

# 苏教版二年级数学教学工作计划表 小学 数学备课心得体会(大全5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 苏教版二年级数学教学工作计划表篇一

备课是每个老师必须要完成的任务，对于小学数学老师更是如此。备课不仅仅是为了让我们更好地掌握知识点，更重要的是为了将知识点更好地传授给学生。通过不断地备课，我们可以更好地理解学生的学习情况，找到学生学习上的问题，帮助学生更好地掌握数学知识点，提高学生的学习成绩。

### 第二段：分析备课的步骤和方法

备课需要我们有一套自己的方法和步骤。首先，我们需要了解本课的教学目的和教学方法。其次，需要了解学生的情况，了解学生对本课的基本掌握情况，包括之前的学习和当前的学习状况，这有助于我们确定本课的重点和难点，以及需要特别注意的问题。

接下来，我们需要设计符合学习特点的教学计划。这包括教学步骤、教学方法的选择和应用，教学资源的准备等。在备课过程中，我们还需要做好教材的解析和知识点的拓展，以供在授课过程中在适当的时候使用。

### 第三段：分享实际备课的体验和方法

我在备课中尝试了很多方法，最终找到了一套适合自己的备

课方法。首先，我会提前阅读教材，了解本课的教学目的和难点。接着，我会依据学生的实际情况，设计符合学生的课程。在备课的过程中，我会注重板书的设计和应用，以吸引学生的注意力，让他们更加易于接受。

另外，在备课中我会尽可能寻找更多的教学资源，比如视频，在这些资源的帮助下，可以让学生更深入地了解数学知识，并更好地掌握数学技巧。

最后，备课的时候一定要注意细节，比如演示工具的操作方法、要点梳理等。这对于提高教学效果有很大的作用。

#### 第四段：总结备课的意义和价值

备课是为了更好地教学，教育是为了培养人才，因此备课是非常重要的。一份好的备课可以帮助学生更好地掌握知识，更高效地提高成绩，更容易地进行继承和发扬。同时，备课也是自我提高的过程，让我们能够更好地了解自己的缺陷和需要改进的方面，以及自己的教学理念。

在备课过程中，我们除了获得理论和知识外，还学会了运用教学资源、挖掘学生潜力、提高教学效果等方法，这些不仅可以帮助我们更好地完成工作，也可以让我们的工作更有成效。

#### 第五段：结尾，展示对教育事业的热爱

小学数学教育是一个很有挑战性的工作，每个老师都肩负着培养孩子的使命。在备课中，我们不仅仅是讲授知识，还要思考如何激发学生学习兴趣、培养学生的思维能力和创新能力。如果我们能够更好地完成好备课工作，相信孩子们会受到更好的教育，成果会更加显著，未来的社会也会更加美好。

## 苏教版二年级数学教学工作计划表篇二

近年来，随着教育的不断深入，小学数学教育也日益受到重视。作为小学数学老师，备课是我们必须要做的事情。对于备课，有的老师可能觉得无从下手，有的老师可能觉得自己经验丰富，不需要再做太多的准备。然而，我认为备课是极为重要的，它可以帮助我们更好地掌握教学内容，提高教学质量。今天，我想分享我在小学数学备课过程中的一些心得体会。

### 第二段：深入阐述备课中应具备的素质

首先，要想做好小学数学备课，我们必须要有足够的数学知识储备。只有了解教学内容所包含的数学知识，才能够通过巧妙的组合和运用，让学生领悟背后的数学原理。因此，老师们在备课前不仅要掌握好教材，还要结合自己对学科知识的理解，以及与同事的交流，不断提升自己的数学素养。

### 第三段：探讨备课中应该注重的方面

另外，我们还需要注意备课的顺序和步骤。在我的备课过程中，首先要确定教材课程重点，以及学生容易犯的错误，然后是研究难点和易错点，再选用适合的教学手段，提供丰富的练习题。此外，还要在备课的过程中寻找源于生活，更好地与学生的生活联系起来；以及寻找身边的案例进行分析，让学生能够形成直观的认知。

### 第四段：举例说明备课对课堂教学的影响

备课的重要性十分显著，我曾经在备课时，结合学生的年龄特点和特别兴趣，准备了一节关于二维编程和实践活动的数学课。这节课课堂气氛十分活跃，我的学生们在乐趣中深入理解数学的知识点，更好地体验到数学的乐趣。因此，好的备课可以极大地提升课堂教学的质量，让学生们在轻松愉悦

的氛围中掌握知识。

### 第五段：总结备课对教学的重要作用

总之，备课是每位小学数学老师必须要完成的任务之一。更好地备课可以帮助我们更好地掌握教学内容，提升教学质量，让学生更好地掌握知识，更好地体验数学的乐趣。这需要在备课的过程中，注意学科知识的储备，顺序和步骤的把握，以及了解学生的年龄特点和兴趣等方面。让我们尽可能地完善备课流程，以更好的方式面对复杂的教育工作，带领学生更深入地了解 and 爱上数学！

## 苏教版二年级数学教学工作计划表篇三

本册教材内容包括下面一些内容：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学活动等等。

- 1、认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向(东、南、西或北)辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
- 2、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 3、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数(每位乘积不满十)。
- 4、初步认识简单的小数(小数部分不超过两位)，初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6、认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7、了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

教学重点：位置与方向，年月日，除数是一位数除法，两位数乘两位数。

教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算。

### (一)任教班级大部分学生的学习情况分析

本班级学困生有黄统、杨正丘、韦昌支、黄小二、雷双、苏小途等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的自习、课后的复习等。在书写上还

要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。

- 1、注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。
- 2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
- 3、结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。
- 4、加强以《先学后教，当堂训练》课堂教学研究，使学生在课堂中通过教师的引导能形成小组合作，自主学习，兵教兵，兵练兵，形成良好的学习习惯，学习能力得到提高。
- 5、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。
- 6、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。
- 7、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

备课时必须对学困生的问题及对策进行充分的预设，上课时必须让学困生提出问题，合作学习中必须让学困生发言，辅导点拨时必须解决学困生的困惑，设计作业时必须针对学习能力不同的学生进行分层次布置并对学困生当面辅导。对学生因厌学的，分析造成的原因，积极采取帮扶转化措施，采用教师和学优生对学困生一帮一、结对子的方式，帮弱促强，帮助学困生重新树立学习信心。

- 1、教师在备、教、批、辅、考等教育教学环节，对学困生多加关怀，厚爱一层，从抓基础知识，激发学习兴趣，培养良好的学习习惯入手，在备课时，关注学困生，注重基础知识

和兴趣知识点设计教案。

3、批改作业时，对学困生进行面批，多以引导和补习为主；考完试，找学困生谈心，以鼓励教育为主。让学困生找出自己学习上的优势与长处，唤起心灵深处的自我向上的意识，由消极被动地学习向积极主动地学习转变，由自卑向自尊自强转变，使学生真正成为学习的主人，切实解决了学生的厌学思想，从根本上消除辍学的现象，确保了各学段、各学科的教学质量的提高。

## 苏教版二年级数学教学工作计划表篇四

有关10的加减法在计算教学中比较重要，它是10以上数的认识和10的进位加法和退位减法的基础。本节通过具体的操作活动，学生可以初步理解得数是10的加法和相应的减法，发展学生的数感。

1初步理解得数是10的和相应的. 减法

2能用得数是10的加减法解决一些实际问题

3培养学生动手操作，语言表达，合作交流的能力

10的组合和分成

直观演示法

学具，一盒乒乓球，10个一角硬币

2、把10和其他几个数字进行比较，看它们有什么不同。

3、找一找，我们身边哪些地方藏着10。（例如10个手指头；一盒乒乓球有十个；一元钱有10个一角等。

4、揭示课题：生活中有那么多10，今天我们就用10来分苹果。

出示课题：分苹果

1、师：老师今天带来了10个苹果，想把它分成两堆，该怎样分呢？我们大家一起来分分看。

(1) 师生共同参与分苹果，例如1个和9个。看到这两堆苹果，你能想到什么数学问题？（ $1+9=10/9+1=10$ ）

(2) 还可以怎样分？同桌一起分一分，摆一摆，其中一同学把发现的数学问题记录下来。

(3) 全班交流找到的数学问题，并把问题呈现在黑板上。

(4) 看到这些加法题，小朋友们能想到相应的减法题吗？开动脑筋，我们一起写一写。

2、小朋友还记得手指头游戏吗？老师出“1”，小朋友出？可以组成10？现在同桌互相考一考，玩一玩，看看谁是我们班的小机灵，做的又对又快。

1、现在打开书本40页，我们来连一连。

（第1题：哪两盘合起来是10个？连一连）

2、爬台阶

(1) 同桌互相完整说一说，带上自己的描述性语言

(2) 刚才你的同桌是怎样说的？

3、说一说，填一填。

(1) 师：小朋友看到右边的表格没，你会填吗？



(2) 同桌互相检查

(3) 你能用像“机灵狗爬台阶”这样的故事来说一说小猫钓鱼吗？回去向你的同学、爸爸妈妈说一说。

这节课你学到了什么？在生活中你用的上吗？

练一练第2题

通过学生间的合作、探究，并亲手将学习成果展现出来，使学生充分感受学习的乐趣，体验成功，建立学习自信心。

数学游戏，激发学生学习兴趣，巩固10的加减法。

初步学会独立思考，学会倾听和叙述。

## 苏教版二年级数学教学工作计划表篇五

六年制小学数学第五册教材主要内容有：

万以内的乘法

(一) 对称

(二) 加减法

(三) 可能性。

(四) 乘除法

(五) 混和运算

(六) 周长

(七) 生活中的大数

## （八）吨的认识

## （九）乘法

本册教材在编排上有以下特点：

1、适当加强口算。在笔算一位数的乘除法之前教学口算，加强对笔算乘除法算理的理解。

2、笔算乘除法的编排，突出重点内容的教学，分散难点，重视培养学生的迁移类推能力。

3、应用题的编排，一是在已学简单应用题的基础上，出现反叙的一步计算应用题；二是是已学两步应用题的基础上，出现数量关系较复杂一些的两步应用题（包括只含有两个已知条件的两步应用题）。

4、加强几何初步知识的教学，发展学生的空间观念。进一步认识长方形和正方形的特征，学会计算它们的周长，为进一步学习打好基础。

5、注意体现教学顺序，启发学生思考，引导学生探索。采取多种练习形式，促进学生能力与智力的发展。

6、注意联系儿童的生活实际，编入有教育意义的插图和多种形式的习题，提高学生的学习兴趣，对学生进行思想品德教育和培养学生良好的学习习惯。

本年级的大部分学生学习态度端正、要求上进，上课遵守纪律，能积极动脑、举手发言，作业按时认真完成，但也有些学生学习不用心，懒惰，有怕做作业不守纪律的坏习惯。因此，仍要在学习行为习惯方面进行说服教育。因此，在以后的学习中还必须加强思想教育，养成爱学习的好习惯，做社会主义的‘四有新人’。

1、使学生掌握一位数乘除多位数的笔算法则，比较熟练地笔算一位数乘除多位数；比较熟练地口算一位数乘整十、整百、整千的数和两位数（每位乘积不满10）以及相应的除法；会用乘法验算除法。

2、使学生认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米、1千米的长度概念，知道1千米=1000米；认识重量单位吨，知道1吨=1000千克；会进行长度和重量单位间的简单计算。

3、使学生初步掌握长方形、正方形的特征。初步认识平行四边形。会在方格纸上画长方形和正方形。知道周长的含义，会计算长方形和正方形的周长。

4、使学生进一步学会分步解答一些含有三个已知条件的两步应用题，并学会解答含有5、口算乘除法的速度要求绝大多数学生达到每分钟做5题。

1、结合练习题进行绿化祖国保护环境的思想教育。

2、结合教学培养学生良好的学习习惯。

3、通过活动培养学生热爱祖国、热爱中国的好品质。

4、通过活动培养学生尊敬师长、互相帮助的好品质。

1、认真钻研教材，把握教材的重点、难点。

2、充分利用电器，教具，学具，加强直观性教学。

3、注重培养学生各方面的良好习惯，强调“认真刻苦学习”，不允许一个人掉队。

4、接班后，对所有学生进行成绩摸底，排好、中、差，平时课上提问就有针对性，把提优、补差工作作为首要任务，为

后进生找“小老师”，做到一帮一。

5、在教学中既要加强笔算训练，又要加强口算训练，使笔算口算互相促进，提高学生的计算能力，使计算题做到大面积“丰收”。

6、严格要求学生按时独立完成作业，书写工整，不搞“题海战术”，切实减轻学生的学习负担。