

九年级语文第一学期工作总结(优质6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

九年级语文第一学期工作总结篇一

本学期，我们一年级语文教研组的老师们尽管人员有所变动，但是工作劲头一点不变，因为陆苗老师的怀孕，时老师老将出马，顶了上来，承受巨大悲痛的同时，也承担起了一（2）班的语文教学，一切以学校工作为重。在校教导处的领导下，围绕学校重点关注主题：“增强语文意识，品味语言之美，关注语言习得”，我们踏踏实实地开展了一系列活动，取得了一定的成绩。

我们一年级语文组全体成员认真学习浙江省教育厅教研室《小学语文教学建议30条》、《新课程标准》和教育工作会议的有关精神，学习浙江省义务教育教学常规管理指南，联系平湖市中小学教学工作常规（试行）开展了《一年级教研组教学常规大家谈》、《提高小学语文低年级教学质量大家谈》等多次讨论活动，坚定不移地推进教学方式和学习方式的转变，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标。

围绕主题，我们聆听了王崧舟校长的《语文意识烛照下的语文教学》专题报告，对照自己平日的教材解读与教学设计，不断明晰着当前新课程背景下的种种问题。我们还一起通过光盘观摩了千人万课中林乐珍老师执教的《红领巾真好》一课，感受名师的风采，撰写了反思和体会。以“附小之星”课堂教学比赛为载体，我们开展有效教研，确定了秦淡秋老师

的课堂赛课为案例，全组人员一起观课，围绕“做有目标意识的教师”进行主题教研活动，共同对这堂课目标确立的正确性，目标导教的有效性进行研讨，进一步深入交流如何在教学中做一个目标意识的教师，撰写体会在博客上发表各自见解。

为深入贯彻、落实新课程改革精神，进一步推进书香校园建设，真正确立“为了每一个学生的发展”为轴心，努力发展和提高学生的语文素养，全面提高教学质量，学校举行了班集体书写能力赛和班集体朗读能力赛，评比出了一（3）、一（4）为集体书写能力优胜班级，一（2）、一（4）为班集体朗读能力优胜班级。

尽管本学期教学活动多，比较紧张，但“书香校园”的建设仍如火如荼地展开。三字经、弟子规的背诵、积累已经成为孩子日常学习的一部分。在五月份，一四班的小朋友还代表一年级上台进行《三字经》的唱诵，在“语言、艺术”节上展示了低年级孩子的风采。

通过全体低年级同仁多年以来一贯的努力，一年级语文组被评为平湖市优秀教研组，黄文洁老师撰写的教研组案例今年被评为浙江省一等奖，成绩斐然，可喜可贺。顾雅方老师撰写的论文《大量积累语言，缩小城乡小学生写作水平差距》获得平湖市论文评比一等奖，《巧用录音机，提高低年级学生语文学习能力》参加嘉兴市电教论文评比；应《小学语文教学论坛》编辑部和顾巧英书记之邀撰写了《每逢佳节倍思亲》《习作三》两篇教学设计。

我们教研组本学期确立的课题是《小学一年级学生课外阅读积极心理的研究和培养》，自从打算确立这个主题以来，我们已经有意地开展起了研究活动，根据这一课题，我们开展了一系列语文实践活动。黄文洁和韦燕老师做了讲座《理想与行动》顾雅方老师执教了《我讨厌妈妈》的绘本作文课，探索以读带写的教学模式。

另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。每个月由家长推荐阅读小明星在班内进行评比，极大地激发了学生的阅读兴趣。

从一个字都不认识的小不点，到现在每天晚上都能拿起他喜欢的书细细品味，从只会看图片的书到今天能拿着满页文字还能津津乐道的跟妈妈谈论故事等等，进步非常大。现在郑驿每天晚上在睡觉之前，都会一手举着记录本，一手提着课外书缠着我，撒娇道，妈妈，咱们还要一起读课外书呢。

朱易小朋友在阅读明星自我推荐中写道：

这个学期开学至今，我累计睡前阅读时间有50个小时左右。看过的书有《淘气包马小跳系列》、《小故事中的大道理》、《中国历史故事》、《论语故事》等，尽管有些书没有插图和拼音，有时还需要爸爸妈妈带着一起看，但还是能够坚持读完。能够流畅地写日记就是多看书的功劳，其中有一篇《好分子坏分子》还在《快乐作文与阅读》上发表了。所以，我要继续我的阅读旅程！

进入平师附小一年来，孩子各方面有了许多明显的进步，尤其是孩子对阅读的兴趣与词汇的积累这一方面，进步最明显。每天晚上再忙，再累，孩子在睡觉之前总会要求自己看书。在老师的提醒下我们家长参与到孩子的阅读中来，与他分享故事，与他交流读后感。孩子已经真正爱上了阅读。

“阅读让孩子的心灵得到了润泽，书籍为孩子的学习插上了翅膀，相信有书相伴，孩子的童年将会更加丰盈。”这些家长的心里话反映了我们这一学期的读书活动取得了比较大的成效。

当前课堂教学是素质教育的主阵地，我们必须深化课堂教学改革，以科研为先导，以教研组建设为载体，提高我们的科

研水平，沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力。

九年级语文第一学期工作总结篇二

时光飞逝，一转眼，一个学期已经过去，回顾自己一学期的教学工作实践，感觉既漫长又短暂，一幕幕都仿佛又呈现在眼前。担任二（2）班语文教学工作快一年了，相比上学期来说，课堂教学显得更井然有序了，反思一学期的教学经历，有许多的收获，现做总结如下：

每一节课，我课前认真钻研教材，结合本班学生的实际，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣，课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要老师督促、提醒。针对这一情况，周三和周五语文早读，我都会选择早点来到学校组织早读，一到校就组织同学们读生字，班级学生自觉性太差，如果我没有在教室，他们不会认真读书。

二年级的写字教学往往被老师忽视。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒学生的写字姿势和坐姿，课外也严格要求学生认真书写。

书写方面我们班有一定的进步，但是跟其他班级比，还存在很大的差距。

本班学生存在着很大的差异，为促每位学生能在原有的基础上有所发展，我抓两头、扶中间，注重培养优生的特长。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

一、我的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

二、学生整体的书写还是很不理想，下个学期我应该花时间找方面严抓书写。

三、学生的看图写话能力和阅读理解能力有待加强。

九年级语文第一学期工作总结篇三

本学期三年级语文组坚持以《语文课程标准》为指南，以全面提高教学质量，全面提高学生素质为目标，以培养学生的创新精神和实践活动、促进学生全面发展为核心，认真贯彻落实学校工作计划和教科室工作计划，围绕学校教研开展教研活动，落实好语文教研教学工作。

面对扑面而来的变革，我们三年级的全体语文教师都深深懂得：如果没有扎实的理论功底，不及时更新教育理念，很容易在改革的浪潮中迷失方向，在纷繁复杂的问题面前手足无措。组内教师已把这种认识化作了自觉行动，自觉阅读理论专著、教学杂志、研读《新课程标准》。开学一周内，按时保质地制定出教学、教研组活动计划。认真按照校、大组、教研计划开展教研活动，积极探索教改新路，提高教学水平。教师还将自己在学习中得到的感悟、体验，以及教学实践中的反思，写成论文、随笔、案例分析等。

本学期我们三年级组进行了“教学设计、课堂实践、评课研讨、案例分析”教学系列研讨活动。本年级刘明敏老师、赵伟芳老师代表本年级组担任了校内公开课。两位老师积极备课、制作课件，并在组内试上，组内教师提建议，力求把课上得最好。在平时的教学活动中，教师们充分发挥集体的智慧，努力改进课堂教学。

另外，我们参加了集体备课和业务学习工作。集体备课在原有的基础上不断改进，继续寻找最合适高效的备课模式。组内老师积极听课，课后及时交流沟通，研究氛围较好。

一学期来，本组的教师付出了辛勤的劳动，取得一定的实效。但工作中还存在着一些不足之处，我们将在今后的工作中更加努力。

九年级语文第一学期工作总结篇四

时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了。回顾一学期来所走过的足迹，我们语文教研组在学校的统一领导下，紧紧围绕教科室工作计划，以全面提高学生的语文素养为目标；以提高教育教学此文转自质量为本；以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们组制定了适合语文学习的理论学习计划，学习了《走进新课程》《语文课程标准》《课程教材教法》等理论书籍，为教师提供广阔的视角，以最大限度地转变教师的教育观念，改变传统的教学模式，力求用先进的教育理念支撑深化我校的语文教育改革，发挥语文在教改中的龙头作用。其次鼓励老师们采取多阅读、多反思、多执笔的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好学校的

网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

课堂是老师的立身之地，踏实有效地做好教学常规工作，是每一位语文教师的份内之事，认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其注重备课、上课、反思三环节。

1、以本为本，深入钻研教材。

每一节课要精心备课，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的五个环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择恰当精要的补充练习，增加上课的非预设性，做到“给学生一碗水，自己需有一缸水”的教学态度。

2、以学生为本，培养学生的能力。

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，引导学生对问题进行多方面思考，比较、分析，培养学生概括、判断能力、听说读写的综合运用能力。提倡老师在教学中运用绿色语言，让学生在温和、宁静的情感中学习，使学生喜欢上语文。

3、课后反思，受益匪浅。

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们语文组在这一点上做得很好，每一次活动之后，各位教师各抒己见，有争执，有交流并能及时反思，写好听课反思，这样可以更好提高自己。

4、共同合作，集思广益。

新课标的备课量很大，所以集体的力量更重要，我们组以互

教研组为单位定时定期进行集体备课。讨论教学中的一些问题，统一教学进度、教育目标、讨论最佳教学设计方案，反思教学得失。尽可能多地从网络上、书本上扩充信息，不断充实、完善各课资料，力争向每一个四十分钟要质量。

5、作业反馈，落实为重。

这一学期，组织了两次作业大检查，发现我们的作业布置大有改善，更侧重于学生能力的培养，动手动脑并重，课内课外兼顾，但发现在作业反馈上有点忽视，“二次作业”的落实不够，学生的错误往往有普遍性，掌握才是根本，所以我们组特意为此讨论开会，探讨落实的措施。

结合教科室工作计划，我们教研组积极组织全体教师制定网络教研的计划，让每位教师充分利用校园网，在自己的博客上发表、上传自己的教学设计、课件、反思、案例、论文等，以达到资源共享，从而提升了教师网络教研的能力，也提高了自己的业务能力、教研水平，同时也推进了我校教研的整体水平。

尽管本学期我们语文教研组的工作取得了一些成绩，但我们仍然有很多不足，如教研组活动开展得还不够扎实，互研组互研热情不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，有的教师在读书活动中疲于应付，这都是我们今后工作中所要亟待解决的。有人说“学无止境、教无止境、研无止境”。是的，教研的路还很漫长，我们需继续努力，积极改进工作中的不足，一步一个脚印地奋力前行！

九年级语文第一学期工作总结篇五

每一节课，我课前认真钻研教材，结合本班学生的实际，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣，课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓

励学生踊跃发言，形成群言堂，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

二年级也是学生养成良好习惯的关键所在。由于孩子年龄小，自觉性较差，刚开学时早上来得早，很少有人自觉读书、学习，总需要老师督促、提醒。针对这一情况，周三和周五语文早读，我都会选择早点来到学校组织早读，一到校就组织同学们读生字，班级学生自觉性太差，如果我没有在教室，他们不会认真读书。

二年级的写字教学往往被老师忽视。本学期，我重视了学生的写字习惯的培养，课堂中注意提醒学生的'写字姿势和坐姿，课外也严格要求学生认真书写。

书写方面我们班有一定的进步，但是跟其他班级比，还存在很大的差距。

本班学生存在着很大的差异，为促每位学生能在原有的基础上有所发展，我抓两头、扶中间，注重培养优生的特长。同时，在班中成立互助小组，利用结对子形式，以优生带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

（一）我的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

（二）学生整体的书写还是很不理想，下个学期我应该花时间找方面严抓书写。

(三) 学生的看图写话能力和阅读理解能力有待加强。

九年级语文第一学期工作总结篇六

在这个学期，本人担任三年级语文课教学工作。一学期来，本人能认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一年来的工作总结如下：

一、德

品德：热爱祖国，热爱人民的教育事业。生活中，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；工作中，认真学习新课改理论，积极参加教师岗位培训，努力提高业务能力。

师德：认真学习教师职业道德规范，在工作中，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。另外，本人能够严格要求自己，时时处处要求自己，注意教师形象，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。

二、能

本学期，本人参加教研活动，撰写教学心得体会，及时总结研究成果，能够紧紧围绕学校的要求开展各项工作，能够认真备写每一篇教案，能够积极参加学校推行活动，能够自觉强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点；了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件。