

最新劳动教育教研员 劳动思想教育心得 体会(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

劳动教育教研员篇一

劳动是人类社会发展的动力和源泉，是培养人们自尊、自信、自立、自强的有效途径。在劳动中，我们不仅能够获得物质上的收益，更能够培养品格、增长才智。劳动思想教育作为一种培养学生劳动观念和价值观的教育活动，对于学生的成长和发展具有重要意义。

第二段：劳动思想教育的实施方式

劳动思想教育可以通过多种方式进行，如开展农村夏令营、社区服务、校内劳动等。通过这些活动，可以让学生亲身参与实践，感受到劳动的喜悦和价值。此外，家庭也是劳动思想教育的重要场所，家长可以通过生活中的琐事教育孩子，让他们从小养成勤劳的习惯。

第三段：劳动思想教育对学生的影响

劳动思想教育可以让学生初步认识到劳动的重要性和意义，培养他们主动参与劳动的习惯。通过亲身经历劳动的过程，学生不仅能够理解劳动的辛苦，更能够体会到劳动的快乐和成就感。同时，劳动思想教育还可以增强学生的社会责任感和集体荣誉感，培养他们乐于助人、关心他人的品质。

第四段：劳动思想教育在个人发展中的作用

劳动思想教育有助于学生培养积极向上的人生态度和健康的心理素质。在面对困难和挫折时，学生通过劳动的实践经验能够更好地面对和解决问题，增强自己的抗压能力和适应能力。此外，劳动还能够培养学生的实际操作能力和创新思维，为将来的工作和社会生活打下基础。

第五段：劳动思想教育的意义与启示

劳动思想教育能够从小培养孩子们的动手能力和实践能力，让他们在日常生活中养成勤劳、节俭、创造性的好习惯。劳动思想教育的实施还需要全社会共同努力，除了学校和家庭的教育之外，还需要社会各界的关注和支持。通过不断加强劳动思想教育，我们将能够培养一代又一代勤劳、创造、有责任心的新时代人。

结尾：

总结起来，劳动思想教育是一项重要而必要的教育活动，通过实践和亲身体验，可以让学生明确劳动的意义和价值，培养他们积极的劳动态度和健康的心理素质。劳动思想教育的实施需要学校、家庭和社会各界的共同参与，通过不断加强劳动思想教育，我们将能够培养出更多勤劳、有责任心的新时代人。因此，劳动思想教育应该成为教育改革的重要任务之一，努力为学生未来的成长和发展搭建一个广阔的平台。

劳动教育教研员篇二

劳动是人类赖以生存和发展的基础活动，也是培养孩子品质的重要途径。在过去的几个月中，我参加了学校组织的劳动教育活动，并从中获得了一些宝贵的心得体会。劳动教育不仅让我明白了劳动的价值，还提高了我的自理能力和团队合作意识。我相信，通过劳动教育，我们可以在将来的生活和学习中更加顺利和成功。

首先，劳动教育让我认识到劳动的价值。在劳动中，我亲身体会到了辛勤劳动所带来的成果和满足感。不论是在种植蔬菜、清洁教室还是修理设备的过程中，我的辛勤劳动都能转化为丰硕的果实。这让我理解到，劳动不仅是满足自己的基本需求的手段，更是实现自身价值的途径。每一次劳动经历都让我明白了劳动的重要性，也让我更加珍惜他人的劳动成果。

其次，劳动教育提高了我的自理能力。在劳动过程中，我们需要按照工作要求去完成工作任务，并处理好各种事务。在学校的劳动活动中，我学会了如何维护设备，清洁教室和工具，并合理利用时间和资源。这些实践锻炼了我的自理能力，使我能够更好地处理事务，更好地照顾自己的生活和学習需求。劳动教育培养了我良好的生活习惯和自律精神，为将来的生活奠定了坚实的基础。

同时，劳动教育培养了我的团队合作意识。在学校的劳动活动中，我们通常分成小组合作完成任务。通过与同学们一起劳动，我学会了与他人合作，充分发挥自己的优势，帮助他人解决困难。在合作中，我也学到了倾听、协商和沟通的重要性，学会了团队间的相互依赖和信任。这些团队合作的经验让我懂得了如何与他人和谐共处、相互支持，为我将来的工作和生活积累了宝贵的素养。

劳动教育不仅仅是为了培养孩子们的劳动意识和能力，更是要培养他们的创新意识和创造能力。通过劳动教育，我们可以培养孩子们积极的思维方式和独立思考的能力。在劳动中，我经常遇到一些问题，需要思考并寻找解决办法。这锻炼了我的创新和解决问题的能力。我相信，通过劳动教育，我们可以培养出更多具有创造力和创新意识的未来人才。

最后，劳动教育让我更加懂得珍惜。通过劳动体验和劳动成果，我明白了劳动的辛苦和付出。这使我更加珍惜父母为我付出的劳动，并更加懂得感恩。同时，劳动教育还让我懂得

了资源的宝贵和环境的重要。我知道了珍惜资源，保护环境是每个人应尽的责任。我将会更加注重环保意识，积极参与到保护环境的行动中去。

总的来说，劳动教育是培养孩子综合素质的重要途径之一。通过劳动教育，我们可以让孩子们明白劳动的价值，提高他们的自理能力和团队合作意识，培养他们的创新意识和创造能力，并让他们珍惜资源和环境。我相信，通过这样的劳动教育，孩子们在将来的生活和学习中会更加顺利和成功。

劳动教育教研员篇三

1、使学生了解五一假期中应注意的安全和卫生，增强学生的自我保护意识。

2、通过讨论，激发学生过劳动节的情感，教育学生热爱劳动，坚持自己的……

3、参与节日游戏。

4、愿意参加活动，感受节日的快乐。

安全教育挂图。

一、让学生知道五月一日是国际劳动节，丰富学生的知识经验，激发学生过节的兴趣。

1、教师：“小朋友们，明天我们校园就要放假了，知道为什么吗？启发学生动脑筋想问题。

2、教师讲述“五一”国际劳动节的来历，让学生了解。

二、组织学生讨论怎样安全、愉快的过好这三天的假期。

1、教师引导学生：“放假后你想做些什么事情呢？”

2、有哪些事情是不可以做的呢？引导学生说出有关安全知识的内容。

3、创设情境，提问学生：可以这样做吗？为什么不能这样做呢？

三、教师总结假期里要注意的安全事项。

(一) 安全教育

1、不能玩家中的插座、开关、打火机、尖锐或易吞服的物品。

2、注意交通安全，不单独走出家门。若外出游玩时，不离开要牵着大人的手，不随便与陌生人说话，不要陌生人的东西。

3、独自在家时，不爬阳台、门窗或其他高处，把门关好，不给家长以外的人开门。

4、不能摸家中的药品，不到厨房去玩耍。

5、不能在危险地带玩耍，不做危险游戏；

6、熟悉三个特殊电话号码的用法。

(二) 卫生保健

1、教育孩子要少吃零食，多吃蔬菜水果，吃熟食，养成按时进餐和自己进餐的好习惯。

2、多喝白开水，不吃雪糕、不喝冷饮。吃东西以前要洗手。

3、勤洗澡洗脚，勤剪指甲。

四、活动延伸：请家长在假期中合理安排学生的一日活动，有条件的可带领学生去旅游等，丰富孩子的生活内容。

放假的时候，孩子们一个个像出笼的小鸟；等到回校园的时候经常有的孩子伤痕累累为此，我设计了本节活动。

劳动教育教研员篇四

一、营造良好的阅读氛围，激发学生的阅读期待

要想激发学生的阅读期待，使学生对阅读感兴趣，教师就要注重营造一个和谐、宽松的课堂氛围和阅读学习氛围，在阅读教学中，教师要向学生展示自己具有的饱满的热情和良好的情绪，要给予学生充分的尊重、关心、支持和赏识，让学生深受老师的感染，使学生消除对阅读的陌生感和对学习的恐惧感，让学生原本具有的阅读欲望以极其自然和最佳的状态流露出来。此外，教师要想方设法采用多种方式创设阅读情境，如用明朗的语调讲述生动、形象的故事，或者从幽默的情节将学生引入阅读情境，使学生有身临其境之感，并使学生觉得每次阅读学习都有新的感觉、新的发现、新的体验，从而学生兴趣盎然，对接下来的阅读教学有一种期待感，调动他们阅读的主动性和积极性。

二、在阅读教学中突出情感因素

语言是一种工具，这是人们的共识。但是我们更应该强调语言工具的功能本质，即表情达意。欲使语文阅读教学生动活泼，富有感染力，激发学生学习语文的兴趣、愿望，从而产生学习语文的内在动力，必须在阅读教学中突出情感因素，以情动人，教出情味。不论是教写人的还是记事的文章，拟或是教说明文或议论文，都应该引导学生领会、体验课文的语言形式所传达的作者的憎爱之情，褒贬之义，使学生在情感体验过程中理解字词句篇的含义和作者运用语言的技巧。

三、贯彻情境熏陶激励思维

阅读教学的这一特殊规律要求阅读教学，尤其是记叙文和文学作品的阅读教学，必须贯彻情境熏陶，激励思维的原则，同时也赋予了阅读教学过程中思维训练的特定内容和形式，即以具体可感的形象、画面、声色、情态、情节、场面等，引导学生进入课文情境，激励学生思维，使其产生思维乐趣。

当然，阅读教学也离不开抽象思维，也不应忽视培养学生比较、分析、归纳等抽象思维的能力。但值得注意的是，在实际教学中，一般教师往往只注意课文中的理智因素，而忽视了蕴含于字词句篇中的情感因素，其结果是：本来极其生动、情感强烈的作品，经过肢解、剖析，只剩了干巴巴的几条筋。这种单调枯燥的情绪体验，又怎能不使学生产生厌学情绪，乃至最终丧失学习语文的动力呢？以引导学生进入课文情境的方式激励学生思维，使其产生思维乐趣，主动自觉地去获取知识，锻炼思维能力，这既是阅读教学的主要目标之一，也是阅读教学艺术的生动体现。只有这样才能将“要我学”变为“我要学”，将“不会学”变为“善学”。所以，有经验的语文教师总是根据教学内容、目的和学生实际，想方设法创设情境，引导学生进入情境，开启学生思维，像导游一样，一步一步将学生引向柳暗花明之处。

四、阅读教学必须紧密联系日常生活实践

作为口头语言和书面语言的合称的语文，是听说读写的工具，以语言文字为表现形式的课文是现实生活的反映。因此，语文知识和语文技能与人们交际的需要密切地联系着。所以，阅读教学艺术的根本目的和出发点也应该是不断激发学生学习语文的需要，使其产生学习语文的内在动力。

阅读教学不能为教课文而教课文，为教知识而教知识，必须紧密联系日常生活实践，特别是读写听说活动，把课文中蕴含的语文知识和语文技能活化为呈现在学生面前的一盘盘美

食甘味，使学生真正认识到“学属所需”、“学有所用”，从而产生学习语文的浓厚兴趣，主动自觉地去获取知识，并积极运用所学知识，发展自己的语文能力。如一位教师讲《落花生》一课，针对学生普遍感到作文选材难这个问题，自始至终围绕作文选材进行讲读，使学生认识平时留心观察和勤于积累是获得写作素材的重要来源，一堂课讲得生动活泼，学生学得津津有味。

五、在阅读教学中重视口语艺术

前苏联教育家马卡连柯说：“同样的教学方法，因为语言不同，就可能相差十二倍”。苏霍姆林斯基也曾强调：教学语言“在较大程度上决定着学生在课堂上脑力劳动的效率”。语文教学的基本手段是教师以自己活的语言向学生传授知识，培养语文能力，进行思想教育和审美教育。即使在现代化教学手段普遍应用的年代，语文教学这一基本方式和特点也是不会改变的。从这个意义上说，语文教学，尤其是阅读教学，永远都是语言运用的艺术。

阅读内容的'情感性和阅读思维的情境性要求阅读教学中教师的教学语言必须准确、鲜明、生动、形象、富有感染力，同时又具有清晰严密的逻辑性，能够再现作品中的形象和画面，成为作品中的语言文字所叙述、描写的形象、画面的艺术再创造，从而能够引起学生的联想和想象，帮助学生理解作品。因此，在阅读教学中，教师不论是讲解、描述还是复述，其语言都应当活泼新颖、富有情感和魅力，讲究口语艺术，使自己的教学语言本身就成为学生学习的典范。

总之，在小学语文阅读教学中，我们要根据学生年龄特点，创设丰富多彩的读书形式，教师以信任和鼓励的态度来肯定学生，支持学生，尊重学生，理解学生，满怀信心地相信他们，同时教师在教学中把抓好读书、抓好理解词和句、想方设法激发小学生阅读的兴趣和努力培养小学生良好的阅读习惯等方面互渗透于语文教学中，并注意给予积极性的评价，

激发学生学习兴趣，将点点滴滴积累于平时，他们的阅读能力就会不断提高，良好的阅读习惯就会形成，有效促进语文教学的同时也让小学生在平时阅读中享受到无穷无尽的乐趣。

劳动教育教研员篇五

劳动教育是培养学生勤劳、自立、创新的重要途径之一。作为一名大学生，在校期间我参加了许多劳动教育活动，其中最让我印象深刻的是生产劳动。通过这些活动，我深刻领悟到了劳动的意义和价值，锻炼了自己的身体和意志，也体验到了得到成果的喜悦和满足。下面就劳动教育生产劳动这一主题，谈谈我的心得体会。

二、劳动教育的意义

不仅仅是为了压缩校园人力，劳动教育更是一个帮助学生塑造完整人格，增进身体素质，提高综合素质的过程。生产劳动就是劳动教育中的一环，不同于其他的环节，生产劳动更注重的是实践能力的培养和成果的实现，给学生提供了更多的机会来锻炼自己，增加了学生投入实践、回报终端甚至是热爱学习科学知识的积极性。

三、劳动带给我的收获

在生产劳动的过程中，我不仅能够实践运用课堂中学到的理论知识，更重要的是在生产现场，因为一些细节和小技巧而令自己对课堂知识有更深刻的理解。同时，劳动也让我感受到了身体和意志上的提高。生产劳动需要手脑并用，需要耐心和毅力。这一点与纯粹的体育运动相比显得更加重要。经过一段时间的耳濡目染，我发现自己的耐力有所提升。

四、劳动对自我价值感的提升

劳动是通向成功的一个重要方式之一。通过生产劳动，我发

现自己在实际生产中也能做出成果，这也不断地提升了我对自己价值的认识。感到自己的努力和创造是有意义的，也带来了满足感。这种成就感的提高也彰显了劳动教育中一口鲜明的东西——快乐来自于自己的劳动，更来自于自己辛苦而获得的成功；同时，劳动教育也让我感受到了团队合作的意义，不但可以锻炼自己的团队合作能力，还有助于提高团队整体素质。

五、结语

总之，生产劳动给我们提供了一个丰富多彩的平台，让大学生有机会锻炼实践能力、关注社区问题和如何应对社会未来的变化。它不仅是打破学生本人经验和校园环境的一个机会，同时是一种实现自我的过程，这种过程不仅带来了成就感和快乐，更让我们不断成长、提高。希望劳动教育的理念能够得到更多的人认同，同时也希望未来我们的工作能够多些关注生产劳动这样的新事物，不断推动中国教育的进步。

劳动教育教研员篇六

为更快适应新教材、掌握新教材，根据新课改的要求和精神，特制定劳动教育教学计划如下：

一、指导思想

倡导多样化的课堂教学模式，教师更多地为学生创设自主探索、合作交流的机会，教师点拨、指导为导线，以问题探究为主线，培养学生创新精神和实践能力。

二、学情分析

x年级学生，由于学生年龄较小，自控能力较差，而且每一个学生的理解能力不同。针对这种情况，了解学生比较困难，但我力争做每个学生的朋友，了解其素质水平，培养他们的

学习兴趣和创新能力。应进一步发展他们的特长和兴趣，关心进步慢的学生，面向全体学生，全面提高动手能力及学习该学科的兴趣。

三、教学目标

（一）教育学生初步懂得劳动创造社会财富、劳动光荣、劳动没有高低贵贱之分的道理；从小培养他们热爱劳动、热爱劳动人民的思想感情；遵守纪律、认真负责、耐心细致、不怕困难的劳动态度和勤劳俭朴、爱护劳动工具、珍惜劳动成果等优良品质；初步树立质量观念和环境保护意识。

（二）使学生学习一些浅显的手工劳动知识，学会使用一些常用工具。

（三）通过劳动课的教学和实践，增强学生的动手能力，并注意培养学生观察、思维、想象的能力和创造精神，促进学生身心的健康发展。

四、教学措施

（一）以学生为主体，在教师的指导下，让学生有充分的自主权利，每个学生自主参与，自我活动。

（二）搞好分层教学，及时帮助有困难的学生，给予每个学生一个宽松的学习环境。

（四）提倡解决问题的思路、完成任务的方法和活动成果的呈现，鼓励学生可以充分自主、自由开动脑筋，大胆想象，积极创新。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

劳动教育教研员篇七

劳动教育是学校教育体系中不可或缺的一部分，是为了让学生认识到劳动的价值和重要性，培养学生的劳动技能、劳动态度和劳动意识，促进学生全面、健康地成长。在我校，我们不仅在课堂上学习劳动知识和技能，还积极参加生产劳动。下面我将分享我在生产劳动中的一些心得体会。

第二段：锻炼体力，增强体质

生产劳动是锻炼身体的好机会。我曾经参加过学校的农场劳动，在田地中翻耕、拔草、种菜，一天下来身体感觉很疲惫，但也感到身体的柔韧度和耐力都有了很大的提升。同时，汗水也浇灌了我们的心灵，让心情愉快，愉悦的感觉让劳动成为了一种享受。

第三段：锻炼意志，培养责任心

参加生产劳动，让我感受到劳动不仅仅是简单的行为，更是一种精神状态、一种态度。劳动需要持之以恒，需要耐心和毅力，对于我这样一个娇生惯养的城里孩子来说，吃苦耐劳、不屈不挠、永不放弃的精神触动了我的内心深处。同时，我们懂得了劳动的价值和意义，增强了责任感，提升了自我价值。

第四段：增进感情，培养团队精神

生产劳动也让我认识了同学们的另一面，我们不仅是一群学

习知识的学生，也是一支团结合作的集体。在团队中，我们相互帮助、相互鼓励、相互配合，共同完成任务。更重要的是，我们在劳动中培养了一种平等、友爱和互信的感情，增进了相互之间的了解和尊重，形成了一种深厚的团队精神。

第五段：总结

通过参加生产劳动，我不仅仅学到了新的知识和技能，更重要的是，体验了劳动的乐趣，培养了劳动精神，并从中收获了友谊和收获。劳动教育让我明白，劳动是快乐的，劳动是美好的，只有用自己的汗水才能赢得生活的尊严和自信。在今后的生活中，我会继续坚持参加生产劳动，发扬劳动精神，在实践中不断完善自己，为推动社会发展贡献自己的力量。

劳动教育教研员篇八

步入大学，自己需要独自面对的生活事务突然增多，独立自主意识和能力也必须有所增强。

寒假回到了家里，应无条件为父母分担家务劳动。学会做家务，是一个使自己摆脱依赖的过程。人生之路是漫长的，谁也难以置身逆境，并不是只把书读好了就万事大吉，海英摆脱对于他人和环境的依赖，可以使自己不论将来出境是优是劣，都能够从容应对。

过去的我喜欢指手画脚挑毛病，而现在的我，很少有看见事物不顺眼、不顺心等现象，脾气也好多了。我想，这大都是因为通过做家务劳动，深切体会到了往日父母的辛苦，从而更加理解父母，并且学会了感激与父母。

做家务不仅可以减轻父母的`负担，也可以调节自己的学习情绪。家务劳动和体育活动一样有助于身心健康发展。

劳动教育教研员篇九

劳动思想教育是一项重要的教育内容，旨在培养学生的劳动意识和劳动习惯，促进学生全面发展。通过参与劳动，学生可以增强自强不息的意志品质，培养团队合作精神，并增强对社会的责任感。在我参与劳动思想教育的过程中，我深刻体会到了劳动的价值和意义，下面我将就自己的心得体会进行总结和分析。

首先，劳动思想教育让我认识到劳动的重要性。劳动是一段辛勤而又细腻的过程，需要学生付出一定的时间和精力。通过亲身参与，我体验到了劳动的辛苦和付出所带来的收获。在种植花卉的过程中，我体会到了播种、浇水、施肥等一系列的劳动环节，每一个环节都需要认真细致地完成。这让我明白了劳动的艰辛，并培养了我尊重他人劳动的观念。

其次，劳动思想教育加强了我对团队合作的认知。在参与劳动的过程中，我必须与他人相互协作才能完成任务。例如，在清洁校园的活动中，我们需要分工合作，有人负责扫地，有人负责刷墙，有人负责整理教室。只有通过团队合作，我们才能高效地完成任务，并取得好的结果。这不仅加强了我与他人的沟通能力，还培养了我对集体荣誉的重视。

第三，劳动思想教育提高了我的动手能力和创造力。在参与劳动的过程中，我们需要动手实践，了解事物的本质和运作原理。在组装机器人的活动中，我们需要自己动手将各个零件组装起来，并编写程序使其运行。这样的实践让我更加了解机器人的工作原理，同时也提高了我的动手能力。在创造的过程中，我会遇到各种问题，需要自己动脑筋找出解决方案。这培养了我的创造思维和解决问题的能力。

第四，劳动思想教育增强了我对社会的责任感。通过参与社区环境整治的活动，我认识到保持环境整洁对我们的生活有着重要的意义。我们的环境好，我们的生活质量也会提高。

因此，我们需要每个人都为环境保护做出一份贡献。此外，参与关爱贫困地区的活动，我们可以感受到困境中的人们生活困境和需求，这也增加了我帮助他人的意识和能力。

最后，劳动思想教育让我明白了劳动的乐趣。劳动不仅仅是吃苦和辛劳，更是一种享受和乐趣。通过劳动，我们可以创造出美丽的事物，实现自己的价值。在制作手工工艺品的过程中，我体会到了制作的乐趣和成就感。这让我明白了劳动本身带来的喜悦和满足感。

总而言之，劳动思想教育使我受益匪浅。在参与劳动的过程中，我认识到劳动的重要性，加强了团队合作的意识，提高了动手能力和创造力，增强了对社会的责任感，体验到了劳动本身的乐趣。这些体会不仅对我个人的成长有着重要的意义，也对我今后的学习和生活起到了积极的促进作用。因此，劳动思想教育应该在教育中得到更加广泛的重视和实践。