

# 2023年村第一书记工作总结上半年(汇总6篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 村第一书记工作总结上半年篇一

新疆是中国的西北边疆，也是我此次旅游的目的地。在这片广袤而神秘的土地上，我经历了许多令人难以忘怀的瞬间，感受到了新疆独特的魅力。本文将围绕眼前那一片蓝天白云、广袤的大漠、壮丽的天山、多元的民族文化以及边境城市的活力，来阐述我对新疆之旅的心得体会。

首先，新疆的蓝天白云给我留下了深刻的印象。作为城市居民，我鲜少有机会看到这般璀璨的星空和湛蓝的天空。每当夜幕降临，我站在房间的阳台上，眺望远方，那一片繁星闪烁让我仿佛置身于童话世界。而白天，当我驱车在大漠上穿行，感受着那暖洋洋的阳光晒在身上，啜饮着纯净的空气，这份幸福感溢于言表。这片蓝天白云给人带来的无边希望，也让我更加珍惜每一个拥有的日子。

其次，新疆广袤的大漠给我留下了深刻的印象。我还清晰地记得当时我第一次踏入塔克拉玛干沙漠的那一刻，那一望无际的金色沙丘给我带来了强烈的震撼。在沙漠里骑骆驼，漫步在沙丘之中，我仿佛进入了一个无边无际的世界。在这个看似荒凉的地方，我却能感受到大自然的神奇和力量。而随着黄昏的到来，红彤彤的夕阳洒在沙漠上，让整个大漠都染上了一层淡金的色彩，美得令人窒息。

然后，新疆壮丽的天山给我留下了深刻的印象。天山，是新疆最重要的山脉之一，也是中亚的屏障。我有幸去了天山的博格达峰，凭借其壮观的景色和高度，给我带来了极大的惊叹。站在博格达峰的山顶，前所未有的宽广和肃穆感扑面而来，仿佛能够触摸到云层的边缘。扬州的悬隔峡更是给我留下了深刻的记忆，这里一条宽度仅有2米多的峡谷被称为“天河”，流水潺潺，水势宛如一线天堑。站在峡谷中，不禁让人生出一种微不可闻的恐惧感，但更多的是对大自然的敬畏和惊叹。

此外，新疆多元的民族文化也给我留下了深刻的印象。作为少数民族聚集的地区，新疆有着丰富多彩的民族文化。我参观了乌鲁木齐市的国家级博物馆，这里陈列着丰富的历史文物和艺术品，让我对新疆的历史和文化有了更深入的了解。我还观赏了维吾尔族和哈萨克族的民族舞蹈表演，欣赏到了不同民族的风情与传统。这些文化的碰撞与融合，使新疆的独特之处得以展现，让我对这个地方充满了向往和好奇。

最后，边境城市的活力也给我留下了深刻的印象。我曾抵达新疆的霍尔果斯边境口岸，这里紧邻哈萨克斯坦，地理位置十分特殊。在这里，我能看到两国之间的繁荣与交融，中国和哈萨克斯坦的商贸往来使得这里呈现出了旺盛的活力。霍尔果斯也是中国最年轻的城市之一，这里矗立着高楼大厦和现代化的交通设施，让我大开眼界。这座城市充满了机遇和挑战，同时也展示了新疆在经济和交流方面的极大潜力。

总结而言，新疆是一个充满魅力与神秘的地方。在我的新疆之旅中，我真切感受到了这片土地的辽阔、壮美和多样性。我体验了蓝天白云的美丽、大漠的魅力、天山的壮丽、民族文化的多元和边境城市的活力。这个旅程不仅丰富了我的视野，也让我明白了珍惜与感恩的重要性。

## 村第一书记工作总结上半年篇二

新疆，这个开放而神奇的地方，以其独特的地理位置和丰富的历史文化而闻名。在我的这次旅行中，我有幸亲身体会了新疆的美丽风光和多元文化，深深感受到了这片土地的独特魅力。以下是我在新疆旅行中得到的一些心得体会。

首先，新疆的地理优势为其发展提供了独特的机遇。新疆位于我国的西北边陲，是连接中国与中亚、西亚的门户。这里既有雄伟壮丽的天山山脉，也有广袤无垠的塔克拉玛干大沙漠。这种地理特点为新疆的发展注入了活力。在我游览喀纳斯湖时，我被其壮丽的山水景色深深吸引。这片湖泊位于神秘的阿尔泰山脉之间，湖水清澈见底，周围群山环绕，如梦如幻。这样的美景吸引了大批游客，也为新疆的旅游业和经济增长带来了机遇。

其次，新疆独特的民族文化是其最宝贵的财富之一。新疆是我国的少数民族聚居区之一，拥有众多的少数民族文化。我曾有幸参观了乌鲁木齐的国际大巴扎，这里不仅有各种特色商品，还有不同民族的传统手工艺品。我在这里品尝了美味的维吾尔菜，领略了哈萨克斯坦的民族舞蹈，感受到了不同文化的碰撞与融合。这些文化的交流使我对新疆的多元文化有了更深的了解，也为我打开了一个全新的世界。

第三，新疆的历史文化底蕴深厚，可以追溯到几千年前。作为古代丝绸之路上的重要节点，新疆曾是东西方文化交流的重要场所。我曾参观了新疆博物馆，这里陈列着丰富的文物，展示了古代丝绸之路的繁荣，以及新疆在历史上扮演的重要角色。我还参观了千年古城喀什，这里保存着众多的古迹，如喀什王墓、艾提尕尔清真寺等。这些历史遗迹让我感受到了新疆在历史上的辉煌，也让我更加珍惜现在的和平与稳定。

第四，新疆的自然景观给人一种宁静与宽广的感觉。在塔克拉玛干大沙漠的边缘，我感受到了沙漠的浩瀚与无垠。站在

沙丘之巅，我可以看到一望无际的黄沙和蔚蓝的天空，仿佛自己被大自然的力量所包围。在天山山脉中，我驱车穿越了乌鲁木齐与喀什之间的公路，这条公路被誉为世界上最美的公路之一。整个路程中，我一直被壮丽的山水所震撼，也被它们所包容的宁静所感染。这种宽广与宁静给了我一种平和和思考的空间，让我觉得自己与世界更加连接在一起。

最后，新疆的美食更是让我念念不忘。我曾品尝了维吾尔菜、哈萨克菜和葡萄干饼等传统美食。维吾尔菜以其浓郁的香料与独特的烹饪方法而闻名，给人一种丰富而多样的味觉体验。哈萨克菜则以其敦实和温暖的口感而受到喜爱。我还参观了葡萄园，在那里亲手采摘了美味的新疆葡萄，这些葡萄鲜甜多汁，给我带来了满满的幸福感。

通过这次旅行，我深深感受到了新疆的多元文化、独特风光与历史底蕴。新疆给我留下了深刻的印象，也为我的生活增添了不少的色彩。无论是令人叹为观止的美景，还是丰富多样的文化，新疆都散发着一种独特的魅力。我相信，新疆将继续发展壮大，成为一个更加开放和繁荣的地方。

## 村第一书记工作总结上半年篇三

吉林省农安县课题组（2006年6月20日）

2002年6月，我县根据国家、省、市督导部门关于全国教育科学“十五”规划国家级课题有关指示精神，确立了“县市实施素质教育的监督机制与教育督导制度的研究”实验子课题。四年来，我们严格按照《农安县实施素质教育的监督机制与教育督导制度的研究实施方案》要求实施此项课题，历经课题启动、课题研究、课题结题三个实施阶段已顺利结题。现将课题研究情况报告如下：

### 一、课题的准备工作

“县市实施素质教育的监督机制与教育督导制度的研究”实验课题，是全国教育科学“十五”规划国家级课题的子课题，通过此项课题研究实践，对开创我县教育督导工作新局面，促进我县素质教育由个体学校走向全县整体推进，均衡发展，将起到很大的推动作用。农安县作为全国3000多个县中由国家确定的唯一一家参加国家开题会的县级实验区域，承担此项课题实验，具有较大的优势：一是县政府对督导室建设工作非常重视，农安县政府教育督导室1994年成立，正处级单位，编委给15个事业编，督学享受实验中学校长级待遇。几年来，县政府十分重视和加强督导室建设工作，每年都从基层学校抽调5-7人做见习督学，并先后输送出30多名督学和见习督学走上校级领导工作岗位。目前，督导室有专职督学15人，见习督学5人。县财政每年为督导室拨专项活动经费20万元，为承担这项国家级课题并顺利如期结题提供了人力、物力保障。二是教育督导室在全县教育改革与发展中发挥了巨大的推动作用。探索建立了较完善的教育督导评估机制，充分发挥了督政、督学的职能作用，1998年被评为全国教育督导先进集体，得到了全县各乡镇政府和各级各类学校的重视。以上有利条件使我们完成课题实验充满信心，决心抓住国家课题研究实验的有利契机，在构建教育督导机制，丰富教育督导理论方面，作深入的研究和探索。

2002年6月县成立了课题研究组，主管教育副书记任组长，教育局局长，督导室主任任副组长，成员由教师进修学校、县教科所、教育局有关科室领导组成。制订并下发了《农安县实施素质教育的监督机制与教育督导制度的研究实施方案》，确立了课题研究实验校15所，各校均制定了课题研究方案及实施计划。2002年11月份召开了全县课题实验研究开题会。为保证课题研究顺利结题，我县推出以下保障措施：一是为15所实验基地校挂铜牌，给予优惠政策并提供一切便利，保证课题顺利实施，取得成果。二是规定承担课题研究的学校校长为第一责任人，工作绩效记入干部年度考核档案。三是课题研究与实施阶段，实行例会制度和定期情况通报制度，并召开各类专题研讨会议和情况调度会议，以保证实验

研究的上下一致，统一协作。

## 二、课题的研究与实施

课题研究旨在通过建立并完善督导制度，保障素质教育在中小学的全面实施。为此，在课题研究与实施过程中，我们致力于构建一个科学长效的教育督导运行机制。我们本着理论与实践相结合、评估与指导相结合的课题研究基本途径和策略，边研究边总结，边指导，边推广，在建立并完善教育督导评估机制，全面推进素质教育工作中进行了大胆的尝试和有益的探索。四年来，我们以全力构建并逐步完善素质教育监督、保障机制为重点，进行课题研究工作，尝试并构建了五个机制，对全县教育事业的发展起到了很大的促进作用。

1. 探索并建立了素质教育重点工作目标管理机制。目标管理机制分政府系列和教育系列，以责任书形式，由县政府、教育局分别和各乡镇政府、学校签订，充分体现以督政为重，以督学为本。在实践中，结合课题研究，为了更有利于素质教育的实施，在评估理念、内容、方法、结果处理上，均有所创新。构建并形成了规范性与发展性相结合的督导评估模式，这一模式体现了发展性评估的理念，也充分体现了学校是发展主体的思想。评估内容上，设置了规范性指标和重点指标，自主发展指标和特色指标。规范性指标体现全面性和方向性，是校长的办学手册；重点指标即当年重点工作内容，必需当年完成；自主发展指标和特色指标强调突出发展各乡、校自己的特色。评估方法有创新：采取分类指导，分类评价，整体推进的办法进行。评价结果设立了整体工作优秀奖和单项工作突破奖。目标管理机制的形成和完善，是我县教育工作从成熟走向规范的主要标志。2003年教育工作目标管理机制不断在实践中创新，在创新中完善，在完善中规范。2004年，经过对目标管理责任书从形式到内容的创新，工作目标从思路到运作的创新，督导评估从理论到方法的创新，使全县各乡镇党委政府、各学校都真正认识到，目标管理是落实教育各项职责的大方法，是保证教育优先发展的大

手笔。

2. 探索并建立了星级学校目标管理机制。为了构建学校自主发展机制，全面推进素质教育，保证课题研究向纵深发展，从2005年开始，在全县中小学校全面实行星级学校目标管理（简称星级管理），这是我们在认真总结分类定级，素质教育重点工作目标管理经验基础上，构建的一种新机制。星级管理共设五个发展层次，即星级管理合格校，星级管理标准校，星级管理规范校，星级管理示范校，星级管理明星校，其中星级管理示范校，星级管理明星校为未来的发展层次。合格校的基础星为三个星，达到五个星可升为标准校；标准校的基础星为四个星，达到六个星可升为规范校；规范校的基础星为五个星，达到七个星，可升为示范校。星级管理共设三个指标体系，即基础性指标体系，是省、市对学校的办学要求；重点工作指标体系，是局年度重点工作；发展性指标体系，是学校自定项目，自定标准，自定计划并能形成特色的项目。基础性指标随机评估，发展性指标专项评估；重点性指标年度综合评估。星级管理三个发展层次，三个评估标准。合格校评估 $x$ 项指标（ $x$ 为必检的 $b$ 级指标数）；标准校评估 $x+1b$ 项指标（ $1b$ 指学校自选1个 $b$ 级指标）；规范校评估 $x+2b$ 项指标（ $2b$ 指学校自选2个 $b$ 级指标）。星级管理每年度评估一次，决定晋星，每两年为一周期，按层次总结表彰。在连续二年晋星的学校中，规范校表彰40%，标准校表彰30%，合格校表彰20%，通过星的数量增减，体现在同一层次学校中横向比较进步的速度，以此激发竞争力；通过层次的提升，体现学校的自身纵向发展上升的幅度，用以激发内驱力，使学校校长，教师和学生的竞争精神，创优精神和科学发展精神得到弘扬，使全县教育事业得到均衡发展，内涵发展和可持续发展。

星级管理是整体推进我县教育工作的总抓手，是学校自主发展的总导向，同时也是教育局各科室、局直各职能部门和全县中小学校完成年度工作目标、整体推进全县教育工作的长

效机制。在这一全新的管理机制运行中，我们特别强调五点：一是落实管理职责。教育局负责科学决策，各职能部门负责贯彻执行，各学校负责全面落实，督导部门负责监控与评估。二是把握工作流程。县里每年年初，修订下发年度重点评估指标体系，年中进行过程性督导检查，年末由督导部门牵头检查验收，过程性与终结性评估按相应比例计入总评。三是逐级推进。县里负责中心中小学校的运行和评估，村小、初中分校的星级管理的评估工作由中心校负责，比照县里的方式方法运作，此项工作开展情况，纳入县里的年终评估之中。四是重新构建学校自评制度。各校都重新构建符合星级管理特征的学校自评制度，把星级管理的目标转化为教师工作考核指标，创造性地开展自评工作。积极构建校长、教师、学生的评价机制，促进校长、教师、学生共同发展，使学校教育教学质量和效益不断提升。五是作优作活激励机制。每年设专项资金10万元，用于奖励成绩优异的学校和校长。评估结果还与指标生名额分配、上级评优选先名额分配、评价校长在任期内政绩等直接挂钩。做到了有奖有罚，从制度层面解决因校际间基础状况不同而不具备可比性的问题。各校也创建了相应的奖励机制。据统计全县用于星级管理的奖金达200多万元。工作实践证明，星级管理是“普九”工作的延续和升华，它以“普九”达标为底线，是巩固发展“普九”成果、实现高标准“普九”的新机制；它突破了分类定级用一把尺子衡量所有学校的局限，按层次评估、分类别推进，更能激发竞争力；它将规范性评估（横向比较）与发展性评估（纵向比较）有机结合，即突出了规范性又强化了发展性，是素质教育重点工作目标管理的改革和创新。今年由于推行星级管理，小学巩固率100%，合格率99%，初中入学率95.5%，创建了200个无流失生校，新老三室仪器配备率增长了5个百分点，音体美器材增长了10个百分点，乡镇中心中小学全部宽带上网，70%的农村学校，装备了远程教育设备。初中毕业生升入高中段人数达到65%，全县教育工作质量和效益得到大幅度跃升。

3. 探索并建立了学校自评机制。建立学校自评机制，是完成素质教育重点工作的基础和保障，是学校提高管理水平有效手段。因此，我们把建立和完善学校自评机制，



作为课题研究的一个重点内容加以探索与实践。结合课题研究，我们对如何搞好学校自评进行了专题辅导，各校按要求紧紧围绕本校确定的实验课题，按准备、实施和结果处理三个基本程序，认真开展自评工作。县定期进行指导和评估，发现并树立典型，及时总结经验并推广。在建立学校自评机制过程中，一些学校在建立教师和学生评价机制上，取得了比较成功的经验，如县二实验小学、青山中心校、合隆中学等在自评工作中，评价主体多元，评价形式多样，评价结果充分运用，教师评聘、评优选先等都以自评结果为依据。2004年三月份，县召开了学校自评工作表彰会，对进一步完善和创新学校自评制度进行了专题辅导，学校自评机制已初步形成，体现了“全面、全员、全程”评价。

4. 探索并建立了教育投入保障机制。教育体制改革以后，基础教育实行地方政府负责，分级管理，以县为主，乡镇政府承担相应责任。尤其是税费改革后，我县教育税金较改革前资金总量缩减了近二分之一。基于这种现状，建立有效的教育投入保障机制，才能保证教育税金征足，用好。课题研究的主要目的之一就是要建立监督保障机制，加大督政力度。因此，县专门出台文件，明确规定农村税费改革后教育经费投入不低于改革前的水平，并随着经济的发展逐步增加。义务教育学校公用经费，由县财政部门按照省定标准统一拨付。建立农村中小学危房改造专项资金。切实做到“保工资、保运转、保安全”。同时规定各乡镇教育税金必须足额征收、足额用于教育，否则乡镇政府不能评为优秀乡镇，学校不能评为优秀学校。年末评估时，通过评校看乡、评校促乡，形成了乡校联动机制，保证了全县各乡镇政府按县要求做好教育税金征管用工作，四年来全县共投入教育资金近7000万元。

5. 探索并建立了质量监控机制。教育质量监控机制是提高素质教育质量的有力保障。课题研究中，我们把探索和建立质量监控机制始终作为课题研究的一项重要内容，逐步加以完善。我们研究建立的质量监控机制主要包括六方面内容：课堂教学素质化运行机制；教学质量抽测机制；教学视导机制；

文化课质量评估机制；科研成果转化机制；教学成果奖励机制。各乡镇中小学依据县要求，加强了质量监控力度，各高中、职业学校、特殊教育学校、幼儿园及校带学前班也都参照六项机制的要求，建立了本单位的质量监控机制，从而形成了全县上下联动，合力抓质量的良好态势，有力地促进了教育质量的大面积提高。

### 三、课题的研究成果

课题研究的四年，是建立并完善教育督导制度、全面推进素质教育的四年，也是我县教育发生巨大变化的四年，课题研究成果，主要体现在以下四个方面：

1. 课题研究激发了督导工作的内驱力。通过课题研究，使处于教育督导工作的最基层的县级督导部门，与国家、省、市督导部门及时沟通、了解和掌握督导工作脉搏，从而开辟了一条贯通上下的督导信息高速公路。课题研究，使我县各乡镇政府、各相关部门、各级各类学校之间，横向交流、互相协作、取长补短，搭建起一座教育督导信息立交桥；课题研究使全县各乡镇、学校、部门共同努力，为科教兴县，实现教育持续发展、均衡发展和跨越式发展提供理论依据和科学的方式方法，构筑一个有效研究、掌握教育监督机制和督导制度的工作平台。科研为督导工作激发了内驱力，使教育观念发生了深刻变化，全县再没有任何部门将升学率和考试分数作为评价教育部门、学校、教师和学生的唯一依据，而是确立了将素质教育督导评估结果作为评价依据的权威地位，县里对乡镇、学校的评估结果，作为表彰先进单位和先进个人的依据，作为评选先进学校的依据，并将评估结果作为考核领导工作业绩和个人素质的重要依据。四年来先后评选了12个优秀乡镇和22所优秀学校。教育观念的转变，对实施素质教育起了不可估量的作用。

2. 课题研究增强了政府办教育的责任感。我们以“目标管理为载体，以学校自评为基础，以教育投入为保障，以提高质

量为核心”，在全县范围内构建起了集督政、督教、督学于一体的全方位、多层次的素质教育评价体系，初步形成了素质教育良性运行机制，进一步增强了各级政府办教育的责任感、使命感，形成了“党以重教为先，政以兴教为荣”的良好局面。在工作实践中，我们把各项督导任务有效整合，把督导的方式、手段进行有意融合，极大地调动了方方面面的积极性，使素质教育工作实现了由局部优化到整体优化。

3. 课题研究丰富了教育督导理论。四年的潜心探索共形成2篇实验阶段报告，一篇实验结题报告，54篇经验论文，6项督导评估指标体系，为完善督导制度，奠定了理论基础。

四、课题研究的几点思考 课题研究充分证明：建立并完善有效的教育督导评价机制是实施素质教育的有力保证，对有效推进素质教育起到了不可估量的作用。尽管我县在课题研究中取得了一些成果，积累了一些成功的经验和做法，一些影响素质教育发展的突出问题正在逐步得到解决，但在继续探索保障素质教育实施的监督机制的特点和规律、完善教育督导制度的研究过程中，还有一些困难和问题，有待于进一步规范和完善：

1. 建立实施素质教育的保障机制，必须构建一个好的工作框架。即如何构成一个县政府决策、教育行政部门执行、教育督导监督的管理系统。这个管理系统要体现三性，一是行政性，即坚持把教育督导定位在政府行为上，加强对党政各部门实施素质教育工作的监督与指导；二是系统性，即从督政与督学两大方面构建督导评估体系，从政府推进，学校实施，社会支持等方面，把实施素质的各种因素整合起来；三是层次性，督导评估既要涉及各乡镇政府和学校，又要涉及个体，要加强对学校校长、教师、学生督导评估的研究。

2. 建立实施素质教育的监督机制与教育督导制度，必须建立有效的督政机制。作为教育的监督部门，由于种种原因，督政工作开展得较为困难。应当致力于建立一套有效的督政机

制，如建立对党政主要领导干部抓素质教育情况的考核评价制度，建立激励机制和制约机制等，确保政府依法保证教育投入。

3. 发挥课题研究实验成果的作用，必须建立区域范围内县（市）校之间的伙伴关系。在研究与实践中，不断交流与碰撞，协调与合作，达到资源共享，共同发展。

## 村第一书记工作总结上半年篇四

接待各人来到这！我是你们的导游，我姓x，各人可以叫我小x。为了便于各人旅行嬉戏，下面我起首各人先容一下。

由于地处风口，妖怪城四序暴风不绝，最大风力可达10—12级。强劲的西冬风给了妖怪城“名”，更让它有了妖怪的“形”，变得奇形怪状。远眺风城，就像中世纪欧洲的一座大城堡。巨大微小的城堡林立，高坎低参差错落。千百年来，因为风雨剥蚀，地面形成深浅分歧的沟壑，裸露的石层被暴风雕琢得奇形怪状：有的呲牙咧嘴，状如怪兽；有的危台高耸，垛堞理解，形似古堡；这里似亭台楼阁，檐顶宛然；哪里象雄伟宫殿，傲然屹立。真是千姿百态，令人浮想联翩。在升沉的山坡地上，充满着血红、湛蓝、皎洁、橙黄的各种石子，宛如魔女遗珠，更增加了若干隐秘色彩。风城地处风口，每当风起，飞沙走石，惨无天日，怪影迷离。如箭的气流在怪石山匠间穿梭盘旋，发出尖厉的声音，如狼嗥虎啸，天愁地惨，若在月光灰暗的夜晚，附近肃索，气象更为可怕。

妖怪城一带，还储藏富厚的自然沥青和深层地下石油。

新疆的妖怪城除了上述的乌尔禾妖怪城尚有奇台妖怪城，它位于奇台县的西北偏向。从县城出发，沿着通向北山煤矿的公路走90公里，颠末边防站再前行3公里后，转入去青河偏向便道，约60公里的旅程后进入将军沙漠，再颠末50公里的波

动才气达到。它的面积达84平方公里,首要由“青壮年”雅丹群构成。

其它,尚有两处妖怪城,一处位于奇台将军沙漠北沿,另一处是吉木萨尔北部的五彩城。

妖怪城呈西北—东对象走向,长宽约在5公里以上,周遭约10平方公里,地面海拔350米阁下。据考查,约莫一亿多年前的白垩纪时,这里是一个庞大的淡水湖泊,湖岸发展着繁茂的植物,水中栖息繁衍着乌尔禾剑龙、蛇颈龙、恐龙、准噶尔翼龙和其余太古动物,这里是一片水族欢聚的“天国”,其后颠末两次大的地壳变换,湖泊酿成了间夹着砂岩和泥板岩的陆地瀚海,地质学上称它为“沙漠台地”。

## 村第一书记工作总结上半年篇五

欢迎大家来到巴音布鲁克!我是你们的导游,我姓x[]大家可以叫我小x[]为了便于大家参观游玩,下面我首先向大家介绍一下。

巴音布鲁克天鹅湖,国家级自然保护区,位于尤尔都斯山间盆地,开都河上游,巴州和静县西部。平均海拔2400米,面积1000多平方公里,地势平坦,水草丰盛,湖沼星罗棋布。“巴音布鲁克”蒙语意为“丰富的山泉”。天鹅湖由众多互通的小湖组成的湖沼地。

每年4月前后,大天鹅、小天鹅、疣鼻天鹅、雁鸥等珍禽鸟类,70多种、1万多只,群飞于此,繁衍生息。区内建有天鹅了望塔,供游人登高观赏。天鹅湖水潏回如带,清澈见底;湖中水生植物丛生,四周群山环抱,绿草如茵,高山雪岭倒映湖中;天鹅、雁鸥成群结队,时而欢腾湖中,时而击水而起,腾飞高空。阳光下天鹅、湖水、山峰、云影融成一片,极为壮观。

风景区内还有阿尔夏和巩乃斯沟景区,阿尔夏为蒙语,意为“治病的泉”。温泉区位于阿尔夏河北岸,12个泉眼犹如

颗颗珍珠，镶嵌在400米长的谷地上，有垫泉、冷泉、眼睛泉等。区内设有旅游招待所和温泉浴室。有“雪山动物园”之誉的沟景区，密林中雪鸡、雪豹、马鹿、鹅喉羚等20多种珍稀动物珍藏，区内云杉葱密，依山起伏；沟谷两旁，牧草丰富，百花争妍。

天鹅湖有得天独厚的地理环境和爱鸟如子的当地居民的保护。天鹅一带，清泉密布，河网交错，水草繁茂，气候凉爽，环境幽静，饵料丰富，这里便成了中外闻名的天鹅以及灰鹤、白鹭、斑头雁、金雕、雁鸥、棕尾鸟、各种野鸭等众多水禽的乐园。巴音布鲁克草原人烟稀少，当地蒙古族牧民视天鹅为天使和幸福鸟，自古以来一直加以精心地保护。有些天鹅得到牧民的精心照顾和喂养，它们早出晚归，犹如家禽，但一到深秋就随大群南迁。次年春天，又回到主人家中。

天鹅保护区建于1980年，是全国鸟类环志点(即给鸟类戴上环形科学仪器进行科学考察的中心点)之一，具有重要科研价值，在国际上也具有一定的影响。1986年被批准为国家级自然保护区。

据统计，保护区内的. 鸟类至少有128种，其中候鸟占74%，留鸟占26%；兽类20余种，两栖类3种，鱼类5种。由于寒冷和冻土作用，保护区内缺乏高大树木，植被以草本为主，约50个科160属260多种。

## 村第一书记工作总结上半年篇六

位于新疆博乐市境内天山西段的高山盆地中，蒙语称“赛里木卓尔”，意为“山脊梁上的湖”。赛里木湖风光区是以赛里木湖为中心，包罗湖周围风物旖旎的山地丛林和湖滨草原，构成一个湖泊型风光胜景区。

赛里木湖，是一个山间大湖，湖中有一个小岛，要不是能望见远处雪山延绵，真会觉得它是茫茫大海。薄暮的湖水呈灰

褐色。固然太阳已经下山，但天际还泛着金黄，在斜阳余辉的映衬下，山色很美，剪影额外瑰丽。到天色渐黑的时辰，山顶处一条紫赤色的镶边将山脉和天空分隔，给人一种莫名凄美的感受。

湖水像波浪一样拍打着岸边，哗！哗！好像在向人们诉说着谁人迂腐而又凄美的哈萨克恋爱故事（传说赛里木湖是由一对为爱殉情的年青情人的泪水搜集而成的）。

湖泊对象长20公里，南北宽30公里，面积454平方公里，最洪流深86米，湖略呈卵圆形，湖南海拔2073米，蓄水量210亿平方米。赛里木湖水面开阔，碧绿清亮，附近群山巍峨，幽林绣草。湖面黄鸭聚集，水鸟啾鸣，天鹅掠水，鱼翔浅底，布满盎然朝气，附近漫山遍野层层叠叠的松柏苍翠墨绿，湖滨碧草繁花，毡房星点，马嘶羊咩，风光如诗如画。湖周有乌孙墓、岩画、石刻漫衍。

赛里木湖恒久以来传播着湖怪、湖心风洞，旋涡与海底磁场等传说。这里尚有国度级的节庆勾当——赛里木湖那达慕大会，每年7月尾、8月初，内地的蒙古族和哈萨克族牧民，都要在这里进行。当时是您到这里参观旅游的好机缘。