

最新小学一年级期中班主任工作总结与反思(优秀6篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学一年级期中班主任工作总结与反思篇一

本学期是我踏上教坛的第一年、从开学怀着无比激动兴奋的心情，经过半学期的洗礼，让我深深感到当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单、以下是我作为班主任的工作总结内容：

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的一年级学生，所以半个学期下来给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展，工作更要细致的落位到实，只有这样才能使学生在班上健康全面发展、作为一年级的班主任，我针对我们班活泼好动的特点，到了如下的工作：

小学的教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是同过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。几个月来，为建设良好的校风，班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的了解学生的情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。

本学期由于学生对拼音刚接触，所以学生的成绩不是很理想，每次测验总有一两个学生不及格，因此我就重点抓那几个学生的成绩，家离学校近一点的，我就放学后让他们留下来，给他们再补一补，以便课堂上没掌握的东西，可以落实。做的练习再给他们分析一遍。中午我就让几个班干部重点辅导那几个学生，通过几个星期的努力，我发现效果挺不错的，几个学生的成绩进步的非常快，基本上不用担心不及格。看到了他们的进步，心理着实乐开了花。

这几个月来，与学生在一起，觉得日子过的真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙的高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

小学一年级期中班主任工作总结与反思篇二

本学期是我踏上教坛的第一年、从开学怀着无比激动兴奋的心情,经过半学期的洗礼,让我深深感到当一名教师不简单,当一名班主任更是不简单、以下是我作为班主任的工作总结内容:

班主任工作及管理人的工作,我所面对的又是朝气蓬勃,有思想,有感情,自我表现欲强的一年级学生,所以半个学期下来给我最强烈的体会是:班主任工作中既要有宏观的群体管理,又要有微观的个性发展,工作更要细致的落位到实,只有这样才能使学生在班上健康全面发展、作为一年级的班主任,我针对我们班活泼好动的特点,到了如下的工作:

小学的教育主要是养成教育,一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德,关键在于小学阶段的教育,特别是低

段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是同过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。几个月来，为建设良好的校风，班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强对学生课堂纪律、常规、礼貌、卫生和劳动等九方面基本行为准则的教育。培养学生对学习的责任感和自学、自理、自控的能力，使课堂教学中师生和谐统一地完成各项教学任务。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的了解学生的情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子进步了，家长也来向我致谢。

本学期由于学生对拼音刚接触，所以学生的成绩不是很理想，每次测验总有一两个学生不及格，因此我就重点抓那几个学生的成绩，家离学校近一点的，我就放学后让他们留下来，给他们再补一补，以便课堂上没掌握的东西，可以落实。做的练习再给他们分析一遍。中午我就让几个班干部重点辅导那几个学生，通过几个星期的努力，我发现效果挺不错的，几个学生的成绩进步的非常快，基本上不用担心不及格。看到了他们的进步，心理着实乐开了花。

这几个月中，与学生在一起，觉得日子过的真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙的高兴，忙的幸福，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

小学一年级期中班主任工作总结与反思篇三

转眼接手三班已经三个月了，从最初地很不情愿，到现在的越来越有信心，我在这三个月中体会到了信心的作用，记得刚开学不久，程校长偶然问我，接了新班怎么样？我当时就把自己的心里的各种抱怨和抵触情绪全都展现了出来，程校长对我说，带一个班级，班主任自己首先要有信心，如果你

自己都没有信心，那么这个班的学生更谈不上信心了。

在一次值班期间，我对耿主任抱怨到我自己辛苦带的七班为什么要给拆开，给我一个成绩很差的三班，耿主任给我谈起了他当班主任时的很多经验，他作为一名物理老师，当班主任时肯定也是半路在初三接的班，他当时一点怨言都没有，而我在初二接班，更没有资格有怨言了。于是我从内心深处开始接受这个班，不再有任何怨言，因为我根本没有发泄怨言的资本。

向去发展，各方面也基本都上了路，在这三个月中的我们班的学习成绩有了大地提高，每一个学生在三班找到了学习的自信，同时我们积极参加学校组织的各种活动，认真遵守学校的各种规章制度。

经过三个月的班级管理，我也发现了班里存在地各种问题：

1. 学生的自律意识很差，在自习课上以及中午午休时不能做到很好地自我约束，原因就在于班里的三四个学生，几乎每次捣乱纪律都是这几个学生引起的。
2. 班里的极个别女生出现青春的懵懂，我好几次发现班里有传小纸条现象，没收以后才发现就是那几个极少数的女生在班里造谣生事。
3. 上课纪律除英语课外，其他科目的纪律有待提高，尤其是政治，历史，地理科目。
4. 班里存在课间谈论电脑游戏现象，集中体现在班里的几个男生的身上，班里还存在说脏话现象。
5. 值日班长的威信还没有树立，很对男生不服女值日班长的管理，导致班里男女关系不是很和谐。

解决方法：

1. 利用班会强化纪律包括课间和课上，指定学习委员负责课上纪律的检查，及时反馈给班主任。
2. 对于极少数的女生单独谈话，进行教育，晓之以理，动之以情。
3. 积极引导学生养成好的周末习惯，杜绝上网情况。
4. 对于值日班长以及班委进行工作地指导，教给他们如何树立威信。

紧张的后半学期工作开始了，我将一如既往的信心百倍地迎接挑战。

文档为doc格式

小学一年级期中班主任工作总结与反思篇四

回首这半学期的工作，我和学生们都努力踏实地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾。现做一总结，以便积累经验，改正缺点。

(一)开学准备工作：布置教室，在教室的墙上设计了“卫生值日表”、“十星级”评比表和班干部值日表，让他们有一种家的温暖。

(二)每周做以下工作

- 1、检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指出不足。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

2、小组评比，每周评出一个先进小组。

3、给班干部提建议，给班主任提意见。

4、安全教育工作

因此，本人在学期中特别重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，我经常利用班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火、触电、防溺水等方面的知识。要求学生不到有危险的地方去玩。本学期以来，由于本人重视了对学生的安全知识的教育，本班未出现受伤现象。

5、重视与家长的联系，管好学生。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师。为了更好的了解学生的情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，通过面谈，电话联系，让家长知道自己孩子在校的一些情况，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。孩子学习也有了长足进步。

6、在小干部的培养方面，我让每个同学都有当小干部的机会，让每一位学生都找到适合自己的职务，让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。我认为做得比较好的一点是我班早读班干部能第一时间组织好学生，这是我比较满意的。

回想这半学期以来的教学工作，感觉真累，但也伴随着收获的快乐。这学期以来，我按照期初制定的课改方案有条不紊地开展工作。认真听取领导和老师的意见，改进教学方式。教学中我充分发挥学生学习的主体作用。让学生在趣味、观察、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的知识，使学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。努力贴近当前课程改革的重要理念。

一学年很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已基本了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如我已经下了很大的决心，也花费了许多精力，但后进生的进步仍不突出。所以下半学期我和孩子们要不断努力，把班级的' 方方面面建设得更好。

小学一年级期中班主任工作总结与反思篇五

当了半个学期一年级班主任，有了一些粗浅的认识，也有了一些深切、真实的体会：孩子的事特小，需要老师嘴勤、腿勤、手勤、甚至还要耳聪目明。可以这样说，一年级班主任是一个教师修炼耐性和爱心的最好机会。

现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上，我是从以下几个方面做的：

1、低起点

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，大多习惯不好，有的甚至刁钻任性。这时，教育切不可太心急。俗话说：“心急吃不了热豆腐”。只有耐心，对学生所设定的目标要求起点低，教师学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑学生的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。如刚入学时，学生还不懂得怎么做作业，为了克服学生对做作业的畏难情绪，为以后养成良好作业习惯打下基

础，我布置较少的作业；在课堂上留下足够的时间让学生做作业；并只提两个小要求：做作业时一不讲话，二不玩，只要做到了，就是认真做作业的好孩子。并及时给予小红花印章的奖励，要求低学生很容易就获得了满足感、成就感。这个要求做到了，再提新要求。这样为学习设置台阶，使其不断进步。

2、细要求

一年级学生，天真活泼，以形象思维为主，对抽象的词语理解不够，也把握不好尺度。为此，我对学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要细，要实，要学生一听就懂，知道做法，操作性强。我就各项要求用编儿歌、顺口溜的方法引导学生做。如要求学生上课要专心听讲，那到底怎样做是专心听讲呢？我就编了一些简单易记的儿歌如“一二一，坐整齐，”；“小眼睛，看黑板。”；“小铅笔，要休息，把它放回笔袋里。”等，有时学生上课开小差了，做小动作了，随便讲话等，我一说儿歌前半句，学生马上接着说后半句，既复习了上课听讲常规，又有效地提醒、督促了不守纪律的孩子。

3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要坚持不断强化。我从开学第一周开始就细化和强化了一些行为要求，如：“按时上学不迟到”、“自己收拾书包”、“认真完成作业”、“安静吃饭不挑食”、“作业及时改错”等一系列的行为规范，并坚持天天记录评比，每一项要求贯彻落实1——2周时间，结合家长老师的评定，给做得好的孩子发表扬信。虽然刚开始时花时多，但这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

4、常评价

一年级的学生都急于想知道自己通过努力所做的事会得到老师怎样的评价。为了迎合学生的这种心理，我平时细心观察，好的、进步的及时表扬，我对他们的表扬有时是一种赞许的微笑，有时是一次亲昵的抚摸，有时是一句由衷的赞扬，每周更有一次书面的表扬信作为奖励，孩子们每每拿着表扬信脸上不仅仅是喜悦，更有一份成功的自信。

在班级管理工作中，成立了值日班长、值周班长制度，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，我还使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。个别孩子在班级管理中崭露头角，我在选拔这些孩子当值周班长，小组长，进一步发掘了适当的人选组成班干部，是班级的各项管理工作有条不紊地落实。班风的形成良好。

好多家长对孩子学习的重视程度跟孩子的学习成绩成正比。赢得家长对自己工作的支持就是班级管理教育工作最大的成功。为此，开学伊始的第一次家长会，我精心准备了家长会的内容，精心布置了教室，营造了与家长和谐交流的氛围，在会上我从“我们携手起航”为主题的发言，向家长介绍了孩子的学校情况、学校对孩子的行为要求，对家长进行了教育观念和辅导孩子的交流，认真疏导，细致说理，耐心地同家长分析了教育孩子的策略和方法，努力赢得家长的信任、支持和配合，共同探讨教育的有效方法，取得了家长的积极配合，实效明显。之后，针对每一月学校和班级的教育工作和存在问题，我坚持用班级邮箱给家长写信，及时反映汇报班级工作和做小结，提出每一阶段家长配合落实的教育工作，这项作为我在和家长的沟通和联系中提供了很多方便，孩子的很多教育问题也相继随着一封封写给家长的信而解决落实得很有效果。老师的这一做法也得到家长的欢迎支持和赞赏。

回顾一学期的班主任工作，还有很多不足，仍需要在不断反

思和总结中改进，使孩子更快乐健康，使家长更满意放心。

小学一年级期中班主任工作总结与反思篇六

一年级半学期工作结束了，回顾班级中的点点滴滴，有喜有忧。回首这半学期的工作，有成绩亦有不足。第一次接手一年级新生，在副班主任窦老师及办公室几位同志的帮助下，自己和学生一起成长，收获很多。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。但是，这种周期性很强，易反复，针对每一种孩子的特点，还需要不断的探索适合每一个人的方法。

一、重视培养孩子们的行为习惯

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。根据一年级孩子的特点，采用各种鼓励方式来巩固学生的良好习惯。坐姿好的，上课表现积极的，路队走得好的，站的直的，爱劳动的，讲卫生等等都用一定的奖励来激励学生，我们班的魏一同学进步是巨大的，一个学期下来，一下子长大了很多，懂事了很多，现在还是老师的好帮手，学习成绩名列前茅。

二、重视后进生转化工作

对于后进生，不歧视他们，善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。班上有几个后进生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，作业经常不交，课上、课下纪律不

能保证。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，甚至还会自暴自弃。注重发现他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导，对于他们身上的每一点进步，都及时予以鼓励，培养他的自信心。

三、加强与家长间的交流

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，通过家长会，及校信通短信平台与家长们的交流。把学生进步与不足的一面告诉家长，家长们也很配合，共同促进孩子的进步。从而，有效的发挥家校合作的桥梁作用。

一个学年的班集体建设，我们一年级四班有了一定的进步，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱；各种习惯还没有养成好。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。