

幼儿园园长家长会发言稿(汇总7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园园长家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家上午好，今天上午参加我们家长会的有我们幼儿园6个班的家长，首先请允许我代表武集幼儿园全体老师对各位的到来！表示热烈欢迎！同时，对各位家长从百忙之中按时赶到这里，和我们一起来商讨孩子的教育大计，表示非常感谢！这体现了各位对孩子教育的重视，也是对我们幼儿园的支持！也是对我们老师的支持，更是对我园长的支持，我要代表全体教师向你们大声说谢谢！谢谢啦！

今天我们非常有幸请到北京领跑者早教联盟的早教专家，出席我们的家长会，让我们用热烈的掌声表示欢迎！

我们武集幼儿园经来安县教育局批准，成立于9月，从起初的两个班，发展到今天的三个年级六个班，拥有今天的成绩，这里面既有我们的努力，也全赖有你们这样一群拥护我们幼儿园的家长群体的支持。虽然成绩做出来了，但我们决不会骄傲，我们幼儿园还会不断改善办园条件，努力实现“用良心营造金色摇篮，用爱心托起明天的太阳”为宗旨，为幼儿创设适宜的'物质环境，也积极为幼儿营造宽松、愉悦的精神环境，更加注重建立师幼之间和谐、平等的朋友关系，同时努力使幼儿园与家长成为建立相互支持的教育合作伙伴。幼儿园开园至今从我们幼儿园毕业的孩子近千名，每当他们给我们打电话家长都会兴奋地跟我们说：谢谢你——张老师，从

小让孩子有了良好教育的基础，他们到小学课堂学习常规好，反应思维灵敏，表现都很棒，小学的老师也常跟家长说武集幼儿园上来的孩子因为有了良好的学习及生活习惯，所以特别好教、特别容易教。每当接到这样的电话，我和我的老师心里的就像吃了蜜一样甜。下面我就幼儿园的相关做法和幼儿教育方面的相关问题从六个方面同大家一起来探讨一下，希望我们能达成共识。

一、注重教师素质的提高

我们非常注重教师素质的提高，投入巨资加入全国最大的早教机构—北京领跑者早联盟，定期组织教师外出学习、培训、参观，并通过读书、教研、礼仪培训、基本功考核、教师月考、学期考核等方式来督促教师水平和能力的提高。通过一系列的规章制度在安全、教学、卫生、环境、教师的责任心、爱心、耐心、细心等方面对教师进行强化要求、检测，大大提高教师的总体素质。

二、关注孩子的成长

我们园非常关注孩子的成长，我们以培养“有灵性、有礼貌、有知识、健康、快乐”的孩子为目标。开设了丰富多彩的课程，除了语言、数学、科学、美术、音乐课之外，还开设了拼玩识字课、体操课，并配专职教师，为孩子的健康成长提供了广阔的空间。

三、注重习惯培养，科学安排学习

转眼间孩子又长大了一岁，从步履蹒跚到爱上幼儿园，从小班步入中班，从中班步入大班，忽然之间我们心目中的小娃娃长大了，忽染地我们茫然——该怎么教育孩子，于是所有的期望在此时一并迸发。在这种情况下家长们往往会忽略孩子的年龄特点而盲目地强加要求，要了解孩子的成长规律。的确，在孩子思想意识萌芽的阶段播下一颗健康行为的种子，培养一种

良好的习惯, 开发多方面的潜能是孩子受益终生的事情。一位名人说过: “播种思想, 收获行动; 播种行动, 收获习惯; 播种习惯, 收获性格; 播种性格, 收获命运。”拿破仑·希尔说过: “习惯能成就一个人, 也能摧毁一个人。”其实习惯包括的方面很多, 有学习习惯、做人习惯、做事习惯、思考习惯、处事习惯、沟通习惯和爱心习惯等。每一个习惯都要从平时的一点点培养起, 从家庭教育、学校教育和社会教育各个方面培养起。作为幼儿园我们更注重孩子的学习习惯和行为习惯的培养。在小班我们以基本的生活习惯、行为习惯为主, 逐步培养孩子的自理意识; 中班在小班生活习惯培养的基础上, 逐步培养孩子的交往习惯和思维习惯, 大班则以孩子的学习习惯和思维习惯为主, 做好幼小衔接工作。我们在幼小衔接方面做了很大的努力, 也取得了成功的经验。每次大班升入一年级我都会跟踪观察, 从连续两年的回访情况来看, 幼儿在各方面确实较以前有了提高, 而且能更快的适应小学生活, 然而适应的最快的却不是掌握知识最多的孩子, 而是各种常规习惯培养的好的孩子, 由此可见幼儿园就应该让孩子在游戏中获得知识, 培养良好的习惯和学习兴趣。

当然我园在教育教学理念、教学水平、经营管理上还有很多不足之处, 需要我们努力去提升, 作为园长, 我希望能给孩子最好的早期教育, 能让孩子在传统的填鸭式教育中脱颖而出, 希望我园出去的孩子都是最棒的! 最好的! 因此, 我不甘于停留在目前的办园水平上, 期望咱们园还能再飞越一步, 证明给大家看, 使农村的孩子象城市的孩子一样, 享受最好的教育, 可以培养出极其优秀的孩子。但是凭我一个人的力量想做到还是很难的, 非常幸运的是我们遇到了北京领跑者早教联盟, 并且我们幼儿园已经成功加入了北京领跑者早教联盟。这是一个专门帮助幼儿园做全面提升的早教机构, 他们拥有强大的专家团队——课程专家、管理专家、运营专家、家长课堂专家, 以后会不定期的到我们园作指导, 带给我们先进的教学理念和国内最好的早教课程, 提高我们师资队伍的高素质及教学水平, 完善我们园的管理及与家长的沟通工作。

在这里我要强调的是北京领跑者早教联盟在一个地区只选择一家幼儿园，那么在来安县就只有我们幼儿园是北京领跑者早教联盟的成员单位，其他幼儿园就没机会了！应该说我们幼儿园从这一刻起，就不再是以往的幼儿园了，有这些北京专家的指导，我们在各方面都会取得显著的提升，这是那些大公办园也不具备的资源，请家长们拭目以待！今天我们就让家长看看仅仅三周，孩子们发生了多大的变化！

于是我不惜重金引进领跑者早教的“魔法玩字”课程，经过近3周的教学实践，孩子的进步可以说突飞猛进，我们从大班和中、小班随机各挑选了10个孩子，每天上午半小时，下午半小时，3周加起来一共15个小时，大班的孩子学习了15课，掌握150多个汉字；小班的孩子也学了7课内容，掌握了50多个字。作为园长，要引进课程，有一个最为关键的原则，那就是：落实到孩子身上，孩子是否喜欢，是否真正达到了让孩子在玩中学，是否真的有提高。而北京领跑者早教的“魔法玩字”做到了这两点，量化显效，寓教于乐，孩子真正喜欢。我非常欣慰。你们一会儿就可以看到孩子们快乐的展示！

（提出对家长的要求）

四、接下来我要给在座的家长提几点要求，

1、请重视孩子的教育，你已经把孩子送到了我们幼儿园，那老师就要对您的孩子进行系统的教育，您就应该像重视小学一样重视幼儿园，按时到园，不能随心所欲的今天来，明天不来，不要让孩子带钱上学，我要告诉大家一句话：孩子的教育是大事，是不可以重头再来的。

2、要和我们一起建造孩子的健康心理。不管您是干什么的，大款也好、经理也好、卖菜的也好，只要是遵纪守法、用自己的劳动创造价值，那就是值得尊敬的，不要将自己的自卑心理带给孩子，要自信的面对孩子。

3、不要说孩子“笨”，尽量夸大孩子的优点，缩小孩子的缺点。赏识自己的孩子。

4、创设良好的家庭环境

现在的孩子有的存在的一些问题,比如:任性、不如在幼儿园听话、胆小、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们非常重视,会积极地了解孩子的特点,分析其原因,寻找对策。其实有时候,孩子偶尔撒娇、发脾气是正常的,这是他们发泄的一种方式,也许在某些方面他们受到了压抑,如果是这样的话我们不妨先让孩子发泄,等他发泄完了再去问明原因,进行劝导。如果长期面临这样的问题,我们就应该从家庭教育找原因了:孩子的成长环境是怎样的?孩子由谁带大?孩子周围的环境怎样?其实家庭教育是孩子最好的学校,父母是对孩子影响最深的老师。马克思说过:“父母的职业是教育孩子。”而教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快,而嘈杂的环境则会让孩子心情浮躁,“昔孟母,择邻处。”孟子的母亲为了给孩子提供一个良好的学习环境,三次搬家,古人尚且如此,我们更责无旁贷。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。做父母的不可能是完人,但最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻的关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展,一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子,一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子,这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有,父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习,让孩子感受浓浓的亲情,激发对学习探索的兴趣。尤其是母亲,著名教育家斯特娜夫人这样总结自己的育儿经验:教育不应该在学校由教师开始,而应该在家庭中由母亲开始。只有好母亲才能教育出好的孩子。因此每个对孩子抱有希望的母亲自己首先是一个合格的母亲。理想的母亲应该永远镇定,永远和善,永远富有爱心地对孩子,永远知道管教孩子的恰当方法,永远愿意花时间陪孩子共同成长,永远对孩子抱有信念,永远愿意与孩子一道讨论问题。这样合格的母亲该怎样才能做到呢,那就是学习、感悟,多读书,有空和孩子一块去书店,

共同学习,只有不断地充实全方位的知识,才能将孩子引领得更远。当然父亲的作用也永远不能忽视,孩子能从父亲那里学会果敢、坚毅、睿智。所以孩子的健康成长,家庭教育是第一位的,我们谁都不能推托责任,为了可爱的孩子们,让我们共同学习,共同探讨,用科学的方法来教育孩子,相信我们的孩子会茁壮成长。

五、请理解幼儿教师的工作

最后,我想对你们说幼儿教师是一项最辛苦、责任最重、要求最高而又不甚受人尊重的职业。每位老师我们都是经过挑选、考试、考查才最后录用的,个个均是德才兼备的。她们阳光、可爱、充满激情,她们将人生中最美的时光奉献给了幼教事业,奉献给了我们的孩子。犯了错误她们会被责罚,被误解了她们也会偷偷地哭,孩子不小心蹭破了皮她们会吓得、疼得不知所措,我忘记了有多少位老师在我面前说过对不起,也忘记了有多少老师委屈得样子。然而她们仍一如既往的用自己的真心,真诚去呵护每一个幼儿。看到她们和孩子在一起又唱又跳时欢快的样子,我打心眼里爱她们,看到她们经常回不了家,为孩子嗓子都哑了,我打心里疼他们。是她们,我可爱的姐妹们无怨无悔的爱着孩子。是她们,我可爱的姐妹们无怨无悔的抚育着孩子。在这里我想借大家的掌声对她们说声——谢谢!各位老师——你们辛苦了!

在此我也希望家长们能给她们理解与支持,她们真的很不容易,我代表她们对你们说声“谢谢了”!同时,我也知道家长们对我们的工作一直都是大力支持的,在此,我对你们表示衷心的感谢,感谢一直以来对我们工作提供宝贵意见和建议的家长们。你们的理解与厚爱我们真的很需要!让我再一次感谢您对我们工作的关心与支持。谢谢大家!

幼儿园园长家长会发言稿篇二

欢迎大家来到本站，本文为大家提供家长会发言稿范文，希望对大家有所帮助。

各位家长：

首先祝贺您光荣地成为我园20xx学年的家长委员会成员，您的加盟，会进一步增强我园的管理实力，并使各方面工作得到优化，为此，对新学年中孩子的发展以及各项工作的开展，我们满怀信心。

今天是我们本学期的第一次会议，所以，先让我们相互介绍一下吧！

下面让我来简单介绍一下我们幼儿园在最近一段时间中教师和幼儿的活动和收获。(略)

加入到幼儿园的这个组织中，将会享受到哪些权利？又要做些什么呢？让我来简单介绍一下：

(一)家长委员享有对幼儿园工作的监督权和建议权。具体主要有：

1. 定期到幼儿园各部门了解管理情况，及时向幼儿园有关领导反映问题；
2. 随时查看幼儿园教学设施、到教室听课和检查老师备课情况；
3. 收集汇总广大家长意见，向幼儿园提出建议。

(二)家长委员的义务：

- 1、关心幼儿园教育、教学工作，根据所长承担业余教育活动。

- 2、 承担幼儿园与家长的部分沟通工作。
- 3、 宣传幼儿园良好的办学条件和教育理念以及办学成果。
- 4、 关注幼儿校外活动情况，协助幼儿园做好校外安全等其他工作。
- 5、 帮助解决幼儿园在办学过程中的其他困难。

为此，我真城地希望在座的各位家长都能积极、主动地关心幼儿园的发展，站在全局的高度，做新仓镇中心幼儿园的主人。

(三)我们的工作制度

家长委员会每学期至少召开一次家长全会，会上向幼儿家长介绍家长委员会对幼儿园监督的结果，并如实反映情况。收集家长意见和建议，及时反馈给幼儿园的相关领导，会议旨在沟通信息，增进感情，推动幼儿园的发展。

(四)本学期主要活动(略)

家长方面的重点工作是：

每月安排1名家长参与幼儿园的膳管会会议，提出合理化建议，确保孩子吃好、吃饱、吃得健康。

9月份、10月份、11月份，我们的小班、中班、大班将分别召开家长会，请家委会成员积极参与并发言。

11月份：我们将邀请平湖电视台的周佳音为大家做育儿专题讲座。

最后，我们真诚地欢迎各位随时与我们联系，相信：有您的一个点子，他的一个主意，会帮助我们吧幼儿园办得更好！

幼儿园园长家长会发言稿篇三

各位父母：

大家下午好！今天在座的父母是我们育新幼儿园千百多名幼儿父母中的优秀代表，在此，我代表幼儿园的全体教职员对你们能在百忙中来参加这次会议表示由衷的谢意。同时也感谢你们对幼儿园以往工作的支持与配合。

下面我就把幼儿园的基本概况及所做的父母工作向大家汇报一下：

育新幼儿园始建于xx年，是xx市一类幼儿园。现有xx个教学班，在园幼儿多名，有三位行政领导，多年来，在各级领导的关心、帮助、支持下，在全体教职工及父母的共同努力下，幼儿园得到稳步发展。同时也荣幸的收到了省市县的表彰并获得了许多荣誉称号。

应为今天在做的是都是改选后班委会父母的代表，所以我重点把我们以往的父母学校情况向大家介绍一下。

我们幼儿园的父母学校成立于xx年，xx年被评为省优秀父母学校，虽然曾经辉煌过，但随着幼教改革理念的不断更新与变化，传统的教学方式及管理理念已不能适应教育的需要，所以我们必须转变观念，适合探究新的教学模式，我认为我园父母工作的发展历程经历了三个阶段：

1. 传统阶段：在这个阶段中，父母的行为是等待，观望，听从安排，只接受教育结果，而教师的行为则是按固有经验组织活动，与父母保持一定的距离，父母工作也是需要解决的问题。

2. 觉悟阶段：这个阶段中，父母的行为有所转变，配合处理，多做少说，事务性，娱乐性的参与较多，开始明确亲师间的

平等合作关系，教师则学会倾听父母的需求和建议，开始以开放的心态和父母共事，主动主动地与父母及力合作关系。

3. 重组与突破阶段：这个阶段是我们现在和今后工作的重点，在这个阶段中不仅要求父母要明确自己的教育责任和义务，也应加强与教师间的平等自然协作、沟通，为教师提供各种教育资源，一起解决教室的各种问题。教师更应主动创设教室家委会，主动推行自己的教育理念，注重自身情态与能力的提高，能客观分析自己教室的事情，有目的，有计划，有创意的构建幼儿，父母，教师间的关系。

能否营造这样一个优良环境需要在坐的各位父母和我们老师的共同努力，同时，真诚的希望大家多给我们提供信息，能为孩子带来快乐、和谐的学习环境是我们所努力追求的最高目标，为了达到这一目标，希望我们之间的合作愉快，有效优质，《幼儿园工作规程》第xx条中明确规定：“幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助父母创设优良的家庭教育环境，向父母宣传科学保育，教育幼儿的知识，共同担负教育幼儿的义务。”孩子是祖国的希望，更是没一个家庭的幸福和希望，孩子的发展是大家工作的目的和价值所在。我们都很清楚，高质量和成功的教育不依赖于技术，设备和设施，而是依赖于基本的人性和社会资源，孩子的身心成长。

幼儿园园长家长会发言稿篇四

各位家长：

大家好！刚才蔡园长从幼儿园的概况进行了总的介绍，使大家对我园有了初步的认识。那么，幼儿园到底教些什么，孩子们学些什么，孩子们吃些什么？睡在哪里？总而一言之一句话：孩子们在幼儿园生活是什么样，与我们在家中一日生活有什么不同，这些，可能是我们家长比较关注的。伟大的教育家陶行知先生曾说过这样一句话：生活即教育。确实，孩子的一日生活都是我们的教育内容。这可能就是幼儿园与家庭两

个不同场所的人对孩子教育观念上的不同之处。

幼儿教育是基础教育的组成部分，是学校教育和终身教育的起始阶段。幼儿教育应为幼儿的近期和终身发展奠定良好的素质基础。也可以这样说孩子步入正规教育的起始阶段就是从幼儿园开始的。我们知道：孩子的年龄小，可塑性强，给他接受什么样的教育，将来他就会变成什么样的人。随着21世纪经济发展，我们国家人民生活也富裕起来了，那么在衣食不愁，精神生活也富足的情况下，对于下一代的教育就成了21世纪新父母最为关心的事了。在座的大多数是初为父母者，都希望自己的孩子能受到良好的教育，因此也就出现了找人、托关系择园、择校这种现象，大家都在抢占优质资源。那么，是不是把孩子送到一所您认为比较好的幼儿园来就算是受到良好教育了呢？如果您这样认为，只能说，您说对了一半，因为幼儿园教育是需要家庭来配合的。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“家长是幼儿园教师的重要合作伙伴”。从《幼儿园教育指导纲要》中，我们可以看出家庭教育的重要性。因此，您的教育对孩子的成长也是至关重要的。

现在的孩子基本上都处于家庭的中心位置，成为家中的小皇帝、小公主、小太阳。父母望子成龙、望女成凤心切，在对孩子进行智力开发方面都比较重视，而在非智力品质的培养方面却显得有些薄弱，不少孩子从小养成了不良的习惯，如：任性、自私、贪图享受、缺乏爱心、责任心、做事没有恒心、霸道等。所以做父母的要和幼儿园老师齐心协力，时刻注意着自己的行为，给孩子树立一个好的榜样，从小让孩子树立正确的人生观，价值观，世界观。

从宏观上我们要树立培养人才的远大目标，从微观上我们要让孩子在幼儿园要通过三年或四年的集体生活达到：增强体质，培养孩子健康生活的态度和行为习惯(生活卫生习惯、学习习惯、行为习惯)；激发孩子的好奇心和探究欲望，发展认识能力；增强孩子的自尊、自信，培养孩子关心、友好的态度和行为，促进孩子个性健康发展；提高孩子语言交往的积极性、

发展语言能力;丰富孩子的情感，培养初步的感受美、表现美的情趣和能力。而这一切都需要我们家长和幼儿园共同配合，使幼儿园教育和家庭教育产生合力，才能达到最佳效果。

小班新生即将入园，作为家长，我们需要做些什么?下面我就从以下几个方面具体地谈一谈。

一、尽快适应集体生活

1、做好幼儿入园前的心理准备工作。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，因此家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，认识自己的毛巾、杯子、坐位等，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。

2、正确对待父(母)子依恋情绪。孩子上幼儿园或许进他第一次离开大人身旁，把孩子送到两位完全陌生的老师手中，爸爸妈妈的担心我们能理解，其实孩子有一种焦虑情绪，家长也有。你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常回、会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞得高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是放一放，现在应该说已经到了放一放的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相

信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上幼儿园还在哭闹。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。另外，有些家长早上把孩子送来了，中间又觉得不放心，偷偷溜来看孩子是否过得好，这一情况不好，本来孩子挺开心的，因为见了亲人。就大哭大闹要回家，这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。

3、提前做好生活自理预备工作，由于幼儿年龄小，一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现尿裤子的现象，因此，请家长为孩子准备一些裤子及袜子，并做上记号，以便替换。来幼儿园为孩子穿的衣服式样要简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋、不跟脚的鞋子和有鞋带的鞋子。

5、家园合作。

幼儿园教育的内容是广泛的、启蒙性的，可按照幼儿学习活动的范畴相对划分为健康、社会、科学、语言、艺术等五个方面，还可按其它方式作不同的划分。各方面的内容都应发展幼儿的知识、技能、能力、情感、态度等。《幼儿园教育指导纲要》指出：“家园配合，使幼儿在园获得的学习经验能够在家庭中得到延续、巩固和发展；同时，使幼儿在家庭获得的经验能够在幼儿园的学习活动中得到应用。”孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在教室的门口，我们设有“家长园地”我们将一些教学内容、周计划贴在上面，请

家长们及时的关心一下，以便了解我们每周的教育教学活动。

特别提示：我们应承认和关注孩子在经验、能力、兴趣、学习特点等方面的个体差异，避免用整齐划一的标准评价不同的孩子，以发展的眼光看待孩子，既要了解孩子的现有水平，更要关注其最近发展区。

二、作息时间

五幼小一班一日生活作息时间表(春夏)

7: 50 — 8: 00 晨间接待 劳动 观察

8: 00 — 8: 40 安静活动与体育锻炼

8: 40 — 8: 45 整理 谈话

8: 45 — 9: 00 喝牛奶

9: 00 — 9: 10 早操

9: 10 — 9: 25 教学活动

9: 25 — 9: 40 课间活动

9: 40 — 9: 55 教学活动或集体活动

9: 55 — 10: 40 游戏活动

10: 40 — 10: 50 整理 安静活动

10: 50 — 11: 45 午餐 散步

12: 00 — 2: 30 午睡

2: 30 — 2: 50 起床 整理

2: 50 — 3: 20 体育活动

3: 20 — 3: 45 午点

3: 45 — 4: 45 组织活动与游戏

4: 45 — 5: 00 整理 离园

五幼小班一日生活作息时间表(秋冬)

7: 50 — 8: 00 晨间接待 劳动 观察

8: 00 — 8: 40 安静活动与体育锻炼

8: 40 — 8: 45 整理 谈话

8: 45 — 9: 00 喝牛奶

9: 00 — 9: 10 早操

9: 10 — 9: 20 教学活动

9: 20 — 9: 40 课间活动

9: 40 — 9: 50 教学活动或集体活动

9: 50 — 10: 40 游戏活动

10: 40 — 10: 50 整理 安静活动

10: 50 — 11: 45 午餐 散步

12: 00 — 2: 30 午睡

2: 30 — 2: 50 起床 整理

2: 50 — 3: 20 体育活动

3: 20 — 3: 45 午点

3: 45 — 4: 45 组织活动与游戏

4: 45 — 5: 00 整理离园

1. 幼儿园大班新生家长会园长发言稿

2. 2016幼儿园新生家长会园长发言稿

3. 2016幼儿园新生家长会园长推荐发言稿

4. 幼儿园新生家长会园长发言稿

5. 幼儿园新学期新生家长会发言稿

6. 幼儿园长家长会发言稿

7. 新学期幼儿园园长开学发言稿

8. 幼儿园新生家长会发言稿

幼儿园园长家长会发言稿篇五

尊敬的园长、各位老师和各位家长：

大家早上好！

我先简单地做个自我介绍，我叫___，是__班___的妈妈。首先非常感谢班主任吴老师给予我这么好的. 一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对李

季阳的精心培养。孩子在校的一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯养成都需要在家里由家长正确引导和督促。我简单介绍一下自己的做法：

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。其实，我感觉父母才是孩子的榜样，自己做好了，孩子当然也会了，如果自己整天除了带孩子和做家务就是玩，打麻将等，那是一定会影响孩子的学习的，我现在就是一个人带孩子的同时又在上班，多学习各方面的知识既能充实自己又能给孩子做榜样，但不管自己有多忙，每天必须认真对待孩子的作业，检查作业发现老师给孩子打了满分或平时考试得了高分时，一定要表现得很高兴，并鼓励他！

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子的命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么是对的，什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。所以，我从他上中班时就要求他放学回家第一件事是写作业，第二件事是吃饭，然后才能看电视或和小朋友玩，哪怕是周五也是一样，因为周六日放假了就应该出去好好地玩，让他明白一个道理今日事今日毕，不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

以前上幼儿园时，我是天天陪同他写作业并检查完后把书包给他整理好，结果孩子养成依赖的心理。今年刚开学时我就告诉他，现在是小学生了，要自己动手，做完作业要检查，

然后，自己整理书包，可能开始不习惯，就不认真，字写得很丑，也经常用转笔刀，笔心就弄到手上，黑乎乎地就写作业，为此，沈老师说过几次，我就注意了，要他把手洗干净了再写，他写作业时我边教边用美工刀把笔削好，发现不对的及时纠正，笔画错的，我会写给他照样，字写得太差的直接撕掉，重新写，听写不出来的要罚抄十遍，否则，不给签名，有时碰到我自己没有十分的把握的我会打电话问他爸或同学的妈妈，现在网络发达我有时还会上网查询，也会教他如何查字典。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他们将会是我们的骄傲。

谢谢大家！

幼儿园园长家长会发言稿篇六

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。下面我就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨，希望我们能达成共识。

我们幼儿园始建于1994年，是一所学校附属幼儿园。幼儿园拥有一支教育观念新、业务能力强、师德修养好、充满活力的中青年教师队伍。办园多年来，始终以“开发潜能、启迪真

爱、促进发展，为幼儿成功的一生奠定良好的素质基础”为办园宗旨，团结奋进、开拓创新，形成了“爱幼、团结、求实、创新”的良好园风和“严谨善诱、笑纳全体”的育人风格，努力创设适合幼儿发展的宽松环境。近三年来，我园有十几名教师受到省、市、县级的表彰奖励，先后被评为xx省优秀辅导员、市（县）级优秀教师、托幼工作先进个人、优秀班主任、教学能手等，幼儿园也被评为xx市托幼工作先进单位□xx市工人先锋号□xx县女职工建功立业示范岗等光荣称号。在上级幼教办开展的各项评比活动中，我们都取得了优异的成绩，得到了上级领导及社会各界的一直称赞和好评。

说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。

我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，这个孩子多聪明啊！其实在幼儿园里我们并不要刻意去追求孩子学多少知识。

我们来看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，西方国家的.家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。

幼儿教育以培养幼儿形成良好的生活学习习惯和培养良好的学习兴趣为目的。因为幼儿时期是培养和形成一个人终身生活习惯和学习习惯的最佳时期。幼儿园教育是基础教育，学习的内容就是最简单、最基础、最容易的知识和技能，通过各种方法，游戏活动让幼儿对这些知识和技能愉快的掌握，并产生兴趣，激发出学习的欲望使之养成终身学习的爱好。而良好的生活、学习习惯可以陪伴其一生，并影响他的一生。

本着这样的教育理念，我们幼儿园要求老师能在充分研究儿童身心特点的同时，精心备课，开展系列的或主题形式的知识教学和形式多样的游戏活动以及丰富多彩的实践活动，注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。

下面我给大家介绍一下我们的课程设置。我们xx市选用的教材主要是xx省编教材，我们幼儿园的课程主要是围绕幼儿用书这本书来对幼儿进行教育的。它主要是以主题活动的形式让幼儿在老师的支持下围绕某个主题进行持久性的全面的探索，在学习探索的过程中，发现知识建构知识获得发展。主题的综合活动教育融合了健康、语言、社会、科学、艺术五大领域的教育目标，以主题网络的形式展现出来。我们一直严格按照教学大纲来组织实施教学工作，严格按课程表上课。周教学计划每周都张贴在家长园地，这个家长已经有所了解。

教学中来，使教学生活化、游戏化、活动化，从而促进幼儿身心全面发展，为幼儿入小学接受系统、正规的教育奠定良好的基础。

我园还非常重视对孩子进行良好生活习惯的培养，比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。

家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生子女甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接，对幼儿健康发展所起的作用是十分重要的。家长既要注重身教对孩子的影响，同时也要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度。要多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点，并老是把“你真笨”“真糟糕”等斥责的词语挂在嘴边，这样容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

有的孩子在家里比较任性、不如在幼儿园听话、不善交往、性格暴躁等。对这些问题我们要非常重视, 积极地了解孩子的特点, 分析其原因, 寻找对策。如果长期面临这样的问题, 我们就应该从家庭教育找原因。因为教育孩子最重要的是有一个良好的家庭环境。美化的家庭环境能使孩子的心情愉快, 而嘈杂的环境则会让让孩子心情浮躁。父母的性格以及不良习惯也会直接影响孩子。我们每一个人都可能是完人, 但作为父母最起码不能把自身的坏习惯“遗传给孩子”。还有夫妻关系、对老人的孝道等等都会影响到孩子的发展, 一个充满欢声笑语的家庭会培养出乐观向上孩子, 一个尊老爱幼的家庭会培养出懂事、孝顺的孩子, 这种环境中成长起来的孩子性格习惯明显优于其它孩子。还有, 父母应该有足够的时间陪孩子一块玩、学习, 让孩子感受浓浓的亲情, 激发对学习及探索的兴趣。孩子心目中理想的母亲应该永远镇定, 永远和善, 永远富有爱心地对孩子, 永远知道管教孩子的恰当方法, 永远愿意花时间陪孩子共同成长, 永远对孩子抱有信念, 永远愿意与孩子一道讨论问题。当然父亲的作用也永远不能忽视, 孩子能从父亲那里学会果敢、坚毅、睿智。

所以孩子的健康成长, 家庭教育是第一位的, 谁都不能推托责任。我曾经看到过这样一篇报道: 有一位孩子的父亲是个“新闻迷”, 早上听收音机, 晚上看新闻节目, 成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢, 从小受到了潜移默化, 久而久之, 也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢? 入小学后, 老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强, 读起课文来, 语感也特好, 对看课外书, 对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了, 问她认识字吗? 他说有的认识, 有的不认识, 但大概能知道讲了什么事。而认识的那些字基本上是自己通过问父母, 通过一遍又一遍反复的接触学会的。你看, 孩子一旦有了兴趣, 根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样, 对这个孩子的一生来说, 将是一个良性的循环, 将会学得很轻松, 。因此在入小学前, 家长也应重视培养孩子良好的生活习惯和学习习惯。

我曾经说过，家长不只是给幼儿园送来了一个孩子，而是送来了

一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全没有民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。所以幼儿园意外事故也时有发生。正因为有事故的难以预料性，所以中华人民共和国教育部于xx年3月26日发部了第12号令，颁布了《学生伤害事故处理办法》（含幼儿园在内）。

幼儿园园长家长会发言稿篇七

各位家长：

大家好！刚才蔡老师从幼儿园的概况进行了总的介绍，使大家对我园有了初步的认识。那么，幼儿园到底教些什么，孩子们学些什么，孩子们吃些什么？睡在哪里？总而言之一句话：孩子们在幼儿园生活是什么样，与我们在家中一日生活有什么不同，这些，可能是我们家长比较关注的。伟大的教育家陶行知先生曾说过这样一句话：生活即教育。确实，孩子的一日生活都是我们的教育内容。这可能就是幼儿园与家庭两个不同场所的人对孩子教育观念上的不同之处。

幼儿教育是基础教育的组成部分，是学校教育和终身教育的起始阶段。幼儿教育应为幼儿的近期和终身发展奠定良好的素质基础。也可以这样说孩子步入正规教育的起始阶段就是从幼儿园开始的。我们知道：孩子的年龄小，可塑性强，给他接受什么样的教育，将来他就会变成什么样的人。随着21世纪经济发展，我们国家人民生活也富裕起来了，那么在衣食不愁，精神生活也富足的情况下，对于下一代的教育就成了21世纪新父母最为关心的事了。在座的大多数是初为父母者，都希望自己的孩子能受到良好的教育，因此也就出现了找人、托关系择园、择校这种现象，大家都在抢占优质资源。

那么，是不是把孩子送到一所您认为比较好的幼儿园来就算是受到良好教育了呢？如果您这样认为，只能说，您说对了一半，因为幼儿园教育是需要家庭来配合的。《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“家长是幼儿园教师的重要合作伙伴”。从《幼儿园教育指导纲要》中，我们可以看出家庭教育的重要性。因此，您的教育对孩子的成长也是至关重要的。

现在的孩子基本上都处于家庭的中心位置，成为家中的小皇帝、小公主、小太阳。父母望子成龙、望女成凤心切，在对孩子进行智力开发方面都比较重视，而在非智力品质的培养方面却显得有些薄弱，不少孩子从小养成了不良的习惯，如：任性、自私、贪图享受、缺乏爱心、责任心、做事没有恒心、霸道等。所以做父母的要和幼儿园老师齐心协力，时刻注意着自己的行为，给孩子树立一个好的榜样，从小让孩子树立正确的人生观，价值观，世界观。

从宏观上我们要树立培养人才的远大目标，从微观上我们要让孩子在幼儿园要通过三年或四年的集体生活达到：增强体质，培养孩子健康生活的态度和行为习惯(生活卫生习惯、学习习惯、行为习惯)；激发孩子的好奇心和探究欲望，发展认识能力；增强孩子的自尊、自信，培养孩子关心、友好的态度和行为，促进孩子个性健康发展；提高孩子语言交往的积极性、发展语言能力；丰富孩子的情感，培养初步的感受美、表现美的情趣和能力。而这一切都需要我们家长和幼儿园共同配合，使幼儿园教育和家庭教育产生合力，才能达到最佳效果。

小班新生即将入园，作为家长，我们需要做些什么？下面我就从以下几个方面具体地谈一谈。

一、尽快适应集体生活

1、做好幼儿入园前的心理准备工作。孩子进幼儿园可以说是人生的一个重要起点，孩子入园以前，都是在两代人的保护之下生活的。因此，刚入园的孩子因为离开家庭，来到集体

生活中会有哭闹、拒食、不睡觉等现象，这种情况叫“入园焦虑”。家长们不必为此担忧，应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，因此家长在家千万不能用“你不乖，老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要物质去哄骗孩子。这样无疑会把幼儿园的生活说得更加可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。应给孩子多讲幼儿园的事，如有许多好玩的玩具，老师会带你们做游戏，还有好多的小伙伴，鼓励幼儿高高兴兴上幼儿园，这样可以缓解他们紧张的情绪。我们老师会努力使孩子喜欢上幼儿园，以积极鼓励的正面教育为主。第一周主要是让孩子熟悉幼儿园和教室环境，认识自己的毛巾、杯子、坐位等，以玩玩具、讲故事、做游戏为主，尽早地稳定幼儿的情绪。

2、正确对待父(母)子依恋情绪。孩子上幼儿园或许是他第一次离开大人身旁，把孩子送到两位完全陌生的老师手中，爸爸妈妈的担心我们能理解，其实孩子有一种焦虑情绪，家长也有。你们最关心的是孩子在幼儿园有没有哭，吃饭好不好等等，你们的这种焦虑常常回、会影响到孩子的情绪，因此家长们要树立一种观念：小鸟长大了，就会飞，为了让小鸟飞得高，飞得远，父母有时不是把他往身边拉，而是放一放，现在应该说已经到了放一放的时候。既然把孩子送到幼儿园里，就是抱着一种让他学习独立生活而来的。所以请你们相信我们老师，我们会像你们爱他们一样地去照顾他们、关心他们。有些父母早上送孩子来时，孩子好好的，他自己倒先哭起来了。结果弄得大人、小孩一起哭。或者有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪着孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上幼儿园还在哭闹。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。另外，有些家长早上把孩子送来了，中间又觉得不放心，偷偷溜来看孩子是否过得好，这一情况不好，本来孩子挺开心的，因为见了亲人。就大哭大闹要回家，这样对老师的教育工作也有一定的影响，请家长注意。

3、提前做好生活自理预备工作，由于幼儿年龄小，一下子不能适应幼儿园的生活，常常会出现尿裤子的现象，因此，请家长为孩子准备一些裤子及袜子，并做上记号，以便替换。来幼儿园为孩子穿的衣服式样要简单，便于幼儿穿脱，上衣要前开口，衣裤要宽松，尽量不穿背带裤及硬底的皮鞋、不跟脚的鞋子和有鞋带的鞋子。

5、家园合作。

幼儿园教育的内容是广泛的、启蒙性的，可按照幼儿学习活动的范畴相对划分为健康、社会、科学、语言、艺术等五个方面，还可按其它方式作不同的划分。各方面的内容都应发展幼儿的知识、技能、能力、情感、态度等。《幼儿园教育指导纲要》指出：“家园配合，使幼儿在园获得的学习经验能够在家庭中得到延续、巩固和发展；同时，使幼儿在家庭获得的经验能够在幼儿园的学习活动中得到应用。”孩子是联系幼儿园与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。幼儿园里教的一些常规知识与技能，家长在家应加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，我们愿和你们共同探讨。在教室的门口，我们设有“家长园地”我们将一些教学内容、周计划贴在上面，请家长们及时的关心一下，以便了解我们每周的教育教学活动。

特别提示：我们应承认和关注孩子在经验、能力、兴趣、学习特点等方面的个体差异，避免用整齐划一的标准评价不同的孩子，以发展的眼光看待孩子，既要了解孩子的现有水平，更要关注其最近发展区。

二、作息时间

五幼小班一日生活作息时间表(春夏)

7: 50 — 8: 00 晨间接待 劳动 观察

8: 00 — 8: 40 安静活动与体育锻炼

8: 40 — 8: 45 整理 谈话

8: 45 — 9: 00 喝牛奶

9: 00 — 9: 10 早操

9: 10 — 9: 25 教学活动

9: 25 — 9: 40 课间活动

9: 40 — 9: 55 教学活动或集体活动

9: 55 — 10: 40 游戏活动

10: 40 — 10: 50 整理 安静活动

10: 50 — 11: 45 午餐 散步

12: 00 — 2: 30 午睡

2: 30 — 2: 50 起床 整理

2: 50 — 3: 20 体育活动

3: 20 — 3: 45 午点

3: 45 — 4: 45 组织活动与游戏

4: 45 — 5: 00 整理 离园

五幼小班一日生活作息时间表(秋冬)

7: 50 — 8: 00 晨间接待 劳动 观察

8: 00 — 8: 40 安静活动与体育锻炼

8: 40 — 8: 45 整理 谈话

8: 45 — 9: 00 喝牛奶

9: 00 — 9: 10 早操

9: 10 — 9: 20 教学活动

9: 20 — 9: 40 课间活动

9: 40 — 9: 50 教学活动或集体活动

9: 50 — 10: 40 游戏活动

10: 40 — 10: 50 整理 安静活动

10: 50 — 11: 45 午餐 散步

12: 00 — 2: 30 午睡

2: 30 — 2: 50 起床 整理

2: 50 — 3: 20 体育活动

3: 20 — 3: 45 午点

3: 45 — 4: 45 组织活动与游戏

4: 45 — 5: 00 整理离园