

2023年小学思政课教育方案(大全5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

小学思政课教育方案篇一

为了全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生健康、快乐成长，全面发展，依据安徽省人民政府教育督导委员会办公室《关于转发国务院教育督导委员会办公室组织责任督学进行“五项管理”督导的通知》精神，结合我校工作实际，现将我校学生作业管理、睡眠管理、手机管理、读物管理、体质管理（简称“五项管理”）工作安排如下：

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

全体班主任、授课教师

1、作业管理

各科教师要认真开展本学科作业情况自查，除家庭作业外，不允许布置其他形式的家庭作业。布置作业要避免难题、怪题，注重学生基础训练，激发学生的学习兴趣。要避免因作业过多，造成学生作业负担过重，从而影响学生睡眠时间，甚至引发学生厌学心理和心理疾病。各班级要利用中午课堂和下午课外活动时间，组织学生完成布置的作业，倡导作业不出校门的工作方式。

2、睡眠管理

各班级要严格按照课表上课，避免占用体育、美术、音乐等学科上语文、数学、英语，要把素质教育落到实处。值日教师要加强查课，如发现有不按照课表上课的情况，如实记录，作为旷课处理。要保证学生课间和课外活动时间，确保学生在校活动时间充足。要积极指导家长督促学生早睡早起，教育学生少看电视、少玩手机，确保学生睡眠时间在8至10小时。对个别上课无精打采、精神萎靡的学生要询问原因，关心了解学生的睡眠情况。

3、手机管理

严格禁止学生带手机进入教室，充分利用家校微信群做好宣传教育，争取家长的配合和支持。学生带手机进入校园的，班主任要统一管理，待放学后再归还学生。如学生在校期间需要联系家长的，各科教师要及时用自己的电话借给学生使用，及时满足学生的通话需求，避免因未及时和家长沟通而引发学生的心理危机。

4、读物管理

学校要充分发挥图书室、图书角的作用，积极指导学生加强课外阅读，丰富学生的课外知识。图书室要做好图书清查，发现不适合学生阅读、内容不健康的书籍要及时清理，课外读物以上级教育部门推荐目录为主，积极引导阅读适合学生身心健康发展的课外读物。

5、体质管理

各班级必须严格按照课表开展体育课，做到有课前设计，保证体育课的上课质量，不得让学生自由活动或者简单应付。各科教师必须按时下课，不得占用学生的课间活动时间。中午课间活动和下午课外活动时间，各班级不得占用，必须保

证学生充足的课外活动时间。体育教师要按照《国家学生体质健康标准》加强体育教学工作，确保学生测试达标。各班级要加强学生心理健康教育，从作业、测试等方面减少学生身心压力，促进学生身心健康发展。

学校“五项管理”领导小组要加强工作督导和检查，确保“五项管理”工作落到实处，取得成效。

1□x月31日至x月2日为宣传动员阶段

学校利用教师例会开展宣传动员，通过学习文件精神，提高全体教师的思想认识，充分认识此项工作关系党和国家的发展，关系祖国未来接班人的成长，必须严格贯彻党的教育方针。

2□x月3日至x月9日为自查自纠阶段

各班级在学校的统一安排下，认真对照工作要求开展自查工作。通过发放自查表和调查问卷，充分了解教师课程作业的密度和难度，了解学生课程作业完成的数量和时间。同时开展整改工作，对违反“五项”管理的情况进行自查自纠，确保“五项管理”工作落到实处。

3□x月10日至x月10日为巩固提高阶段

全体教师要巩固整改成果，避免工作反弹。学校领导小组要加强督导检查，对工作中出现的违规现象进行提醒和督促整改，让五项工作形成长效机制，推进素质教育健康发展。

全体教职工要严格按照上级规定认真落实好“五项管理”工作，对学校的工作安排不上心、走过场的，对工作蜻蜓点水、不认真落实的，学校将进行追责问责。

学校加强学生“五项管理”工作治理方案

为进一步做好我校学生作业、睡眠、手机、读物、体质五项管理，减轻中小学生学习过重课业负担，营造有利于学生健康成长的环境，让学校的责任回归学校，让家庭的责任回归家庭，家校共育，标本兼治，综合施策，全面促进中小学生学习健康成长，根据教育部及省市县相关文件要求，结合我校实际，特制定本治理方案。

（一）加强初中部作业管理

1、优化作业设计。初中部各年级要将作业设计工作纳入校本教研工作体系，分学科指导教师从学与教的视角思考作业内涵，严格作业设计，研制作业内容，规范作业布置，切实提高作业设计质量。鼓励分层布置作业，布置弹性作业、个性化作业，注重设计探究性作业、实践性作业，探索跨学科作业、综合性作业，进一步创新适应不同学生学习需要的作业形式。

2、强化作业统筹。各年级要完善作业管理办法，加强学科组和年级组的统筹，严格按照规定控制作业总量。指导学生充分利用自习课或课后服务时间，使学生在校内完成大部分书面作业，避免学生回家后作业时间过长，挤占正常睡眠时间。书面家庭作业每天不得超过1.5小时。

3、规范作业布置。课后书面作业以教材课后练习、学校统一征订的教辅资料为主，其他课后的探究性学习、习作练习、阅读及书写训练等学业安排布置，均应根据课程计划及课程实施情况安排。严格执行国家课程标准和课程方案，科学制定并认真落实教学计划，不随意增减课程难度，不随意加快教学进度，不布置难度水平超过课标要求的作业。坚决杜绝给学生布置机械性、重复性、高难度的作业，双休日及节假日不得加大作业量，不准用增加作业量的方式惩罚或变相惩罚学生，特别是教师不得通过微信、qq、钉钉等班级交流群布置家庭作业。

4、严肃作业批改。教师要对布置的学生作业全批全改，不得要求学生自批自改。要求学生对错作业及时订正，及时做好向学生的反馈、答疑等工作。特别是要注重面批讲解，认真分析学情，对学习困难的学生要做好答疑辅导工作。不得给家长布置或者变相布置作业，不得要求家长检查和批改作业。

（二）加强睡眠管理

5、减轻课外负担。引导家长根据孩子的实际情况选择适当的家庭教育方式，不拔苗助长，不给学生安排太多的家庭作业和辅导班，给孩子们更多的时间发展自己的兴趣爱好，同时拥有更好的睡眠。

6、加强时间管理。根据我校不同年龄段学生身心发展特点，初中生应达到9小时，高中生应达到8小时。学校、家庭及有关方面应共同努力，确保学生充足睡眠时间。上午上课时间一般不早于8:00；学校不得要求学生提前到校参加统一的教育教学活动，对于个别因家庭特殊情况提前到校学生，学校应提前开门、妥善安置；合理安排课间休息和下午上课时间，有条件的保障学生必要的午休时间；寄宿部要合理安排作息，确保学生达到规定睡眠时间要求。就寝时间初中部一般不晚于22:00；高中部一般不晚于23:00。个别学生经努力到就寝时间仍未完成作业的，家长应督促按时就寝不熬夜，确保充足睡眠。不得以课前预习、课后巩固、作业练习、微信群打卡等任何形式布置作业，挤占学生休息时间。

7、加强科学引导。各年级要把科学睡眠宣传教育纳入课堂教学、教师培训内容和家校协同育人机制，大力普及科学睡眠知识，广泛宣传充足睡眠对于中学生健康成长的极端重要性，教育学生养成良好睡眠卫生习惯，引导家长重视做好孩子睡眠管理。提高教师思想认识，要关注学生上课精神状态，对睡眠不足的，要及时提醒学生并与家长沟通。指导学生统筹用好回家后时间，坚持劳逸结合、适度锻炼。指导家长营造温

馨舒适的’生活就寝环境，确保学生身心放松、按时安静就寝。

（三）加强手机管理

8、有限带入校园。各年级班级应利用班会、家长会等多种方式告知学生和家长，原则上不得将手机带入校园。学生确有将手机带入校园需求的，须经学生家长同意、书面提出申请，学校研究同意，进校后应将手机交由学校统一保管，禁止带入课堂。

9、细化管理措施。学校正细化手机管理规定，广泛听取意见建议，及时解决学校手机管理中存在的问题。将制定具体办法，明确统一保管的场所、方式、责任人，提供必要保管装置。通过设立校内公共电话、建立班主任沟通热线、或提供其他便捷家长联系学生的途径等措施，解决学生与家长通话需求。加强课堂教学和作业管理，教师应通过课堂板书方式给学生当面布置作业，不得用手机布置作业，不得要求学生利用手机完成作业。

10、加强教育引导。学校通过国旗下讲话、班团队会、心理辅导、校规校纪等多种形式加强教育引导，让学生科学理性对待并合理使用手机，提高学生信息素养和自我管理能力，避免简单粗暴管理行为。

11、做好家校沟通。学校将手机管理的有关要求告知学生家长，讲清过度使用手机的危害性和加强管理的必要性。家长应履行教育职责，加强对孩子使用手机的督促管理，严格控制学生居家使用电子产品，防止学生沉迷网络。家长老师及时保持沟通，掌握学生身心健康状况，形成家校协同育人合力。

（四）加强读物管理

12、激发阅读兴趣。强化对中小学生学习阅读的深入研究与指导，

让阅读真正成为学生的学习习惯。学校将组织开展全民阅读系列活动，设立读书节、读书角等，优化校园阅读环境，推动书香校园建设，使学生喜欢阅读，感受阅读的乐趣，引导学生爱读书、善读书、多读书，读好书、读经典，夯实学生文化知识基础，激发学生的阅读兴趣，培养良好阅读习惯。

13、推荐优秀读物。学校负责组织本校课外读物的遴选、审核工作。推荐原则、程序按《教育部关于印发〈中小学生课外读物进校园管理办法〉的通知》执行。进校园课外读物推荐目录向学生家长公开，坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校不得组织统一购买。要广泛开展阅读能力提升工程，以语文教研组为主体成立专家组，参照《教育部推荐新课标中小学课外阅读书目》，结合实际制定适合本校学生阅读能力的推荐书目，向学生推荐经典类和前沿类的优秀读物。

14、加强图书建设。学校将加强图书室建设，定期更新图书，提高图书室的使用率。鼓励在教室设置图书角、图书柜、小书箱等，方便学生阅读，丰富阅读体验。

15、严格读物管理。学校要将推荐的教辅和读物目录转发至家长，作为家长学生选购依据。引导家长学生从正规书店选用读物，不要选购和使用盗版读物，不要选购和使用与社会主义核心价值观相违背的读物资料，净化中小学的用书环境。要加强对学生携带进入校园读物的管理，发现问题读物应及时予以有效处置，消除不良影响。建立进校园课外读物推荐报备制度，畅通社会和群众监督渠道。

（五）加强体质管理

16、开展体育运动。学校将按照国家《体育与健康》课程标准，严格落实初中每周3课时，高中每周2课时开设体育课，确保不以任何理由挤占体育与健康课程和学生校园体育活动。合理安排学生校内、校外体育活动时间，着力保障学生每天

校内、校外各1小时体育活动时间。全面落实大课间体育活动时间，学校每天统一安排30分钟的大课间体育活动，每节课间安排学生走出教室适量活动和放松。每个学生掌握1—2项日常锻炼的体育技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。教师不得“拖堂”或提前上课，保证学生每节课间休息并进行适当身体活动，减少静态行为。

17、综合预防近视。非学习目的的电子产品使用单次不宜超过15分钟，每天累计不宜超过1小时，使用电子产品学习30—40分钟后，应休息远眺放松10分钟。避免不良用眼行为，监督并随时纠正孩子不良读写姿势，应保持“一尺、一拳、一寸”要求，读写连续用眼时间不宜超过40分钟。

18、加强健康教育。通过有计划地开展学校健康教育，培养学生的健康意识与公共卫生意识，掌握必要的健康知识和技能，促进学生自觉地采纳和保持有益于健康的行为和生活方式，减少或消除影响健康的危险因素，为一生的健康奠定坚实的基础。

19、做好健康监测。学校将认真做好每年一次的国家学生体质健康达标测试，如实记录测试结果，将测试成绩及时录入系统，建立学生体质健康档案，研判学生体质健康水平，针对体质健康不达标学生，制定相应的提升计划。

小学思政课教育方案篇二

为扎实做好“双减”工作，切实减轻学生过重的课业负担，提升教学实效，促进学生全面发展。XX学校自开展“双减”工作以来，认真贯彻落实省市县相关文件精神，牢记立德树人的根本任务，真正让学生成为“双减”政策的受益者，广泛发展学生个性特长，全面提升学生综合素质。

减轻学生的课业负担是落实“双减”政策的重要途径之一。“双减”的根本目的是立德树人、培养新时代全面发展

的人，提高教育教学质量，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。xx学校把落实“双减”政策渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各方面。按照县教体局要求，多次召开全体教干教师会议认真学习“双减”政策出台的背景、意义、目的以及所要达到的目标成效。通过全体教职工大会、家长会、微信群，让师生及家长明确双减的重要作用和必要性，制定实施了xx学校“双减”工作实施方案、xx学校作业管理制度》等文件，同时全校形成共识，把培养学生的学习能力、实践能力、综合能力作为落实“双减”、提质增效的突破口，切实让“双减”政策落到实处，促进每一位学生成长、成才、成人。

在课堂教学中，每一位教师都能做到精心备课，针对班级内的每一位学生制定不同的策略因材施教，确保学生在课堂上听得懂、吃得透、能学会，利用有效时间进行课堂检测，学生做到知识点堂堂清，进而从根本上压减学生的课后作业量。同时在班级内成立学习互助小组，这样不仅能带动学生学习的积极性还能提高学生自主合作共同探讨学习的能力。

学校分管校长、学科带头人经常深入课堂听随堂课，了解教师的课前准备情况和课堂教学情况。采取不定时随机抽查的方式调研课堂教学质量，在检查中发现的问题，及时指正并提出具体的整改措施。同时，将检查结果作为教师评先晋级、绩效考核的重要依据。

1. 建立行之有效的教研体系学校成立了由校长为第一责任人的教研领导小组，成立了由分管校长、教研室、教导主任牵头，教研组长、学科带头人、骨干教师组成的教研专家组，谋划教研，做好培训，对教研组的活动给予帮助和专业支持。教研组长、备课组长根据其职责及学校的要求定期认真开展组内集体备课活动，研究课堂教学的方法和评价机制。

2. 明确“以校为本”的教学研究方向“以校为本”的教学研究是提高课堂效率的关键。

教研领导小组多次开展校本研究，带领教师认识校本研训和自身教学实践、自身专业成长的关系，唤起教师自主发展的愿望。

3. 立足校本教研，坚持集体备课集体备课是行动研究的最好载体。

它不仅能使教师合作探究，而且能充分发挥教师的集体智慧。为使其落到实处，学校统一教研活动的的时间、制定措施，鼓励各教研组开展创造性的校本教研活动。

课后服务的实施，学生利用课后服务时间基本完成书面作业。教师全程指导学生书写规范、做题正确；辅导帮助有困难的学生答疑解惑，让学生在将知识消化透彻，为学有余力的学生拓展学习空间。学生们在老师的带领下通过完成作业，巩固了当天所学内容，又养成了良好的作业书写、思考质疑、守时守纪的好习惯。

“双减”实施以后，校内不断减负，校外培训机构也逐步退出，家庭教育的重要性会更加凸显。xx学校在“双减”背景下，避免学校减负家长增负，坚持家校协同育人，引导家长树立正确的成长成才观，提高家教水平能力，引导父母给孩子创造安全、温暖的学习、生活家庭环境，帮助孩子制定科学、合理的学习计划，让家长在陪伴、管理中与孩子共同成长，培养孩子阅读、锻炼、兴趣、学习、生活等好习惯深谋远虑。

学校建立了家委会，不定时征集家长们对学校、老师、班级、落实“双减”情况进行调研和评价，听取家长们的建议和诉求。定时召开家长代表会，学校领导及环节干部、年级组长参会。会上，家长们畅所欲言，说出自己的欣慰与困惑，提出自己的疑问与建议。校领导答疑解惑，对学校“双减”工作的开展和办学品质的提升做详细的介绍。家校合力架起同心桥，共筑育人梦。

xx学校把落实“双减”工作部署作为重大政治任务，聚焦发挥学校教育主阵地作用，落实立德树人根本任务，不断探索和尝试培养学生的综合素养以及教育教学新模式。真正让“双减”政策落地落实，让教育回归育人本真，培养学生健全的人格，有力地促进了学生健康快乐成长。

小学思政课教育方案篇三

一、指导思想。

劳动和劳动技术教育是中小学教育不可或缺的重要组成部分，是全面贯彻落实教学方针、实施素质教育、提高学生整体素质的基本途径。为深造学员良好习惯培养教学工作，制定本方案。

二、各项教育活动安排。

1、爱绿色护绿色活动教学。

(1)学校在国旗下讲话中呼吁所有老师和学生：每个人都参加植树节的绿色护理、绿色养生系列活动，尽力美化、净化环境。

(2)中高年级可开展环保活动。各班组织开展校内植树、除草、松土、浇水、修枝等活动。

2、自立劳动、家务劳动教育：

(1)各班将劳动教育纳入班级主题教育活动，与家校结合教育评估工作，利用家校向家长和学生宣传劳动教育的重要性，以家校联系卡的形式建立学生家庭自理劳动、家务劳动基地。

(2)依据不一样年级的学生能力，以星级评价等形式开展：成年人不用吃饭，自身整理房间，认可菜名，挑选菜品清洗，

清理卫生等家务劳动实践活动。

3、班级劳动。

(1)进行班级值日等日常劳动指导，确保所有学员参加班级劳动，劳动到位。

(2)每月开展一次学校大扫除活动，提高学生的劳动意识，指导学生的劳动技术。

4. 课堂教学。

三至六年级综合实践教师认真落实劳动和技术教学目标，开展必要的综合实践活动，积累活动资料，提交德育所。

5、节日教育。

各班五一期间，开展谁是最可爱的人主题班组会，学会唱歌劳动最光荣，朗读粒粒辛苦等活动。

三、家庭、学校教育实现八不要。

1. 不要把劳动作为惩罚手段。例如，不按时工作，处罚清洁。

2. 不要用免劳动来鼓励孩子。例如，今天的作业是正确的，扫地的任务是免除的。

3、不要在孩子面前鄙视劳动。例如，现在学习不好，将来会捡垃圾。

4、干燥不好，不要。例如，不要洗，不要洗。

5、不要因为一次失误而斥责如何打破碗，真是笨蛋。

6、不要以成年人的标准要求孩子。比如十分钟了，一个还没

完，我做了三个。

7、不要否认孩子的劳动成果。比如看你洗的袜子，和没洗一样。

8、不要在孩子面前说讨厌劳动的话。比如居委会让大家扫雪，我不去。

各班简单总结教学活动，期末交给德育所。根据总结情况，德育所选择了劳动好男孩。

小学思政课教育方案篇四

为全面落实“双减”工作部署，加强学生作业管理、帮助解决家长接送难问题，学校升级课后服务，实行课后服务“5+2”模式，根据市教体局《平度市课后服务工作实施方案》文件精神，制定本实施方案。

小学生课后服务工作关系到学生健康成长和广大家长的切身利益，是解决家长后顾之忧的重要举措。以办好人民满意的教育为目标，实现进一步增强教育服务能力、使城市发展更有温度、使人民群众具有更多获得感和幸福感，更好践行学校“说得好做得更好”教育理念。

（一）坚持家长自愿原则。小学生课后服务工作要充分尊重学生、家长意愿，必须坚持学生家长自愿原则。不得要求学生及家长提供证明材料。

（二）坚持服务、质量最优原则。学校指导学生认真完成作业，对学习有困难的学生进行补差补缺辅导和答疑并与“十个一”相结合培养学生德、智、体、美、劳全面发展。

推行课后服务“5+2”模式，即学校每周5天（工作日）都要开展课后服务，每天至少开展2课时，结束时间与本地正常下

班时间相衔接。对按时接送仍有困难的学生，可实施弹性离校，提供适当延时托管服务，为家长接孩子提供便捷。对乘坐校车的学生，根据实际，安排形式多样的课后服务。

完成当日书面作业是课后服务的基本任务，学校充分用好课后服务时间，指导学生在校内完成书面作业，对学习有困难的学生进行补习辅导与答疑，为学有余力的学生拓展学习空间。课后服务与“十个一”项目的实施相结合，开展丰富多彩的. 科普、文体、艺术、劳动、阅读、兴趣小组及社团活动。

（一）成立组织机构：

组长：校长

副组长：副校长

成员：各班主任

（二）组织实施程序

1. 宣传发动。

学校召开领导干部会议、教职工会议，传达上级工作精神，公布学校实施方案，印发《致家长的一封信》发放给家长，家长填写《张舍小学课后校内托管申请回执单》，自愿申报，按照“班级初审、学校核准”的程序，确定参与托管的学生名单，并在公示栏公示，确保全校师生及家长知晓。

2. 家长委员会会议

通过召开年级及班级家委会，认真学习方案，和学校一起切实做好托管服务组织工作，加强对托管服务的监督和托管安全的监管。

3. 报名登记。在自愿的前提下，需要参加课后在校托管的学

生，家长需填写《张舍小学课后校内托管申请表》，并报名登记。

4. 学校编班，统一实施

学校根据报名情况进行编班做好师资安排和管理安排，与家长签订《学生课后校内托管服务委托协议》，明确安全措施、紧急事项处理等情况，认真开展好课后服务工作。

5. 确定服务人员。

课后服务人员在学校指导下，由学校领导推荐、教师自愿报名等方式来组成，原则上全体教职工都要参加校内服务工作。并吸纳退休教师、社区志愿者、家长志愿者义务协助课后服务工作。充分利用社会资源，发挥好少年宫、青少年活动中心等校外活动场所在课后服务中的作用。

6. 落实服务管理。学校落实托管服务教师和值班领导，遵照《张舍小学课后校内托管工作实施方案》开展托管工作，做到托管服务有方向，托管服务有方法，托管服务有措施。

7. 签订协议，实施托管。学校和家长委员会审核登记名单并通过后，学校与家长签订《学生课后校内托管委托协议》，明确各自职责，共同组织好课后在校托管服务。

8. 具体安排：

(1) 托管内容与“十个一”项目的实施结合，组织学生做作业、自主阅读、开展文体、科普、社团活动以及劳动实践教育等，对个别学习有困难的学生给予辅导。

(2) 下午放学后，班主任老师负责清点需要留校看护的学生，清点好人数交接给看护教师。（如有请假者，班主任要及时通知到看护教师。）

(3) 看护教师每天看护时要做好各班需要看护学生的签到工作，和班主任做好交接工作，保证不遗漏一个学生，确保学生的安全。

(4) 看护结束后，各班看护教师负责各班学生整队放学离校，清点好人数，教育好学生注意交通安全，送到校门口外，保证学生安全离校。

(5) 值周领导每天要做好各班看护时间的巡视工作。

1. 统一思想，提高认识。

托管服务工作是一项民生、民心工程，全体教师要牢固树立服务家长、服务学生的思想，积极创造条件，为确实有困难的学生家庭排忧解难，把好事办好。

2. 规范操作，强化管理。

实施托管服务，要切实增强规范意识，严格对托管服务工作的管理。要坚持“学校统筹、相对集中”的原则，规范开展托管服务活动；要落实好“不讲授新课、不集体补课、不加重学生课业负担”原则，促进学生健康成长；要严格规范学生交接程序，确保学生安全。

(1) 加强教师管理。托管辅导教师要树立正确的教育观和学生观，为人师表，关心爱护学生；按照规定时间组织“托管”活动，做到不退到、不早退，因故不能按时到岗的要及时请假；做好学生的考勤和交接工作，加强学生安全教育和管理；督促学生认真完成家庭作业，组织开展兴趣培养、思想品德教育等教育活动；主动与家长、班主任取得联系，及时反馈学生情况。托管教师要积极完成职责任务，每天必须填写《托管学生考勤记录表》，接受学校和家长的监督考核。

(2) 加强学生管理。学生放学后，在班主任的带领下进入“托

管”服务相关教室，缺课学生家长跟班主任请假，班主任将假条交托管教师；学生应在规定区域内活动，有事必须向老师请假。室外活动时，要服从指挥，保障安全；要讲文明礼貌，爱护公共设施，保持公共卫生，创造整洁、优美、安全的学习生活环境；要认真完成家庭作业，不懂的问题及时请教老师；要积极参加学校组织兴趣培养、思想品德教育等活动；提前离校回家必须向老师办理请假手续，相关内容纳入《学生课后服务委托协议》。

3. 建立预案、保障安全

坚持把安全管理放在做好课后服务的首位，不断完善安全管理制度，明确课后服务人员责任，加强对师生安全卫生意识教育，强化活动场所安全检查和门卫登记管理制度，制定并落实严格的考勤、监管、交接班制度和应急预案措施。

(1) 树立“安全第一”思想。托管期间学校安排领导、教师、家长值日，负责托管期间纪律巡视和安全检查，及时研究解决托管服务过程中可能存在的安全隐患问题，及时处理突发事件。对学生进出学校进行专门登记，逐一核实。

(2) 建立安全应急预案，签订安全协议，完善安全事故处理程序，避免安全责任事故。

(3) 建立雨雪天等恶劣天气应急预案。恶劣天气情况下，应提前通知家长到校接孩子回家，切实保障孩子安全。

(4) 设立专门接待室，负责管理未能及时离校学生。

4. 集思广益，提高质量。

全体教职员工及家委会要充分发挥自身优势，积极开展各项适合于少年儿童的有益活动，激发学生的参与兴趣，不断提高服务质量和水平。要加强研究和探索，使托管服务既满足

家长的需求，又符合教育规律和学生健康成长规律。要与家长及学生多沟通，多听取各方合理化意见和建议，在实践中不断完善托管服务工作。

成立领导小组

1、学校成立课后校内托管工作考评领导小组：

组长：校纪委书记

副组长：副校长

成员：校中层领导

2、考评办法

考评分为日常巡查和学期综合考评方式进行。

(1) 日常巡查

日常巡查安排在每天课后托管时间进行，日常巡查的内容主要包括：教师在位情况，活动开展情况，制度措施落实情况等。

学校每天带班领导、家长进行巡查，对课后托管班采取逐个巡查或者抽样巡查方式进行，填写巡查情况记录。日常巡查采取倒扣分制，违反课后托管工作制度的，每事项扣1分；发生不良影响的，每事项扣3分；发生责任事故产生严重后果的，每事项扣10分，并按学校相关制度另行处理。

校行政领导发现课后托管工作问题的要及时通报当日课后托管巡查人员，巡查人员应及时记录。

(2) 学期综合考评。

学期综合考评安排在学期末进行。学校组织考评小组在汇总日常巡查记录的基础上，重点检查课后托管工作计划完成情况、课后托管工作成效、学生和家长满意度问卷调查。学期综合考评按课后托管班级进行，采取100分制，其中，日常巡查占50分(扣完为止)、课后托管工作计划完成情况占20分、课后托管工作成效占20分、学生和家长满意度问卷调查占10分。

3、结果运用

考评结果与任课老师评优评先、绩效工资挂钩，作为今后课后托管工作任职资格的参考依据。

课后托管监督电话☐XXXX

课后托管监督邮箱☐XXXX

小学思政课教育方案篇五

为进一步推动“双减”政策在全区落深落细，根据《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》《关于20xx继续将“双减”督导工作作为年教育督导“一号工程”的通知》文件精神，按照市教委、市政府教育督导室工作部署，结合我区实际，特制定本工作方案。

（一）提高认识，加强领导。落实“双减”工作，是全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，建设高质量教育体系的根本所在。各学校要提高政治站位，加强党对“双减”工作的领导，要把“双减”工作作为重大民生工程，列入重要议事日程，纳入工作重点任务，解决突出问题，不断扩大“双减”工作成效。

（二）明确任务，务求实效。各学校应把“双减”作为教育

改革的重要抓手来推动，种好“试验田”，要及时总结“双减”特别是作业设计、课堂教学、课后服务等方面的好做法、好经验并加以推广，推动学校作业管理出实效、课堂教学提质量、课后服务见特色，促进学生全面发展，健康成长。

（三）加强督导，强化履职。建立完善“双减”工作通报制度，定期通报工作滞后或不作为单位、个人。对存在突出问题进行专项通报，提高通报的针对性和有效性。对舆情反映、群众举报强烈的典型问题进行挂牌督办。建立责任追究机制，对责任不落实、措施不到位的学校及相关责任人要依法依规严肃追究责任。