

# 最新办人民满意的教育心得体会 不忘初心 心不负人民(汇总5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 办人民满意的教育心得体会篇一

牢记和强化中国共产党的鲜明政治特征

科学认识和把握我们党治国理政的规律

坚持和完善我们党的事业的人民性政治取向

从党风廉政建设来说，要通过全面从严治党，切实解决党风问题、党同人民群众的联系问题，这是关系党生死存亡的问题。密切联系群众是我们党的最大政治优势，脱离群众是党执政以后的最大危险。因此，必须坚持政治建设、思想建设、制度建设、廉政建设等多管齐下，切实解决党内存在的脱离群众、轻视群众、漠视群众、忽视群众的问题，推动解决人民群众反映强烈的突出问题。必须从思想和制度等多方面入手，坚决反对腐败，自觉同特权思想和特权现象进行斗争，坚决不允许既得利益集团的存在。要虚心接受群众的批评和监督，引导广大党员干部保持为民务实清廉的政治本色，清白为官、干净做事、老实做人。唯此，才能进一步密切党同人民群众的血肉联系。

## 办人民满意的教育心得体会篇二

校长以《一份失败的计划》贯穿整个讲座。使我明白了一名教师要有一呼百应的气氛，要有良好的组织调控能力。为此，我总结了校长给我们建议的行动目标。

第一、摘抄教育学家的500句名言，并记住其中的100句。以此来激励自己。

第二、崇拜一名中国名师，熟悉其上课流程和风格。不断的模仿。

第三、现在开始备课，准备一节属于自己的课。努力读完所有小学各学科的所有教材，做完所有的练习，做完所有的实验演示。因为成功之门只会叩响有准备的人。

第四、学会做课堂记录。反复观看同一个录象，将其分段分层。并附上小标题，再回头看录象。发表自己的评论，并留心观察其课堂组织手段。

第五、掌握时间，作时间的主人。合理分配自己在校剩余时间。心中要有自己的想法，有自己的计划。

校长极富风趣幽默的语言魅力，让在场的我印象相当深刻。不得不说，课堂组织与管理是一门很深的学问，具有极强的艺术性。为了提高课堂组织与管理的能力，我必须以教学理论为指导，经过自己的不断总结，不断完善和创新，做到真正提高课堂教学的质量，提高学生学习的质量。我想现在作为师范生的我还需要付出更多更多的汗水和努力。

课堂的组织管理是老师的一件严肃的事情，必须要认真对待，严肃对待，老师切不可在教学之初给学生松松垮垮的印象，良好的开端是成功的一半。所以，作为一名教师要注意自我修养、注重社会评价和提高自身威信。教师必须要注意自身

的形象，包括外在形象和内在形象两个方面。外在方面给学生一个干干净净、精力充沛和精明强干的形象，绝对不能服装怪异。内在形象方面具有积极的人生态度、坚强的性格、广泛的兴趣、丰富的学识和良好的人际沟通能力，其结果，会更容易受到学生们的爱戴。

另外，教师的威信是课堂管理的关键，教师的威信高，课堂管理就顺利，反之，则困难。教师的威信既出于教师的社会角色，又出于教师的人格和工作作风。作为教师，我们必须谨言慎行，言出必行，决不能信口乱说，自食其言。另外要懂是非，明善恶，知美丑，要能因时、因地、因人和进行历史性的思考来处理问题。要给学生一个公平、公正，褒贬有度，赏罚有据的感觉和印象。

课堂的管理问题往往就是纪律问题。而出现纪律问题常见原因是学生对老师的讲课不感兴趣，对学习不感兴趣，由此生发的纪律问题又造成师生关系的紧张。因此，解决课堂管理问题的主要途径则是不断提高教师的教学水平，以引起学生对所教学科的兴趣。通过教学，尽可能满足学生的求知需求、审美需求和自我实现的需求，尽量满足他们在课堂上交流和交往的合理欲望，千方百计培养他们的学科兴趣，增加讲课和教学的吸引力，最大限度地把他们的注意力引导到学习上来，努力达到课堂管理无为而治境界。

总之，课堂管理是课堂教学的必修课，也是所有教师的共同问题，三言两语只能是引玉之砖。

通过这次讲座，我明白了：作为一名教师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质，因为百年大计、教育为本；教育大计、教师为本。俗话说得好：身教重于言教，榜样的力量是无穷的在以后的学习和工作中，我一定不断的学习，提高自己的师德修养，严格要求自己，以身作则，言传身教，做一名学生喜欢、爱戴的老师。

## 办人民满意的教育心得体会篇三

时光飞逝，本学期已开学一个月了。月底按照惯例，学校组织了本学期的第一次月考，全校于3月24、25日进行了考试，现将本次考试情况分析如下：

总的来看，各科试卷能符合教学进度，难易程度适中，题目大多能紧扣学习考点，能对学生学习情况做出较为公平公正的检测，是较为理想的试卷。这些年咱们也一直用名校调研的试题，说实话这套题非常适合咱们的学生，因为他重基础，卷面难题很少，能很好地检测学生一个阶段的学习情况。

体情况较好，大多数学生较开学初测试成绩有很大的进步，老师们手头上拿的有两个表格，一个是各学科平均分差，另一个是各分数段各班学生数统计表，表中的数据就不给大家读了，从这两个统计表来看，各个班级还是存在着差距，但是好在咱们八年组各个班级之间的差距都很小，从这里也能看出各个班级的任课教师和班主任都非常的拼命，否则差距绝对不会这么小。好的方面我就不一一的去说了，通过组织这次考试，我也发现考试过程中还存在如下问题：

1. 学科间存在差异。
2. 同学科班级之间存在差异。
3. 同一个班级不同科目间存在差异。
4. 班主任所任教本班级学科名次较靠前，反之较靠后，但差距不大。

1. 学生升到初二以后，在思想上发生了变化，初二是初中阶段学生逆反心理，学习习惯养成等的重要时期，尤其是初二下学期，本学期由于学生的学科学习难度增加，教师各项任务繁忙，在课堂教学和学生管理上抓的不实，不细，多种原

因造成以上成绩不太理想。

## 2. 班级成绩间存在差异，

一是因为班级参考人数不一样，巩固率得分有差距；

二是班级管理有差距，班级纪律稳定，学习气氛浓厚的整体成绩较好，反之较差。班主任是学校管理的灵魂，是班级管理的主导者，因此，班主任管理是否精细直接影响着班级整体成绩，所以，希望所有班主任静下心来，精心管理班级，营造良好学习气氛，这样才能使本班成绩不断上升。

3. 学科之间存在差异的原因，一是学生各学科基础不一样，二是各学科关注学生的力度不一样，辅导的程度不一样。成绩较好的学科大多能在课下关注不同学生的学习情况，并能因材施教，耐心辅导，使学生成绩逐步提高。

1. 进一步端正思想态度，肯定学生基础差、底子薄的事实，但少抱怨、多想办法，变换多种方法调动学生积极性，让学生学会。

2. 上周开始，王校长要求七八年级所有老师要利用好班级的小组来进行上课，同时还给出了奖励办法，作为教师我们应该把这项活动落到实处，真正调动学生的积极性，从而调动所有学生积极性。

3. 班主任与任课教师间多交流，发现问题及时解决。学科教师反应课堂纪律不够好的班级，提倡班主任进班办公，监督学生学习，并探寻班级纪律不稳定原因，与科任教师协商解决。这一点最好解决，因为咱们的班主任你不说他也是在班级蹲班。

4. 同头科之间多交流，要求集体备课，备课不光备知识点。更要备方法，多想想怎么样能让学生学会，要时刻想着提高

课堂效率。关于集体备课，开学初梁校长和王校长也特别强调了这事。

5. 开好家长会。变换思路，让家长会有实效。本次月考后，各班于下周对有问题需要与家长沟通的学生家长联系，每班最少通知十名学生家长到校召开家长会，分析学生存在问题，及时整改，使其尽快端正态度，转变思想，提高成绩。期中考试后，召开全体学生家长会，通过和家长相结合，端正学生的学习态度，稳定学生的纪律，提高教学质量。

6. 加强学生纪律管理，强化思想教育。八年级下学期是初中阶段最不好管的一个阶段，学生叛逆期，一定要加强思想教育。

## 办人民满意的教育心得体会篇四

我校六年级有学生15人，在本次期中学业水平测试中，语文优秀率85.7%；及格率100%，平均分87.53分；综合位列全乡第1名。数学优秀率71%；及格率100%，平均分82.54分；综合位列全乡第2名。英语优秀率64.3%；及格率96.4%，平均分82.14分；综合位列全乡第2名。科学优秀率71.4%；及格率100%，平均分81.36分；综合位列全镇第2名。品德与社会优秀率75%；及格率100%，平均分83.62分；综合位列全镇第4名。

通过对比简报数据，我校毕业班成绩在各项指标上都同全乡其他小学存有一定的差距。面对差距，我校毕业班教师倍感紧迫，但压力预示着动力、差距暗示着机遇。我们要找准突破口，扬长避短，迎难而上，争取在即将到来的毕业水平测试中打一个翻身仗。

1. 成立了以校长为组长，教导主任为副组长的毕业班工作领导小组，加强对毕业班工作的管理。通过各种形式的动员会、座谈会、交流会，提高学生的考试意识和紧迫感；召开家长会，使家长认识到位，积极配合学校形成教育合力，共同教

育学生。

2. 以思想教育为突破口，促使学生明确学习目的。毕业班教学任务重，压力大。针对这一情况，各位教师要及时了解学生思想动态，并由经专业培训的心理辅导员连志博老师适当的进行心理辅导，让学生能安心学习。专人负责，跟踪管理，安排好学生每天的学习和生活，确保班级纪律和学生安全。使任课老师能全身心投入到教学之中，学生能全身心投入到学习之中。

3. 做好“培优补差”工作。要想全面提高班级的整体成绩，做好“培优补差”的工作很重要。学校要求教师对成绩好的学生进行以鼓励为主的教育方法，让他们的学习“更上一层楼”；对成绩差的学生进行调整心态，耐心辅导，同时成立“一帮一”优差生结对子，师生齐抓共管等教育方法，使他们主动改掉一些坏习惯，掌握正确的方法，提高自身成绩。通过师生的共同努力，促使毕业班整体成绩提高。

4. 抓好一周一次检测分析。毕业班各科认真组织一周一次检测，由教导处和班主任负责对周考成绩的收集和统计，重点查看检测的平均分、优生率、差生率等情况，找出真正失分的原因。

现在距离20xx年小学毕业水平测试，仅仅有一年的时间。我们小学毕业班师生要科学合理地安排时间，增强责任感和紧迫感，全力打赢2016年小学毕业水平测试的攻坚战！

## 办人民满意的教育心得体会篇五

为了更好地开展好学习科学发展观教育活动，第一小学党支部举行了“办人民满意的学校，做人民满意的教师”的思想大讨论，根据学习精神要求，第一小学每一位教师都动员起来参加了讨论，各位老师围绕学校提出的议题，结合学校校情，班级的学情展开了广泛而深入的讨论，大家都说出了自

己想法，提出了建议，现总结如下：

学校是教书育人的地方，是学生们刻苦求学，实现人生理想的起点。我们第一小学在饶河有着极高的声誉，各项工作取得的成绩，更是将学校的品牌推到一个前所未有的高度。正是良好的声誉和良好的品牌，来中也因此成为饶河众多孩子求学的期盼目标。正是这些不断加入的学子，才使我们的学校能够不断的扩大办学的规模，不断提高学生素质，最终形成今天的规模和品牌效应。而要保持这种良好的势头，就要求学校必须不断创新进取，以优秀的教学质量和良好的学习环境来为饶河的学子搭建良好的学习平台。只有这样，才能使使学生满意，才能使学生们背后那些望子成龙，望女成凤的众多家长们满意，才能使那些一直在看着来中的饶河百姓们满意。

经过几年的发展，我校现在已经形成了一定的办学规模，已经成为全县的名校之一。但与县内其他几所学校相比，在校园面积、资金配备、生源质量等方面都显得不足。这些不足将成为制约我校发展的重大障碍。但这些不足只是硬件的不足，真正支撑起一所学校的是这所学校的教学质量的好坏。只要教学质量能够不断上升，生源就能不断的增加，学校发展的资金也就能得到保证，教学的环境就能不断优化。而这一切都取决于教学质量提高，取决于老师们的工作。因此老师们认为学校下一步可以在人性化管理的基础上加强教学管理，培养校优我荣，校衰我耻的意识，努力将整个教师队伍打造成一只只有战斗力和具有团结协作精神的和谐团队。

由于我县处于偏僻地方，生源较差。但讨论中，老师们认为：“入学差不一定孩子永远就差，入学前差不一定到学校就差。”老师们认为我校的教学质量仍然可以提高，潜力仍然较大，但在以后的发展中应结合本校的校情和学生实际情况，围绕如何提高教学这个中心开展工作，加强教学管理制度的完善，完善教学鼓励促进机制。同时以骨干教师为核心，加紧培养年轻教师的成长。针对学生入学基础较差的情况，注重夯实



基础，提升学生的学习信心，培养他们良好的学习习惯，为以后的高中学习打下牢固的基础。

共产党员要起到先锋模范作用，这一直是我党的优良传统。而教师这种职业本身也要求要具有奉献精神。在我校的发展过程中就有许多党员教师为学校的发展做出了巨大的贡献。在当前学校之间激烈竞争的压力下，更需要教师们积极的投入和付出。在党支部会议上，我们党员教师们一致认为，在以后的工作中要做到主动带头，钻研教学，在教学工作中积极奉献，以优秀的成绩来为年级其他教师做好榜样示范作用。

如果把学校比做一个人的话，那骨干教师就是人的脊椎，是起到支撑作用的脊梁。随着学校的办学规模的扩大，教师队伍也在不断的扩大，近年来我校工作的年轻教师达到越来越多，在工作上他们有热情，但经验却很不足，这就需要骨干教师们发挥引领带动作用，帮助他们尽早在教学工作中成熟起来。同时一所学校的发展不仅要看教学，还要看它的教研。课题的申报研究，教育教学论文的发表都能给学校带来良好的声誉，而这些工作的主体就需要有着丰富的第一线的教学经验的骨干教师们来承担。

教师是一项崇高而神圣的职业，教书育人是每一位教师的基本职责。在讨论中，老师们一致认为，作为一名教师，首先要对的起自己的职责，对的起自己的良心。无论再苦再累，都要先把学生们教好。十年育树，百年育人，一个学生的一生可能都与教育他的教师有着极大的关系。所以，作为一名教师就应该踏踏实实做事，做到“身正为范，言高为师”。

对于我校的津贴福利制度，凡是年龄稍长的教师们都很是感慨，相对从前，学校的津贴福利已经有了很大的增长，我校教师在饶河这个地方，已经是个比较高的收入了，这些都是这几年来学校办学扩大带来的积极影响。虽然与其他地区相比还有差距，但这些都是地方经济发展差距带来的。在现实情况下，老师们认为只有努力提高学校的教学质量，提高学

校的声誉和品牌，才能保证教师津贴福利的增长。

与前几年相比学校已经有了很大的发展，许多教学设施和设备都是从无到有，但与不断扩大的办学规模相比，老师们认为在以下几个方面还要注意：

- 1、加强教学设备的更新和提高。
- 2、注重对教师的培训和提高。
- 3、减轻教师的压力，注重教师的亚健康状态。
- 4、扩大教学楼面积，提高学校的办学环境。

总之，这场大讨论对我们年级的老师们来讲，是一场思想上的震动，经过这场大讨论，老师们心声得到抒发，思想上达到一致，极大的调动了工作的积极性，必将为第一小学以后的发展再创佳绩。