

# 科研人员个人工作总结(大全7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

## 科研人员个人工作总结篇一

一年来，我室在档案管理处的领导和兄弟科室的支持和帮助下，认真贯彻执行党的各项方针、政策，进一步强化职工思想教育，为了全面完成与档案管理处签订的各项工作目标，我们主要做了以下几个方面的工作：

### 一、档案收集整理工作。

一年来，为了更好的服务于企业生产，我室共收集各门类文件材料12175份，整理各门类档案1230卷、540件，输入和完善了x年的数据库。整理资料959卷，累计800多件、底图1850张。各门类档案的归档率、完整率、准确率均达98%以上。提供利用服务700人次，12804卷次，复印3690份。查全率、查准率均达到100%，由于我们高质量的服务，在年度服务质量考核过程中优秀率达100%。创经济效益14万元，并得到了各基层单位及广大用户的一致好评。

### 二、积极与辖区单位协调，赢得领导对档案工作的支持。

1、为了搞好档案工作，赢得辖区单位领导对档案工作的支持，我们多次到地调处、十二矿区等单位向单位领导汇报我室档案工作状况，让领导了解企业档案工作对企业发展的意义，以及我室取得的成绩和工作中存在的实际困难，得到了辖区领导的重视，去年为我室拨款2.9万元，由于资金一直没有到位，在处办公室的大力支持和帮助下，多次与物资购物中心

协调，到今天七月份为我室购买了空调、微机(柜式空调一台，窗式空调七台，微机一台)等设备，并投入试用。

2、积极与地质调查处协调为我室解决网络问题，得到了该单位领导的支持，在该单位进行网络改造时，也为我室安装了网线，此项工作正在运行中。

3、随着现代化的不断进展，我室原始档案的测量数据软盘有大部分数据已经不适应当前的微机读取，给服务单位带来很多不便，为了更好的服务于生产单位建设，我室多次与勘探事业部的领导反映此情况，得到了该单位的大力支持，此项工作已立项让计算中心的工作人员为我室解决原始测量数据的光盘转录工作。此项工作正在进行中。

4、由于受现有环境及客观条件的限制，物探档案楼的供电状况与档案管理现状相差甚远。而线路也随着时间的推移逐渐老化，现有的电力需要和线路严重超载的现状使得整栋档案楼供电状况日趋恶化，为此，我多次向领导汇报电力供应状况与档案保管现状的矛盾，引起了处领导的高度重视，他们多次向上级主管部门反映，经过多方努力[x年x月x日，x档案楼的线路改造工作终于动工了，通过近一个月的施工，顺利完成了物探档案楼的线路改造工作。

5、对现存监视记录进行统计和鉴定工作。现在我室存有大量的监视记录，有的已经超期保存多年，为此，我组织员工对现存监视记录进行了全面的核查，并与x处的相关领导进行和协商，按照监视记录的保管期限对现存监视记录进行统计和鉴定销毁工作，目前此工作正在进行中，预计到明年年初这项工作会顺利完成。

## 科研人员个人工作总结篇二

在教育局党委的正确领导下，不断深化课程改革，以实施素质教育为总抓手，牢固树立“以科研促质量，以质量求生存，

以“以科研促改革，以改革促发展”的科学发展观，遵循“走教育科研之路、办特色示范学校”的办学理念，继续发挥教育教学先导作用，积极进行教育科学研究，打造学校品牌，教育科研质量全面提高，努力实现教育科研工作新突破。

## 一、成立科研组织，加大科研工作力度

教育科研是学校发展的生命线，制约着学校教育教学质量的提高。学校领导以教科研为先导，强调向教科研要质量，营造科研工作氛围，提高教师的科研水平。联校专门设立教科室，有独立的工作室，制定科研计划，负责全镇的教育科研工作。联校以苗淑俭校长为主，有田保军、杜君花主抓科研工作，杜君花为教科室主任，并配备兼职科研人员，辅助教科处开展科研工作。

## 二、组织学习理论，切实转变教育观念

学习是进步的阶梯，学习是工作的先决条件，与时俱进是学习化时代的本质要求。联校加强业务学习和研究，通过教师成长论坛、教育理论学习沙龙、优秀教育案例和教学论文评选等形式，组织了一系列学习和校本培训活动。

一是理论指导。以“打造教师队伍”为突破口，确立“内强素质、外树形象、求真务实、服务育人”的管理目标，倡导“团结、务实、高效、创新”的精神，加强科研学习，组织教师学习先进的教育理论培训，提高教育教学水平。二是采用“走出去，请进来”的方法，组织教师参加市县级学习、听课、培训等活动20余次，丰厚了教师文化知识。xx年10月，2名教师到茌平实验小学进行听评课学习；10年3月28日，2名教师到阳谷实验小学进行听课学习；3月，派骨干教师到市东昌府区阳光小学参加“读中外经典，享受读书乐趣”的主题教育会；4月，20名教师、校长到茌平政法希望小学进行科研学习；4月，3名校长到阳谷实验小学参加教育工作全面提升会；5月18—21日，8名教师到聊城参加“自主命题”研

讨会等等。三是紧紧围绕教学工作实际(包括学科教学实验和课题研究等)组织学习活动,把学习与提高教师的理论水平和业务能力结合起来。四是深刻把握教育发展和教育科研发展的时代脉搏,掌握先进教育理念、教育技术和教育科研方法。五是以学习新课程思想,深入推进新课程改革为核心,组织新课程系列学习活动,反思教育科研活动。六是站在学科发展的前沿,深入学习和掌握学科发展动态,进行小课题实验,引领师生共同发展。同时我们还利用《教育科研》、联校期刊《起航》和《莘县教育》等报刊等来提升教师理论水平,开阔科研学习视野,促进专业化发展。

### 三、开展科研工作,不断深化科研改革

教育科学研究是教育发展的内在驱动力,是教育的第一生产力,也是教师专业发展的最快、最高层次的最佳途径。联校全面落实《教科研工作三年发展规划》中的各项工作,并强化课题研究,力争形成科研特色。

1、课题研究。联校坚持“质量立校,科研兴校”的原则,教科室按照既定目标,扎扎实实深入进行科研,以课题研究为抓手,进一步规范了市、县、小课题研究。申报市级课题四个、县级课题7个。联校课题组以“构建和谐”实验为重点,认真撰写实验方案,取得专家的指导,对课题方案进行反复的论证和修改。中心小学进行四项市级课题研究,期中《创新教育理论在教育教学中的研究》、《信息技术与学科教学的整合实验与研究》两项课题已经顺利结题,《感恩教育》、《小学高效课堂实验与研究》课题正在进行实验与研究,并取得一定的成果;县级《小学高年级利用语境理解词语策略研究》等课题也在积极的研究之中,各校建立课题研究小组,对实验课题人员进行了具体分工,制定了教科研例会制度,大力推进小课题研究,促使全体教师都能参与到课题研究中来,不断提高了研究的实效性。

2、加强理论教学研究。联校利用寒暑假期间聘请县教育局孙

局长和实验小学的部分骨干教师为科研教师做理论讲座，在工作日期间，联校领导又做了四次理论报告，通过几次理论报告给科研教师的科研工作解除了困惑并指明了工作方向。

3、建立制度明确措施。联校建立健全了科研工作制度，课题立项、评比制度，科研奖惩等制度，让科研教师明确工作方向，形成自主学习的浓厚氛围。召开了学校教科室、课题组长会议，学习了科研理论，分析当前学校科研状况，对教科科研方法做指导，提出课题阶段工作目标和任务。课题研究突出新课程改革的重点，以“课堂创新教学”为突破口，通过理论学习测试、教学个案分析、论文竞赛等形式，进行研讨，指导教师努力进行科研研究，有效地加强课题的过程管理。

#### 四、搭建发展平台，加强教师队伍建设

主抓好课题研究队伍建设和青年教师队伍建设。加大了培养力度，一是大力宣传先进的科研理念，使之内化为教师的理性认识，物化为教师的教学艺术；二是大力倡导教育科研，组织教师参加各类培训活动，深入开展教育科研工作，以研促教，教研相长；三是以丰富的活动吸引教师自觉参加业务学习和锻炼，参加论文评比和优秀案例评选等，包括以下几项：(1) 县级教学、科研论文征文活动；(2) 县教科所案例评比活动；(3) 县教研室论文评比活动；(4) 中国教育编辑部论文征集活动等。

1、校本培训。修订教师培训方案，制定制度，发放培训讲座，结合实际，提出“课题的选题与立项，课题研究的方法，怎样进行科研”等主要问题进行研讨，切实开展培训活动，及时提高教师的科研理论水平。

2、开展沙龙活动。以“丰富知识，扩宽视野，陶冶情操，增长才干”为主题，推动科研专题的开展，组织骨干教师成立学科学术研讨会，开展沙龙活动。从“高效课堂”的构建、“课题实验”的开展、“和谐教育”的探索等不同的层

面进行选题，在镇中心小学举办教师沙龙交流活动，六个学校的优秀教师团队闪亮登台演出，唱响了“和谐教育”的主旋律。

3、开展诵读活动。以“读教育名著，写读书体会”为主旋律，让阅读引领教师发展，举行教师美文诵读比赛，丰富教师业余生活。

4、评选优秀科研教师。按照“两坚持四看三步”的方式，开展科研评比工作，发挥示范、引领作用。

5、打造“高效课堂”。(1)、开展“家常课”。强化教学常规工作，积极探索课堂教学方式，提升教师运用课标、驾驭教材、组织课堂的水平；教师走下讲台，与学生亲切交流，和学生共同探讨问题，师生关系融洽，“家常课”中充满了温馨与真情。(2)、研讨“创新课”。新教材新课标新理论要求教师更新理念，改变教法，创新教学，构建和谐的师生关系，打造温馨、高效课堂。教师改变以往的教学方法，创设有效的教学情景，注重学生情感发展，注重学生创新能力，创新课彰显出教学的艺术魅力。(3)、比赛“能手课”。教师运用新理念指导教学，走进文本，吃透教材；关注学生，充分调动学生学习的积极性；以自主、探究和交流的学习方式为主，让学生经历探究知识的过程，培养学生的实践技能，形成自己的独特教学特色。

## 五、整合科研资源，形成科研合力

联校始终坚持以课堂教学为主渠道，注重科研教研活动等渠道实施，在实践中研究，在研究中反思。积极引导教师主动、有效地开展集体备课研讨，开展上课、听课、说课、评课等活动，着力在课堂中发现问题，解决问题。

1、开展经常性的科研活动，使教师有交流、互补的机会。如：集中研讨课程标准、课题实施方案，教材理解，教学方法的

运用等。不断积累经验，及时反思。重视反思：举办案例反思专题研讨会，明确案例撰写方法，提供材料让教师研学。珍惜反思：鼓励教师建立案例反思笔记，每堂课后进行课例反思及时整理，每周至少写一篇教学随笔。督促反思：定期开展案例反思研评活动，并把优秀案例在校报上发表。教师以教促思，以思促教，不断地在反思中感悟，在反思中成长，提高了教育科研的实效。

## 2、建立实效化的教科研网络

通过各种途径，采取各种方法和手段，鼓励教师做科研型的教师。把教科研工作置于核心地位，并把这一工作纳入全体教职工的考核评比之中。现在已初步形成人人有课题，个个搞研究的氛围。为使教育科研与教学实践相互促进，相互融合，学校成立了以校长为第一责任人的教育科研小组，发挥学校教科研骨干教师的作用，将教科研工作进一步延伸、深化、做实。每周安排一次活动，学习理论，研究课题实验课，交流心得，在工作中不断培养和提高青年教师的教科研能力，形成了群体优势。

## 3、加强课题过程管理

学校制定有相关的管理制度和奖励条例，有足够的经费保证科研活动的正常开展。为加强课题过程管理，学校做好各类课题的建档工作，注重课题探索过程，注重开展校本培训，要求教师做到资料积累齐全，填写详尽务实，每学期必须有课题研究计划、上实验课、写好案例、反思、论文和阶段总结。平时带着课题进课堂，做到课题研究与课堂教学实践有机结合，鼓励教师以个案研究为突破口，勤于反思，善于总结，使课题研究进入“理论—实践—理论”的良性循环。期末上交教科研档案，联校进行考评。

## 六、规范过程管理，提高科研工作实效

为实现教科研强校的目标，加大课题实验力度，在研究中实践、在实践中发展，在发展中创新。联校要求每个学校教科室开展“八个一”活动。制定一份课题实验计划，探究一种教育方法，执教一节“研究课”，参加一次教科研专题研讨会，撰写一篇教学论文，读一本教育理论书籍，参加一次课题交流会、总结教科研实验写出心得体会。积极总结科研经验，探寻适宜的教育教学方式，提升教师的教科研水平。

建立科研档案，整理教科研资料，并不断完善资料管理工作，包括科研信息管理、科研资料管理、教师培养管理、科研交流等，各种材料分类保存。

## 七、经过不懈努力，科研工作一点成效

1、完成了镇级课题□20xx年的小课题在20xx年4月已全部结题，四个县级课题和两个市级课题已经进入实质性研究阶段，开展了学生感恩教育专题活动专题调查，发表了近9篇相关论文，有5篇教育案例获得了县教科所一等奖。

2、编辑《妹冢教育》若干期；编辑《起航》若干期；其中《起航》被县教研室评为优秀期刊。

3、两项市级课题顺利结题；获奖论文30余篇，教育叙事、案例分析科研成果5项。

4. 一批青年教师参加城乡集体备课成长为学科带头人、或骨干教师

5、第九期《莘县教育》周刊以“翰墨香满园、书香显特色”为题，整篇幅报道了镇级“写字教育”科研成果。

联校在新形势下，不断为教师搭建展示才华的舞台，提供信息交流的场所，进一步使教科研工作稳步前进，不断开拓创新，再上一个新的台阶。

## 科研人员个人工作总结篇三

课堂教学是教育科研的主阵地，我将继续深化课堂教学改革活动，形成重视课堂，研究课堂的热潮，详细内容请看下文教育科研个人年度工作总结。

认真学习《全日制义务教育课程标准》(实验稿)，做到心中有标准，心中有学生，创造性地理解和使用教材，积极开发课程资源，灵活运用多种教学策略，引导学生在实践中学会学习，充分发挥师生双方在教学中的主动性和创造性。

在开展课堂教学改革过程中，更新教育观念，构建平等合作和谐的师生关系，营造宽松丰富生动的教育环境。通过各种课堂教学的尝试与探索，重视教学过程的每一个环节，渗透思维策略训练，优化教学过程，提高课堂时效。上好“特色课”、“研究课”，多出“示范课”。

集中力量加强亟待解决和教育教学前沿问题的研究，与时俱进，务实创新，全方位推进素质教育，把教科研工作做得更好。从而真正实现历史性跨越。

## 科研人员个人工作总结篇四

每一所学校都是一座神秘的花园，而它的源头活水就是教育科研。在学校浓厚的教育科研氛围的影响下，我本人积极参与学校组织的各项教育科研活动，一学期来有很多的感触，现将本学期教育科研情况总结如下。

在教学工作和班主任工作中，我特别注重学习和研究，常徜徉流连于网络各大教育论坛，比如《成长论坛》和《教书育人论坛》等，积极上网进行有关知识的学习。充实了自己。尤其是今年我参加了国家级远程班主任培训，学到了许多专家的理论，使我受益匪浅。

在教研这个大花园中，合作是快乐地，因为从课题合作中尝到了实实在在的益处，教师们也主动的能够学习一些理论知识，原来被束之高阁地教科研书籍重新回到书桌上来了，科研也逐渐被许多老师所认可，因为伴随着一些“问题”的发现，捉到“虫子”之后，必然要思考去如何解决问题，而许多问题的解决需要更多人的合作，从而给我们的教研由单打独斗走向合作提供了契机。这也是同伴互助与合作的开始，也是职业幸福地开始和源泉。

“子在川上曰，逝者如斯夫”，时间的长河向前滚滚奔流，而问题常新，故而科研亦常新。研究着，快乐着，我将一如既往的将科研作为一把“鱼杆”，伴随自己和我的同伴们一起成长，在教科研的花园中种下花的种子，并期待金秋的早日来临。

我深深地知道自己在教科研工作上还存在着许多的不足：

- 1、对新的教育教学理论的理解，特别是在理论联系实际还有待于进一步加强。
- 2、课题研究过程还得更扎实、更有效，方法还得更科学。
- 3、还需要专家进一步的引领与指导。

## 科研人员个人工作总结篇五

- 1、转变观念，增强教育科研意识。

开展教育科研是推进课程改革，加快教育创新的客观要求；是学校创建教育特色，提高办学水平，提升学校品位的重要举措；是提高教师素质，发展自我，成就自我的重要途径。通过学习和宣传，全校教师逐步认识到开展教育科研是“促进学校可持续发展”的内趋动力，学校只有以教育科研为先导，才能使学校的教育教学工作顺应改革的潮流，不

断地向前推进。现在，我校教师的教育观念已有所改变，参与教育科研的热情有所提高。

## 2、积极撰写教学论文，形成教学成果。

学校非常重视并采取措施激励教师教科研论文的撰写。本学年，我校教师教科研论文撰写获得了很大成果。并且积极参加区优秀教科研论文评比，显示出良性的发展趋势。

## 3、坚持理论业务学习，提高教师业务理论素质。

通过业务进修和自主学习相结合的方式，教师的业务能力有所增强，理论素养有所提高。

## 4、提高教师课改意识，积极参与课改实践活动。

教学改革是学校良性发展的根本。先的教学观念和教学手段已不能适应新课程的发展需要，要提高课堂授课效率，减轻学生负担，必须先更新教师的观念入手，让先进的教学理论引领课堂教学。为达到这个目的，教科室紧密配合教导处抓好教师“课堂教学改进计划”工作的落实，促进每一个教师对自己的教学情况作反思，进行改进，并逐步形成教师的一种自觉行为，收到了很大的教学效果，学校教学质量有了提高。

## 科研人员个人工作总结篇六

本人自20xx年7月任副研究员职务以来，先后任职于扬州大学农学院、扬州大学园艺与植物保护学院和苏州市农业科学院(江苏太湖地区农科所)，被聘为副研究员职务。工作期间，对照不同的岗位要求，认真履职，圆满地完成了各项工作任务。六年来，在组织的关心帮助和自身的不懈努力下，综合素质和专业技术水平均有了很大的提高。总结如下：

任现职以来的工作履历：

20xx.7-20xx.10扬州大学农学院任职，副研究员，学生第四党支部书记；

20xx.10-至今，苏州市农业科学院，副研究员、副院长、院党委委员。

一、思想品德方面。能认真学习党的政治理论，贯彻执行党的方针政策，拥护党的领导，热爱祖国，遵纪守法。坚持四项基本原则和“三个代表”的重要思想，努力学习实践科学发展观，始终与党中央保持一致。在工作、生活中对自己高标准、严要求，思想积极要求进步，团结友善，明礼诚信，立志于服务社会，服务人民。

职业道德方面。热爱本职工作，自觉遵守各项规章制度。工作积极主动、勤奋努力、任劳任怨、踏实严谨，爱岗敬业，认真履行岗位职责，做到忠于职守、严于律己，具有高度的责任感和事业心，平时尊重领导和同事，服从分配，与同事之间团结协助、相互配合。

教学方面。在扬州大学工作期间，模范地遵守高校教师职业道德规范，坚持育人为本，德育为先，具有良好的师风师德，能高质量地完成教学任务，在高校工作期间，系统地给本科生讲授了“农业推广学”、“农业经济管理”、“景观生态学”等4门专业课和2门选修课的教学任务，系统地为研究生讲授了“茶树栽培学”等课程的教学任务和实习任务，学生和督导课评等级均为优良以上；主持校教育教改课题1项，参加江苏省高等教育教学教改课题1项，教学效果优良。

作为学生实习指导老师和研究生导师，认真做好硕士研究生和本科生的培养和指导工作，完成8名本科生的本科科研(教学)实习任务，顺利完成学士论文答辩；作为硕士生导师指导了4名硕士研究生的学习和研究工作，指导的学生均顺利就业

并在工作中发挥了作用。

科研方面。任现职以来，积极开展科研工作，在研究工作中具有独立开拓、主持攻关重大课题的能力，创新精神与创新能力较强，能把握本专业、本学科的研究热点和方向，并把科研和推广应用紧密结合，实现科研、教学和推广的互动。通过任现职以来的努力，科研能力不断增强，科研水平不断提高，科研成绩显著。

先后主持了国家自然科学基金、江苏省自然科学基金和省农机三项、省农业三项、省综合开发科技推广等其它省市级科研项目10项，参加了国家基金、省基金等研究课题若干项。作为江苏省作物学会水稻栽培委员会委员，在开展基础性研究的同时，能结合江苏生产实际，积极参与成果的转化与推广应用工作，在理论研究和实践中科学选题，不断提高自身的专业素养，研究成果的推广应用取得了较好的经济和社会效益。

自20xx年10月到农科院工作以来，研究工作能紧密联系生产实际，主动地下基层，下园区找课题，能了解生产一线的实际需求，积极思考，研究、探索符合苏州现代农业特色的研究目标和发展方向。积极发挥团队优势，注重学科的融合和攻关，有针对性地研究分析和解决生产中存在的实际问题，为农业的发展提供实用的技术支撑和服务。

在任现职以来近6年的工作中，本着继续学习、不断提高、发挥所长的工作宗旨和谦逊谨慎的工作作风，认真地做好每一件事情。无论是在学校、社会还是农科院工作期间，都能认真守则，不断学精各项业务技能，并强化在工作中的执行力，高质量地完成了教学、科研和管理的各项任务。

任现职以来，年度考核良好□20xx年度考核优秀，同年提前晋升工资一级。业务上本着严谨、创新、务实的工作作风，认真地完成每一项科研任务和科学试验。6年来在

□actaagronomicasinica□□□ricescience□和《中国农业科学》国家级核心期刊等刊物上发表论文19篇，其中第一作者13篇，通讯作者2篇，参加完成其他学术论文若干。

主要参与完成的研究成果“水稻高产与水分养分高效利用技术的研究与应用”和“稻米品质形成机理与栽培调控技术”分别获得教育部20xx年度科技进步一等奖和20xx年度科技进步二等奖，主持的成果“水稻穗上不同粒位籽粒充实与品质差异形成机理及其调控”获得扬州市20xx年度科技进步一等奖(该成果鉴定达到国际先进水平)□20xx年被遴选为江苏省“333高层次人才”第三层次培养人选。

四、加强进修学习和挂职锻炼，在实践中提高自己锻炼自己。

任现职期间，受江苏省委组织部的委派，本人参加了“江苏省科技镇长团”，于20xx-20xx年期间挂职宜兴市西渚镇党委副书记。任职期间，紧紧把握学习锻炼的机会，紧密结合基层实际和农业科技需求，精心调研、科学研究，为地方的经济发展提供了科学的技术职称和人才支撑，综合表现优秀，被宜兴市人民政府和西渚镇党委聘为“宜兴市科技和人才工作顾问”和“西渚镇社会经济发展顾问”。

此外，积极参加各类专业学习培训、继续教育培训和国内外学术会议交流等多种形式的学习活动。多渠道地提高自己的综合素质和能力。

参加工作以来，本人取得了些许成绩，但也存在不少缺点，如理论与实践结合的还不够紧密，转型发展的动力还不够足，学科建设中个人的作用发挥得还不够大等等，本人将在今后的工作中克服不足之处，取长补短，充分发挥自身的才智为农科院的发展做出自己应有的贡献。

## 科研人员个人工作总结篇七

在科研管理工作中，学院认真完成了科研管理的日常工作。为提高工作效率，使学院的科研管理更上一个台阶，为提高学院科研成果质量，对已发表论文、申报科研项目等进行奖励，并制定了相应的奖励政策。继续完善科研档案存档工作。对全院的科研档案进行清理。

总的来说□xx年学院根据其发展的方向、学科特色、资源，采取有力措施，积极开展各项科研工作，开创了学院科研工作的新局面。但也存在诸如科研成果数量偏少，高水平论文和高级别项目少，平台建设水平不高等问题。这些问题都有待在以后的工作中逐渐完善和提高。