

小学教研工作总结及计划(模板5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?下面是我给大家整理的计划范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

小学教研工作总结及计划篇一

1、要提高教学质量,关键是上好课。为了上好课,我做了下面的工作:在教学工作方面,优化教学方法,按常规做好课前、课中、课后的各项工作,认真钻研教材,形成课前研讨记录,课堂教学真正体现教师为主导,学生为主体的教学思想;创设情境,诱发学生的认知需求和创新欲望,使学生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时,有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;利用学校“春天课程”等主题课程契机,以学生创新学习为主线组织课堂教学活动,鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价。以学本学习为理念,组织学习小组合作学习,运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法,在教学中求创新,在活动中促发展。课堂教学重视学生的训练,精心设计练习作业,每天与同年级的_老师共同研讨,分工合作,亲自出练习小卷,练习作业有层次有坡度,对学生的作业严格要求,培养良好的作业习惯。在进行计算能力训练时,我要求学生先要认真审题,边审题边思考:题抄对了没有?先算什么?再算什么?能否简算?计算过程中要求学生做到一步一回头,进行自觉检验。如果发现个别学生做错了题,及时要求学生纠正,自觉分析造成错误的原因,防止再错,养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、小数点、运算符号必须写得清楚工整、规范,作业做完后,要养成自觉检验的习惯,端正认真学习、刻苦钻研的学习态度,培养独立思考和克服困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，对学生进行思想教育。树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成自己脑子笨这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。我所教四年级两个班的差生比较多，他们基础比较差，学习数学很吃力，多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。作为教师，自己的知识千万不能只比学生快一课时。我们平时说的最多的就是学生有一杯水，我们就要有一盆水、一桶水。所以自身的学习很重要。这一学期，我积极参加教研活动，认真观看、思考、做记录，然后回来思考，更重要的是得到更多领导和教研中心_老师的批评与指导，然后慢慢的成长。还清晰记得王校长叮嘱的“要想成为一名优秀教师，教学语言要干脆利索。”校长在评课中对自己评价道“教学设计其实就是设计教学，从学生认知开始设计教学，让学生每节课都有收获。”_老师在听课时对坐在旁边的我点拨到“学生为中心，是在每个教学细节中体现的，学习的关键点要交还给学生。”对于大家的期望，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。

通过半学期的教学，学生学习数学的兴趣有了明显提高，学习成绩进步很大。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，继续加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为学校教育事业贡献自己的一份力量。

小学教研工作总结及计划篇二

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以邓小平理论及“三个代表”重要思想和科学发展观为指导。积极推进基础教育课程改革的实验工作，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化改革意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。

先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程改革实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课标的根本主体。因此，我们切实认真组织教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的. 培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念；同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程改革，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程改革

为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还组织各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。组织开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们组织教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和手段。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多媒体教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的兴趣。

二、积极推进课程改革，全面提高教学质量。

课程改革的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程改革。

1、组织教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，提问题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。2016最新小学数学教研组工作总结2016最新小学数学教研组工作总结。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水平的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、调查、指导、评价，使其不断提高教学水平。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的改革，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校领导非常重视亲自组织进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨平台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，主任，教研组长首先进行了专题讲座研讨；其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。

三、认真开展好各项活动。

1、组织进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然条件拘限但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资

源，优化教学系统。

2、定期组织了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、组织进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的内容上我们首先由各位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真组织评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

4、组织进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又组织了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师提供了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。

小学教研工作总结及计划篇三

本学期，我们英语教科研组认真落实学校和上级提出的工作目标和要求，结合本科组实际，对各项工作内容抓好落实；进一步加强教研组和集体备课组的建设，努力提高教研工作的时效性和针对性。一直以来，我校全体英语教师以深化课堂教学为重点，团结协作，求真求实，教书育人，切实提高教科研工作水平，努力为我校全面实施素质教育服务。以下是我们科组教学工作的简要回顾。

一、积极参与学习，努力提高自身素质

《英语课程标准》的出台与实施，为我们指明了方向，应该以课堂教学为中心，努力落实新课程标准，渗透新教材倡导的课改思想。努力优化课堂教学设计和养成好的课堂常规。本学期我们科组的教师能认真钻研教材，在教学中根据各班学生的实际情况，适当调整，使全体学生的英语水平达到大纲的要求。教师们认真阅读和学习教育部主管的小学类全国中文核心期刊《中小学外语教学》和《中小学英语教学研究》以及报刊《英语周报》等，并能养成阅读后认真写感受等，结合自己的教学实践加以内化，进一步提高了自己的英语素养。科组老师还积极参加朗文小学英语教师培训、小学英语教师专业技能培训、小学英语科长培训和区英语教研活动，不断充实自己。抱着走出去、带回来的心态，虚心向别人学习更好的教学方法和先进的教学理念，然后把好的理念和经验与科组老师大家分享，共同进步。

二、优化课堂教学，提高教学效率。

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏，学生负担轻重等诸多方面。我们为适应时代的需要，为圆满完成小学英语的教学目的，能认真学习《英语课程标准》的要求，着眼于培养学生运用语言的能力。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人。在教学中运用英语组织课堂教学，充分利用各种教学手段，努力创设各种英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从而面提高他们的英语能力。尽可能做到“目标要准确，方法要得当，训练要落实”。同时，继续推行听读说的检测，让学生在课内、校外都能够自觉的接触英语，培养他们对英语的热爱之情。为了能更好地提高英语教学质量，我组能针对学生在英语学习过程中存在的实际情况，及时地进行补差补缺，做到发现问题及时补救，为提高教学质量提供保障。

小学教研室工作计划工作总结

小学教研工作总结及计划篇四

“时光在流逝，生命值多少。彗星拖着长长的尾巴，彩虹来架桥。只要你爱学爱问爱动脑，天地间奇妙的问题你全明了。”当这首美妙的旋律在我们的耳边回响时，一个学期又在我们的匆匆忙忙之中过去了。为了使今后的工作少走弯路，向更科学，更捷径的路子迈进。现将我校这学期思品教研组的教育教学工作计划如下：

我校是一所村级完全小学，地处郟丹公路的一侧，交通方便，掌握信息速度快。领导管理有方，上档次学校发展比较迅速，现已是湖北省村级示范学校的定点，中小学教师继续教育培训基地等。随着学校的不断步，来我校参观、交流、学习的领导及有关的社会人员越来越多，很大程度上促进了我校教师队伍的发展，特别是思品教师，担负的是学生人生道路的指路灯，引路人。我校正有一批教学过硬，思想端正，工作扎实，方法灵活，具有创新能力的教师队伍?br我校共有学生五百多人，这些学生来自于居峪、前湾、槐树、肖沟、钟家河、雷家等。在家中受到父母的宠爱，养成了一些不良的'习惯，没有一定的理想和目标，态度不端正，没有上进心和进去心。我校现有思品教师10名，教学班11个，相信经过这学期的共同努力，一定会为我校撑起另一片天空。

- 1、端正思想，加强认识，树立新型的教育理念，建立融洽的师生关系，创新教学过程，优化课堂结构，提高教学的质量。
- 2、各位教师以《课程标准》为准绳，以现行的教材为依据，完成各年级的教学任务及教学内容。
- 3、培养学生良好的行为习惯，由教材中的事例、道理来规范学生。

- 4、联系周围，提高学生的道德认识。
- 5、配合学校教导处及其他教研工作，搞好本教研组的工作。
- 6、加强教师的业务素质及能力的提高培训。
 - 1、加强常规教学的管理，实现常规教学规范化。
 - 2、激发教师 and 学生的兴趣，通过各种形式调动他们的积极性。
 - 3、加强对学生的管理，使他们的思想和行为统一。
 - 4、不定时的对学生进行各种不良习气的调查。
 - 5、开展一些活动，小检测，对他们进行督促。

四：不足及今后努力的方向在这学期的教研工作中，有以下几点不足之处：

对待工作不够认真、仔细，要求不是太高；对教师在思品教学中的监督不够到位；对学生的教育力度不够。

在今后的教研工作中，要求求真务实，提高标准，严格要求，加强力度。以自己为尺子，规范其他的教师。在学生中广泛开展教育活动，提高学生的思想道德素养。

小学教研工作总结及计划篇五

炎热的六月来临，一学期的工作也以接近尾声，在这一学期里在钱校长的亲自指导和督促下，小学语文教研工作开展的扎实、有效。全体语文教师都勇于创新，积极更新教学理念，提高课堂效率，业务水平得以提高。藉此机会我对本学期的教研工作进行一下总结，盘点得失，为下学期的工作积累更宝贵的经验。

1、 本学期转变教研形式，使教研活动更加具有实效。

本学期伊始，我们小学语文教研组一改以往的教研活动的形式。本着理论指导实践，理论应运于实践，我们的每一期教研活动都由理论学习和实践教学讨论两个环节组成。理论学习这一环节，让我们老师接触新的教学理念，时时更新观念，让自己的课堂常常充满新的血液。实践教学讨论这一环节，我们把我们在教学中遇到的困惑，拿到一起来讨论研究，使教研活动能真正的实用起来。在这一环节中我们分为低、中、高三个年级段，每个年级段在本学期先后讨论解决了20多个课堂中困惑的难题。这样的教研形式让我们大家都受益匪浅，真正的让教研来自于教学，服务于教学。使教研活动具有实效，进行的充实、扎实。

2、 成功组织每位语文教师开展公开课。

小学16位语文教师，都在本学期完成了自己的教研公开课。其中乔丽霞老师的《一个中国孩子的呼声》上的充满感情、让听课的老师都不禁潸然泪下；张志霞老师的公开课让我们充分感受到了老师对孩子那种精心的呵护，她那对于每一位孩子不同的表扬和鼓励让每一位老师记忆犹新；闫志霞老师的《临死前的闫监生》一课，精心的设计、教师风趣的语言吸引着每一位学生睁大了眼睛，让临死前的严监生这一经典的吝啬鬼的形象深入了每一位学生的心中。

虽然有的公开课上的还不甚完美，但在一节节公开课中让我们感受到了每一位语文老师力争上游的新华精神。尹雪娜、王立云、杨秀英老师细心钻研的精神让人敬佩。姚双娜、李辉等新教师虚心向学的精神让人欣慰。并且他们也都以有了很大的进步。我相信每一位语文老师靠着兢兢业业的精神和各位领导严格的督促一定能在下学期取得更大的进步。

3、 坚持推门课制度，及时反馈信息。

每位语文老师在本学期坚持听推门课，而且从态度上对课的认识有了一个质的转变。对待推门课都特别积极，因为大家都发觉这是一个学习的绝佳机会，并且都能在听完之后及时反馈和交流信息。使推门课服务于教学。让大家在互相学习中提高业务水平。

4、配合小学教务处开展多种语文活动锻炼学生语文能力。

本学期小学语文教研组配合教务处先后开展了语文竞赛、“母亲节诗文朗诵会”等语文活动。让学生参与语文实践、提高语文素养。

4、开展了《如何让小学生把习作写具体》的课题研究

小学语文教研组的课题《如何让小学生把习作写具体》已经经学校审批下来，在本学期正式的开始了研究，初级阶段已经完成。

5、每位教师积极转变教学理念。

钱校长在多次参加教研活动时指出小学语文教师一定要扭转教学观念。让理念常新、课堂常新。语文课要还原于原生态的语文课，要夯实学生读、说、听、写的语文功夫。要发挥学生的主体作用，要给学生展示的机会，要锻炼学生的本领。我们教研组的每一位成员聆听领导的指示，积极、认真的更新理念，现在小学部70%的语文课堂上都开展了小组教学模式。其余的低年级不太适合的也最大限度的突出了学生的主体，学生在课堂上展示的机会越来越多。我们的学生的能力也越来越棒！

本学期大致的教研工作大致如上所述。细碎的不再一一述说。我相信有领导的信任，我们的小学语文教研一定能开展的更好，一定不辜负领导的期望。一定能让每一位语文教师在教育科研活动中提高业务水平，更好的服务于我们新华学校的

教学工作。