

# 最新中班法治教育教案及反思(精选5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 中班法治教育教案及反思篇一

设计思路：

前阶段我们开展了《春天来了》的主题，幼儿在主题中知道了春天的花，春天的小动物，尤其对幼儿园春天的小花园特别的感兴趣，在小花园里幼儿欣赏着各种各样美丽的花，玩着小动物等一些运动器械，在幼儿玩的过程中，我发现幼儿会边玩边发出小动物的声音而且还有几个小伙伴一起学着小动物走路的样子在小花园里散步，他们发出的汪汪汪、嘎嘎嘎的声音非常的具有节奏性，所以我抓住幼儿的这个兴趣点，借助小动物这个载体，帮助幼儿感受理解音乐，来体验每一个乐句。在活动中，我设计了许多的情景，层层递进，通过激活幼儿的已知经验，并引导幼儿运用这些已知经验运用到新的情景中来解决新的问题。

对于中班的幼儿来说，他们已经能熟练的掌握42拍的节奏，会使用小铃鼓、沙锤等小乐器来表现节奏，所以这次我选用的是幼儿熟悉的42拍的音乐，在幼儿已有经验的基础上来感知乐句。

对于中班的幼儿来说，应该具有初步的合作意识，合作对于一个人的发展是非常重要的，所以在活动中，通过幼儿初步的感受分奏和合奏，来体验和感受集体合作给他们的带来的快乐。整个活动是以小动物为主线，幼儿在互动中感受小动物的可爱和对小动物的热爱之情。

活动目标：

- 1、会根据乐句的变换做不同的动作，并初步进行分奏、合奏。
- 2、在游戏中感受对小动物的'热爱之情。

活动准备：

- 1、三种打击乐（小铃、圆舞板、铃鼓）每人一份
- 2、欢乐的小鸭子的律动

3□ppt□活动音乐

活动过程：

一、律动《欢乐的小鸭子》

师：鸭宝宝我们一起去散步吧（音乐起，做律动进教室）  
（做下的小鸭子一直跟着做这个动作）

二、小乐器来唱歌

师：今天天气可真不错，看看鸭妈妈给你们带来了什么？  
（乐器宝宝）我们一起和乐器宝宝做个游戏吧。

我来请个小指挥（听音乐小指挥开始进行）（结束后教师弹1531）

三、复习歌曲《两只小鸟》

师：喳喳喳，喳喳喳……两只小鸟也来和我们做游戏了，我们用好听的话来介绍一下这两个可爱的小鸟好吗？（音乐起，幼儿开始语言节奏）

师：哦，真好听，这次我们用好听的声音来介绍唱唱看，那什么是好听的声音呢？（不是很响也不是很轻的，嘴巴要张张圆的等）

幼儿演唱。

#### 四、欣赏感受音乐

##### 1、初步感受音乐

师：哦，唱的真好听，小鸟给我们带来了一首好听的歌曲，你听到这个歌曲有着什么样的感觉呢？心里是怎么想的呢？（很欢快，高兴，想拍手）

##### 2、再次感受音乐

师：我们听到这个音乐都感到很开心、高兴，这次我们用小手来拍拍这个音乐，你觉得这个音乐讲了几句话给我们听。（音乐起）

##### 3、在游戏中理解乐句

师：你们做了拍手的动作，现在我也来做几个动作，但是我要请你们来帮帮忙，你们大声的来数数看，我做了几个动作。

教师开始做动作（拍球、跳绳、打拳、打枪）

问：我做了几种动作，第一个是什么动作，第二个是什么动作，第三个，第四个。哦，刚刚我是怎么变的呢？我是在什么时候变的呢（我是在一句的开始来变动作的，是一句话来变一个动作）刚刚是我变的，现在轮到你们变行不行？我相信你们变的一定比我还要好。这次你们来变，我来给你们数，记住一句只能变一个动作。（注意：在幼儿变换动作前教师提前说变）

师：哦，真好，真是一句话变一个动作。我们再用小动物来试试看，我来做小动物，你们能为我伴奏吗？那用什么来伴奏啊？我做一种小动物的时候，你们就用一种方法来伴奏，我变一种小动物，你们也要变一种动作。

#### 4、进一步感受乐句

##### (1) 看拍球来感受音乐的节奏

师：哦，这是什么？我来拍拍看。

（第一种□xxxx□这是第一种啊，还有第二种啊，你们来听听看这两种有什么不一样的。（第二种）一样吗？（第一种我是一下一下一样快的，第二种我是有快有慢的，那我是怎么快的呢，我们一起来试试看）

师：好，现在我们就可以玩我拍球你拍手的游戏来，开始。

#### 2、敲鼓来感受节奏

师：哦，真棒，这个游戏玩好了，我们来看看这是什么？  
（鼓）

你们来听听看，鼓面和鼓边的声音有什么不一样的？（鼓边的声音高，细）

你们来拍拍手跺跺脚听听声音是一样的吗？（不一样）怎么不一样？

好，那么我们来做一个我敲鼓你伴奏的游戏，一定要看清楚我敲的是哪儿，鼓面是……鼓边是……好，游戏开始了。

#### 五、幼儿演奏

（出示ppt□小动物全部出示）

师：我们看看马路上都有什么？都有谁来了？这些小动物说话的声音是什么样子的呢？你觉得哪种小乐器最像小猫、小狗、小青蛙的声音。哦，我们来问一问这些小动物是不是像我们说的一样，（出示乐器图谱）哦，真的是这样啊。

师：那我们用小乐器来唱唱他们的声音好吗？那谁来做小青蛙、小狗和小猫呢？我请数字宝宝来帮帮忙，谁知道数字宝宝这样站是什么意思呢？好我们一起来试试看。（幼儿操作）

这次我们数字宝宝又换位置了，我们马上把自己的乐器宝宝变出来好吗？（幼儿操作）

活动延伸：

刚刚你们演奏的真好听，你们回去在想一想数字宝宝还可以怎么样排队，让我们演奏出更好听的歌好不好。（活动结束）

活动反思：

音乐审美感受是使儿童在学习音乐过程中，通过感知音乐作品的艺术美，在情感上产生共鸣，获得美的感受。因此，音乐教育中无论是能力培养、思想认识提高，还是心灵陶冶都需要经过一个循序渐进的、连续不断的、潜移默化的教育过程。

## 中班法治教育教案及反思篇二

教学目标：

- 1、帮助幼儿了解各种食物的营养价值。
- 2、通过情景创设、故事让孩子了解健康饮食的重要性。

- 3、帮助幼儿形成健康饮食的习惯。
- 4、知道人体需要各种不同的营养。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

教学重难点：

让幼儿了解身体需要多种营养，不挑食才健康。

了解各种食物的. 营养价值。

教具准备：

- 1、相关课件
- 2、手偶
- 3、幼儿课前准备的食物贴
- 4、班级互动墙面”我们爱吃的食物“大表

教学过程：

一、组织教学：音乐律动《坐姿歌》

二、导入新课：

他们之间还有一个小故事，现在让老师讲给小朋友听好吗？

故事：（出示手偶壮壮）我叫”壮壮“，什么东西都爱吃，爱吃萝卜、西红柿、白菜，还爱吃苹果、香蕉，爱吃好多东西，你们看！我长得壮壮的。（出示手偶小小）他叫”小小“，他看到萝卜摇摇头，说我不爱吃；看到西红柿又摇摇头，说我不爱吃；好多蔬菜都不吃，苹果不爱吃，香蕉不爱

吃，人长得很瘦小，而且总生病。

结合故事内容，提出问题：“” 壮壮长得这样壮，说一说他爱吃什么？“” 小小长得很瘦小，是因为什么？“” 你们要想身体棒，怎么办呢？“ 引导幼儿知道想要身体棒，就要吃各种食物。

三、播放幻灯片，观看日常生活视频片段。

1、结合实际生活，出示一段日常生活视频片段。视频主要内容为：一位妈妈到幼儿园接孩子回家，经过超市，孩子哭闹着，要去买零食。孩子回到家后，只吃零食不吃饭。

提问：“” 看了这段录像，小朋友来说一说这位小朋友做得对不对？“” 你们平时是不是也和这位小朋友一样呢？“ 教育幼儿不能把零食作为主食，否则就会像小小一样，身体瘦弱，还会经常生病。要想有健康的身体，就要像壮壮一样各种食物都要吃。

2、出示互动墙面” 我们爱吃的食物“ 大表，教师组织幼儿交流最喜欢吃的食物，并将最喜欢吃的食物粘贴在互动墙面上。

3、老师向幼儿介绍各种食物的营养成分。（蔬菜和水果中含有大量的维生素，含有从其他食物中补充不到的营养成分。并且有预防和治疗疾病的功效。）总结：不同的食物有不同的营养成分，吃不同的食物就能获得不同的营养，有了丰富的营养，身体才能更加健康。

四、延伸活动家园配合：

1、让家长记录幼儿饮食情况，反馈给老师。

2、根据记录情况，开展” 不挑食的好孩子“ 颁奖会，可以邀请家长参加，鼓励挑食的孩子做到各种食物都要吃，养成不

挑食的好习惯。

## 反思

能够从幼儿游戏是发现有价值的教育契机与内容，并转为集体教育活动，较好地满足了幼儿的需要，有效地促进了幼儿的发展。

活动中幼儿感受了每天应该吃有营养的食物，每种食物都有不同的营养，每样都吃，不挑食，才能成为健康宝宝。

## 中班法治教育教案及反思篇三

### 一、设计意图

幼儿期的孩子们好奇心强，什么都想看一看、摸一摸，然而由于他们缺少生活经验和常识，不能很好的把握什么事情能做，什么事情不能做。遇到突发事件时不知如何处理，缺少积极的自我保护的能力和技巧。因而在日常生活中常常发生一些意外损伤。为保证孩子的健康和安全，防止意外伤害的发生。我们对幼儿加强安全教育的培养。其中有一个主题以“安全标志”为中心，引导幼儿通过“认识安全标志”、“了解安全标志的意义”、“自制安全标志”等活动教给孩子必要的安全知识、知道一些突发事件的处理方法，提高安全意识，进一步培养幼儿的自我保护意识和能力。

### 二、活动目标

- 1、教幼儿认识日常生活中常见的安全标志，遵守交通规则。
- 2、懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法。
- 3、教育幼儿不玩火、电等危险物品，初步培养自我保护意识和能力。



4、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

5、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

### 三、重难点分析

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

难点：引导孩子在日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全。

### 四、活动准备

1、活动前让家长在接送幼儿的路途中，引导幼儿观察，初步认识周围的交通安全标志。

2、准备注意安全标志、步行标志、人行横道标志等常见标志；教学活动课件、图片。

3、事先创设好逛公园环节的场景（如马路、十字路口和各种图片）。

4、万宝箱两个、幼儿用小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。

### 五、活动过程

（一）导入出示教学课件，引起幼儿认识标志的兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了一个动画片，想不想看看？

播放课件：一名阿姨领着孩子出去玩，走到十字路口，红灯亮了，阿姨看见前面没车，就领着小孩往对面跑，结果被一辆自行车撞了一下。

提问：这样做对吗？为什么？遇到这种情况应怎么做？

通过组织幼儿观看、讨论让幼儿知道认识安全标志，遵守交通规则，对人们多么重要，激发他们认识标志的欲望。

## （二）展开

1、请幼儿介绍自己知道的安全标志。

教师要引导幼儿说出在哪里见过这个安全标志，它告诉我们什么。

2、教幼儿认识生活中常见的安全标志今天老师也带来了好多标志宝宝，我们一起来看一看它们是谁。

（2）禁止烟火标志师提问：这是什么标志？提醒我们注意什么？发生火灾时，应怎么办？

（3）当心触电标志师提问：这是什么标志？遇到这样的标志我们应怎样做？

师小结：贴有这样标志的地方都不能用手去摸，也不能靠近，应该远离。

另外依次出示注意安全、禁止通行、步行、安全通道、当心中毒等常见标志引导幼儿认识。

师：如果没有这些标志将会发生什么事呢？（鼓励幼儿结合生活经验展开想像，互相讨论）

3、出示更多标志，让幼儿进一步了解标志可分为多种。

日常生活中还有很多我们不认识的安全标志，我们一起来看一看。（放课件）通过观察让幼儿知道安全标志可以分为警告标志、指示标志、禁制标志等多种。

4、通过游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

(1) 玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

(2) 情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

(三) 结束请小朋友帮助幼儿园设计一些标志师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”帮幼儿园设计一些标志，贴上去提醒大家注意安全。

(活动时教师可先让幼儿分组讨论：幼儿园那些地方需要标志？需要设计怎样的标志等问题，通过互相交流讨论，为后面的设计作好铺垫)

(四) 活动延伸

1、通过美术活动让幼儿画出认识的标志；为幼儿园设计标志。

2、组织幼儿将画的好的安全标志贴在幼儿园适当的位置。

3、活动室内布置“安全标志记心中”专栏，日常生活中进行随机教育。

4、家园互动，继续收集有关标志的图示或图片，帮幼儿丰富安全知识。

5、家长带幼儿外出时，继续引导幼儿认识交通安全标志，并教育幼儿平时应按标志要求去做。

## 活动反思

这个活动从背景到设计成品，我都是根据中班孩子的兴趣爱好来着手准备的。从课上到课后的情况来看，课上孩子们兴趣浓厚，老师以组织者引导者的身份，带领着孩子在自由愉悦的氛围里学习，课后孩子们更是意犹未尽，纷纷谈论着关于课堂的问题。孩子们不仅学到了一些安全标志作用，更懂得了做事要细心的道理。

## 中班法治教育教案及反思篇四

要如何才能走进小朋友的世界，以下就是来自随笔网小编为大家整理的中班我是中班的小朋友教育随笔，欢迎阅读和借鉴。

中班我是中班的小朋友教育随笔【第一篇】：中班教育随笔

老师要时常观察幼儿，在这面镜子前照一照，找一找自己的影子，发现污点，不要怕孩子笑话，主动承认不足之处，及时擦掉污点，擦亮镜子，让孩子们在老师的影响下，个个成为老师的小影子，成为有礼貌、有潜力的好孩子。

这是一件发生在午睡室里的一件事情，当我说：“小朋友们，下午好！起床了。”孩子们一个个都起来了，大家都挤在小床的走廊里，有的在穿衣服，有的在聊天。我急着去帮一些动作稍微慢的小朋友穿衣服，就匆忙的从果果的身边走了过去，身体没把握好平衡，差点摔跤，就听惜筠宝贝说了一句：“卢老师，你要留意呀，下次走路的时候要看好，别摔跤！”

那样会很疼的。”

看着孩子半是责备，半是担心的样貌，心里头温暖极了。这些幼儿在班级虽然才一个多学期，有时还会不肯来上学，有时还会哭哭闹闹，但他们已经与我们建立了很深厚的感情。在孩子小小的心灵中，他们关心老师，就像老师关爱他们一样。孩子说的这句话，不就跟我们平时教育、嘱咐孩子差不多嘛。

模仿是中班幼儿的年龄特点，但是他们更愿意模仿与自己亲近和喜欢的人。有些孩子对于班级老师说话的语气语调，还有穿着打扮，都很留意。这些孩子们对我们的关心比我们还细心。他们会注意我们的每一个变化，有时还会很天真地请爸爸妈妈都来学一学。在孩子的眼里，老师的每一个动作和表情都是对的、好的。

所以我们作为教师，在幼儿面前要注意说话的语气和言行举止。有时不经意的一句话，一个动作，都会让幼儿成为模仿的对象，并在他们的行为中反射出来。所以孩子就是我们的一面镜子，你在镜子里怎样表现，孩子就用自己的行为来回报我们。

老师是孩子的榜样，孩子是老师的一面镜子，在孩子面前老师要三思而后行！

中班我是中班的小朋友教育随笔【第二篇】：中班教育随笔

时光如白驹过隙，转眼间和孩子们在一齐相处三个月了。

记得有天我请假，小班的娟娟老师代我的课。当我回来，听其他老师说，我们班的孩子一向问我为什么没来上课，老师开玩笑说是他们把我气得生病了。当时听了，我心里觉得酸酸的。虽然孩子们有时候不太听话，但是我和他们在一齐应经成为了一种习惯，成为了每一天的生活。

每当我夸奖其中一个人时，他们总是一齐做，我明白，他们需要我的夸奖。所以我也会尽量给他们每个人一个手指印章。虽然摁在眉头，别人看不到。但是他们觉得这是给他们最荣耀的奖励。

宇航此刻很喜欢幼儿园的生活。他是外冷内热型的孩子，表面看起来文文静静的，但是心里有很多的想法。此刻他也很乐意和我说，每一天一早过来，总要说做完在家妈妈、爸爸给他弄什么、买什么东西了。当然，我也要认真的听他说。

我们班的两个小女孩儿诗曼和子艺，此刻越来越有范儿了。看到男孩子洒水了，便说：“赶紧拿抹布擦掉，要不袖子就湿了！”有时候看着她们觉得很有女王范儿。有时候我也会提醒她们：你的潜力和时间是有限的，你不可能什么事都照顾的到。

钰尧，是让其他老师说道都头疼的孩子。但是我没觉得钰尧让我头疼，也许是别的老师没有和钰尧相处的原因吧。虽然钰尧总是做些激动的事，但是他是个开心果，他能让我们开心，捧怀大笑。记得一天他突然说，“晓燕老师你不丑！”当时我很惊讶。原先他也有自己的审美。我也很高兴，在孩子们的心里，我留给他们的完美的形象。

和孩子们的日子里，总能出现一些开心的，让人开怀大笑的片段。很感谢孩子们给我的一切。

中班我是中班的小朋友教育随笔【第三篇】：鼓励教育效果好

秉禄是个虎头虎脑、白白胖胖的小男孩，今年九月刚转入我班的，老师、小朋友都很喜欢他。

早上入园时，他会牵着妈妈的手，主动跟老师打招呼：“老师你好”，当然他也会得到老师的赞赏：“秉禄真棒”。

上课了，秉禄会端端正正的坐在小椅子上，然后问老师：“老师，你看我棒不棒”，同样他会得到老师的夸奖“秉禄真棒”。

但是这天这个棒小孩却遇到了难题，因为他感冒了，妈妈把他中午吃的药带到了幼儿园。

午饭后，我喂他吃药，但是好话说了一大筐，他却总是闭着嘴巴一个劲的摇头，这时，不知哪个孩子喊了一句“秉禄加油”，于是大家一齐喊着“秉禄加油！秉禄加油！”，小伙伴们的加油声让秉禄的抵触情绪产生了动摇，我趁机说“秉禄是个棒小孩，不怕苦、很勇敢对吗”，“对”说完秉禄张大嘴巴一口将药水喝光了，还不忘问我“老师我棒不棒”，同样我用鼓励的语气对她说“秉禄真棒”。

一句“秉禄真棒”，让我想了很多，孩子是需要鼓励的，作为老师千万不要吝啬自己对孩子的夸奖，多夸夸我们的孩子吧！因为他们要健康快乐的成长。

中班我是中班的小朋友教育随笔【第四篇】：抓住时机教育孩子

昨日，我带领孩子们去操场练呼啦圈时，瑶瑶不留意碰着了佳佳，在瑶瑶还不明白的状况下，佳佳就大声斥呵瑶瑶说：“你干什么要碰我！”瑶瑶这时才明白碰着了佳佳并很有礼貌的对任玉佳说：“对不起，我不留意的。”但是，佳佳还是不依不饶的说：“对不起也不行。”把李旭瑶吼的很尴尬，不知所措。这时，我也不得不参与调解啦，我对佳佳说：“佳佳，李旭瑶是不留意碰到了你，而且她已经向你道歉了，你怎样就不能原谅她呢小朋友之间要团结，互相谅解，那样才是好孩子的。”这时的佳佳虽然不再吼瑶瑶了，那是迫于的我面子，但，我能看出她是不服气的。这一场单方的战争暂时平息了。接下来我们继续练呼啦圈，准备休息，收圈时，佳佳想用使劲扔圈来发泄一下自己的不满情绪时，结

果，把圈狠狠的扔在了我的脸上，我疼得捂住了脸，佳佳的脸刷的一下变红了，看得出心里害怕啦，这时，旁边的靖老师把佳佳叫过来说：“快向你王老师说对不起”佳佳乖乖的走到我面前怯怯的说：“王老师，对不起，我不是故意的。”我急忙对她说：“没关系的，我不怪你的。”

我必须不能放过这个教育契机的，我对佳佳说：“佳佳，我这么疼也原谅了你，你也要向老师那样，学会原谅别人的，如果我这天不原谅你的话，你心里必须很难受的是吗”佳佳点了点头。“所以，你也要原谅李旭瑶好吗”佳佳使劲的点点头。这时，我能从佳佳的脸上看到她心里的简单。

中班我是中班的小朋友教育随笔【第五篇】：保护幼儿的自尊心

这天中午吃饭时我发现博文的桌子下边有水，就问：“博文你的桌子下边怎样有水呢”博文看了看我并没有说话，我又说：“是不是汤洒了。”“是”博文很爽快地回答。我走过去看到博文的裤子也湿了，急忙说：“不要紧，，此刻你先吃饭，等吃完了饭老师帮你收拾。”博文很高兴的坐下继续吃饭。

午睡的时候我去给博文换裤子，摸到里面的秋裤也湿了，我明白博文不是洒汤了，而是尿裤子了，我又重复的问了博文一遍，博文的回答还是汤洒了。看到博文那认真的样貌，我说：“唉，博文你能够小声的在我耳边说实话。”博文很高兴趴在我耳边说：“老师我尿裤子了。”我也凑在他的耳边说：“不要紧，以后记住有尿去厕所。”博文点点头。这时别的小朋友看到了就说：“老师你们说什么”我告诉孩子们：“这是我们的秘密，不能告诉你们，是不是博文。”博文看着我点了点头。

孩子已经有了很强的自尊心，他们明白尿裤子是一件不光彩的事情，所以尿了裤子也怕别人明白。幼儿期是孩子自我意



识的构成时期，他们开始注意别人对自己的评价，保护自己的自尊心。孩子的自尊心是孩子健康成长的重要心理因素，如果我们不注意教育方式，经常使孩子出丑，将会使孩子变得不以为耻、习以为常，无形中对不好的行为起了加深作用，这样做既维护了孩子的自尊心，又起到了很好的教育效果。

## 中班法治教育教案及反思篇五

### 【活动目标】

- 1、观察枕头的基本结构特征，了解枕头内部是由棉花构成的。
- 2、大胆地刻画枕头上的花纹，尝试使用各种线条来刻画自己喜欢的枕头。
- 3、对美术活动感兴趣，喜欢画画。

### 【活动准备】

- 1、枕头实物一个
- 2、ppt课件（各种枕头图片）

### 【活动过程】

#### 一、导入

你们看，今天老师给你们带来了什么？（枕头）你知道枕头内部是什么吗？

小结：枕头内部是棉花构成的，这样我们的头枕在上面就会感觉软软的，很舒服。

## 二、局部观察

请小朋友们仔细看看，这个枕头上的花纹是怎样的？用了什么样的线条和图案？

老师这里还有很多不一样的枕头呢，请你来说说看你最喜欢哪一个，为什么？（出示各种形状各种花纹的枕头）

## 三、示范点拨

## 四、幼儿作画，教师巡回指导

师：那现在就请小朋友们选一个你最喜欢的花枕头边观察边画下它吧！

要求：

- 1、仔细观察，把你看到的枕头的花纹大胆画下来。
- 2、保持良好的作画习惯，不吵闹，画好后整理好画具。

## 五、评价

### 1、自评

谁愿意来介绍一下自己的枕头是什么样的？

### 2、他评

你最喜欢谁的作品，为什么？

### 3、师评（选取独特的作品）

我觉得xxx的作品很有意思，因为……

## 六、结束

收拾画具，洗手。