

八年级物理第一学期教学工作计划(模板7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

八年级物理第一学期教学工作计划篇一

说明：

- 1、本计划由备课组集体研究制定。以备课组为单位交教务处和年级组各一份，备课组自留一份。
- 2、教务处根据此计划对教学进度进行检查。
- 3、备课组根据此计划制定周教学计划。

本组老师组成及工作安排

年级学生基本情况分析

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础好，思维灵活的学生能按要求完成老师布置的任务，成绩较好，另一些同学在不同方面、不同层次有较大的差距，有的学生对物理这门学科没有兴趣，有的同学在学习方法上不正确，根据以上情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好习惯，培养学生兴趣提高学习成绩。

教学任务与要求

- 1、完成第六章到第十章的教学任务。

2、以学生为主体，发挥教师的主导作用，提高学生的知识水平，培养学生各方面的能力。

3、本学期要多参加教学交流活动，多从其他老师身上获得经验，学习方法，取长补短，以提高自己的教学水平。

教材重点和难点

1、密度知识的应用

2、摩擦力

3、牛顿第一定律

4、压强和浮力

教研课题与研究课

“自互导”教学模式在物理教学中的应用

本备课组提高质量主要措施

1、培养学生良好的学习习惯

2、培养学生学习物理的兴趣。

3、加大备课力度。

4、注意学生发散思维能力的培养。

教学进度表

第一周

一、物体的质量

二、用天平测物体的质量

- 1、知道质量的初步概念及单位
- 2、通过实际操作，掌握天平的使用方法
- 3、学会要据实验原理设计测量步骤

第二周

三、物质的密度

四、密度知识的应用

- 1、掌握密度的概念，理解密度的物理意义
- 2、知道密度的公式并能用公式进行计算
- 3、学会量筒或量杯的使用方法

第三周

五、物质的物理属性

本章复习

- 1、知道密度、比热容、硬度、弹性、导电性、磁性等都是物质的物理属性，会描述物质的这些属性。
- 2、会根据物质的物理属性对物质进行分类，能将物质的一些物理属性与生活中物质的用途联系起来。

第四周

一、走进分子世界

二、静电现象

三、探索更小的微粒

- 1、知道物质是由大量分子组成，分子体积很小。
- 2、通过实验及生活中的体验了解组成物质的分子一直处在永不停息的运动中。

第五周

四、宇宙探密

本章复习

- 1、了解人类探索太阳系及宇宙的科学历程，认识到人类对宇宙的探索将不断深入！
- 2、感受以文献资料为主的科学发展史的科学探究过程，培养积极探索宇宙和热爱科学的科学素养！

第六周

一、力弹力

二、重力力的示意图

- 1、通过动手实验感受物体的形变
- 2、通过探究物体形变大小与外力的关系，领悟弹簧测力计的原理。

第七周

三、摩擦力

- 1、知道滑动摩擦力和接触面粗糙程度、接触面之间压力的关系
- 2、理解在研究影响滑动摩擦力因素问题中怎样运用“控制变量”的方法

第八周

四、力的作用是相互的

本章复习

- 1、通过观察和分析，认识到力的作用是相互的
- 2、通过讨论，认识到施力物体也是受力物体。

第九周

期中复习

归纳总结上半学期所学内容，进行拾疑补漏

第十周

期中考试及评讲试卷

分析评讲试卷，对试卷易错题，错的较多的题目进行总结。

第十一周

一、二力平衡

二、牛顿第一定律

- 1、知道平衡力的概念，理解二力平衡的条件

2、知道一切物体都具有惯性，能联系生活来解释有关惯性现象

第十二周

三、力与运动的关系

本章复习

1、知道力可以产生哪些作用效果

2、知道什么是运动状态的改变

第十三周

一、压强

二、液体的压强

1、知道压力的概念，懂得压力垂直于受力面，能够说出压力和重力的区别。

2、知道液体压强的产生的原因。理解液体压强的特点。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

八年级物理第一学期教学工作计划篇二

一、服务教学一线，努力提高质量。

二、强化过程管理，充分发挥效益。

要做好实验室工作，必须依靠严谨的方案、周密的计划、有效的措施。

三、建好台帐，加强程序性。

为了使实验室做到有条有理，认真按照教育局的要求，台帐，做到帐、物、卡相符，并及时做好新增仪器和登记和仪器的报损工作。

每学期初，为了确保各室台帐的质量，发现问题，及时改正，从而确保每学期有良好的开端。学期中途还进行不定期的抽查，使实验室管理一直处在正常的轨道上。

四、规范要求，提高学生的自觉性。

实验室作为育人的场所，要求学生进入实验室必须对号入座，实验过程也要有完整的记录，做到每个实验都有记录单，要学生填写好实验名称、所用器材、实验学生姓名，以便实验员及时查对仪器损坏情况，因此，有了这一举措，学生对仪器爱护意识有了进一步提高，从而使仪器损坏率大大降低。

五、强化安全、科学管理。

本学期，按照上级规定，加强药品管理力度，并将相关制度上墙公布。对有毒药品、危险品重新分类存放，并严格保管制度，以保证安全。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

八年级物理第一学期教学工作计划篇三

八年级物理教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际、适当降低难度，既考虑现代生产发展与社会生活的需要，又考虑当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。

在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养能力、情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。教材把促进学生全面发展作为自己的目标。

在内容选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想和品德教育的潜能，积极推动智力因素和非智力因素的相互作用。

在学习方法上，积极创造条件让学生主动学习参与实践，通过学生自己动手、动脑的实际活动，实现学生的全面发展。教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。教科书承

认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。

全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了想想议议，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

第一章：打开物理世界的大门 新授3课时 复习考试1课时

第二章：运动的世界 新授6课时 复习考试1课时

第三章：声的世界新授4课时复习考试1课时

期中考试4课时

第四章：多彩的光新授8课时复习考试1课时

第五章：熟悉而陌生的力 新授6课时复习考试1课时

期末考试4课时

以上就是物理网为大家提供的八年级第一学期物理教学计划，小编真诚地希望我们每一位教师能实实在在教课程，轻轻松松的学习；每一课都能陪伴同学们度过一段幸福快乐的时光！

八年级物理第一学期教学工作计划篇四

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。因为是新课程，学生都有非常浓厚的兴趣和较强烈的好奇心，期待学习这门新鲜的学科。

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

改进教学，提高教学质量的主要措施

学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

周次内 容课时量备注第一周科学之旅1课时

第二周1.1 长度和时间的测量1.2运动的描述3课时

第三周1.3 运动的快慢1.4 测量平均速度3课时

第四周本章复习2.1声音的产生与传播3课时

第五周2.2声音的特性2.3声的利用2.4噪声的危害和控制 本章复习4课时

第六周国庆节放假

第七周月考及月考试卷讲评2课时

第八周3.1光的直线传播 3.2 光的反射3课时

第九周3.3 平面镜成像 3.4 光的折射3课时

第十周3.5奇妙的透镜 3.6探究凸透镜成像规律3课时

第十一周 3.7眼睛与光学仪器其中复习3课时

第十二周4.1从全球变暖谈起4.2汽化和液化3课时

第十三周4.3熔化和凝固3课时

第十四周4.4升华和凝华3课时

第十五周第四单元复习3课时

第十六周5.1质量 5.2密度3课时

第十七周5.3测量物质的密度 5.4密度与社会生活3课时

第十八周第五单元复习3课时期末复习

八年级物理第一学期教学工作计划篇五

从本学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共6章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

1、进一步了解当前教育改革和课程改革的方向及趋势，学习新的物理教育观念。各校都要围绕新的物理课程标准，开展教学研究活动，特别是在科学探究教学上要积极实践，积累经验。

2、进一步加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、进一步突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。物理实践活动要以问题为中心，初步训练一些科学工作方法，如社会调查、参观访问、资料查询、科技制作、科学实验等。物理科普讲座的内容，主要是介绍与物理相关的现代科技常识。以上项目每期至少各进行一次。

5、贯彻理论联系实际的原则，培养学生的优良学风以及运用

所学知识分析和认识社会生活的能力。教学中坚持理论联系实际，要做到联系社会生活实际，学生生活实际和学生的思想认识实际以及学生认知发展水平的实际，反对离开社会生活和学生实际的抽象的“讲条条”、“读条条”。理论联系实际，还要注意适应新情况，增强时代感，加强教学的针对性和现实性，体现学科教学的鲜明特点；要注意紧跟时代步伐，把握时代脉搏，努力运用新材料、新信息以及社会生活中的热点问题；要注意创设新情景，提出新问题，激发学生的学习兴趣，促进学生生动活泼主动学习。

6、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。“教是为了不教”。通过教学使学生在掌握基本知识的前提下，使其能力和情感尤其是创新精神和实践能力获得充分地发展，并运用已经发展起来的能力和情感去积极主动地探求未知，获取新知，使知识、能力和情感相辅相成、协调发展。

7、继续深化教学改革，不断改进和创新教学方法，努力提高教学效益，要紧持启发式教学，反对“填鸭式”的满堂灌，要继续开展研究性的学习与试验，开展讨论式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

1、对照《物理课程标准》，认真钻研教材和教学参考资料，从第一堂课起就应该培养学生的学习兴趣，使课堂变得生动有趣。备好每一节的教案，不打无准备的仗。

2、开展自主学习方式教学的研究与试验，开展开放式教学的研究与试验，要注意培养学生科学的思维方法与学习方法，要研究与运用新的教学组织形式和教学手段，学习和借鉴先

进的教学思想和教学经验，不断改进和创新教学方法，形成自己独到的教学风格和教学特点，努力提高教学效益。

3、积极准备演示实验和学生实验，尽可能开设出要求完成的实验，让学生参与“活动”，让学生经历较多的科学探究过程。

4、及时布置作业，及时检查或批阅作业，有时采用面批的方法，及时反馈教与学的情况，以便改进不足之处。

5、课后抽出一定的时间辅导学生，解答疑问，点拨思路，也以便学困生完成作业。

6、做好物理单元评价检测的工作。做好每一章的复习工作，做好期中学业和期末学业检测工作，全面完成教学工作。

7、适当的开展相关的社会实践工作，多联系生活、多联系社会，突出“科学技术社会”的观点，逐步树立科学的世界观。

第一章：机械运动 5课时新课教学

第二章：声现象 5课时新课教学

第三章：物态变化 8课时新课教学

期中考试复习： 5课时

第四章：光现象 8课时新课教学

第五章：透镜及其应用 6课时新课教学

第六章：质量与密度 7课时新课教学

期末考试复习： 6课时

1至3周：一章新课教学，习题讲解及检测

4至6周：二章新课教学，习题讲解及检测

7至9周：三章新课教学，习题讲解及检测

10周：期中考试复习，期中考试及试题讲解

11至13周：四章新课教学，习题讲解及检测

14至16周：五章新课教学，习题讲解及检测，六章部分新课教学

17至19周：六章剩余部分新课教学，习题讲解及检测，期末考试复习

20周：期末考试

希望各位教师能够认真阅读最新学年度八年级物理第一学期教学计划，努力提高自己的教学水平。

八年级物理第一学期教学工作计划篇六

一、学情分析：

本期八年级共计一个教学班□CXXX班有学生XX人。八年级学生刚接触物理，有些概念很抽象，对于由感性思维到抽象思维转变的同学来说理解是很不容易的。同学们都来自农村知识面比较窄，两级分化较突出。上课时，有的学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。

二、教材分析：

本期使用的是义务教育教科书物理八年级上册。

教材结构特点：以学生兴趣、认识规律和探究的方便出发设计教材的结构，考虑到声、光、热、力的知识不仅能吸引学生，而且便于循序渐进地安排多种探究活动，对学生实验感兴趣，满足学生探究的欲望。

本册教材共六章分别是：机械运动、声现象、物态变化、光现象、透镜及其应用、质量与密度。具体章节又可分为：实验、演示、想想做做、想想议议□sts□科学世界、扩展性实验、动手动脑学物理、学到了什么几个大板块。全书共计：实验13次、演示13次、想想做做18次、想想议议14次□sts4个、科学世界112次、动手动脑学物理26次、扩展性实验1次、学到了什么5个、小资料12个、注意7个。

书中包含许多开放性和实践性课题，充分体现sts思想，同时注意扩大学生的知识面，设立“科学世界”栏目，收入一些十分有用且有趣的知识，力求形式生动活泼。

三、教学任务与目标：

1、知识与技能：

(1)初步了解物理学及其相关技术产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅指物理知识，而且还包含科学研究方法、科学态度和科学精神。

(2)具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

(3)会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语、简单图表等描述实验结果。

2、过程与方法

(1)经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

(2)能在观察物理现象或物理学习过程中发现一些问题。有初步的提出问题的能力。

下一页更多精彩内容“八年级物理教学计划”

八年级物理第一学期教学工作计划篇七

第一周第一章打开物理世界的大门

一、走进神奇

第二周

二、探索之路三、站在巨人的肩膀上

第二章运动的世界一、动与静

第三周

二、长度与时间的测量三、快与慢

第四周

四、科学探究：速度的变化

第三章声的世界一、科学探究：声音的产生与传播

第五周

二、声音的特性三、超声与次声

第六周期中复习

第七周期中复习

第八周期中复习

第九周期中考试

第十周第四章多彩的光

一、光的反射二、平面镜成像

第十一周

三、光的折射四、光的色散

第十二周

五、科学探究：凸透镜成像六、神奇的眼睛

第十三周质量与密度

一、质量二、学习使用天平和量筒

第十四周

三、科学探究：物质的密度四、密度知识的应用

第十五周期中复习

物理教学, 计划, 测量, 肩膀