上，我比较注重调动学生的积极性，尽量让更多的学生参与到教学过程中去，让学生主动发言，在互动中提高学习效率。同时在课堂上，我尽量面向全体学生提问，不忽视角落里的后进生，比如课文的背诵和默写，我往往是把第一个机会给语文成绩较差的同学，希望通过这样的方式让各个层次的学生都得到锻炼和提高。

作为一名新入职的教师，我对课本内容不够熟悉，对高考考点的把握也不够精准，当然更谈不上什么教学经验。为了尽快的适应高中老师的角色，也为了更好的把握上课技巧，开学以来，我主动联系了郑万敏、杨云付、盛咏梅等很多经验丰富的老教师去听课。一学期下来，我已用了三本听课记录，上面密密麻麻的记录着老师们精彩的教学过程。听着他们精妙的语言，看着他们挥洒自如的教态，感受着轻松活泼的课堂氛围，我受益良多。听完课后，几位老师还非常诚恳的请我评课，热心的和我交流，为我解疑答惑。为了弥补自己的不足，我还经常和程璐、谢晴等新老师互相听课，彼此找缺陷，以期共同提高。

在布置作业上，我讲求少而精的原则。参考资料《课堂新坐标》上的题目，我都是选择性的布置，不设置无效作业，不搞题海战术。在学生完成作业方面，我通过保持高强度的检查力度来督促学生。我鼓励学生独立完成作业，针对部分学生懒散的问题，我通过对比同桌和小组之间的作业完成情况，让他们形成竞争，不做学习的懒人，对激发学习的兴趣取得了较好效果。我坚持至少每月给班里每一位同学面批一次作业，当面指出问题，当面改正，就目前时间的情况看，效果还不错。

每周一次的晚自习是我和学生交流的最佳机会，一周上课的时间也不过五个小时，而晚自习就有三个小时，所以我选择利用晚自习的机会给学生做辅导。晚自习的时候，大多数学

生把精力放在了数学、物理这样的理科科目上，很少有学生主动问语文科目相关的问题，而学生是否全部消化掉所学内容了呢？答案是否定的。当我随意走到某位学生面前了解学习情况时，往往有一些学生对我提出的问题无法回答，而我提出的都是最基本的问题。我就问学生为何不会，学生解释说理科作业太多，没工夫复习语文。听了学生的解释，我很惊讶也很难过。难过之余，我也在想，学生作业多是客观事实，但不应成为自己不会的理由。既然学生不主动问问题，为何我不能主动找学生提问题呢？于是我利用每周一次的晚自习主动找学生交流，问问他们有什么疑问，这句话如何翻译，这个成语什么意思。一段时间下来，学生学习语文的热情提高了，晚自习的时候有学生主动看语文书了，还有学生主动上讲台问问题。

在平时的教学工作之余，我喜欢坐下来静静的思考，思考某节课中读错的字音，思考某个教学环节的设计是否合理，思考列举的某个例子是否得当，思考某个问题的提问方式是否恰当。每每看到董亚校长的儒雅和博学，每每想到杨云付老师的严谨和专业，我也禁不住思考，什么时候我才能达到他们的高度，什么时候我才能青出于蓝而胜于蓝。品味着教学中的得与失，咀嚼着工作中的苦与乐，我用笨拙的笔法记录着教学过程中的收获和遗憾。我虽然做不到李镇西老师那样每周一万字的分量，却也是用心体会，认真总结，开学之初新买的笔记本，翻开一看，不觉已经潦草的涂抹了大半。

一个学期以来，在学校领导的关心支持下，在同事的热情帮助下，我渐渐适应了学校的工作，在教学方面感觉也越来越顺手。在这期间，我也在不断的思考，思考自己怎样才能更有艺术的去教育学生，怎样才能更好的实践自己的人生价值。学习是无止境的，一个阶段的结束，其实也就是另一个阶段的开始，在追求卓越的道路上，我只是刚刚迈出了步子。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，在今后的工作中我将更加努力，不断夯实基础，提高教育教学能力，不为别的，只为那几十双渴求知识的眼睛和自己不甘平庸的灵魂。

学年高二语文上学期总结篇四

一学期来，我以学校和年级的教学安排为纲，以语文高考考点为线，以提高教育教学成绩为目标，以培养学生学习语文的思维习惯为中心，认真履行岗位职责，努力地调动学生学习语文的热情，较好地完成了本学期的教学任务。现将一学期来的工作总结如下：

一、不断学习，努力工作

一方面，虚心向有经验的教师讨教，不断研究教材教法，提高自己的业务水平；另一方面，积极订阅各类教育教学杂志报刊，学习先进的教学理念，钻研各种教学方法，提高了自己的理论水平和实践能力。

在工作中，本人能够严格要求自己，时时刻刻以优秀教师为榜样，遵守学校年级的各项教学纪律要求，模范遵守学校的各项规章制度。关心爱护学生，扎实教学，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

二、充分备课，提高效率

上每一节课之前，我都要精心准备。因为今年所教的两个班学生都很好，因此要制定适当的教学目标，选择恰当的教学方法，提高课堂效率。备课时，认真查阅资料，弄懂每一个知识点，以保证知识的准确性。同时做到备大纲，备教材，备教法，备学生，依据学生实际和教学实际，写出教案，做到心中有数。紧抓教学大纲，把自己平时的教学与考试紧紧相连。钻研高考真题题，做大量的习题，做到重难点一一突破，胸有成竹。能够照顾到大多数学生，争取让每一个学生听懂。

充分调动学生积极性，既注意全体学生，又尽量做到因材施教，向课堂四十五分钟要效率，课堂上，专心讲解，利用好

每一分钟，调动学生的积极性，活跃课堂气氛。做到以学生学为主，以老师讲为辅，体现学生的主体地位。讲清，讲透，讲精，使学生在课堂上完成教学任务，消化所讲知识。

三、强化基础，抓好落实

抓好早读和辅导。每次早读和辅导都做到合理安排，给学生指定相应的背诵积累的内容和练习内容。狠抓基础知识的积累，主攻成语、语病、文言文基础等零碎的知识点。课后布置适量的作业，督促学生认真完成，及时全批全改，有问题及时反馈。对个别学生做到面批面改。对于学生提出的问题及时解答。认真辅导学生，并针对每个人给以具体指点。

2

有的学生总以为学语文，只要上课听听就行了，根本不必像理科那样做习题，这种想法大错而特错了。因为，考试毕竟还是以试题的方式来检验我们，而各个知识点只有融在题目中，才更有检验的意义。如果平时不加强训练，没有积累，到考试时必定会吃亏。所以，在教学的过程中我不断地强化学生对基础知识的认识，让学生认识到基础知识积累的重要性。

四、真诚关怀，促进成绩

加大情感投入，让学生真切感受到我无微不至的关怀。一份投入将会产生十倍、甚至百倍的回报。课上给学生耐心讲解，和颜悦色，力争吸引住每一个学生，结合语文的特点，讲究讲课的艺术，做到声情并茂，让学生爱听、想听、愿意听，提高课堂效率，让学生喜欢上自己的课。课下关心学生，虽然不是班主任，但也要以班主任的高度责任心来对待每一个学生。关心他们的学习，关心他们的生活，协助班主任教育好每一个学生，使他们健康成长。

树立为学生服务的思想，和学生友好相处，平等的对待每一个学生，不歧视学生。对于学生在学习中出现的各种问题，耐心批评教育，帮助学生及时改正错误。利用课余时间找学生谈心，了解学生思想动态，体会他们的内心世界。让学生在关心与教育下喜欢语文，积极学语文，努力提高语文成绩。

五、加强研讨，努力提高

在教学过程中，利用集体教研和备课的机会，和语文组的教师们积极探讨各种教学问题，聆听老师们的教学方法和心得体会，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，发挥学生的主体作用，尝试引导学生对知识点进行自主整理，对一些问题进行讨论，在和学生的讨论和交流中，师生得到了共同的提高。

六、正视自我，明确方向

在即将过去的一学期里，我全心全意的努力工作，不断的进步，也存在着一些问题。下学期改进的措施：

- 4、采取措施，加强写作训练，使学生形成基本的写作思路。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

学年高二语文上学期总结篇五

语文，是语言和文学、文化的简称，总结学好最基础的文化，今天本站小编给大家带来了高二上学期语文总结，希望对大家有所帮助。

一学期来，我以学校和年级的教学安排为纲，以语文高考考点为线，以提高教育教学成绩为目标，以培养学生学习语文的思维习惯为中心，认真履行岗位职责，努力地调动学生学

习语文的热情，较好地完成了本学期的教学任务。现将一学期来的工作总结如下：

一、不断学习，努力工作

一方面，虚心向有经验的教师讨教，不断研究教材教法，提高自己的业务水平；另一方面，积极订阅各类教育教学杂志报刊，学习先进的教学理念，钻研各种教学方法，提升自己的理论水平和实践能力。

在工作中，本人能够严格要求自己，时时刻刻以优秀教师为榜样，遵守学校年级的各项教学纪律要求，模范遵守学校的各项规章制度。关心爱护学生，扎实教学，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

二、充分备课，提高效率

上每一节课之前，我都要精心准备。因为今年所教的两个班学生都很好，因此要制定适当的教学目标，选择恰当的教学方法，提高课堂效率。备课时，认真查阅资料，弄清每一个知识点，以保证知识的准确性。同时做到备大纲，备教材，备教法，备学生，依据学生实际和教学实际，写出教案，做到心中有数。紧抓教学大纲，把自己平时的教学与考试紧紧相连。钻研高考真题题，做大量的习题，做到重难点一一突破，胸有成竹。能够照顾到大多数学生，争取让每一个学生听懂。

充分调动学生积极性，既注意全体学生，又尽量做到因材施教，向课堂四十五分钟要效率，课堂上，专心讲解，利用好每一分钟，调动学生的积极性，活跃课堂气氛。做到以学生学为主，以老师讲为辅，体现学生的主体地位。讲清，讲透，讲精，使学生在课堂上完成教学任务，消化所讲知识。

三、强化基础，抓好落实

抓好早读和辅导。每次早读和辅导都做到合理安排，给学生指定相应的背诵积累的内容和练习内容。狠抓基础知识的积累，主攻成语、语病、文言文基础等零碎的知识点。课后布置适量的作业，督促学生认真完成，及时全批全改，有问题及时反馈。对个别学生做到面批面改。对于学生提出的问题及时解答。认真辅导学生，并针对每个人给以具体指点。

2

有的学生总以为学语文，只要上课听听就行了，根本不必像理科那样做习题，这种想法大错而特错了。因为，考试毕竟还是以试题的方式来检验我们，而各个知识点只有融在题目中，才更有检验的意义。如果平时不加强训练，没有积累，到考试时必定会吃亏。所以，在教学的过程中我不断地强化学生对基础知识的认识，让学生认识到基础知识积累的重要性。

四、真诚关怀，促进成绩

加大情感投入，让学生真切感受到我无微不至的关怀。一份投入将会产生十倍、甚至百倍的回报。课上给学生耐心讲解，和颜悦色，力争吸引住每一个学生，结合语文的特点，讲究讲课的艺术，做到声情并茂，让学生爱听、想听、愿意听，提高课堂效率，让学生喜欢上自己的课。课下关心学生，虽然不是班主任，但也要以班主任的高度责任心来对待每一个学生。关心他们的学习，关心他们的生活，协助班主任教育好每一个学生，使他们健康成长。

树立为学生服务的思想，和学生友好相处，平等的对待每一个学生，不歧视学生。对于学生在学习中出现的各种问题，耐心批评教育，帮助学生及时改正错误。利用课余时间找学生谈心，了解学生思想动态，体会他们的内心世界。让学生在关心与教育下喜欢语文，积极学语文，努力提高语文成绩。

五、加强研讨，努力提高

在教学过程中，利用集体教研和备课的机会，和语文组的教师们积极探讨各种教学问题，聆听老师们的教学方法和心得体会，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，发挥学生的主体作用，尝试引导学生对知识点进行自主整理，对一些问题进行讨论，在和学生的讨论和交流中，师生得到了共同的提高。

六、正视自我，明确方向

在即将过去的一学期里，我全心全意的努力工作，不断的进步，也存在着一些问题。下学期改进的措施：

- 4、采取措施，加强写作训练，使学生形成基本的写作思路。
- 5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

时间过得真快，转眼之间，我已经顺利的完成了本学期的教学工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作总结如下：

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。一学期来，我先后学习了：《一个语文老师的心里路程》和《教育，就是诗意的栖居》两本教育专著，让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识，为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学年，我努力将我在山东经受的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“立足老教材，实践新理念。”力求让我的语文教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合班级的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同学生采用不同的批改方法，使学生对语文更有兴趣，同时提高学生的语文水平。另外，授课后根据得失，及时写教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和其它老师进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。对于我负责的语文课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外辅导教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让语文教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、充分利用网络的功能和优势，博采众长，开展教学教研工作。

为保证课改教研的质量和水平，本人充分利用网络，进行教学教研工作中。以科学研究的精神对课改中出现的种种问题现象予以分析研究，特别是加强对“新课标、新教材验证”的研究，对“评价”的研究。在教学过程中经常反思自己的教学得失，勤写教学反思，注意搜集、整理相关资料，使“教学改革”真正成为自己的事。撰写教育教学论文、教学心得、生活感悟、教案设计……通过与其他老师及网友们的教学交流，特别是在专家在线指导下，质疑解惑，迅速转变自己的教学观念和教学方法，不断促进、提升了自己的专业化素质。

四、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

- 1、 不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思；
- 3、 语文教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些语文教学的特色点，为开创语文教学的新天地作出贡献。

以上是我对本学期工作总结和反思，它将指引我今后的工作，在未来的教学中，我会扬长避短，发挥自己最大的优势，将自己锻造的更好。

在学校领导的正确指导下，在老师的互相协作下，本人本期担任高二(五)班、(六)班语文教学工作已结束，回顾走过这一期的路程，收益良多。本期以来本人采用的教学方法等方面都努力实现大纲规定的教学目的。激发和培养学生的学习兴趣，帮助学生树立自信心，养成良好的学习习惯，为语文学习打下坚实基础。同时培养学生爱国主义精神，开发智力，培养想象和创造力，增强世界意识，使学生初步形成健全的人格，为学生的可持续发展打下良好的基础。

近几年，为适应新时期教学要求，语文教学正朝着改革的方向迅猛前进。新课程改革给语文教学带来了活力，同时也带来了新的挑战。本人结合本人的实际情况学习了别的教研工作者的新设想，训练发展学生的兴趣，扩大学生知识领域，培养学生，具体做法如下：

- 1。认真备课，坚持提前备课，做到深入钻研教材写好教案，全面提高自身素质。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。
- 2。提高教学质量，培养学生学习语文的兴趣。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习

新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

3. 注重教学方法。要求学生把课前预习、听课学习、训练拓展、反馈迁移各学习环节结合起来，形成良好的学习习惯。课文学习与课后练习相结合，做到听、说、读、写协调发展。在写作教学方面，将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

4. 做好语文背诵。一般来说，学生善于背诵和记忆，我利用学生在这方面的优势，加强学生的背诵和记忆能力，提高他们的综合素质。

5. 关心爱护和转变差生。总的说两个班的语文基础较一般，当学生取得一点点进步时，我就给学生很大的鼓励，使学生充满学习语文的自信心。

6. 开展形式多样的课外活动，为学生的全面发展打下良好的基础。

总的来说，通过学校领导的关怀指导以及师生的共同努力，本学期高二语文教学取得了一点点进步，学生语文综合能力获得较大提高，但在工作中也还存在着许多不足之处：如我们年轻的语文教师在工作经验和教学方法上还存在较大不足，需要向优秀的老教师借鉴学习和改善提高，对语文理念的深度把握还要在实践中加强，学生学习语文的自主性还有待进一步提高等等。

回首过去，展望未来，在学校领导英明领导和支持鼓励下，

我将不断鞭策自己，继续扎扎实实干好本职工作，力争使语文教学上升到一个新的层次。

学年高二语文上学期总结篇六

一学期来，我以学校和年级的教学安排为纲，以语文高考考点为线，以提高教育教学成绩为目标，以培养学生学习语文的思维习惯为中心，认真履行岗位职责，努力地调动学生学习语文的热情，较好地完成了本学期的教学任务。现将一学期来的工作总结如下：

一方面，虚心向有经验的教师讨教，不断研究教材教法，提高自己的业务水平；另一方面，积极订阅各类教育教学杂志报刊，学习先进的教学理念，钻研各种教学方法，提升自己的理论水平和实践能力。

在工作中，本人能够严格要求自己，时时刻刻以优秀教师为榜样，遵守学校年级的各项教学纪律要求，模范遵守学校的各项规章制度。关心爱护学生，扎实教学，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

上每一节课之前，我都要精心准备。因为今年所教的两个班学生都很好，因此要制定适当的教学目标，选择恰当的教学方法，提高课堂效率。备课时，认真查阅资料，弄清每一个知识点，以保证知识的准确性。同时做到备大纲，备教材，备教法，备学生，依据学生实际和教学实际，写出教案，做到心中有数。紧抓教学大纲，把自己平时的教学与考试紧紧相连。钻研高考真题，做大量的习题，做到重难点一一突破，胸有成竹。能够照顾到大多数学生，争取让每一个学生听懂。

充分调动学生积极性，既注意全体学生，又尽量做到因材施教，向课堂四十五分钟要效率，课堂上，专心讲解，利用好

每一分钟，调动学生的积极性，活跃课堂气氛。做到以学生学为主，以老师讲为辅，体现学生的主体地位。讲清，讲透，讲精，使学生在课堂上完成教学任务，消化所讲知识。

抓好早读和辅导。每次早读和辅导都做到合理安排，给学生指定相应的背诵积累的内容和练习内容。狠抓基础知识的积累，主攻成语、语病、文言文基础等零碎的知识点。课后布置适量的作业，督促学生认真完成，及时全批全改，有问题及时反馈。对个别学生做到面批面改。对于学生提出的问题及时解答。认真辅导学生，并针对每个人给以具体指点。

有的学生总以为学语文，只要上课听听就行了，根本不必像理科那样做习题，这种想法大错而特错了。因为，考试毕竟还是以试题的方式来检验我们，而各个知识点只有融在题目中，才更有检验的意义。如果平时不加强训练，没有积累，到考试时必定会吃亏。所以，在教学的过程中我不断地强化学生对基础知识的认识，让学生认识到基础知识积累的重要性。

加大情感投入，让学生真切感受到我无微不至的关怀。一份投入将会产生十倍、甚至百倍的回报。课上给学生耐心讲解，和颜悦色，力争吸引住每一个学生，结合语文的特点，讲究讲课的艺术，做到声情并茂，让学生爱听、想听、愿意听，提高课堂效率，让学生喜欢上自己的课。课下关心学生，虽然不是班主任，但也要以班主任的高度责任心来对待每一个学生。关心他们的学习，关心他们的生活，协助班主任教育好每一个学生，使他们健康成长。

树立为学生服务的思想，和学生友好相处，平等的对待每一个学生，不歧视学生。对于学生在学习中出现各种问题，耐心批评教育，帮助学生及时改正错误。利用课余时间找学生谈心，了解学生思想动态，体会他们的内心世界。让学生在关心与教育下喜欢语文，积极学语文，努力提高语文成绩。

在教学过程中，利用集体教研和备课的机会，和语文组的教师们积极探讨各种教学问题，聆听老师们的教学方法和心得体会，并积极在教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，发挥学生的主体作用，尝试引导学生对知识点进行自主整理，对一些问题进行讨论，在和学生的讨论和交流中，师生得到了共同的提高。

在即将过去的一学期里，我全心全意的努力工作，不断的进步，也存在着一些问题。下学期改进的措施：

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力；

4、采取措施，加强写作训练，使学生形成基本的写作思路。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

学年高二语文上学期总结篇七

这个学期本人担任高二（9），（10）班语文教学。由于教学经验尚浅。因此，在教学工作中，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，取长补短。为在以后的工作中再接再厉，作总结如下：

回顾过去一学期的语文课教学，主要做了以下几点：

（一），面向全体学生，让每个学生获得基本的语文素养，高中语文教学，在初中的基础上，进一步提高学生的语文素养，使他们具有适应实际需要的现代文阅读能力，写作能力和口语交际能力，具有初步的文学鉴赏能力和阅读浅易文言

文的能力；使学生继续加强积累，培养语感，发展思维，掌[收集整理]握语文学习的基本方法，养成自学语文的习惯，重视培养发现，探究，解决问题的能力，为终身发展打好基础。在教学过程中，进一步培养了学生热爱祖国语言文字，热爱中华优秀传统文化的感情，培养社会主义思想道德和爱国主义精神，培养高尚的审美情趣和一定的审美能力；引导学生关心当代文化生活，尊重多样文化，提高文化品位；满足不同学生的学习需求，发展健康个性，形成健全人格。

（二），正确把握语文教育的特点，用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力。死教书，教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。语文是实践性很强的课程，在教学中着重培养学生的语文实践能力，让学生更多地接触语文材料在大量的语文实践中掌握运用语文的规律。

（三），倡导自主，合作，探究的学习方式。学生[公文 大全收集整理]是学习和发展的主体。语文课程必须根据学生身心发展和语文学习的特点，关注学生的个体差异和不同的学习要求，爱护学生的好奇心，求知欲充分激发学生的主动意识和进取精神，倡导自主合作探究的学习方式。在教学中努力体现语文的实践性和综合性。努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力情感与态度过程与方法的综合，采用启发式讨论式教学。

（四），用先进的教学手段，提高学习效率。现代科学技术日新月异的飞速发展，要求 具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课

堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。应试教学课堂总是教师比比划划，总是在如何把知识线条明晰化上动心思，在学习中 学生不能亲自体验到获得知识的过程与乐趣，其接受知识的过程间接而单一。新课程要求课堂要以更[收集整理]新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自身体验，感受，使得师生在探索中经验共享。信息时代多样的媒体和无所不在的网络正好为我们扩展课堂教学的领域，拓宽摄取知识的渠道， 实现提高学生信息素养，开发学生的探究能力，学习能力，合作能力，创造能力 提供了一个 的可操作的平台。

总之，我在本学期中尽心尽力，班上同学的语文成绩也有了明显地提高，达到了我预期的目的。在今后的工作中，我会一如既往，努力工作，争取取得更好的成绩。