

英语评课建议 英语教师评课心得体会(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

英语评课建议篇一

在英语教学中，评课是一项至关重要的工作，它不仅是教师提高教学水平的重要途径，还能够反映出学校教学质量的实际情况。作为一名英语教师，参与到评课合集中，不仅提高了自身的教学能力和评判的准确性，更获得了宝贵的教育思想启迪和交流机会。在这篇文章中，我将分享我参与英语教师评课合集的体会和收获。

第二段：评课合集的好处

英语教师评课合集是一项重要的教学活动，可以有效地促进教育资源共享和优质教育资源的开发。教师可以通过参与评课活动，了解其他优秀教师的教学方法和教学经验，对自己的教学能力进行评估和提升。评课过程中，教师们会详细分析和探讨教学中的各种问题、创意和方法，从而对自己的教学进行深入的思考和探索。此外，合集还可以建立教师之间的友谊和信任，从而促进校内合作和教学事宜的交流。

第三段：参与评课合集的收获

参与英语教师评课合集，在忙碌的教学生活中是一种非常有价值的体验。通过听和评估其他教师的课程，我学到了很多新的想法和方法。这些方法在我的教学生涯中帮助我很多，

让我在课堂上更灵活应用内容，分析每个学生的需求和能力，也让我的教学更加生动、趣味、富有挑战性。通过评课活动，我还与其他教师建立了友谊和信任，我们可以相互支持、共同学习，不断努力提高教学能力，为学生提供更好的教育。

第四段：评课合集的问题和解决

评课合集中也存在一些问题。有些教师可能缺乏参与热情，不屑于花费时间就“看课”。专业水平不高导致他们无法发表自己的想法和观点，可能会有一些不良的实践方法或想法被采用。为了克服这些问题，组织者可以根据实际情况鼓励老师积极参与评课和分享经验，促进互相学习和成长。此外，可以透过一些讲座或系列学习，不断提高教师的专业水平和教育素养，才能确保教师在评课活动中真正得到收获。在评课的时候，可以通过正面的讨论和有价值的反馈来鼓励教师们分享经验，并提供更多的学习机会和实践机会。

第五段：总结

在这篇文章中，我分享了我参与英语教师评课合集的体会和收获。作为教师，我们应该充分意识到教学质量的重要性，并积极参与教育活动，不断提高自身的教学水平和专业素养。而与此同时，我们需要在评课活动中充分认识反思和交流的价值，并在教学中尽可能地运用到各种方法，最终实现学生成果的良好提高。

英语评课建议篇二

2、通过各种各样的课堂活动，注重对学生动机、兴趣、意志、信心等非智力因素的培养。

1、运用现代化的教学手段，给学生创设了良好的语言交际环境。

2、 学生参与面广。据我统计，整堂课有30位左右的同学站起来发言。

3、 课堂互动频繁。师生之间的一问一答，生生之间的pair work□group work使课堂动了起来，活了起来。

1、 运用多种教学手段。能用不同手段完成不同任务。

2、 有亲和力。上课时老师始终面带笑容，平等待人，对学生耐心启发，循循诱导，课堂气氛轻松和谐。在这种氛围下能充分发挥学生的积极性和能动性。

3、 应变能力强。能妥善解决课堂上出现的随机问题，并与教师设计的课堂进程以及提出的各项要求同步。

1、 整堂课下来非常流畅，自然，学生能很好的领会教师的意图。并与教师设计的课堂进程以及提出的各项要求同步。

2、 能有效利用45分钟，听、说、读、写在这堂课中得到了充分的表现。

听了几位老师几堂精彩的英语课后，觉得有以下方面是特别值得我借鉴和学习的。

1、 在短时间内能准备出内容如此丰富的课，说明老师们平时英语资料的积累是非常多的。

2、 每堂课的词组以分组竞争的形式展出，既加深了学生的记忆，又充分调动了学生的学习竞争心理。

3、 重视基础语言知识，对于基础语言知识，讲得透，讲到位。

4、 重视语言综合运用能力的培养。讲知识点时，能结合语

境，提供情景。

5、 课堂教学有思想。不是照搬而是吸收消化融进自己的思想。

这节课流程顺畅，节奏适中。师生问答，学生表演，处处体现良好的师生关系和学生的较强的学习积极性。对于期末复习重点内容的落实更是别出新裁、设计巧妙。以上就是我的心得体会和对课堂的一些看法。不当之处或不同看法望多交流。

英语评课建议篇三

我评说的是李老师上的六年级第三单元第一课时的story time 教学，这节课主要是对国庆假日旅行地点的教学。

听了李老师的英语课，觉得自己又收获了一把。课堂很精彩，教学设计安排合理、能充分发挥多媒体教学手段,取得了不错的教学效果。下面，我就具体对李老师这节课说一说我的个人体会，不当之处，请多指教。

一、注重营造和谐融洽的课堂氛围

李老师教态自然、语调亲切，并能不断地鼓励学生，给学生以勇气。以无私的爱心包容学生，使学生在和谐融洽的课堂氛围中学习，推动了知识的掌握和智力的发展，达到了较好的教学效果。

二、注重创设真实贴切的教学情境

在整个教学过程中，教师都非常注重情境的创设。将学生带入到真实贴切的情境中，将每个词组在一定的情境中引出，而不是生硬地把它搬到学生面前。

三、注重形成色彩明朗的视觉刺激

从教师的课件到板书，我们不难发现，李老师是花了一番心思的。在课件中出现的地点单词时，教师就根据不同特征，设置不同的颜色，给学生形成明朗的视觉刺激，从而为教学服务。

四、注重培养英语学习的应用能力

2. 在板书设计中过紧凑, 建议: 简化课题, 释放空间, 让重点的句子更加醒目. 总之, 李老师的这节英语课上得是成功的, 达到了预期的教学效果。在以后的教学中, 我也会不断学习优秀老师的先进经验, 改进自己的教学方法, 提高自己的教学水平。

英语评课建议篇四

作为一名英语教师，评课是我们职业成长的必经之路。通过评课，我们可以发现自己的不足，借鉴优秀的教学经验，不断提高自己的教学能力。最近，我们学校进行了一次英语教师评课合集，让我受益匪浅。

第二段：评课合集的过程

英语教师评课合集是一种教学研讨活动，通常由学校组织。在这个活动中，教师们会带着自己的课件和教学计划，向其他教师展示自己的教学设计和教学方法，然后接受其他教师的评价和提出的建议。这是一种互相学习的过程，能够帮助我们发现和解决自己课堂上的问题。

第三段：评课合集的效果

评课合集的效果是非常显著的。在这个过程中，我们不但能够学习其他教师的好的教学方法，还能够发现自己的不足并

及时改进。通过不断地接受他人的评价和提出的建议，我们能够更加深刻地认识自己的教学方式，并且不断地寻求提高。

第四段：改进方法

通过参与英语教师的评课合集，我也意识到了自己在教学上的不足之处。例如，我的语音教学并不是非常好，缺乏生动有趣的教学方法，在学生的学习效果上也不尽如人意。因此，我需要进一步加强自己的语音知识，同时也需要探索更有效的教学方法，让我的教学更加生动有趣。

第五段：总结

英语教师评课合集无疑是英语教师职业成长和提高教学水平的必要途径。通过这种形式，我们可以不断地接受他人的评价和提出的建议，不断地改进自己的教学方法和技能。在今后的教学中，我会不断地参与各种教学研讨活动，提升自己的教学水平，给学生带来更好的教学效果。

英语评课建议篇五

我评的是白海燕老师教授的pep6 unit2 b let's tal这节课。单元主题是seasn[]涉及四季及相关活动的教学。作为一名刚踏上教学岗位的新教师，白海燕老师能大胆实践，运用多样有效的教学方法，调动学生学习的积极性，充分培养学生的综合语言运用能力使我们听课老师收获颇多，主要有以下几点体会：

一、课堂结构十分清晰，教学环节设计紧扣，过渡自然。

如在新课导入的时候，先是让学生聆听歌曲，复习铺垫热身，然后自然地利用图片引入课堂教学内容seasn[]生活化地引入，师生互动，唤醒学生的“前知识”，为后面教学内容的深入展开自然铺垫。

二、利用版块式的教学设计，活动设计有层次性

作为一名刚踏上讲台的新教师，利用板块式的设计进行教学，便于操作，而且扎实有效。

同时，本课中，白老师在教学中体现了非常明显的层次性。从单词到句子，再到篇章。层层递进。不断滚雪球。如课文内容呈现时，先让学生听录音回答问题，再阅读课文校对答案。先听，再阅读，然后读文本并作对子活动，难度逐步增加。

三、注重交流的有效性

白老师在教学中，采用chant□sng□看图说话、对子活动等活动都很注意交流的信息沟创设，都是真实的交际，而非明知故问。交际真实有效。特别是“看看，说一说”这个活动既拓展了学生的知识面，又利用时间的瞬间转变促成了交流的有效性，让学生的活动富于意义的交流。

四、能熟练使用多媒体进行教学，创设情境

利用多媒体创设情境，给学生创设交际的平台，降低学习的难度。增加学习的有效性。

觉得有一点建议，就是让学生猜四季的时候，不要呈现图片，也不要教师讲解，直接利用文字描述，让学生通过阅读来给出答案会不会更有利于五年级学生的学习。

其次，针对五年级学生的年龄特点，是否增加一些趣味性游戏会更能调动学生的积极性。