

2023年小班班主任工作总结下学期(精选6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

小班班主任工作总结下学期篇一

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿36人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。

关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写交班内容。

1、真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2、积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3、向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。

对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师

团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

小班主任工作总结下学期篇二

20x年时又在忙碌中悄然流逝，一个学期也又画上了圆满的句号。回顾、梳理一个学期下来的工作，快乐过、焦虑过、紧张过却又异常的充实，感叹自我在新的挑战中又得到了进步与历练，反思自我在工作中还有很多地方尚待不断的学习。现将本学期的各项工作做如下分析与反思：

这个学期，十分感谢园里给予我新岗位尝试与历练的机会，让我在教育教学之外较为陌生的领域得以锻炼、成长。后勤管理，较于教育教学来说，零散、琐碎的事务性事情明显要多很多，这头手边事情还未完，那边又有事情突现，最初接管时自我还真如无头苍蝇般的忙乱，却还总是达不到自我预期理想的工作效果，疲于应对各种出现的工作状况，除了心急与焦虑，只有不断的调整自我心态、在问题中不断的反思，改变被动的工作局面，把工作质量完成得更好，但是，在不断的工作摸索中也收获诸多：

- 1、共同参与一线员工的工作，体验他们的工作之辛劳，认同、尊重他们的劳动付出，这种参与方式更能走进她们的内心。透过开学初一日蹲点、偶尔不定期的走入一线的工作参与，边一齐劳动的同时边随意的交谈中，员工也更容易理解意见一些，并也能获知很多有价值的信息，解决了所存在的一些问题。再有，无任何包袱的与之诚恳的进行情感交流，更能客观全面的了解到具体细节工作、存在的问题，然后从园所宏观需求上与之诚恳的分析，在思想观念追求的一致性，缓解了员工与管理处于对立的局面，由此，团队意识、凝聚力就慢慢的有所增强了。

2、把好幼儿园开源节流关，采购物品时多方面进行价格的比对，了解掌握价格的动态，最大空间的做好成本节约。采购于我来说是最头疼的事情：一最怕价格有偏差；二怕购买回的物品质量有偏差。最开始时由于没有经验，所采购回的物品价格、质量时有偏差，数次受挫以后弄得人没半点信心，很怕外出采购，甚至曾想过撂下采购的这个担子，但在董事会鼓励与信任下才重拾信心，也逐渐在采购中积累了一些经验，每次采购时，即便是在固定的定点采购点也会问清楚每一项目的单价，然后在清单后面加注详细价格单价；另有，除了定点的采购点，也会多问问、看看、了解其他店面的价格状况，进行物品、价格比对后，尽可能的购买性价比高的物品。

3、加大了员工寝室、功能室规范管理力度，较好的改变了以往脏、乱的局面。员工寝室一向是个大问题：物品杂乱、卫生状况差、用电安全意识欠缺，虽然平时也要求过、考核过，但是考核一下好一时，只要一不检查就回复原样，只是治标根本治不了本，杂乱也仍然是那么乱着。甚至，老师们这种不良习惯也会影响到孩子，班级使用完功能室后老师也没习惯收整好，导致功能室里也是“惨不忍睹”：桌椅、教玩具、图书等物品杂乱不堪。

为了扭转这种状况，专门召集全体住园的老师召开了一次关于寝室管理要求的会议，从两方面着手：一是职责到人，以考核督管自我约束力。重新选出寝室长，寝室长负责监管好自我寝室。将卫生要求、寝室管理细则、值日生安排具体到人，排出公共区值日生表格张贴在寝室内，每日值日生做完卫生清扫后签好字，以便于管理人员检查核对，一旦发现未及时做好公共区卫生工作，从重考核。每个寝室内卫生如有发现不干净的状况，全体寝室人员一并从重考核。二是管理上由平时的一周一检调整为不定时随时抽检，要确保寝室随时持续卫生干净整洁，但凡发现卫生状况差者同样从重考核。透过一段时间的试行，自此，寝室环境卫生改观显著，一改以往脏乱的局面，变得干净清爽多了。

功能室里也相应的采取了表格式管理，但凡进入功能室使用的班级做好表格记录，记录好室内卫生、教学具整理状况，出来后务必整理好功能室教学具，并也务必要认真填写好使用表格，物品整理状况如何。虽然，检查过程中仍有少部分未清理整齐的状况出现，但总体来说还是进步相当大。但是，后期表格的填写有些班级就没能坚持下来，使用完后没及时做好使用记录，在下学期工作中还要求老师做好持续性的工作。

后勤人员相对班级来说也较为复杂一些，文化层次、个人素养亦存在有差异，管理起来就颇为费劲些，要求与制度的执行总是到了实际操作时大打折扣，并且习惯性的喜欢以各种借口与理由来给工作中出现的状况与问题辩解，想要扭转固化的这种工作思维与方式，的确需要精力和时间一而再、再而三的不断去强化、去督促。我从以下方面展开了后勤团队的打造：

1、学习、强化规章制度，明确岗位职责与要求，严格规范程序化工作

在学期初，就召开后勤会议，组织全体后勤人员进行规章制度的学习，从思想上、从幼儿园宏观工作需求上来要求后勤人员更高标准、更高要求的对待自我的工作，严格以规章制度、岗位职责来对照日常工作；并在园训的基础上修改、拟出了一份后勤部门工作宣言，以此指导自我的工作；我还新制定出了一份后勤管理考核细则，对后勤人员进行细致程序化工作的`要求与监管，以此为依据进行日常考核。力求多渠道的带动后勤工作逐步进入规范化管理。

2、下放管理权利，发挥中层管理领导力量

食堂班组工作氛围一向不是十分融洽，个人主观意识多，相互协助精神相对于班级来说还是欠缺一些，埋头闷声做事多，主动交流沟通少，就有因交流不畅导致工作出现问题的状况

发生过(幼儿菜量少了无人管、调改了菜谱不汇报等等)，这也是影响食堂工作质量大的一个因素之一。

为此，我就如何提升食堂工作质量，带动食堂班组工作氛围找食堂班长多次交流。分析原因有：食堂自主管理不够，平常多半是被动式的理解安排的工作，没有太多的动脑筋想问题、想事情，构成了一种等待安排、被动理解的工作习惯，没有一个主要负责的人员来起到一个协调、带动的作用，班组长带动性远远不够，根本发挥不了作用。

并且只要一有出现问题，大家还相互推诿职责。基于此，透过与班长交谈、商讨，决定把管理权利下放，充分发挥中层管理人员的力量，以班长负责制进行食堂班组内部自主管理，班长有责管理、调动、协调好食堂班组所有人员、所有工作，有问题我们只找班长问责，班组内必须要高要求、高质量、不打任何折扣的完成所有工作。透过试行，这种方式的确可取，班长用心主动性被调动了起来，班组内工作氛围、协助精神也明显有所改观。但有些细节工作、对工作要求的执行力度还需在以后工作中不断督促与强化。

3、组织形式多样的各种赛项、业余活动，调动大家主动参与的用心性，增强团队凝聚力

为了激发大家主人翁意识，增强后勤工作人员的凝聚力，光只靠嘴上多念叨还远远不够，还需要丰富多样的团队活动等其他形式来调动大家的热情与用心主动性，于是，这个学期我们组织了诸如：食堂切菜比赛、保育组故事比赛、外出休闲放松活动(保育组、食堂班组分别进行)等，让大家在竞赛中得以技能上的相互学习、提升，增强大家参与活动的用心性;在紧张的工作之余也放松身心，释放压力，以持续充沛的精力、简单愉快的情绪投入到工作当中。

“生命安全大于天”，可见安全工作是摆在幼儿园首要重点工作，其实我一向也十分重视安全工作，学期初也采取了一

些安全管理措施：

- 1、修改完善了各部门的安全职责状，并与各负责人进行了职责状的签订。
- 2、出台了每日安全检查制度，除了班级以及各部门所需维修的物品维修上报登记表之外，还增加建立了每日安全检修台帐，要求安全负责专员每一天进行安全排查并做好详细记录。
- 3、组织班级进行了多次消防演习，提高了班级老师安全警惕性和幼儿安全防范自救潜力。
- 4、进行了教职工寝室彻底的用电安全排查，基本上杜绝了寝室私自接用电器，并基本做到能自觉养成安全、正确使用电器的习惯。
- 5、经常巡查班级正确使用电器状况，较好的督促到了教职员工安全意识的提高，从最初的人走插座未拔到此刻全都是人走插座全拔除，这说明老师的安全警惕性在督察中得以提高。
- 6、食堂食品卫生安全也都是乘着“高度以孩子生命安全至上”的原则进行操作，卫生、消毒、食品留样、采购、加工制作等每一道工序都严格把好卫生、食品安全关，但凡发现任何异常、甚至疑似异常的食品都是宁愿造成浪费也不会给孩子吃，不会拿孩子生命安全来做实验。

但是，我也深刻的检讨自我，在安全工作有些方面没做到位：

(一)门卫安全把关上，的确督管力度不够，门卫制度的执行不是很到位，还是存在比较多的问题与漏洞：

- 1、有时门口没人值岗时门没及时落锁，外面的人就能够轻易的进入到园内来。

2、外来人员来访时还是较为随意，门卫没有认真执行好门卫登记制度就放外人随意进入园来。

3、下午离园后时段更为放松，多次门口无人在岗而未落锁，安全隐患十分大。

(二)做为一名安全管理直接领导者，我十分的自责安全巡查没能坚持好，因忙于其他事务，到学期后期巡查工作就有所放松;对安全专员的要求也没督管好发现问题就应及时上报、及时处理，导致有安全隐患时我没能第一时间掌握信息，及时排除掉安全隐患，带给了一名孩子小伤害事故的发生。

这次事件也给了我深刻的教训，不管其他任何事务都没差错，但只要一点点的疏漏，就会影响到全部工作质量，还会造成严重的后果。所以，切记任何时候都不可疏忽和放松警惕。期望我个人在此教训上引以为戒!安全至上!

小班主任工作总结下学期篇三

我班共有23名幼儿，其中男孩10名，女孩13名，他们都是刚入园的新生，在孩子们刚开学的前几天，我们针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿分离焦虑，安抚幼儿情绪，我们几位老师齐心协力和孩子们一起游戏，在我们母爱般的呵护下，90%的幼儿很快适应新的环境，少部分幼儿如：张译晨，丁子航两位爱哭闹的幼儿，针对他们两位典型的幼儿我们也进行了访问，最后了解到，他们家长太过于溺爱自己的孩子，使孩子的依赖性特别强，小孩一时半会离不开妈妈的怀抱，最后我们采取的措施是：跟他们一起游戏，单独把他们带出去和他们聊天，不停的哄他们，让这个孩子感受到幼儿园的美好，依赖上老师，时间久了，他们也就不再哭闹了。

1、良好的课堂常规是一个班级班风班貌的体现，这一学期我们根据小班的特点着重做好了两点：

(1) 要求幼儿上课时能面朝老师，安静上课。

(2) 养成上课举手发言，积极回答问题的好习惯。在刚开学时，我们班的幼儿没有上课的意识，老师提问问题后不知道举手回答，只有邵亦晗小朋友能做到积极回答问题，我们只好以邵亦晗小朋友为榜样，经常开展一些评比活动，给上课表现好，有进步的小朋友粘上小贴画，请表现好的小朋友做班长，通过不断努力，我们的课堂常规有了明显的变化2、在本学期，我担任的科目有社会，国学，科学，我按照工作计划认真完成，按时备课，准备好有趣的教育活动，上课形式以游戏，互动为主，激发幼儿的兴趣，一学期下来，90%的幼儿都能够掌握所学知识，学会了一些礼貌用语你好，再见，谢谢，不客气等和自我保护的意识，在养成行为方面，孩子们懂得了，如何排队，讲卫生和就餐的小礼仪等，有少部分幼儿没能够掌握的原因是他们自身的条件限制，接受能力较差，以及家长的不重视回家后不知道给孩子复习导致他们没能很好的掌握。

为了满足家长的愿望，同时让家长更好的了解，支持我们的工作，开学初，我们将幼儿的一日生活进行了拍摄，等开家长会时放给他们看，让他们感受到孩子入园后的种种表现，对于孩子的问题，我们总是先报喜再委婉提出孩子的休息点及家长的配合之处，我们班的家长大多数都能够积极配合老师的工作，在开展各种活动时他们总是全力以赴，我们老师真的特别感动。

共同和孩子创造一片欢乐的天地，我们也终于尝到了成功的甜蜜，现在我们教室的创设方式是：大部分贴在墙上的作品是通过剪，贴，折出来的的图画作品来呈现，教室所布置的材料基本上都是幼儿努力的结果，老师设计背景，幼儿想象，具体内容等各种形式并用，既调动了幼儿多种感官，又促进了幼儿的全面和谐主动的发展又能从孩子角度出发，满足了幼儿的喜好，需要和情趣，提高了幼儿的审美能力，丰富了幼儿生活。

保障幼儿的人身安全，是每位老师的重大责任，在安全方面，幼儿园也进行了一些活动，“防火”演练，“防震”演练，告诉幼儿识别特殊号码的用途（119、110、120）及如何自救的小常识，日常生活中，我们每位老师从小事抓起，严格执行晨午检记录。“喝水吃饭时注意温度，以免烫伤”，我们还对每位幼儿的来园，离园接送家长进行登记，确保幼儿接送安全，严格执行接送卡制度。以上是我对本学期工作的总结，我相信自己的不断努力，领导，同事的关心帮助下，我有信心迎接新挑战，实现新目标。

小班班主任工作总结下学期篇四

一、班况分析

本班孩子共54人，其中男孩子29人，女孩子26人。由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始的舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，经过一学年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积极参与各项活动。

二、保教工作

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我们班四位老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域，老师当妈妈，摸摸她，亲亲她，跟她说起自己的爸爸、妈妈，逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。

由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期开班务会，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、穿*服，叠被子、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，经常是一个一个地教他们穿*服、穿好内衣，扣纽扣、叠被字、擦大便等，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学会儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。

如我们都熟悉的洗手歌，搓搓——还有进餐歌：“吃饭了，坐坐好，手拿勺，扶住碗，一口一口全吃掉，吃得干净饱。”午睡歌等等。孩子可爱念了，也从中不知不觉地掌握了常规要求，不过孩子们的坚持性差，一段时间就很容易忘，于是我们四位老师就互相配合一致要求，发现个别幼儿有一点点进步以奖励“小苹果”、“小红花”的表扬形式，帮助幼儿养成良好的行为习惯。对挑食、食欲差的孩子采用劝吃、喂吃办法，鼓励孩子吃完自己的一份饭菜，我们班孩子普遍饭量好，通过医生测身高、体重，发现大部分孩子长高了，长胖了，体质增强了，使幼儿能健康、活泼成长，幼儿的出勤率在90%以上。

三、教育教学工作

本学年两位教师深入学习理解和探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，并关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们不但能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢！

四、家长工作

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的“园本”课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。本学期我们还创意的组织设计了一次家访跟家长沟通把家园共育做得更好。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们班上的老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、愉快的身心，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

小班班主任工作总结下学期篇五

在幼儿园我的自己觉得自己的日子很快，作为幼师我这种意识很早之前就有了，跟孩子们相处非常的好，孩子们没有什么烦恼，作为一名幼师我的工作就是教导这么一群孩子，更合适的应该是说在引导着每一位孩子的思想，这个学期已经是第二个学期了，也是一个工作进程的一大步，小班的孩子们也基本适应了，一个学期又开始也有结束，开始的一段时间是繁忙的，现在也是繁忙的，不知道是不是所有事情都是这样，在结束之际也该总一下。

小班的管理工作是一个很困难的工作，这么以来我不得不做好准备了，尽管这学期开学之前孩子们已经有了一学期的适应，在幼儿园这么一个小环境下，我对自己很有信心，我没有带过几次小班，尽管老师们都说不好带，但是我还是毅然的做好工作，第一个恶学期已经坚持下来了，这学期的我进行的还是相比上学期好，小班的管理工作不管是在上学期还是在下学期都是不容易的，在这个学期以来我非常清楚地认识到做好一名幼师的职责，管理好一群孩子是我的职责，教育好这一群孩子也是我的职责，我不得不承认，还一点很重要，负责孩子们在园内的安全更加是我的职责。

管理好一个班级，特别是幼儿班，或许我的方式方法不同，但是我一直在努力着，我一直在学习怎么去管理好这个群体，这个学期的工作我还是变化了很多，不管是在什么时候我都会告诉自己，我的任务就是在这个前提下给自己一个锻炼的机会，做好管理工作保证这个班级在有序的进行着。

我应该注意孩子们的安全，小班的孩子相对不同，年纪是比较小的，刚刚来到这个新的环境或许这是一个新的生活状态，但是孩子们的安全意识不能够松气，小班的孩子们没有一个全面的意识，对于安全也好，对于一下危险物品也好，我们做老师的这相关方面应当加深教导，我很强调孩子们的安全，一个学期下来我的工作做的很多，不仅仅是一个片面的安全教导，我会很很负责的去做好这些工作，孩子们的安全意识也是我一直努力的方向。

一个学期的总有一些地方不是那么的理想，我的缺点是我需要改变的，尽管带过了很多小班，我对每一个孩子都是保持这一个好的心态在教育，有时候也会觉得想自己会做不好，从而失去信心，我会改变的。

小班班主任工作总结下学期篇六

父母眼里你是一个乖巧、懂事的好孩子;小朋友的眼中你是助人为乐、成绩良好、关心集体的好朋友;老师眼里你是一位善解人意、思维敏捷的好学生，你能够认真完成作业，因此常常受到小朋友和老师的赞赏。如果课堂上你也能把手举得高高的，让小朋友们听听你那独到的见解，那就更好了!老师期待着...

黄佳瑞

蔡予璨

“白净，帅气”的你是那样的活泼，可爱，经过将近一个学

期的学习，活泼的你上课精彩的发言都让大家忍不住喜欢你。相信以后你能充分发挥自己的聪明和才智，与小朋友们更加友好的相处。你是一个有灵气的孩子，老师相信你会更棒的！

彭雪莱

你忽闪着—双聪颖、智慧的大眼睛，上课专心听讲、认真完成作业；团结小朋友；待人有礼貌，诚恳；老师布置的事情，你能默默地记在心里，积极去做，从不用老师操心；你有着强烈的上进心和自尊心。你将更加出色，更加完美！希望你在下学期更上一层楼！

陈怡安

你，学习成绩优秀，但从不骄傲自满；严格要求自己，但从不挑剔别人；喜欢打抱不平，但从不称王霸道，老师从心底喜欢你！若是你能积极参加班级集体活动，那将赢得更多的掌声与荣誉；如果能和其他小朋友再多一点接触，多一点了解，老师相信你绝对会更棒。在新的学期里，老师期待着你更大的进步！

夏新程

每次看到你那可爱的小脸，天真无邪的笑容，老师真想凑上前跟你说几句话。每次老师与你的交流，都会让你特别兴奋。但是上课时，老师却很少看到你举手回答问题，不过，最近你好像进步了好多，知道吗？你的每—点进步，老师都会为你高兴。希望你更加努力地争取好成绩。努力吧！老师永远支持着你！

沈睿泽

你是一个聪明的小男孩，课堂上，我们总能听到你那清脆悦耳的回答声；你的作业—次比—次整洁，你有一种不服输的倔

强性格，善于大胆发表个人意见，好奇心强，喜欢对问题追根就底。但是，你对别人提出的建议不太能虚心接受，相信你会改掉自己的这个“坏毛病”哦！如果今后你做每一件事都再细致认真一些，处处严格要求自己，相信你会让大家更加佩服的！

张婉琼

知道吗？你是一个人见人爱的好孩子。老师喜欢你，因为你是老师的“好帮手”；妈妈喜欢你，因为你是“乖乖女”；小朋友们喜欢你，因为你是“小雷锋”。你处处遵守纪律，但依旧天真活泼，你那小小的身影就像班上一个活跃的音符，时常会奏出悦耳的旋律。但老师希望你今后能大胆发言，给自己多创造一些机会，老师相信，你将是一位更优秀的学生。

王梓睿

你关心集体、热爱劳动，是个热爱学习、积极向上、团结同学的好学生。老师总讶异于你做练习时的那种神速，可是，你发现没有，在你做练习时表现出的马虎粗心是那么的明显，一定要改掉这个“坏毛病”，做事更加细心一点啊！老师在期待：你高高举起的双手、你精彩的回答和正确无误的练习。不要让老师失望，努力吧！

郭梓萱

你是个乖巧、可爱的小姑娘，尊敬老师，团结同学，课间能和其他小朋友打成一片，课堂上也能认真听讲，学习很勤奋。如果在课堂上能够更加积极踊跃地发言，那你的思维会更加敏捷，口头表达能力会更加出色。勇敢些，多动动脑筋，多发表发表自己的见解，相信你将会变得更加出色！相信你能行。

..

徐茁原

你是个聪明、上进心很强的男孩，你尊敬老师，团结同学，待人有礼貌，虽然你上课发言还不够积极，但老师发现你一直在努力地改正。其实，每次你回答得都不错，你应该相信自己。在新的学期中，老师希望你把手举得高高的，你会做到的，是吗？苗原，加油吧，“只要功夫深，铁棒磨成针”，你一定会成功的！

胡闰夕

在你妈妈面前，你是一位说话响亮，调皮可爱的小男孩，可在老师面前，你却是一位在课堂上说一句话就会脸红，害羞的小男生。其实你挺不错的，学习认真，每次的练习也都完成得不错。可你太文静了，课堂上回答的声音是那么小，能大声点吗？寻找到属于你自己的那份信心和勇气，大胆表现吧，你将是最优秀的。

李昊

你性情敦厚，诚实可信，尊敬老师，团结同学，言行举止文明，学习认真，有充分的自信心，学习自主能力有较大提高，老师好喜欢你上课专心听讲，勤奋好学的劲儿，这学期你上课回答问题的次数多了，书写速度也加快了不少，但要记住快中还要求好，千万别粗心。如果今后你做每一件事都再细致认真一些，处处严格要求自己，老师相信你会更优秀的！

宋默涵

你是一个心灵手巧的好孩子，你画的画活灵活现，你的学习也很棒，课堂上，你发言积极，那独到的见解令同学们刮目相看，你懂礼貌，尊敬老师，关心集体，回答问题对，你的态度是那么大方，声音是那么宏亮，这些都是你的长处。希望你继续努力，争取更大的进步！

温子琪

你文文静静，秀气美丽，课堂上总是眨巴着乌溜溜的大眼睛专心地听讲，作业完成得既认真又整洁，每次当小组长你都能有始有终，认真完成，老师真喜欢你。你在课堂上能够积极举手发言，思维非常敏捷，口头表达能力也很出色。如果在学习上你更加严格要求自己，不满足现状，提高答题速度，有竞争思想，那么，你一定会跟“优秀”靠得更近一些。