

大班清明节班级活动总结与反思(汇总5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

大班清明节班级活动总结与反思篇一

为了缅怀革命先烈，弘扬中国传统文化，培养幼儿的爱国情怀，4月2日上午，__幼儿园以清明节为契机，开展了“我们的缅怀·清明节”主题活动。

各班根据孩子的年龄特点，组织各具特色的主题活动，有的班级教师经过讲解、图片展示等形式向孩子们介绍清明节的起源、来历及习俗；有的班级引导幼儿欣赏和学习与清明节有关的古诗，让孩子们了解我国古代诗词文化的博大精深；还有的班级开展了纸杯菊花、制作清明课等活动；中三班小朋友用餐巾纸制作了小白花，不仅仅有效利用废旧物品，变废为宝，增强了幼儿的环保意识，还提高了幼儿的动手本事，让幼儿明白要礼貌祭祖。

清明假期即将到来，许多幼儿都会跟随父母外出参加祭祖扫墓，各班教师也借此机会对幼儿进行森林防火和交通安全教育，让平安出行、礼貌祭扫的意识深植幼儿内心。

4月1日午时，如__市安定幼儿园组织部分幼儿及家长来到红十四军纪念馆，开展“缅怀革命先烈，继承先烈遗志”扫墓活动。

活动中，孩子们首先参观了烈士的遗物、聆听了他们的英勇

事迹，最终在教师的带领下排着整齐的队伍，面带严肃而崇敬的表情，向革命烈士纪念碑默哀致敬，为他们献上花篮和亲手制作的小白花。

此次活动，给幼小的孩子们上了一堂生动的革命传统教育课，让他们理解了一次革命的洗礼；加深了对清明传统节日的理解，懂得了今日的幸福生活是革命先烈们用鲜血和生命换来的，要继承他们的遗志，珍爱自我的生命，珍惜今日的幸福生活，从小做一个尊敬父母长辈，懂得感恩的人。

为了进一步落实和加强幼儿思想道德教育，对幼儿进行民族传统节日传承中华民族美德的教育，我园结合清明节活动这一教育契机，在园内举行了一年一度的“感恩先辈，向陈爷爷献花”的纪念活动。

20__年__月__日8:30和10:00大中班幼儿分别进行了两场鲜花仪式，大中班幼儿分别在教师的带领下集中幼儿园操场，面向陈鹤琴爷爷的塑像整齐地站立。

首先由潘教师和傅教师向孩子们介绍了陈爷爷的生平；让孩子们明白了陈鹤琴爷爷是我国伟大的教育家；他不仅仅给小朋友们创作了很多故事、歌曲；还教育我们教师怎样做一位孩子们喜欢的好教师；撰写了《儿童心理学》《家庭教育》等好多书籍。虽然陈爷爷已经离开我们30多年了，可是陈爷爷的精神，作为教育楷模，却永远留存在人们心中。

之后在庄严肃穆的气氛中，中大班教师代表为陈爷爷的塑像擦去了灰尘，随后全体肃立，向陈鹤琴老爷爷的塑像三鞠躬、并表达自我的哀思。

最终，全体幼儿在教师的带领下，向陈爷爷献上鲜花，表达对其的感恩和缅怀之情。

经过此次纪念活动，不仅仅加深了孩子们对清明传统节日的

理解，更是一次对幼儿尊老爱幼以及感恩先辈的教育。

大班清明节班级活动总结与反思篇二

一、做好革命传统教育

二、广泛开展“英雄在我心中”

为更好的让学生们缅怀革命先烈，学习先人、先贤的崇高

三、开展“诗颂中华英雄”、“我讲英雄故事”主题班会活动

此次活动意义显著，它使学生意识到今天的幸福生活是先烈们用鲜血。

大班清明节班级活动总结与反思篇三

为缅怀革命先烈，弘扬爱国主义精神，4月3日上午，__县__镇中心幼儿园全体教职员工怀着无比崇敬的心境，来到__烈士陵园祭奠先烈英灵，理解心灵洗礼。

整个活动简朴、庄严、有序。大家怀着景仰之心在烈士碑前默哀、瞻仰，并向烈士敬献花圈，表达全园师幼对先烈的无限哀悼。教师们向烈士进行了宣誓。

清明节，农历二十四节气之一。它不仅仅是祭奠祖先、缅怀先人的节日，更是亲近自然、远足踏青、植树护绿好时节！春回大地四月天，丁堰镇幼儿园教师和小朋友围绕“踏”清明主题，开展了“亲近自然远足踏青”活动。

“柳叶绿，桃花红，过了寒食是清明。戴柳帽，画彩蛋，荡完秋千放风筝。郊外风景美如画，全家老少去踏青！”伴随

着“清明”童谣，孩子们走在田间小路上，呼吸麦苗清香，感受菜花艳丽，欣赏杨柳美姿，感受桃红柳绿完美景象；种植园，给豌豆“盖房子”，小树林“一齐来添绿”活动，让孩子体验了植树护绿的环保精神。

清明节也是缅怀先人的节日。在“踏清明”主题活动中，家长志愿者被邀请进课堂，手把手教孩子进行简单的手工花制作，每个孩子都制作了一朵美丽的花，献给烈士；志愿者给孩子们讲述“火烧竹篱笆”、“__南战役”故事。身边英雄事迹逐渐被孩子们熟悉，孩子们油然而生敬意！4月1日早晨，孩子们带着自我手工制作的纸花，前往丁堰镇烈士陵园进行“扫墓”活动。活动中，瞻仰革命英雄纪念碑、默哀、献花、参观丁堰历史陈列馆。鲜活的故事事迹真实呈此刻孩子眼前，数百名将士的名字整齐排列着，热血造就的辉煌历史永远铭记在孩子们的心中！

清明节，不仅仅是一个传统节日，更是一个寻找爱的旅程。“踏”清明主题活动，使丁堰镇幼儿园的孩子感受到中华文化的熏陶，在习俗、自然、缅怀中洗涤心灵，更带来无穷的知识和力量！

本次活动使教师们在缅怀先烈中陶冶了情操，提升了精神境界，进一步提高教师们的人文素养和人文精神。

大班清明节班级活动总结与反思篇四

4月2日，清明节来临之际，我们新桥中心小学由校长牵头，由少先队大队部组织，由少先队辅导员、全体少先队员、教师共同参与，开展了以缅怀英烈，学习英雄为主题的系列教育活动。

一、做好革命传统教育

利用班队会时间，各中队在进行安全教育的基础上，辅导员

和队员搜集了大量关于清明节的由来和革命传统知识，队员们通过教育更加了解清明节的意义，在熟知革命历史的基础上，从思想深处认识到祭扫活动的深刻意义。

二、广泛开展清明祭文征集活动

为更好的让队员缅怀革命先烈，学习先人、先贤的崇高精神，我校组织少先队员观看爱国影片。通过观看影片，激发少先队员对革命先烈深切的怀念和无限的哀思，表达了现代少先队员对革命先烈满腔热爱，立志学习先烈的高尚情操，并写一篇观后感，抒发了广大少先队员的心声和感受。

三、开展颂古诗，读佳作革命传统教育活动

我校形成良好的读书氛围，在活动中，各中队组织队员诵读了革命爱国诗篇，朗读了大量革命英雄故事。队员们在诵读活动情绪高昂，被革命英雄事迹鼓舞激励，活动旨在进一步促进少先队员继承优良传统，做创新创优的新时代少先队员，树立从小为中华民族伟大复兴而不懈奋斗的高尚理想。

通过一系列的教育活动，使我们的少先队员已经深深地懂得了生命的可贵，懂得如何去珍惜来之不易的美好生活。

20__年清明节班会活动总结四

清明节既是我们中华民族的传统节日，也是开展爱国主义教育的重要契机。我园根据上级有关文件精神要求，以传统美德教育为内容，举行主题活动为途径，积极开展各项清明纪念活动，缅怀先烈，慎终追思，教育幼儿铭记历史，珍惜来之不易的幸福生活。现将清明节教育活动情况总结如下：

一、祭奠缅怀先辈，寄托哀思之情。

引导幼儿在情境中获得完整的体验，是发展幼儿社会性的重

要手段。我园把清明节活动作为培养幼儿人文精神的良好契机，清明节前夕，中大班从唐诗“清明”引入，讲解清明节的源由，让幼儿带着对先人和革命先烈的缅怀心情，观看《雷锋的故事》、《英雄王二小》等动画片，先烈们的感人事迹鲜活地展现在幼儿面前。观看后，有的班级还开展了以英雄人物事迹为内容的表演活动。通过这一系列活动，进一步激发了幼儿爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

时届清明，翠柏凝春，闽清革命烈士纪念碑前更显得郁郁葱葱，庄严肃穆。4月1日上午，城关幼儿园大班师生怀着无比崇敬的心情来到这里，深切缅怀革命先烈的丰功伟绩，表达他们的思念之情。全体师生向烈士鞠躬并默哀3分钟，小朋友敬献了自做的小花、花圈。在老师的讲解下孩子们深受感动，并宣誓：一定牢记革命烈士的事迹，好好学习，天天向上。

二、诵读诗词经典，感受文化魅力。

创设诵读诗词经典环境，小班年段开展了“清明诵诗词，追思先辈志”的经典诵读活动，以此来纪念中国传统清明节。活动有机地将诗词诵读与语言领域活动整合，将《清明》、《咏柳》、《春晓》等幼儿耳熟能详的诗词，利用说、唱、演等形式，形成综合性语言活动，在让孩子从中感受到了经典诗篇的魅力的同时，也弘扬中华民族的优秀文化传统。

三、了解节日习俗，感受春日美好。

清明节时，万物复苏，是春游踏青、亲近自然的好时机。我园组织小朋友到台山踏青，飘落的花瓣、路边的石子、草里的鸣虫都是孩子们的玩伴，嬉笑中，沐浴着温暖的阳光，亲吻着和煦的春风。此外，教师还组织家长和幼儿开展别开生面的亲子互动游戏，让他们在这既紧张又热烈的气氛中感受春游的快乐。活动中，幼儿初步了解了清明节踏青的习俗，切身感受盎然春意同时还享受了浓浓的亲子之乐。

在组织开展清明节活动时，我们坚持贴近实际、贴近生活、贴近幼儿，充分利用资源，精心设计，使幼儿乐于参与活动，收到了预期效果，“爱祖国、爱家乡”的种子在幼儿的心中生根萌芽。今后我园将继续积极营造弘扬和培育中华民族传统美德教育和爱国主义教育的氛围，把培育民族精神贯穿于整个教育教学的各个环节和各个方面，帮助幼儿从小树立正确的世界观、人生观、价值观。

大班清明节班级活动总结与反思篇五

清明节是我国的传统节日，晴风吹柳絮，清明节来到，万物凋零的寒冬就过去了，风和日丽的春天真正地开始了。为了让幼儿了解清明节的由来和风俗习惯，增强幼儿对民族传统节日的认识，把的经典文化、传统习俗传承下去，临近清明之际，__镇中心幼儿园的教师带领幼儿一起来体验清明节的各种风俗，感受春天的气息。

在晨会活动中，孩子们认真聆听了《董存瑞炸碉堡》、《王二小放牛》等亲子故事，稚嫩的面庞满是感触，深深地明白了：我们要珍惜今日的幸福生活。在团体诗朗诵中，孩子们用稚嫩的童音诵读经典古诗《清明》，让大家在欣赏经典文化时，加深了对清明节气的了解。随后，孩子们在教师的带领下开展形式多样的清明主题活动：观看精彩视屏了解清明习俗、手工折纸丰富清明传统文化、聆听古诗缅怀英雄先烈等等。

经过清明节的主题活动，不仅仅让幼儿在做做玩玩中亲身感受到了“清明节”的传统习俗，还更加清晰地了解了英雄先烈的英勇事迹。相信在清明这样特殊的节日里，会承载着这个季节特有的气息和味道，留在小朋友一生的记忆里！

为了进一步落实和加强幼儿思想道德教育，对幼儿进行民族传统节日传承中华民族美德的教育，根据我园幼儿年龄特点，

结合清明节活动这一教育契机，我园开展了“我们的节日·清明节”主题教育，本次活动全园师生484人均参与，现将活动情景总结如下：

一、开展宣传活动，创立良好的文化氛围。

1、利用周一的升旗活动，结合国旗下讲话，根据幼儿年龄特点，对幼儿进行缅怀革命英烈、传承中华民族传统美德的教育。

2、以“永远的英雄”为资料进行宣传，教育幼儿爱英雄、颂英雄，从小事做起，培养幼儿“从小事做起，从我做起”的礼貌意识，爱英雄、敬英雄的情感。

二、采取形式多样的教学方式，开展“我们的节日·清明节”主题教育。

1、经过电视□vcd观看英雄故事及爱国主义影片，让幼儿对英雄有直观的认识，从而从内心主动地爱英雄、学英雄。

2、经过谈话、儿歌、歌曲、故事、绘画等活动，如：学唱歌曲《王二小放牛》、听《董存瑞炸碉堡》、《抗日小英雄王朴》、《闪闪的红星》、《我热爱的英雄——高建成》的故事等，使幼儿进一步了解为新中国的成立付出生命、付出青春的英雄，了解他们的事例，激发了幼儿爱祖国、爱家乡、爱他人的情感。

3、开展以英雄人物事迹为资料的情景表演活动，经过游戏，经过幼儿自身的表演感受英雄事迹。

4、开展传唱革命歌曲和童谣活动，在幼儿园中构成爱英雄、唱英雄的良好氛围。

三、开展大手牵小手教育活动，加强家园联系工作。

1、在家教栏对家长、幼儿进行关于传统节日“清明节”的知识宣传，了解清明节的常识，宣传“礼貌祭扫，爱护环境，安全出行”的新风尚，用鲜花、植树等礼貌生态的方式表达对先烈、家庭先人的怀念之情，经过家长的行为影响孩子，培养孩子从小构成礼貌的祭扫、爱护环境的意识。

2、广泛动员家长与幼儿共同收集革命先烈的图片、连环画、书籍等资料，布置在幼儿园活动室内的英雄角上，让幼儿了解英雄形象，对英雄产生崇高的敬意，萌发爱英雄、学英雄的情感。

经过本次活动，__区实验幼儿园的幼儿和家长们均得到了深刻的教育，很多幼儿对“清明节”也有了初步的认识，懂得不仅仅要学习先烈们的精神，同时也意识到今日的幸福生活是先烈们用鲜血换来的，让幼儿不仅仅在思想上以先烈们为榜样，吃苦耐劳，艰苦奋斗，更重要的是要付诸于行动，从点滴小事做起，从小做起。