

2023年教务主任述职述廉报告个人(大全5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

教务主任述职述廉报告个人篇一

人生总有太多的偶然。就像当年在实验小学我没有想到自己会去竞聘一个“小组长”——一级部主任一样，初秋，一身白衫白裙的我也没有想到自己会来竞聘小学部教务主任的岗位。对这个岗位的职责，我几乎一无所知。两年来的工作，只能说是在逐渐地接近这个岗位，在大家的引导、帮助、期待和宽容之中。

回顾两年来的工作，我想用三个词语来概括：“学习”、“合作”、“发展”。

我很难忘记上学期开学初的一件事。庞校长带了实验小学的部分老师来听董玉华老师的课，隔夜，袁校长嘱咐我安排好上课的班级和场地，我答应了并和往常一样打电话给王威虎老师请信息处安排观摩教室的音响。第二天早上，袁校长再次询问我此事，我满口答应。好了！意想不到的是等袁校长、庞校长带着一群实验小学的班主任老师推开门走进我熟悉的观摩教室时，室内却是一片狼籍：乱七八糟的椅子，纸团遍布的地面，还有面板脱卸的桌子……当实小叶秀琴等老师伸出手来帮着整理桌椅时，我真的羞愧难当。后来我知道那一次庞校长是专门带低年级的老师来看我们上课常规的。庞校长没有批评我，袁校长也没有责备我一句，甚至王威虎老师还专门向我致歉，但在很长一段时间里我都不敢看两位校长的面孔，不敢回想这件事情。及至和谭文杰老师共事，坐在

一个办公室里看着他筹划家长会关照到每一层楼面、每一个教室、每一个教室里的哪怕一只饮水杯的时候，这种内疚和自责更为深刻了。谭老师用一言一行告诉我：一个人的能力有高低，但要很好地胜任一个岗位的工作首先要“敢于负责”。“责任重于泰山”，就像他自己在述职报告中说的那样要“像南沙群岛的守岛战士一样，每时每刻向祖国母亲报告，这里平安无事。”我想，这种闪烁着人性光辉的美德是在工作中获得尊重、信任、合作的基础，是获得人格提升的必修。身边的榜样深深教育着我，也时时提醒着我：汪校长、袁校长、庞校长等老一代人的严谨、执着、一丝不苟；陆校长、匡主任、芮主任的勤学善思；李励和殷春艳的锐意进取……他们，始终是我身边最生动的老师。

当然，堪为老师的还有我们各学科的学科主任，因为他们都是各条线上的专家，我在很多学科的进入，都是在他们热情的引领之下，但是我们更多的是相互间的合作，在陆校长的指导下我们着重开展了三方面的工作：

主要从作业、集体备课、学科竞赛和活动课程等诸方面勾勒质量保障体系的框架：改期末的作业评比为定期的备课组自查和不定期的学科组作业抽查；改单一的关注期末考试为期中调研和期末考试并重，关注常态下的质量状况；确定和完善了备课组长，启动集体备课组长负责制，制订备课组长职责；完善了学科竞赛制度，每学期按计划正常有效地开展学科竞赛活动；本学期配合校长室启动常规调研机制，完成调研综述。

多层次的教研活动：每学期坚持正常备课组、学科组、校级、校级以上等不同层次的教研活动，促进教师人人参与研讨，在研讨中内化实施理念，完善操作策略，进行有针对性的校本培训。

两校互动研究机制：每学期坚持按计划与实小老师进行教学研讨活动，利用好两校优势资源，共同打造高水准的研究平台，其中语文、数学、英语各两次，音乐、体育、美术、科

学各一次，每学期正常活动在10次以上。同时确立了“上有观点的课”的理念，每次研究活动都有相关专题，本学期还形成了研究活动综述。

周二校长听课活动：坚持了两个学期每周二“校长听课日”活动，构筑校长与一线教师的“对话”桥梁。

学科主任专题调研：每学期学科主任就本学科的教学情况实施常规调研，并形成一定的书面材料进行交流、商讨和问题解决，促进了学科主任层面的研究，成为推进“学科主任负责制”的有效策略。

当前的教学工作离不开“新一轮课程改革”这一背景，在庞校长的引领和帮助下，我们启动了对新课程几个增长点的校本化研究：中小学联合制订了语文、数学、英语学科的《学科改革指导性意见》提升课堂教学实施水平；校本课程以《星空》推动日记作文的教学，以修订两次的《赏读》推进课外阅读，本学期制订了配__现行教材的《思维训练》正在试用之中，制订了《英语口语教程》促进英语口语的训练；综合实践活动汲取了多元智能的主题教学理念进行校本化设计与实施等。当然这些都还刚刚起步，接下来还要进行多元多层的研讨促进逐步完善和改进。

罗列了这么多，只想说一句：教务处的工作离不开所有成员的合作。合作增进了信任和理解，获得了团结与进步。可以说，我们教务处的每一个成员都是善于独立工作的个体(大家会在他们的述职报告中看到)，但当我们手挽手的时候，更是一支充满战斗力的队伍。

当然，作为教务处，我们和政教处、教科室、教师管理都有密切的合作。每当我想到自己是这样彼此相依的`工作链上的一员，就会涌起心底的温暖。我知道，这是我工作不竭的动力源泉。

其实在教务处工作，稍有不慎就会被日常烦琐的事务淹没(每个学期听课都超过80节，本学期到现在97节，所以我经常奔跑)，要想“在忙碌平庸的工作中不磨损一个人的自由精神和艺术气质”、“既能在变化多端的社会中生存，又能坚守自己的精神空间”，那惟有“发展”。我感谢庞校长的引领，使肤浅而浮躁的我也能逐步走进教育研究的大门。

也感谢庞校长一路的期待、鼓励乃至鞭策，汪校长热心、无私的帮助，使我咬紧牙关走过了将近两个学期，研究工作从一开始方案都难以形成到现在已初具规模：形成了基本明晰的操作思路、确立了中心研究组、梳理了将进一步重点研究的问题、在课题主页上增设了“点点滴滴”（案例反思）和“我的教育故事”两个栏目以更贴近我们日常教学的质的研究。当然，这也是刚刚起步，但参与课题研究使我以往很多模糊的感性认识逐渐清晰起来，增强了原认知能力和工作中理性思考的含量。学会“在研究中学习，在研究中反思”，“让研究成为我们的工作方式，让学习成为我们的生活方式”，也成为我潜意识的追求。朱小蔓博士前不久在中央教科所青年读书会上谈到自己的学习与反思时，发出这样的呼唤：“让读书支撑我们的生命”，她说：“人为什么要读书学习，我们为什么需要学术中文化的力量，是因为人活着太需要支撑我们生命的东西，太需要为我们每一天生活得到鼓励和依据的东西，所以我们需要寻找自己的为人做事的原则、信念乃至方式”。由此我想到当我们在教育研究的过程中徘徊、焦虑甚至煎熬的时候，也许我们正在逐步走近或构建或丰富自己的精神家园。从这个意义上说，教育研究给了我辛苦、忙碌、平凡的工作以无怨无悔的一个理由。

教务主任述职述廉报告个人篇二

尊敬的各位领导、各位教师、同志们：

20____年悄然失去，回顾一年来的工作，我系在学校领导的大力支持下，围绕教学改革，具体做了以下几方面的工作：

一、教学日常管理工作

我系在20____年度把稳定教学秩序作为头等大事，以教学改革为抓手，以专业建设为龙头，以教师队伍建设为核心，以课程建设为基础，全面贯彻学校有关教学管理文件，严格按照学校文件精神进行管理，教学秩序始终处于稳定状态。全年没有发生一起教学事故，所有因公、因私调课，都进行了及时、全面的补课，教学质量也有了一定的提高。

全系完成9740学时的教学任务，教师每学期平均任课时数为140，平均每个教师每周工作量都在10个课时以上；完成11届629篇毕业论文指导及09级16个班级32周的综合实习；完成第八届技能节10个竞赛项目2千多人次的比赛。我系四个教研室和四个中心按教务处和系部要求做好教学管理及组织工作，听课、教学检查定期进行，教研室活动每两周一次，并都有书面记录。

二、教学改革

上半年，我系对“侦查”和“刑事技术”两个专业的指导思想、定位、培养目标、课程结构、服务对象进行了充分的讨论，依据讨论结果对这两个专业的课程体系及个别课程结构进行了整合和重构。制订了08级教学计划，“刑事技术”专业在原有基础上，增设3个培养方向，“野生动植物物证技术方向”、“照相文检方向”和“痕迹检验方向”，进一步明确实践教学体系及学生应掌握的核心技能。

下半年在学校组织的课程听证会上，我系12门课程参加了听证，系里做了充分准备，多次听取课程组的试讲，反复修改内容，再加上老师们的精彩汇报，12门课程都得到学校教学指导委员会的高度评价，“课程定位准确、内容结构合理、改革思路清晰”。当然，专家们也提出了大量具有前瞻性的建设性意见，特别是有些课程的定位、目标、知识点的构成，有不妥或不明确的地方，为我们把握专业改革方向，制订教

学计划，重构课程结构开拓了思路。

20____年主要对“刑事图像”、“现场勘查”、“刑事案件侦查”三门课程进行了大量的改革、整合、重构工作，现主体工程基本完成，剩下的就是补缺、完善的问题。

三、实验室建设

20____年上半年为搞好实验室建设，大家对现有实验室的功能、分区、项目进行了充分的梳理和讨论，制订了新的规划，对照相、痕迹、心理测试室新增实验项目进行了摸索，提出了可行性方案。

下半年在学校的大力支持下，投入尽两百万，新建一个数字暗房、重建比较显微镜室，对心理测试室、动物室、植物室进行了改造，整体新增十多个新的实验项目，大大改善了学生实验条件，提高了实验效果，为培养高素质应用性人材打下了坚实的物质基础。

四、教师队伍建设

教师队伍建设是提高教学质量的核心。为提高教师的素质，今年我系派出16人次以上的教师外出参加短训班、研讨班、学术交流、提高学历，以及社会见习实践。系部对进修调研非常重视，能做到出去有计划，学习结束有汇报和交流，信息共享，共同提高。各个教师按照知识结构、兴趣爱好，由系部统一规划，确定研究方向，并给每位青年教师配备了职业道德高尚、业务精湛的指导教师，逐渐形成技术、侦查两个教学团队及侦查技术混合教学团队，使系教学、科研实力有所提升。

为使教师充分了解学生实际学习情况，及时得到教学反馈信息，帮助学生克服学习过程中的盲目性及遇到的具体困难，我系实施了学生导师制度，给每个行政班级配置了一名学习

辅导教师，中青年教师每人跨年级承担三个班级的学习辅导。教师适当承担一部分学生管理工作，有利于因材施教。实行一年多，教师积极性很高，学生普遍反应也较好，取得一些成功经验，也发现一些问题，主要是检查、经费不到位，亟待完善。

以上是侦查系一年来的教学管理工作情况，我自己还完成了二个班级180个课时的“刑事图像”教学任务，20个毕业生的毕业论文指导，一项教改项目和一项科研项目的组织、协调、研究工作。组织并参与“刑事图像”课程的整合和重构，组织编写了新的“刑事图像”校内教材。

在此，谢谢大家对我工作的理解和支持！

学校教务主任个人述职报告4

教务主任述职述廉报告个人篇三

各位领导，老师们：

大家好！

今天我坐在这里为大家汇报工作，感到很荣幸。

教务处的工作是平凡的。一年来，我们没有什么轰轰烈烈的东西，有的只是点点滴滴的琐碎。下面，我作为教导处主任向各位作工作汇报。我的汇报共分为两个部分，一是教导处的工作开展情况，二是教导处工作存在的问题及下阶段工作设想。

一、关注学生的发展，对学生负责

从我进入逢山中学的第一天起，我就严格要求自己的举止行

为必须规范，因为自己是学生和老师们的先行者，自己的一言一行都影响着他们。我要成为他们的表率，对他们负责。一年来，我和学生老师之间处于一种和谐的状态。我非常尊重信任学生，关心热爱学生，只要是学生无论表现好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，给予更多的热情帮助，用自己的品行感化他们，使他们恢复自信，走出自我评价的误区。

二、锤炼业务，对工作负责

一起用先进的教学理论指导自己的实践活动，突破固有的思维模式，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。同时，还充分地发挥骨干教师的带头作用，让更多的年轻教师参与到教学研讨活动中来，增强了教研活动的实效性，提高了教师的课堂教学水平。

三、加强服务意识，对学校负责

首先作为教导主任，我能正确定位，牢固树立两种意识，努力做好校长的助手。

1、重视合作意识。作为一名中层领导，必须做到“上情下达”，“下情上晓”，起桥梁沟通作用。因此，我正确认识自我，以求真务实的科学态度，顾全大局，融合群体、择善而从，在管理中形成合力。

2、突出服务意识。教学是服务，管理更是服务。教导处的工作是琐碎而繁杂的。半年来，我在工作中能以大局出发，为教师着想，争取更多的机会让老师们外出学习充电，不断提高老师们的业务水平。

其次，积极协调好教导处的其他成员，努力做好业务范围内的各方面工作。

1、在校长的指导下，和教导处的其他成员研讨，制订好学校的教学计划，并组织实施，使学校的教学工作更有针对性、实效性。

2、制订好教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度。做好教学工作的常规检查，期中期末检测工作，为学校考评教师提供依据。

3、组织、指导、审查各年级教育活动的计划，各教研组教学教研，领导和指导教研组工作。

第一：工作中的不足。

1、对学生的学法指导不够，方法过于简单。

2、工作方法陈旧，缺乏主动性和创造性。

第二：下阶段教导处工作设想。

1、完善常规工作，保证教学质量及年终督导的评估。

2、加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考复习、水平测试等系列教学工作。把初三教学作为重中之重。狠抓教学质量，让当地人民认可我校教育教学工作。

3、进一步做好控辍工作，做到一个也不能少。各位领导、老师们，教务处的性质决定了任何工作不能出错，任何差错都会影响全局，因而我们总是很小心的在做那点事，我们的工作目标是出差不差的基础上力争做好。

最后，让我们携手并肩，共同抒写我校教学工作的新篇章！

谢谢大家！

教务主任述职述廉报告个人篇四

【篇一】

20xx年在不知不觉中即将拉上帷幕，回首的近一年来走过的路，还是留下了一些或深或浅的足迹，虽然其间有过忙碌，有过艰辛，有过困惑，但更多的是充实、是快乐、是收获的幸福。回顾即将过去的这个学年，学校的教学工作稳定有序、顺利开展，我的业务工作也在锻炼中和大家的帮助下，逐步成长。为了在新的一年进一步推进课堂教学改革，全面提升教育教学质量，现对一年的工作总结汇报如下：

一、政治思想方面

本人能坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的各项管理制度，能深刻认识到中层干部应做身正为范、做自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。校长吩咐的事，尽自己的努力去办好；教师需要解决问题，尽自己的所能去解决。工作从不推诿懈怠。以较高的要求来约束自己。

二、教学工作

本年度继续担任九年级两个班的数学课的教学任务，本人能牢固树立以教学为本的思想，时刻不忘我是一名教师，严谨教学是我的风格，追求教学优质、高效是我的教学目标，每一节课我都精心设计，精心准备，经常制作课件，使用多媒

体教学。

三、学校管理工作

作为学校的一名中层干部，能做到相互团结、相互尊重、相互配合，工作认真负责，坚决服从组织决定，办事公平公正，敢于承担责任，不计报酬，不计名利。本学年主要做了以下工作：

1. 及时认真做好相关资料的整理上报工作，如开学初学生基本情况登记表的整理、统计和上报；学生体质健康数据整理、统计上报。
- 2、在校长的指导下，和教研组长制订好学校的教育教学工作计划、教研工作计划并组织实施，使学校教育教学工作更有针对性、实效性。
- 3、制订教导工作方面的有关规章制度和检查考核制度，负责好教学工作的月常规检查，期中抽测和期终检测工作，为学校考评教师提供依据。
- 4、组织教师每月集中学习课堂教学改革理论，做好学习记录。
- 5、组织教研组开展教研活动，做好教研活动记录，虚心学习各位教师的先进经验，不断提高自己的业务能力。
- 6、每月月底对教师教学常规性的工作进行了大检查，检查包括：备课、听课、作业、教后反思工作等。
- 7、课堂教学是质量的关键，是教学工作的核心，因此，本年度平时工作重点抓课堂教学，抓“聚焦课堂改革、促进教学高效”的实施情况。每周至少听两节随堂课，通过看备课是否与上课一致，查备课的有效性。通过听课，看教师“课堂教学改革”的实施情况。11月份组织了课堂教学改革达标评

审活动，有效地指导了学科教学。

8、关心全体学生的全面发展，安排好兴趣小组活动，组织好学生的各种竞赛活动。

9、顺利圆满地完成小六、初三的抽考、中考工作。在校长的正确领导下，在全体教师的共同努力下，特别是全体初三教师的努力，今年我校初三取得历史成绩。

10、协助学籍管理员录入全校学生的基本信息和照相，顺利完成了与全国学籍联网工作。

11、认真组织六、九年级的月考工作，并狠抓考风考纪，以考风带学风，收到了很好的社会效益。

四、反思自身的不足，促进自己再提高。

金无足赤，人无完人，再行的人也存在缺点和不足，更何况我们一名平凡的教师。一年伴随我不断成长的过程中，缺点和不足依然显得那样突出：

1、做为一名中层领导，管理能力、协调能力还存在一定不足。在管理方面，依赖性比较强，缺乏管理手段和方法，处理问题不够机敏灵活，刚性有余而柔性不足，对问题分析不够透彻，遇事不够沉着、冷静，易感情用事。在工作协调方面主动意识不强，缺乏与领导之间的沟通交流，包括与教师之间的沟通，尤其是与一些在性格和观点不相投的同事之间，处理不得当。

2、自身的业务能力等方面有待进一步提高，新的教学思想，课改理念不够充实，对课改精髓理解不够透彻，尤其是指导教学上，在某些时候，显得力不从心，业务上存在盲区。比如：对部分小科教学理解掌握不够，以及在教学发展判断上不够准确，缺乏判断力。写作能力不够强，口语交际及变通

能力急需提高。

3、主动学习不是非常强烈，在某些时候存在懒惰心理，也有时候出现想法和行为脱节的现象。主动参与学习提高的次数还少，且有时不能按需所取。

4、新的课改理念与教学评价模式有效衔接的理解上存在误区。说白了，在教学时强调新理念、新手段，但最终的评价，也是最有效的评价手段确依然是考试。

5、进一步在“落实”上做好文章，做到有布置，有检查，有评比，有总结，使每项活动真正落实到实处。

我想这些是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自己锤炼的方向，相信在大家的帮助下能不断地加以克服，本人也将一如既往地尽自己的力量为学校的不断发展做出贡献。

述职人：

20xx年xx月xx日

【篇二】

本人张xx，性别男，出生于1975年1月，籍贯晋江，民族汉族，1997年7月毕业于xx大学师范学院数学教育专业，1997年8月分配到xx中学任教，至今已经有了16个年头，在这16年的教学生涯中，我能够积极主动学习，特别是向一些优秀的教师学习，学习他们如何教书育人，如何使自己更快地成为一名合格的人民教师。在这期间，我于20xx年12月光荣地加入了中国共产党，也经历了各种角色，并都能够得到同事们的认可。20xx年8月至20xx年7月担任数学教研组长；20xx年8月至20xx年7月担任年段长；20xx年8月至20xx年7月担任政教处副主任；20xx年8月至20xx年7月担任教务处副主任；20xx年8月至今担任教务处主任。

一、尽职尽责，提高思想觉悟

作为一名党员教师，应该要比普通教师有更高的思想觉悟和先锋模范作用，做到带头遵纪守法、自尊、自重、自爱、尊重领导、团结同志、关心爱护学生，一言一行起到共产党员的先锋模范作用。做为学校的一名中层干部，我深知自己肩负的重任，深知自己的一言一行代表了学校和领导的形象，不同于普通党员教师，要有更高的思想和觉悟，所以在工作中我能够做到不计较个人的得失，不说不负责任的话，不做违反原则的事，对于上级领导部门布置的任务不打折扣，努力做好本职工作，抓好教学常规管理，以提高我校教育教学水平为己任。在今后的工作中，我要进一步加强理论学习，不断增强党性修养。强化责任意识，为人师表。以强烈的责任感和个人主人翁精神，埋头苦干，扎实工作，无私奉献，党员干部尤其要发挥模范作用，发挥优势，做出表率，不断学习，不断提高，使自己的工作成绩与日俱进。

二、提高组织领导能力，提升服务意识

作为教务处主任，要始终抓住教育教学这条生命线，积极开展各项活动，促进学校教育教学水平的全面发展。通过展开校运会、校园科技文化艺术节、读书节和课本剧等传统项目，促进学生综合能力的提高，在这几年的组织过程中，学校的各项活动都能够在原有的基础上得到一定程度的提高。

三、身体力行，深入课堂勤研究

作为教务主任，我鼓励教师多听课，多交流，多学习一些专业知识，同时，我也尽量做到亲力亲为，力争一学年至少一个教师听课一节，及时与薄弱学科的教师进行交流，帮助他们找到教学成绩提升的空间。大家都知道教学成绩要提升，教学常规要先行，抓好平时的教学常规工作，其实就已经抓好教学质量的重点，因此，我经常组织教研组长检查组员的教学常规的完成情况。

四、立足常规，提高教育教学水平

在接手教务处主任一职近三年的工作中，我能够在前任教务主任的基础上，加以创新，提高学校的教育教学水平。三年来，教务处在我的带领下一步一个台阶，正在逐步上升。

1、在教育管理方面：教务处配合学校出色地完成了福建省标准化学校建设和晋江市随机督导的验收工作，得到了上级领导的一致好评。

2、在教学成绩方面：我校20xx届中考教育教学质量奖“七率”有五个率受到教育局的表彰□20xx届中考教育教学质量奖“七率”全部受到教育局的表彰□20xx届中考教育教学质量奖“七率”有六个率受到教育局的表彰。

3、在课题研究方面：课题研究一直是我校的一个薄弱环节，经过教务处不懈的努力，三年来，我校成功地完成了一个省级课题的研究，并得到福建省二等奖，同时还有三个晋江市级课题还在研究阶段。

4、在特色教学方面：我校的课本剧已经连续三届荣获xx市一等奖，同时学校每年都举办一届课本剧汇演，目前已经辐射到晋江市其他兄弟学校，使课本剧成为xx中学的一张亮丽的名片。

五、廉洁奉公，严于律己

作为一名党员教师，自觉接受上级领导和广大师生的监督，维护党员干部在教师中的良好形象，从我做起，认真学习贯彻《廉政准则》，加强思想道德修养，保持积极向上的生活情趣，做到自重、自省、自警、自励，自觉抵制拜金主义、享乐主义的侵蚀，加强个人岗位廉政风险排查，努力成为一名合格的人民教师。

六、今后努力的方向

- 1、不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。
- 2、增强工作的预见性和前瞻性，时时事事想在前，谋划在前，避免工作的盲目性和遇到事情手忙脚乱。
- 3、继续强化科研兴校意识，不断提高教育教学水平，把研究教学管理和提高教学水平当作一个教师一个管理人员的永恒追求。

伏案回眸，我自认为工作踏实务实，以身作则，每天处于紧张忙碌之中，为了学生的发展、学校的发展，我与教师一起拼搏。今后我将继续加强理论学习，不断开拓创新，为学校的教育发展做出新的贡献。

述职人：

20xx年xx月xx日

教务主任述职述廉报告个人篇五

尊敬的各位考核组成员，各位领导：

大家好！

春去秋来，花开花落，我们相聚在这里，六个春秋已悄然而过，我如一只穿越风雨的海燕，尽管天空没有留下痕迹，但坚实的脚步已在我心灵深处定格。首先感谢领导、同志们六年来对我的信任和支持，在充满生机与活力的新世纪，在竞争激烈、挑战与机遇并存的今天，在人才济济的____市第____中学，我承蒙大家的厚爱和支持，得以在教务处副主任这个舞台上锻炼自己、提高自己，并取得了一定的成绩，

现述职如下，不当之处，敬请大家批评。

下面把我任职以来工作情况向大家汇报如下：

本学期我担任初三1、2班的语文教学工作和初三1班的班主任工作，同时任教务处副主任职务。

半年来，在教务处我主要配合____主任负责初中部的教学管理，教学常规，教学督导等工作。初入六中我用九个字形容：任务重，要求高，压力大。在工作中，我以求真务实的态度，顾全大局，融合群体，自觉做到“三不”，即工作时间长不计较，工作任务重不叫苦，做的事情多不厌烦。半年来在校长的正确领导下，各位领导和同事的帮助下，我很快适应了新的角色。现就本学期的工作述职如下，恳请领导和同事们给予指导。

一、一丝不苟抓常规，常规不失落

常规工作约定俗成，是教学工作稳步推进的“必修课程，”在过去的半年里，教务处自始至终保持着常规工作的“本色”，在做好上级布置的各项工作的同时让常规不失落，永葆常规工作的经常性、规范化。一是抓好常规教学，由于敦促到位，检查及时，教师们均能按要求备够课，备好课，上好课，做好常规工作。二是组织好初中部每周校级公开课，几乎初中部所有教师都能拿出一节或几节课供全校教师观摩，或指导、或交流、或评议，促进课堂教学质量的提高，三是迎接了教研室对我校初中部教学工作的听课调研。在领导的总体协调下，对当天的工作做了具体、详尽的安排和布置，所听的__节课绝大部分质量较高，受到教研室领导的好评。四是配合电教中心做好教师每次考试成绩的积分计算并作为六横九纵考核的重要依据并督促教师做好试题分析，学生分析并制定改进措施。五是在全体初中部全体教师的配合下配合初中各年级组组织了月考，期中考，期末考，使的考试有条不紊，繁而不乱。考试结束后，对每次考试情况作了

较详尽的质量分析。六是与教科处成立联合督导组对教师备课、上课、批改作业、教研组活动情况等业务常规进行了细致的检查和督促。

二、持之以恒抓教研，教研不虚浮

学校的教研工作是学校的生命力所在，本学期初中部开展了丰富多彩的校本教研工作，一是初中部开展了富有成效的每周教研活动，在各教研组长的精心组织下，或指导、或交流、或评议，促进课堂教学质量的提高。二配合____主任组织了信息技术与课程整合说课比赛，经过认真的筛选，初中部推出____老师和____老师代表本我校初中部参加市教育局的比赛，并最终获得了一个二等奖和一个三等奖，为我校赢得了荣誉。三是在繁忙的工作之余，认真研读、分析、总结初三语文教材，做好教材分析中考考等点总结工作，受到了教研室领导的肯定。四是协调教科处组织召开了赴杜郎口中学观摩学习汇报会，并组织赴杜郎口教师上了一节汇报课，效果较好。五是鼓励初中部教师积极发表论文或参加论文比赛，半年来多位教师论文在市级省级国家级刊物上发表或获奖。六是组织初中教师赴____中学，____十中，高北中学等学校，参加学科研讨会，观摩会等。

三、理直气壮抓质量，质量步步高

四、因地制宜抓活动，活动促发展

丰富多彩的学生活动是学校课程一个有益的补充，本学期，我组织了以下活动。一是配合初中语文教研组组织初中部学生参加《语文周报》全国作文比赛，共有____人参加，截止目前共有____人获得二三等奖和优秀奖，暑期还将角逐一等奖。二是配合初三年级组组织初三全体师生召开初三一模质量分析会，初三优生座谈会极大的调动学生学习的积极性。配合初二年级组，组织召开了初二教师期中质量分析会，配合初一年级组召开了初一教师调度会等。

此外，还从学校的大局出发，做好了其它的教育教学工作，由于时间关系，在此不一一说明。

存在的问题：

一是本学期由于计划外活动的增加，使得本学期的活动显得较多，致使深入课堂，深入教师的时间受到的冲击，虽然一直秉持着，走进教师，走进学生，但实际走得不是很近，使得抓教师业务能力，教学水平的计划做的不是很好。

二是对过程性的管理与指导检查做得不好，有忽冷忽热之感，很希望有计划性但没有做到计划性，使得有些环节放松。

三是对有些工作按部就班，没有很好的调动教师们的积极性，也没有勤动脑思考调动教师积极性的办法。使得有些教研活动氛围不浓厚，教师对待工作热情不高。

四是还不能用全新的思维和方式开创性的开展工作，缺乏创造性的开展工作的意识和魄力。

五是本学期对初中部教师的高效课堂培训工作，没有很好的开展。

总之在今后的工作中，我将加强学习，努力工作，克服不足，努力做好自己的工作。我将更加竭尽全力为大家更好地服务，让所有的老师享受工作的快乐和充实，体验专业成长和事业成功的幸福，请在座的各位同仁支持我、信任我，谢谢大家！

谢谢大家！

述职人：_____

20__年__月__日