

学法交流会发言稿(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学法交流会发言稿篇一

这天我去了张霄家，这个孩子情绪偏激，和老师同学常发生激烈冲突，主要表现为：课间打同学，上课经常乱下座位或者捣、戳同学，影响别人听课，不听从老师的教育，一旦老师同学无法让其顺心就会任性耍脾气。过去放学时光进行的沟通都是反映孩子的问题行为，家长很没有面子。这次家访我的目的是全面了解孩子的家庭成长环境和性格爱好，拉近与孩子及家长的距离。估计家长会谈到同学之间矛盾问题。我打算听张霄说清状况，包括对老师、同学态度叛逆的内心想法。和孩子父母交换看法，达成共识，明确其喜怒时都打人，冲撞老师的情绪宣泄方式都是不正确的，不受人欢迎的。

张霄家房子很新很大，看得出家里经济条件很好，玩具有几大箱，孩子对四驱车感兴趣，家长又在儿童房铺设了轨道。物质方应对孩子是有求必应，尽可能地满足。然而在精神文化氛围的营造上不能和沈宇非家庭相比。

做领导的父亲因为单位里临时有事不在家，在和母亲交谈的近3个小时里，我越来越清楚孩子叛逆、任性的性格的真正成因——家庭教育的溺爱和纵容。

母亲说，孩子的父亲平时工作十分忙碌，所以只要孩子提出要求并说出个理由都给予满足，全家人都围着孩子转。我发现孩子弹琴的时候，妈妈始终在提醒他注意音符、速度，不放过一个难点，可见母亲的教养方式是凡事追求完美，看似

要求严格其实是包办代替。3个小时，张霄不停地在房里奔跑跳跃，不时打断老师和家长的谈话，要母亲帮他做这做那。开始母亲没有要求孩子务必坐好，而是一一满足孩子的愿望。没有明确的家教规矩，是这个家庭的显著特点。

我把张霄在校的表现如实地告诉家长，从孩子的角度出发，把事情严重后果和盘托出：家长给孩子营造了一个没有风雨没有困难的温室，孩子习惯了这种自我为中心的生活。因为不会与人相处，使友好的孩子厌恶他；因为任性，听不进批评，老师管不了他；因为喜欢打闹，常常吸引的是有同样兴趣和不良习惯的玩伴，却又被强手欺负。那他怎样会喜欢学校？怎样会正确对待批评和挫折？家庭一味地迁就，将来满足不了他了，家长怎么办？将来不能为他做事了，他又会如何对待家长呢？将来走入社会，谁让他？谁伺候他？母亲提议让孩子远离好打架的小伙伴，但是我想孩子间的正常交往和碰撞怎样可能是大人能阻止得了的？不去交往，怎样学得会忍让、商量、服从、合作的交往技巧？我感到有些父母可能是工作上的精英，而在子女教育问题上是十分需要帮忙的。

我提议对孩子要延迟满足的时光，务必坚决拒绝不当的要求。于是当张霄在房间里大喊母亲帮他的时候，母亲第一次没有动，而是告诉他，在和老师谈话，自我的事情自我解决。孩子立刻大声吼叫，摔门。但不予理会一会后，平静了。但是之后当孩子用撒娇的方式博取母亲欢心时，母亲就范了。接下来，张霄自我打开冰箱，要吃第二根冰棒。母亲这回先用语言阻止无效的状况下，又追过去，收回了冰棒。这次“不”说得很坚决。

第二条家教推荐，让孩子学会服从，从坐姿开始明确要求。当需要大人帮忙时学会用礼貌的语言表达。

第三，母亲务必在今晚与父亲彻底长谈，统一家教理念和方式。

这天的家访没见到父亲，虽然有些遗憾，，但是还是略有成效的，因为孩子的母亲受到了触动，并且已经开始尝试理解教师推荐。

对于我来说收获也不小，家访确实十分必要。孩子在校的表现是家教的镜子。家长不管的孩子行为自由，像野草。家长的溺爱放任就是在给野草施肥，让野草疯长。老师务必深入家庭，才能真正了解学生问题的症结所在。

老师不能怕对家长说实话，只要出发点是为了孩子。在学生家里交流，往往比请家长到校气氛更加简单融洽，教师的真诚推荐会更易于理解。

每个家庭都是社会的细胞，学校教育一旦离家庭远了，那么和社会就是脱节的，会变得无比脆弱。学校教育只有和家长达成一致，才可能取得效果。

学法交流会发言稿篇二

初三英语学法交流心得体会是一个相当重要的话题，尤其在当前的教育背景下，英语越来越成为了大家需要学好的一门必备的技能。而如何在繁忙的学习和生活中更好地学习英语，是每个初三学生必须面对的问题。在这篇文章中，我将分享我对初三英语学习的体会和思考，以及我自己探索出的学习方法，希望能给正在学习英语的大家带来一些启示。

第二段：认识自己

在我的初三英语学习中，我发现认识自己非常重要。意思是说，我们应该了解自己的优势和劣势，不同的人有不同的学习方法，需要根据自己的情况来选择适合自己的学习方式。我自己在学英语时，觉得阅读和听力学得比较好，但是写作和口语一直是我的薄弱项。所以我通过课外阅读和听英语歌曲来提高阅读和听力能力，而写作和口语则要通过模仿和练

习来提升。

第三段：学习英语的技巧

学习英语需要很多技巧，其中最重要的一个技巧是多读多听多说。英语不是靠死记硬背而能掌握的，需要我们不断地听、读、说、写，而对于学习英语的初三学生来说，代价是比较大的。所以建议大家可以利用碎片时间，多看英文新闻、英语电影，多听英文歌曲等等。同时，在学习语法和单词的时候，我们可以通过制定计划和背单词App等方法来提升我们的学习效率。

第四段：英语学习的成果

学习英语并付出努力后，我们终于可以看到自己的进步和成果。其中最大的一个体验是听懂了英文歌曲和电视剧的对话，读懂了一篇英文文章，以及可以流利地和老外进行简单的对话。这些成果是我们付出了努力后的回报，每一次进步都能增强我们学习英语的信念和动力。

第五段：总结

通过初三英语学法交流心得体会，我深刻认识到了学习英语不仅是为了应对英语考试和深入学习其他领域的必备技能，更是一种真实的文化体验和语言沟通的渠道。同时，我们也应该认识到，学习英语是一个长期的过程，需要我们有耐心和毅力。最后，我希望每一个正在学习英语的初三学生都可以找到适合自己的英语学习方法，不断提高自己的语言水平。

学法交流会发言稿篇三

通过这次班主任工作座谈会，我受益非浅。工作了几年，但是作为班主任，我在班级管理上没有一套行之有效的方法，更谈不上什么经验了。通过学习，我领略到了班主任艺术的

内涵与境界,我也认识到在平时班主任工作的粗糙与不足。我感觉到自己对班级的知识增长了许多,自己的能力也得到了大幅度的提升,无论是专业理论知识还是班主任工作经验,都在培训中得到了较大的进步。现在写出自己的心得与体会:

一、更新观念,提高自身素质,

班主任的素质不是与生俱来的,而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。在这些案例的学习中,我都能感觉那些案例的真实性,因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况,比如留守儿童、问题学生、班规的制定、比赛失败、选班委会、与家长沟通联系等等,通过知行学习,我深深意识到班主任不仅仅应该是班级的组织和管理者,更是班级管理的实施者。班主任的言行举止,在学生成长过程中,有着深远的影响。新时期的班主任在对教育对象实施影响的同时,要不断地学习班主任管理的先进经验,将掌握的理论知识运用到实践中去,指导自己进一步提高自身素质,班级工作才能得心应手。

(1)勤跟勤谈、爱心为本。

班主任要深入班级,了解每个学生,相信每个学生都有才,善于挖掘学生的潜能,把爱播洒到全体学生身上,不能只喜欢那些学习成绩好的优等生,而应该通过教育和培养,使每个学生都能成功。我们要用心思考,用心感悟。让教育智慧升华,练就一双慧眼,发现学生“那一点点光。”总会有那一瞬间,一颗流星、一点流萤,在广袤的夜空,都是亮丽的风景,让我们感受到每一个鲜活生命的独一无二和与众不同。

(2)民主平等、细致耐心。

现今的新时代呼唤民主平等的师生关系,身为班主任,更应为人师表,以身作则,身先士卒,用高尚的品格感染学生。

在班级管理中，班主任要主动了解学生所想、所做，要真诚地走进学生的内心世界，要尊重、爱护学生的重点自尊心。班主任应树立班级的主体是学生、师生共同管理班级，要尊重学生的看法。比如在班规的制定、班干部的选举等都应该多听听学生的意见，进行广泛的民主选举。遇到问题，在没有了解事情的真相前，不要武断地下结论，班主任的言行要时刻考虑学生的心理特征和行为水平，考虑学生的想法和感受，在班级管理中要多表扬、少训斥，在鼓励与指导下培养学生的自我意识，增强学生的自信心。

(3) 善于学习、创新开放。

现在的学生视野开阔、思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单的说教去规范学生，学生是不买帐的，更何况现在提倡新的教育观、学生观。因此班主任要想跟上时代的步伐，就必须努力学习，树立自身形象，赢得当代学生的信任和尊敬。要学习教育改革的新理念，用最新的教育理论武装自己；要学习专业知识和其他各门学科知识，班主任不仅要具有精深的所教知识，而且还应具备广博的其他各门学科的知识，具有广泛的文化素养和兴趣爱好；要学习借鉴他人的经验，“他山之石，可以攻玉”，对他人的经验不管是正面还是反面，不管是成功还是失败，都虚心学习，从中吸取有益的东西。在班级管理中，班主任要善于从学生实际出发，着眼于发展，善于拓展学生的潜能，对学生要宽容，不要把学生的失误看得太重，不要怕学生犯错，要放手让学生去做，只有在实践中锻炼，学生才会成长。

二、讲究艺术，做好班级工作

1、巧妙使用表扬和批评，善于激励学生

与学生交往，要讲究艺术，要学会倾听，与学生在一起活动，以倾听为前提，与学生的谈话更加有利于班主任工作的开展；听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作

的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

2、营造富有特色的班级

班级应该是有个性的，独特的。一个好的班级评判标准，不光在成绩的高低，名利的多少上，更应该是看在这个快乐成长的园地里，老师，学生是不是都感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，科学管理班级，共同开创宽松和谐的魅力班级。善于从生活中截取事例，运用活生生的事例让学生眼有所见，心有所悟，这比说教要管用得多了，学生在生动活泼的自主活动中获得亲身体验，有助于形成分辨是非的能力和民主、自主的意识，由于它以学生兴趣为前提，通过各种可接受的方式去接受，结合我校德育实际，本学期，我在班里开展了“班干部竞聘”，制定了班级量化管理方案，从学习、卫生、文体等方面制订了“加星”和“减星”细则。这样一来，班上纪律更好了，学习氛围更浓了。班干部们也很负责，班级管理在良性轨道上快乐前行着。

作为班主任既要在思想、学习、行为上规范严格要求学生，又要对学生付出真诚的爱心和真情的关心，严之有理，爱之有情；严而有方，爱而有法。在任何时候都要把严与慈结合起来。尤其是对待犯了错误的学生，切忌简单、粗暴、冲动的“热处理”，而应持克制、忍让、宽容的态度，以理智控制自己的言行，多用发展的眼光看待他们，帮助他们分析造成放错行为的原因，从而找到避免放错或解决问题的策略，创设良好的师生关系。

学法交流会发言稿篇四

近日，我有幸参加了一场小升初学法交流会，会上与各位家

长、教师们进行了深入的交流和探讨。通过这次经历，我深刻认识到了小升初阶段的重要性和不同学习方法的区别，也让我意识到只有采取合适的学习方法，我们的孩子才能充分发挥他们的潜力。

首先，在这次学法交流会上，教师们强调了学习方法的重要性。他们指出，小升初是孩子学习生涯中的重要节点，正确认识学习方法对于孩子未来的学习成功至关重要。在过去，我们普遍采用背诵和死记硬背的学习方法，这种方法无异于将孩子变成了机械的学习机器。而如今，教师们向我们介绍并推崇了一种更加科学有效的学习方法——启发式学习。这种学习方法注重培养学生的思维能力和创造力，通过开展各种启发式训练，激发孩子们的学习兴趣和主动性，让他们真正理解和掌握知识。

其次，教师们为我们详细介绍了这种启发式学习方法的具体操作。他们提出，启发式学习过程中，教师需要成为一个激发思考的引导者，而非纯粹的知识讲解者。简单的说，教师应该引导孩子独立思考问题，而不是直接告诉他们答案。他们通过多种情景模拟、实证研究和角色互换的方式，让孩子们自主思考、发散思维，培养他们的解决问题的能力。这种学习方式让孩子们在主动探索中寻找问题的解答，从而提高了他们的学习效果。

此外，我还了解到了一些其他有关学习方法的信息。与教师们和其他家长的交流中，我发现了一些可以提高学习效果的有效方法。其中，作息管理是一个非常重要的环节。合理的作息时间可以保证孩子有足够的休息和睡眠，从而更好地集中精力学习。同时，定期的复习和及时的反馈也是非常重要的。复习可以加深理解和巩固记忆，反馈可以及时让孩子们了解自己的学习情况和不足之处，从而及时调整学习方法。

最后，在这次交流会上，我深感教育需要家校合作。家长和教师的密切合作是孩子取得好成绩的关键。教师需要向家长

传授有效的学习方法，指导家长如何正确引导孩子的学习，而家长则应该积极配合和支持教师的工作。只有家校合作，共同关注孩子的学习和成长，才能够取得良好的学习效果。

综上所述，这次小升初学法交流会给我留下了深刻的印象。通过教师们的介绍和我自身的体验，我认识到学习方法的重要性，学会了启发式学习的具体操作，了解了其他一些提高学习效果的方法，并真切感受到了家校合作的必要性。我相信，只有通过合适的学习方法和家校合作，我们的孩子才能在小升初这个重要的节点上取得优异的成绩，展示他们的潜力和光芒。

学法交流会发言稿篇五

近日，我参加了一场小升初学法交流会，会上涉及到许多关于小升初学法的问题。通过这次交流会，我深刻地体会到了学法的重要性，并且对自己的学习方法有了全新的认识。以下是我对这次交流会的心得体会。

第一段：学法准确把握

在交流会上，老师首先强调了学法的重要性。他说，学法是指学习的方法和技巧，它能够帮助我们更好地掌握知识、提高学习效率。这让我意识到，只有在正确的学法指导下，我们才能够事半功倍地学习。在平时的学习中，我常常采取死记硬背的方法，但这样效果并不好，容易忘记。学法交流会上，我学到了如何使用思维导图和分析归纳等方法，提高学习效果。这让我对学法有了更准确的把握。

第二段：培养良好学习习惯

学法交流会上，老师们还强调了培养良好学习习惯的重要性。他们说，良好的学习习惯能够帮助我们有效地管理时间，提高学习效率。在平时的学习中，我常常拖延时间，导致学习

任务积压，学习效果不佳。通过这次学法交流会，我明白了养成良好的学习习惯的重要性。我决心改变自己的学习习惯，尽早完成学习任务，充分利用时间。

第三段：积极主动解答问题

交流会上，老师们鼓励我们在学习中积极主动地解答问题。他们说，通过解答问题，我们能够更好地理解知识，巩固学习内容。在平时的学习中，我常常遇到一些难题，但却习惯于依赖老师的解答。学法交流会让我认识到，积极主动解答问题是提高学习能力的重要途径。从现在开始，我会更加主动地思考问题，并在解答问题中培养自己的思辨能力。

第四段：多元学习方法的综合运用

交流会上，我还学到了如何综合运用多元学习方法。老师们说，学习并不是单一的方法，我们应该根据不同的学习任务，选择适合的学习方法。在学法交流会上，我了解到了课本教学、辅导书阅读、网络学习等多种学习方法。通过多元学习方法的综合运用，我们能够更全面地掌握知识，提高学习效果。这让我对学习产生了极大的信心，我相信只要我不断尝试和探索，一定能够找到适合自己的学习方法。

第五段：改正自己的不足

通过这次学法交流会，我认识到了自己学习方法上的不足之处。我意识到自己常常缺乏学习计划和学习目标，容易迷失在学习中。学法交流会给了我改正这些不足的机会，从现在开始，我会制定学习计划，明确学习目标，并且坚持执行下去。我相信只要我对学法有了正确的认识，并付诸实践，我一定能够在小升初的学习中取得好成绩。

总结：通过这次小升初学法交流会，我对学法有了更准确的认识。我明白了学法的重要性，明确了培养良好学习习惯的

重要性，懂得了积极主动解决问题的重要性，学会了综合运用多元学习方法。这次交流会让我对小升初的学习充满信心，我相信只要我付出努力，改正不足，正确学法，一定能够取得优异的成绩。我会将学习方法与学习习惯紧密结合起来，为小升初的学习做好充分准备。