

最新幼儿园小班安全安全用电教案(精选6篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园小班安全安全用电教案篇一

- 1、通过游戏，了解家中的危险有哪些
- 2、形成在家中的自我保护意识

小组进行

电脑

- 1、激发幼儿对家中危险的重视，初步对家中的危险进行了解
- 2、通过电脑游戏的形式，加深幼儿对家中危险的认识，形成初步的安全意识

师幼互动：

- 1、教师提问：

“小朋友知道我们在家中有的事是可以做，有些事情我们千万不能做，不然就会发生危险，那，那个小朋友能告诉我们你知道的家中存在的危险有哪些”

王永其：在家里，不能动电源，要不然，就会被电电到

郑悦彤：在家里，小孩不能动刀，这样，会被刀割伤

孟令宇：在家里，不能在床上蹦，那样容易摔倒，摔伤

2、电脑操作

从活动中了解到幼儿对于家中的危险又简单的了解认识，具有简单的安全意识，但对于安全的理解并不细致；幼儿通过电脑的操作，及幼儿间的合作与商讨 形象的帮助幼儿记住家中的危险有哪些，知道怎样避免家中的危险。

幼儿园小班安全安全用电教案篇二

1、了解生活中的安全注意事项。

2、学习迷路时可以采取的自救方法。

幼儿用书、布偶、自制的安全胸章数枚、幼儿数量相等的自制叉牌

一、教师请幼儿手拿叉牌，教师讲述故事。

1、教师出示布偶，告诉幼儿：今天要讲的故事，是关于小朋友鲁鲁（布偶）的故事。小朋友如果觉得他有什么地方做错了，你们可以把手里的叉牌高高的举起来，这样的话可以提醒他注意。

2、教师讲述故事《迷路的鲁鲁》。

3、引导幼儿说一说如何来帮助鲁鲁处理迷路的困境，并说说自己的想法。

二、师生共同交流迷路时应该如何处理。

1、提问：小朋友们有没有迷路的时候，迷路时你们是怎么做的？

2、教师小结：迷路时我们要留在原地等家人来找，也可以找可靠地成人或警察叔叔帮忙。找大人或警察帮忙时我们应该说清楚自己及父母的姓名，家里的电话号码或父母的手机号码。

3、请幼儿示范迷路时有人帮忙我们该怎没说。

4、教师请个别幼儿示范与家人外出时应该牵着家长的手或拉住家长的衣角，以防走失，不可因看想看的东两而忘记跟家人同行。

5、另一教师扮演陌生人试图带走幼儿，请幼儿进行情景表演，引导幼儿想想遇到陌生人时要怎么做才安全，表演好的幼儿给予安全胸章进行表扬。

三、教师总结：

什么事情都要小心、多想一想这样可以避免遇到危险的发生，比如：避免走失，小心和陌生人说话或谈及家里的状况，不接受陌生人的礼物，单独帮助陌生人等。

幼儿园小班安全安全用电教案篇三

设计思路：本次活动设计由来是幼儿经常在生活中不小心将自己的手碰伤，然后难受的或害怕的告诉成人自己的手破了，教师从幼儿生活中寻找教育内容，鼓励孩子爱护自己的小手，保护自己的小手。

活动目标：

1. 知道爱护小手，不玩尖利的东西。

2. 知道手划破后简单的处理和保护方法。

活动准备：

手受伤的布娃娃玩具

过程：

1. 出示布娃娃玩具，通过故事导入：“今天布娃娃在玩的时候可不小心了，弄伤了自己的手，它自己很疼，都快哭了！”

讨论：（1）这个布娃娃的手怎么啦？ 幼：哎呀！流血了。幼：出血了。

（2）好好的小手怎么会出血呢？ 幼：被东西划破了。幼：摔破的。幼：摔倒蹭烂的。

（3）什么东西会把手划破？为什么？ 幼：玻璃片，针叶可以刺破。 幼：铁钉也能刺破。幼：铁丝；剪刀……师：为什么呢？ 幼：因为很利。幼：因为太尖了。

小结：因为这些东西很尖，很锋利，容易把手划破。

（4）启发幼儿回忆：自己的手有没有被划破过，手划破了有哪些不方便。

2. 讨论怎样才能使我们的小手不受伤。幼：平时不玩剪刀。幼：刀也不能玩，还有玻璃（片）。……幼：危险的都不能玩。

小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会把手划破，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们的手受伤，影响我们的活动和生活。

3. 讨论怎样保护、处理布娃娃（或自己）受了伤的手。

小结：如果我们的小手已经受了伤，就更要好好保护，这样才能使它快快恢复健康，为我们服务。

幼儿园小班安全安全用电教案篇四

制作安全标志

1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。

安全标志个、蜡笔、纸。

初步懂得学会看安全标志，避开危险物，不做危险动作。

指导幼儿学习如何设计制作安全标志。

通过讲讲、做做、贴贴等活动来学习制作简单的安全标志，使幼儿知道有了安全标志，可以提醒大家这个地方要小心。

1. 出示安全标志

a.小朋友，这是什么？

b.这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心。

c.这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心！不要碰。

d.前几天，尤思琦小朋友在厕所摔了跤，如果，厕所里贴了

这个安全标志，她肯定会小心的走上台阶，就不会摔跤了。

e.现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家小心好不好?(请幼儿去贴)

f.我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自己来做个安全标志。

(二)做做

1. 幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。
2. 鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。
3. 帮助个别完成作品。

(三)贴贴

1. 贴到你认为不安全的地方。
2. 请幼儿说说自己设计制作的标记，为什么贴在这里?

幼儿园小班安全安全用电教案篇五

- 1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。
 - 2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
- 1、有关的图片四张。
 - 2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
 - 3、玩具、果冻、巧克力。

一、故事《沙沙和陌生人》

1、讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

3、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

二、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱、我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

情境二：一个陌生的阿姨敲门进入教室，对某幼儿说：“我是你妈妈的好朋友，她今天没有空来接你。让我送你回家，跟我走吧。”

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

a□陌生人就是坏人□b□陌生人不一定是坏人。

2、能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场□b□不能去任何地方。

3、有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去□b□必须先告诉爸爸妈妈。

4、有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

5、下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车□b□不能上车。

6、陌生人问你的名字、家里有谁、能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

四、结束活动提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

活动反思在活动的开始部分通过和幼儿讲变色龙沙沙和一个陌生人之间发生的一段事情，引发幼儿在现有经验的基础上谈谈对“陌生人”的理解，以及遇见陌生人应注意些什么。再通过集体的学习，帮助所有幼儿了解和掌握一些和陌生人相处的方法，让孩子知道如何应变可能遇到的危险：我认为仅仅告诉幼儿“不接受陌生人的糖果或不要和陌生人说话”是远远不够的，还必须向孩子描述可能遇到的情况、然后指导孩子如何去做。所以我在活动中设置了一些与幼儿实际生活非常贴近的情境，引起幼儿的兴趣、帮助幼儿认识生活中

可能遇到的一些问题和现象，再通过游戏活动，共同分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话，更不要跟陌生人走。

幼儿园小班安全安全用电教案篇六

现代的孩子已处于二十一世纪，他们应该是活泼主动、大胆不怕困难设置各种难题，通过角色扮演，一边发现问题，一边随机教育，不但要让幼儿学会保护的方法，而且要让幼儿的心灵得到共鸣，增强自我保护的能力。

我该怎么办。

- 1、了解发生各种危险时，所应该采取的措施。
- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

游戏导入——谈谈议议——游戏巩固

（一）游戏导入

指导语：有一天，有个坏人突然闯进了幼儿园，要挟我们，怎么办？

- 2、随着幼儿的答案，请个别小朋友表演。

（二）谈谈议议指导语：刚刚这样子对不对？如果你遇到了这样的情况，你会怎么办？

总结：如果有陌生人在敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门！

如果坏人闯进幼儿园了，我们要安静的想想办法，不能害怕。

可以打电话求救，也可以请求别人帮助我们！

（三）游戏巩固根据小朋友及老师总结的答案及过程，请小朋友上前表演。

幼儿在谈到各种自我保护方法时，可能会说出各种办法，有的可能是不合理的，教师不必当场反驳，可以根据幼儿的表演，来请小朋友谈谈。

通过本次活动，宝宝已经有了一定的防范意识，老师和家长还要结合日常生活中所发生的事情及时的教育，让宝宝时刻具有防备心理。