

最新高工职称工作总结(优质8篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高工职称工作总结篇一

王xx男，19xx年3月-19xx年7月毕业于安徽师范大学历史系，获历史学学士学位-20xx年12月被确认为中学一级教师，至今已有8年。

本人任现职以来一直从事高中历史教学工作。从96年开始，本人还长期担任班主任工作，从未间断。在教学期间工作认真负责，成绩突出。现将本人任现职以来的工作情况总结如下：

作为人民教师，我始终坚持把坚定正确的政治方向放在首位，高举邓小平理论伟大旗帜，深入学习马列著作、毛泽东思想、邓小平理论及“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，忠诚人民的教育事业，有良好的师德风范和教师素养，遵纪守法，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感，在大是大非面前，旗帜鲜明，立场坚定。任现职以来，一直坚持出全勤。工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，常常超负荷地工作，始终坚持战斗在教学第一线，做到了教书育人，为人师表-20xx年和20xx年年度考核中两次被评为贵池区优秀教师。

(一)教学能力

1、勤勉教学，成绩突出。

作为一名教师，我始终把“教书育人、为人师表”作为己任，把成为学者的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。教学中，我坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的个性体验放在阅读教学的核心位置上，尽管职高学生基础差，但我相信每个学生都有各自的兴趣、特长。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。在教学方法的设计上，我突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。每一节课都要设计学生参与的问题，来引导和训练学生学习。开展形式多样的“课前三分钟历史活动”，如“成语故事”、“历史上的今天”等，极大的激发了学生的历史学习兴趣，并在轻松之中锻炼了学生的语言表达能力，起了很好的导向作用。为适应新世纪的教学要求，近两年积极投身研究性学习的教学改革中去，并取得较好的成绩。

在任职期间，我所任的历史成绩均排在年级前列。在20xx级和20xx级的历史会考中，取得100%合格的成绩；20xx级历史学业水平测试中，合格率达98%以上；在20xx年、20xx年的高考中，所带的班级均取得优秀成果。

2、深入钻研，大胆创新。

任现职以来，我始终把教研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋学习，努力提高自己的理论水平，把握语文学科最新的改革趋势，理解职业高中课程改革的发展方向。积极参加教研组的备课活动，与同科组老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。20xx年作为骨干成员参与一项省级课题研究并结题：信息技术条件下高中历史课程资源建设模式研究。拙著《高中历史教学要“标准化”》在20xx年获池州市教研二等奖；《改革教师备课评估机制，引导课改目标的落实》于20xx

年9月5日被“全国中小学教师继续教育网”教研指导栏目录用；《中学历史“同课异构”教研模式的反思》20xx年获池州市教研一等奖。

3、扶持后辈，共同进步。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，作为一级教师，我在做好自己本职工作的同时，认真参加备课组活动，积极承担培训青年教师的工作，任现职期间，为了能让青年教师尽快成为学校教学的主力，我主动承担培训青年教师的任务，在教学“结对子”“一帮一”活动中，积极扶持青年教师成长。在20xx至20xx学年度指导青年教师舒扬备课、上课。舒扬老师在原来学校从事的是地理教学，对历史教学没有经验。我在教学上给予了他很大的帮助，他现在已成为教学上的一把好手，所带班级在20xx/20xx学年度中被评为“贵池区先进班集体”。

(二)教育能力

作为教师，我深深意识到，教育的过程是创造性很强，又极富挑战性的过程，不只懂教书不会育人，不是一个合格的教师，我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。长期的班主任工作，使我在德育管理方面形成了一些独特的方法，管理水平也不断提高，取得了较好的成绩。

“勤奋努力，奉献爱心”是我当班主任的信条。担任班主任期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，言传身教。对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们

谈心的朋友。然后再介绍一些有针对性的书籍给他们看，教会他们如何交友和处理好人际关系，帮助他们树立正确的人生观和学习正确的思维方法，鼓励他们发挥特长，向他们分析知识素养与成才的关系，引导他们关心集体，确立他们在集体中的进步作用。无论在课堂上，还是在课外，我都一直奉行一个准则，就是在鼓励学生的同时更多地偏爱后进生，给他们以各种捕捉成功与欢乐的机会。德育工作受到学校领导的肯定。

20xx年我又担任了高一(2)的班主任，这个班的学生大都是连初中都读不毕业的学生，整体素质极差，学习懒散、成绩差得惊人、纪律涣散、性格暴躁，接到这样的班，我并没有灰心，而是深入了解学生个性，发掘同学的优点，充分调动学生内心深处的积极性，狠抓学风班风，经过大家共同努力，第二学期时这一班学生脱胎换骨，都有了质的改变。本班级在20xx/20xx年度被评为“贵池区先进班集体”。

在自己的实践中，我总结出一条经验：当好一名老师，仅仅靠“嘴”和“手”是不够的，更重要的是用“心”去思考，用“心”去工作，也正是这样，我才能真正体会到工作的高尚和育人的欢乐。我还及时总结德育工作的以验，撰写了《对违纪学生“屡教不改”的反思》在国家级刊物《新课程》上发表，并在学校班主任经验交流会上作了介绍。

几年来，积极参加继续教育学习培训，参加每学年的教材教法培训学习；参加电脑初级、中级培训并考试合格；参加普通话培训，测试水平达二级乙等；三轮继续教育均圆满完成。

20xx级和20xx级的历史会考中，取得100%合格的成绩；

20xx年年度考核为优；

20xx年安徽省职业技术学校计算机大赛“优秀辅导教师”奖；

《对违纪学生“屡教不改”的反思》（《新课程》20xx年第二期）；

20xx年度考核为优；

20xx/20xx年度中，所带班级被评为“贵池区先进班集体”；

《高中历史教学要“标准化”》20xx年获池州市教研二等奖；

《中学历史“同课异构”教研模式的反思》20xx年获池州市教研一等奖和安徽省教科研一等奖。

20xx年本人被贵池区政府表彰为“贵池区优秀教师”称号。

八年来，我认真履行中学一级教师职责，自觉遵守学校的规章制度，从无迟到、早退，有事有病先请假。

综上所述，认为我符合中学高级教师的任职资格。当然成绩只能代表过去，前面的路还很远，为了池州教育的飞速发展，我愿作出自己应有的贡献。

高工职称工作总结篇二

为了能让学生学到更多的知识，一直以来我坚持不断的创造一切可能的机会给自己充电加油。20_年7月我取得了芜湖师范学院小学教育大专文凭，目前正在自学报考安徽师范大学的汉语言文学教育(本科)专业。

【工作情况】

20_年3月取得小学一级教师资格至今的6年多时间里，我一直工作在最基层的村小，也一直承担着包括语文、数学在内的所有学科的教学，应该说积累了一定的教学经验，也形成了具有一定特色的教学风格，同时也取得了一定的教学成绩。

现将担任小学一级教师以来的工作情况汇报如下：

树师德，铸师魂，做一名道德高尚的教师。

何谓“师德”准确地说应该是教师公德，是教师为了维护社会公共利益应该遵守的社会公共道德，是教师的一切。

1、教人求真。

怎样教好书？我坚持课前、课中、课后三管齐下，使教育教学的效果持续不断的影响着学生。

(1)以课前充分准备为基础，不但包括每节课前的备教材，备学生，备方法，而且更包括支持不断地对专业理论的学习和对他人教学经验的借鉴。

(2)更为重要的是，在每个不可完全预设，不可重复的课堂上，教师需根据自身特点与善，学科内容与教学目标，学生的一般特征和现实表现以及鲜活的教育情景灵活地把握，而不必拘泥于课前准备方案的机械执行。

(3)充分利用课后时间，教师及时总结反思每节课上师生互动的过程与结果，这是教师积累职业经验，求得专业发展的关键所在，也是教师职业道德发展不可或缺的基本路径。

2、学做真人。

(1)树立全面的育人意识。育什么样的学生？我认为不仅要注重学生思想品德的培养，更重要的是培养学生良好的情感与态度、科学的人生观与价值观。只有坚持这样的教育目的和价值取向，才能培养出多方面适应社会发展、促进社会发展的人。作为一个教师应有这样的育人意识。

(2)实现最佳的育人效果。

我认为要做到一这点，教师就要具备四种知识结构：一是本体性知识；二是条件性知识；三是实践知识；四是文化知识。不断加强自身修养，提高自身的全面素质；钻研教育规律，科学实教；精通业务，传授透彻；联系实际，提高教研能力；灵活施教，善于启导；以身作则，为人师表等等。

【工作成绩】

1、教学成绩：

(2) 20_ -2006学年度五年级语文期末统考成绩全乡第一。

(3) 20_ -2007学年度五年级数学期末统考成绩全乡第二。

(4) 20_ -2007学年度三年级语文期末统考成绩全乡第二。

2、论文获奖：

(2) 20_年语文论文《如何在玩中锻炼学生》获县三等奖。

(3) 20_年德育论文《把心交给学生》获县三等奖

3、辅导学生：

(2) 20_年辅导江琦君同学获县演讲比赛三等奖

4、其他荣誉：

(2) 20_年在黄山市教师素质能力考试中获得优秀等级。

(3) 20_年被评为“祁红学校教学能手”。

(4) 20_年被评为“县少先队优秀中队辅导员”。

(5) 20_年被评为“祁红乡优秀共产党员”。

【工作展望】

在这些年工作的期间，通过自己的努力及领导与其他老师的扶携，我取得了一些成绩，但在此其中也有许多不足之处，所以，在以后的工作中，我将一如既往地把自己奉献给教育事业，踏踏实实地工作，为学生能够得到更好的教育，为学生的长大成才，在“基础教育”的这方沃土上，甘为学生作坚实的基石。

高工职称工作总结篇三

高级职称自我鉴定就是对自己某一阶段内的政治思想、工作业务等方面情况进行评价而形成的书面文字。总结以往思想、工作，以及指导今后工作什么的；重要的自我鉴定将成为个人生活中一个阶段的小总结，被收入个人档案。自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分就是对自我某一阶段内的政治思想、工作业务等方面情况进行评价而形成的书面文字。总结以往思想、工作，以及指导今后工作什么的；重要的自我鉴定将成为个人生活中一个阶段的小总结，被收入个人档案。自我鉴定的结构由标题、正文和落款三部分构成。

(1) 标题。自我鉴定的标题有两种形式：

1) 性质内容加文种构成，如《学期教学工作自我鉴定》。

2) 用文种“自我鉴定”为标题。如果是填写自我鉴定表格，不写标题。

(2) 正文。正文由前言、优点、缺点、今后打算四部分构成。可用一段式，也可用多段式。要实事求是，条理清晰，用语准确。1) 前言。概括全文，常用“本学年个人优缺点如下：”“本期教学结束了，为发扬成绩，克服不足，以利今后教学，特自我鉴定如下：”等习惯用语引出正文主要内容。

2) 优点。一般习惯按政治思想表现、业务工作、教学等方面的内容逐一写出自己成绩长处。

3) 缺点。一般习惯从主要缺点写到次要问题或只写主要的，次要一笔带过。

4) 今后打算。用简洁明了的语言概括今后的打算，表明态度，如“今后我一定×××，争取进步”等。

(3) 落款。在右下方署明鉴定人姓名；并在下面注明年、月、日期。

高工职称工作总结篇四

我于1991年6月毕业于广东教育学院政治系，被分配到茂南区七中学任教了3年，1994年8月至今在茂名市第七中学任教了11年，一直担任中学政治教学工作，20xx年12月被聘任为中学政治一级教师，20xx年7月取得了由湛江师范学院颁发的思想政治教育专业的本科毕业证书。任现职以来，政治思想觉悟高，忠诚党的教育事业，教育教学成绩显著，是学校的骨干教师。现申报中学政治高级教师资格，具体述职如下：

任现职以来，我热爱社会主义祖国，遵纪守法，认真贯彻执行党的教育方针，有强烈的事业心和高度的责任感，师德高尚，服从领导的安排，勇挑重担，从不计较个人得失，从不迟到，更不因事缺席，出色完成各项工作任务。热爱学生，既传授文化知识，又实施素质教育。以身作则，品德言行堪为学生表率。

任教以来，我能胜任初一到高三的循环教学，具有系统的、坚实的理论基础和专业知识的，熟练掌握教育学和教育心理学；熟练掌握中学政治各年级的课程，能独立开设时政和生活热点知识讲座，课题研究和课程研究。如每年都对本校学生开设“创新与发展”的专题讲座。每学期担任六个班的政治教学

工作，每周不少于12节课。工作严谨认真，任劳任怨，在教学中勇于探索，敢于创新。

我熟悉中学政治教学大纲，明确教学目标与教学任务，深入钻研教材，备好每一节课。运用流利的普通话进行教学，板书正确规范。对学生的作业精批细改，每次检测后及时查漏补缺。因材施教，既培养尖子生，又兼顾差生，常给差生“开小灶”，使差生更容易接受和理解新的知识，逐渐把成绩赶上去。为了提高自身素质和专业技术水平，我博览群书，每年都订阅《思想政治课教学》、《中学政治及其他各科教与学》等优秀政治月刊，精读《班主任工作手册》、《怎样当个好老师》、《中国著名特级教师教学思想录》等经典著作，从教育学、心理学、教学法著作中吸取营养，借鉴老教师在教学中的宝贵经验。积极参加继续教育，20xx年7月参加《专业技术人员权益保护法》的学习，20xx年1月参加《计算机网络应用》学习，并通过了这两门课程的考试。

我能从政治教材特点出发，结合时事教育，联系学生关心的热点问题，从高中学生的思想实际出发，从多方面、多角度进行启发式教学，培养学生的学习兴趣。

任现职以来，我从事了两年高三毕业班的教学工作，对毕业班的备考工作起步快，准备充足。我能有计划、系统地与学生复习，并把知识面由课内拓展到课外。在提高学生学习能力的同时，我也注重去培养学生考试前的良好心理素质，让学生在考试前能轻松上阵，考出实力，考出水平。

我能积极追踪本学科的教研信息和教改动态，参与教研教改活动。团结政治科组全体教师，进行集体备课，编制教案，研讨教学。每学期至少承担一次校级以上的公开课，每周五下午都进行听课、评课或说课活动。积极参加创新教学尝试，如在20xx年向全区公开的创新性教学中，利用多媒体创设情景，以学生为主体，通过让学生讨论、尝试、演讲的学法，突出自主探究学习，培养了学生的合作精神、表达能

力和创新能力，提高了学生的思想觉悟和自我教育能力。我的创新教学方法得到了区领导的肯定，还在区、校内交流推广，深受欢迎和好评。常到附近的兄弟名校，如茂名一中、实验中学、高州中学等地去观摩教学、取经，收益较大。20xx年3月到市一中观摩市教育局举办的中学政治教师说课比赛。20xx年2月参加茂南区教育局组织的省优秀课例研讨会。到实验中学、十六中等学校参加区优秀课例研讨会。我每年都参加茂南区中学政治科组的测试命题工作。曾参加茂南区高三政治教师的高三备考联校活动。20xx年、20xx年还参加了由茂南区教育局主办的高考总结会，在会上我就自己担任高三毕业班取得的成绩作了经验交流，并提出不少关于教研教改的意见，得到了区领导和老师们的好评。我还热心指导青年教师如何备课、上课和撰写论文，培养他们成为教学上的骨干。如20xx年指导青年教师吴莲娣参加区优质课例评比获一等奖。

从教以来，我担任了12年班主任，班主任工作虽然辛苦，但能尽职尽责，每接一个班，就管好一个班。心里时时装着学生，处处为学生着想，成为学生的良师益友。

德育是素质教育之首。我善用班会课和政治课加强学生的品德教育，我选择名人典范的故事和先进事迹让学生进行学习与讨论，用正面人物的优良道德行为以及艰辛的奋斗过程去影响学生，让学生在真实亲切的榜样感召下树立正确的人生观，并激起强烈的进取心和坚强的意志力，从而去完成繁重的学业。

为了增强学生竞争意识和集体荣誉感，我要求学生积极参加学校举行的文艺汇演、运动会等带有评比性的活动。例如，20xx年元旦学校举行文艺汇演，我鼓励同学们团结拼搏，获取成功。演出的同学克服了羞涩，反复地操练着一个个的舞蹈动作，从拙笨到娴熟，短短四周内编出了两个有一定观赏性的节目，均获得一等奖。为了巩固成绩，发扬光大，我以

“两个一等奖的背后”为题进行总结，使学生们深刻地领会到：获得的荣誉是班集体的骄傲；这次的成功是由敢于竞争的拼搏精神铸成的；只要大家发扬这种精神，学习成绩亦能同样辉煌。

俗话说：“十个手指有长有短”，一个班避免不了没有“双差生”，我不会歧视他们，相反给予更多的关怀和鼓励。我客观地分析这些“双差生”的现状，找出其学习差、纪律差的原因，有针对性地用一把钥匙开一把锁的办法，千方百计地帮助他们。利用课余时间找他们谈心，通过电访、家访等形式了解他们的家庭环境情况和他们在家里的表现，与家长密切配合做好教育转化工作。我从各个方面挖掘他们身上的积极因素，调动他们的上进心，用祖国的前途、老师的期望、父母的寄托等，激发他们树立学习的信心，加强他们的纪律观念，从根本上医治他们的懒散、自暴自弃的心理缺陷。例如，20xx年我担任高一（2）班班主任时，我班的梁锋是一位有名的“双差生”，我找他谈话，指出他不仅使自己少学了知识，还破坏了课堂气氛，影响了大家听课；同时，一个班有迟到的同学，就会影响班级荣誉。在劳动中，我发现梁锋同学比较积极，我就抓住了这个闪光点，及时表扬了他，使他克服了自卑感，自觉遵守纪律，更加努力学习，成绩有所提高。

要管理好班，关爱学生是非常重要的。学生离开家庭，特别是住宿生，难免会遇到各种困难。我通过勤走课室宿舍，深入了解情况，发现问题，悉心解决。学生思想上有包袱，我帮助他们分担；学生身上有毛病，我送给他们温暖；学生经济上有困难，我慷慨解囊。用爱的雨露滋润每一个学生的心田，我的言传身教在学生中起了潜移默化的作用，学生也常常做好事，多次主动为扶贫、救灾和希望工程捐款。如20xx年4月，为捐款救助得白血病的本校学生陈婵及得了恶性乳腺肿瘤的本校教师邓琼英，我班捐款3157元，受到学校领导的表扬。为了增进师生之间的感情，又让学生得到劳逸结合，我常常与他们一起开展丰富多彩的课外活动，如组织学习小

组，书法比赛、唱歌比赛和篮球比赛等等，实实在在成为学生的贴心人。

高工职称工作总结篇五

本人1984年出生□20xx年7月毕业于xx师范学校，毕业后通过xx市教师编制考试，取得教师编制，被分配到全州中心小学工作□20xx年我通过了x师范大学汉语言文学专业的本科自考□20xx到20xx年一直担任低年级班主任工作，从事语文教学□20xx年下半年和20xx年上半年，学校安排我从事数学教学□20xx年工作调动到了xx市经济开发区中心小学，于是20xx年下半年到现在，又重新担任语文教学和班主任工作□20xx年8月经初级专业技术职务资格评审委员会评定为小学一级教师，现任职已满5年，现申报小学高级教师。

我忠诚党的教育事业，有强烈的责任感和事业心，品行堪为师生的表率。以“教书育人”为己任，按照教育教学常规培养学生，关心、爱护学生，自觉实施新课程，取得了显著的成绩。在工作岗位上勤恳踏实，埋头苦干，并能与同事团结协作，共同把工作做好。在晋升小学一级教师之后的这几年中，因为自己的努力，所以工作方面取得了一些成绩和荣誉。在担任班主任工作期间，所教班级的经常获得文明班级称号。同时，我本人也受到了大家的认可□20xx获司徒镇级“优秀教师”□20xx考核优秀□20xx又被学校授予“人们满意教师”的称号。

以下是我就任现职5年来的工作的一个总结：

一、倾心教育，为人师表

我深深认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来，我能以工作为首，尽职尽责，自参加工作以来，我吃苦耐劳，从不在工作上挑剔，服从领导安排，事事顾全大局、毫无怨

言，真正做到了爱岗敬业、以校为家。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作、在工作中，本人从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益，受到学校同事、学生和家长们的好评。在教学的同时能认真总结工作经验，积极撰写论文，提高理论素养、参加工作以来，特别是任小学一级教师后，辛勤耕耘，无私奉献，用自己的行动去履行一个人民教师的职责。

二、精心施教，形成特色

教学是学校的中心任务，学校以教学为主，这是办好学校最基本的规律。作为一名教学工作者，我能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

在新课程改革的形势下，我能认真学习新教学理念，在语文教学中结合别人的经验形成自己独特的教学模式。在教学中我能引导学生会学、乐学、善学、肯学、能学，形成了自己的教学特色。自己服从学校安排，从语文改行教数学，自己认真专研教材，积极参加各种活动，在20xx年小学数学青年教师课评比，获得片级二等奖，并有多篇数学论文获奖。

三、教研科研，学习不止

任现职以来，我始终把教研科研放在重要的位置，把成为一个学者型的教师作为自己的奋斗目标。不断鞭策自己，勤奋

学习，努力提高自己的理论水平，把握最新的改革趋势，理解国家基础课程改革的发展方向。我能积极参加教研组、备课组活动，不放过任何一个学习机会，注意以他人之长补自己之短；与其他老师一起钻研教材、教法与学法，共同开发教学研究专题。我先后出过多次教研课，每节课均受到广泛的好评□20xx年所上的语文课《小松树和大松树》以新颖的教学方法，获得了校级新秀杯三等奖成绩。

同时，我根据自己研究的所得撰写了多篇论文。《认识人民币》在第五届“蓝天杯”教学设计中获三等奖，《巧中取胜》获x省第九届“蓝天杯”三等奖，《浅谈低年级语文教学的评价方式》获x市二等奖，更有多篇论文获xx市获奖。在工作中我能立足实际搞科研，不断解决实践中的热点、难点和焦点问题，使自己的教学管理和课堂教学更优化，更理性。

高工职称工作总结篇六

本人1988年7月毕业于重庆交通学院结构工程系桥梁工程专业，本科学历，学士学位，同年8月分配到一局五公司，1999年10月取得高级工程师任职资格。参加工作以来一直生活工作在施工第一线，曾担任过技术员、工程办公室主任、项目技术负责人、项目经理、技术科科长、国外工程项目副经理、公司副处长、总工程师等职务。在各级领导及同行的帮助下，多年来在工程技术、施工方面取得了一些经验与进步，现总结如下：

刚参加工作，在京榆路改建北京段白庙项目部，负责技术办公室的内业工作，参与施工组织设计的编制、临时设施的结构设计。实习期满后，即下工区负责当时全国最大跨径44.5mt梁的预制和吊装工作。由于吊装设备双导梁架桥机为租用设备，需根据梁长、梁重等技术指标对其进行改造。通过查阅大量资料，虚心请教专家，反复进行验算论证，在广大职工的配合下，按期完成了架桥机的改造工作，并顺利

通过荷载试验，保证了工程安全和工期的要求，自己在工作中也学到起重吊装等方面的一些经验和相关知识。

在怀柔大屯铁路立交的工程任工程技术负责人，该工程地处怀柔车站，桥梁横跨七道铁轨，工程安全要求高。该地区为全砂砾地层，且地下水位高，钻孔桩施工难度大。在全体技术人员的努力下，请教多方专家，精心研究，积极研讨，顺利安全地完成了工程施工，并获业主好评。

1992 年因工作需要调到北京首都机场高速公路大山子立交工程项目，任工程办公室主任，主要负责施工方案的制定，支架、模板临时工程的设计，工程施工计划及形象进度安排等。在工期紧、任务重的情况下，潜心钻研，拿出第一手施工设计数据，同时集思广益，组织施工技术人员针对施工中的具体环节进行讨论研究，集集体之智慧，同时也开拓众人的思路，起到了良好的模范作用，营造了积极、民主的工作环境，对工程的技术创新、新技术的应用和施工生产的顺利进行做出了应有的贡献。该工程荣获了建设部优质样板工程和交通部优质工程一等奖。

1994 年底，山西省太旧高速公路兴建，我被任命为五公司武宿立交枢纽工程项目经理。该工程人手少、设备少、技术力量弱、人员年轻，是五公司第一个出京项目，管理难度大，工期紧（10 个月完成近5 千万的工程量）。在这种情况下，我既要忙于项目的施工管理，又要亲自主持大的方案设计。从部门的紧密合作入手，充分调动既有人员的工作热情，科学合理地安排施工，经济快捷地完成了主桥的施工方案设计，在全线起到了示范作用。在基础沉降、支架设计和模板设计上形成了多篇总结，且为兄弟单位所借鉴，外观质量成为全线的样板。该工程荣获中国建设工程的最高荣誉——鲁班奖。

1996 年因总公司国外工程的需要，我被派往马来西亚砂捞越州工作，担任东马大桥项目的生产副经理。筹备期间主持挂篮设计，当时应是全局第一个自主设计挂篮。在局专家的帮

助指导下，用了一个来月的时间拿出了挂篮设计图。在设计过程中，自身学到了很多相关知识，也充分了解了挂篮施工的特点，同时还从老专家身上学到了那种严谨科学的工作作风。进入现场后，负责现场的全局工作。项目地处原始森林，构造物分散，技术人员少。因此所有人员都身兼技术与施工于一身。在 2#大桥主桥进入正常节段施工后，又负责其余六座中、小桥的施工任务。根据各桥的具体地理特点，采取了不同的施工方法，如原地现浇工字梁法，沼泽地中布置预制场等，减少了费用，保证了工程进度。

1999 年，因市场发展的需要成立了西南工程处，我任处副处长兼总工程师。三个项目中有两个特大桥项目，皆为高墩大跨挂篮施工。尽管在国外已干过挂篮施工，有一定的施工经验，但相比起来，高度不同、荷载不同、跨径不同，所以施工方法工艺上也存在一定差别。因此我经常深入施工现场，掌握第一手资料，与施工技术人员一起探讨，制定科学的施工方法与工艺。既保证质量又满足进度要求，使每节的进度能达到5.5 天。在龙溪河大桥的深水施工中，经过多次试验，确定水泥泥浆的配比，使锁口钢管桩围堰的封堵一次成功封水，并为钢管桩的拔出创造了条件。制定了合理的封底方案和封底砼的配合比，保证了一次封底成功和封底表面的平整度。从地质地形条件的变化上寻找突破口，协助项目进行设计变更，使项目由亏损转为赢利。

高工职称工作总结篇七

本人xxxx年毕业于天津体育学院体育教育专业，本科学历，教育学学士学位。1998年7月走上教育工作岗位，从教10年，担任班主任工作3年，担任学科组长1年，取得了第三周期继续教育合格证书，通过了计算机信息技术高级模块考核[]20xx年11月晋升中学一级职称，至今满5年，符合申报中学高级职称条件，现提出申报，具体述职如下，请领导和老师们予以审核。

具有良好的政治素质，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，积极向党组织靠拢。积极参加学校组织的各项政治活动，在学校组织的各种募捐活动和抗震救灾活动中积极响应、出钱出物。为人正直，待人诚恳热情，坚持实事求是，具有较好的与人合作的能力，不追名逐利、不计较个人得失。热爱教育事业，严格执行党的教育方针，以身作则、为人师表，以高度的责任感和饱满的工作热情认真完成领导交给的任务，任劳任怨、兢兢业业、一丝不苟。

掌握坚实的基础理论和专业知识，熟悉教学大纲，熟悉教材，能够驾驭中职体育教学，胜任我校各年级体育教学工作，在教学内容选择上能突出个性化教学原则，尽量使每个学生都能掌握适合自己的活动内容和活动方式。我不要求学生每项技能都精，但要求他们掌握一至两项适合自己的体育项目。在教学目标的制定上，采用区别对待，因人而宜的方法，不同的学生制定不同的教学目标，例如在立定跳远和实心球项目中，我根据每个学生的身体情况制定合格标准，使每个学生通过努力都能完成任务，增强了学生的自信心。在教法运用上能够根据学生的实际情况和新课程理念，大胆尝试运用“快乐体育”教学模式教学，在太极拳、排球和跨栏跑等项目的教学过程中采用自主、合作、探究的教学方法，充分发挥学生的主体作用，增强学生的合作意识，让学生在练习中自己找出问题，通过友伴合作、探索，教师加以引导，学生自己找出答案，这样既调动学生学习的积极性，又加深了学生对动作的了解。而且整个体育教学过程，突出了实用性和趣味性的原则，每次课再配以小游戏，既保证了学生得到积极锻炼，又使学生在学习过程中感到愉快，养成了锻炼身体的习惯。所教“太极拳”、“跳绳”、“跨栏跑”等课，分别在市、区、校级获奖。

胜任我校田径运动队的训练工作。掌握科学的训练手段、训练方法和训练技巧，自己所带队员多次在南开区田径运动会上取得好成绩。

为了丰富学生的课余文化生活，与组内老师合作，组织好活动课，所教太极拳课成为我校的传统保留项目，所带太极拳队多次展示，受到好评。参与了我校近两届的田径运动会的组织工作，圆满完成了任务，所教广播操在运动会上展示，受到领导的好评。

多年来，本人能认真钻研业务，了解体育教育最新的发展趋势，不断的更新知识。在课堂教学中贯彻新课改理念，积极推广先进教学方法，尝试“快乐体育”教学的模式在课堂教学中实践，达到预期的目标。通过不断的实验、研究、分析、总结，撰写研究成果，多次在区市级获奖，为创新教学模式积累了资料。

重视学生的德育教育，热爱学生，做到既教书又育人；重视教育学、心理学等方面的学习、研究，了解中职生的思想现状，寻找与他们的共同语言。在担任班主任工作期间，虚心向老班主任请教，工作讲究方法，经常与科任老师、家长沟通，使对学生的教育趋于同步。重视培养班干部的管理能力，使学生干部在干中学、学中干，发挥他们的积极性、创造性，引导他们自主管理班集体，形成良好的班风，即：团结、向上、刻苦、进取。

生源是学校的生命线，招生工作是学校工作的龙头，作为学校的一分子我在学校的招生工作中尽心尽力，动用一切可能的关系做好每年一度的招生工作，不惜力气，不吝钱财。我时刻和初中校的老师保持联系，深入到每个学生家中，向他们介绍我校的办学优势、学生的升学和就业情况，开车带领他们参观学校，让他们放心的把学生送到我们学校，学生三年在校生活学生期间，我还注意做好跟踪服务，关心他们的学习、生活和就业，为家长解决后顾之忧。每年都超额完成招生任务。

(一)教育教学业绩：

(二)研究成果:

- 1、论文《浅谈如何培养学生体育锻炼的积极性》在南开区第九届论文年会上获三等奖。
- 2、论文《浅析如何对“体育后进生”进行转化教育》获第五届新世纪杯教育科研论文评选区级三等奖。
- 3、论文《在中职体育教学中实施“快乐体育”教学模式的探究与实验》在天津市基础教育20xxxx“教育创新”论文评选中获市三等奖。

工作以来取得了一些成绩，这些成绩是在领导和同事们的帮助下取得的，感谢领导和同事们对我的关怀和帮助，今后我还要刻苦钻研业务、锐意进取、积极探索新的教学方法来激发学生的兴趣、提高全体学生的身体素质。无论这次能否晋升高级职称，我都会再接再厉，争取的进步。

高工职称工作总结篇八

xx□x□xx岁，大专毕业，高级经济师。自1995年

7月xx学院交通工程系交通运输管理专业毕业后就职于xxx□长期从事公路工程施工工作，1999年5月调入xxx□20xx年1月调入xxx有限责任公司，任主管经营副总经理□20xx年1月至今任xx路桥主管工程副总经理职务。

自学校毕业参加工作以来，我长期从事公路工程技术施工和经营管理工作，特别是20xx年以来，通过各级领导、同事同行们对我的大力支持与悉心帮助，通过个人的不懈努力与执着追求，我的政治觉悟、思想品德、工作能力、业务水平和管理能力等都得到了不同程度的提高，综合素质也取得了长足进步，在公路建设和管理领域取得了些许成绩，积累了

相对较丰富的公路技术、公路施工及公路建设管理的实践经验。但同时我深刻地意识到自己在施工和建设管理方面还存在很多不足，我将在今后的工作中恪尽职守、弥补不足，请各位领导、专家给予原谅。下面我将近几年学习和工作情况总结汇报如下：

经验的同事虚心求教，将理论知识运用到实际工作中，充分发挥理论知识指导施工的作用。

在从事公路工程的施工管理、建设管理等工作中我注重专业知识和信息积累，注重从实践中汲取经验与教训，注重工作能力的锻炼与提高。

在施工工作中，我一方面努力钻研技术，一方面积累实践经验，虚心向其他同志学习，学习新材料、新设备、新技术、新工艺的开发和运用，能够及时组织各方面人才进行探讨，群策群力，同时吸取以往施工中水泥砼路面施工的经验与教训，使得公司通化项目的模摊铺水泥混凝土路面取得了圆满成功。

组织公司各项目总工、技术人员、工长共同研究施工方案，编制合理的施工生产计划，以计划指导施工。同时重点抓好水泥砼的配合比设计，拌和、摊铺、碾压过程设专人及时严格检测、监督，真正做到严抓工程质量而不流于形式，对工程中出现的问题及时进行分析、纠正。在水泥砼路面养生过程中大胆应用了江苏产的新型养护剂并覆盖塑料薄膜养生，取得了较好的效果，并加快了工程进度，为公司节约资金200余万元。

在计划管理方面，我能够仔细认真地对全线进行调查、分析，与有经验的同事、同行、专家共同研究探讨，合理编制公司总体施工计划及年度计划，并根据实际情况及时进行调整，使得施工单位便于操作，加快了工程进度。我还参与或负责了xx□xx□新疆□xx等项目的投标工作，其中有3个项目中标□xx

项目中标价1068万元，新疆项目中标价2473万元□xx项目中标价1721万元。在投标过程中，我能够做到：认真进行现场踏察，根据工程实际情况，进行施工所在地的市场信息调查工作，为工程投标报价提供基础信息。并根据市场调查情况按标书清单确定报价成本价，以此确定报价控制下限进行报价，以确保中标后的项目效益。

主要负责公司计划管理、经济责任制、工程成本控制、资质申报、质量体系认证及参与部分项目的投标工作等。在此期间，我制订了公司《外协工程施工承包合同》、《冬季备料工作管理办法》、《项目工程质量管理办法》，全面加强全体员工的质量意识，大大提高工程质量，减少了不合理支出，在取得显著的经济效益的同时，也取得了良好的社会效益。

在我的带领下共先后25次对公司全部项目的工程实体质量、内业资料、试化验资料及试验室的建设等进行了检查、指导。在检查过程中，本着向项目学习、为项目服务的宗旨，虚心请教、认真听取项目提出的好的建议或意见，并认真检查与检测，发现问题及时与项目沟通以便于纠正，对项目的质量管理起到了督促作用，确保公司各施工项目顺利开展。

多年来，在各级领导、专家及同志们的关怀、培养、指导、教育下，在工作和学习上取得了一些进步，在理论知识和实践经验上得到了丰富，但按公路建设的实际要求，我的`专业技术还差的很远。今后我一定会加倍努力，求知进取，不断探索，努力提高业务水平，为我省交通建设贡献力量。