

2023年小学科学任课教师工作计划(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

小学科学任课教师工作计划篇一

教师要重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。以下是小编整理的小学教师学期教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、指导思想

贯彻“以学生发展为中心”，重视学生的主导地位，关注学生个体发展的差异，激发学生的体育兴趣，改变单一的教学方式，淡化枯燥的跳绳练习，能让学生主动式、探究式的学习，做到寓教于乐，使学生在轻松愉快中完成教学目标，并从中学到一些简单的动作方法和活动技能，培养学生从小树立“健康第一”是设计本次课的基本指导思想。

二、教材选择

跳绳是深受小学生喜爱的体育教材内容，经常进行跳绳，对于促进运动器官的发育和内脏机能的发展有重要的作用，尤其能够对发展弹跳力和提高灵敏、协调、速度、耐力等身体素质具有显著的效果。本课程将根据小学生身心特点，将跳绳教材游戏化，培养学生练习的积极性，针对学生的个体差异，采用分层次教学的方法，满足学生们的不同需求，确保每个学生都受益，通过游戏提高团结、协作、竞争以及群体

意识和集体荣誉感，使学生得到全面的发展，在学习中体会快乐，在运动中体验成功的同时培养学生的终身体育意识。

三、教学思路

整体思路是：课堂常规——教与学内容——组织与实施——学生评价。常规教学中安排队列队形练习，教与学内容中穿插游戏，使学生身心得到发展，进入一个较好的体育锻炼状态，从而完成创编韵律绳操和花样跳绳的内容。安排了花样跳绳，使学生运动乐趣达到高潮，营造良好的运动氛围，使学生能正确掌握花样跳绳的方法、要领和节奏，做到绳和人融为一体，用动态的方式淡化跳绳的局限性、竞技性和规范性，通过音乐做放松活动，使学生的心身在轻松愉快的活动中得到放松。体现出实施素质教育和贯彻健康第一指导思想下，以学生发展为本，以学生的身体和心理特点为依据，全面地达成课程标准五个领域的教学目标。

四、教学效果

学生在体育活动中学会主动探究学习，85%的学生能掌握一些简单的韵律及花样跳绳的动作方法，使学生的心理、生理得到了锻炼，提高学生参与意识、集体意识及适应社会实践活动的能力。

五、重点难点

- 1、动作自然、大方 跳入时机、跳跃方法 节奏协调一致节奏。
- 2、跳入、跳出时机的掌握，主摇手控制绳的节奏，同起同落、运用自如。

六、学生评价

学生在教学的活动，参与意识，参与态度好，集体意识与合

作意识较强，都能在活动中表达自己的愿望，具有开拓创新意识，积极参与实践活动。能遵守纪律和规则要求，捡拾器材，放还器材。

七、详细分周明确学习目标：

第一周：基本摇绳与单人花样练习

第二周：个人花样跳绳练习

第三周：一人一绳、两人一绳、两人两绳

第四周：跳长绳(正跳)

第五周：跳长绳(反跳)

第六周：交互绳花样跳

第七周：四长交互绳的花样，

一、学生情况分析

我班有48名学生，男生27，女生21。学生思维相当活跃，个性张扬，学习兴趣比较浓，主动性较强，语文能力也较强。男生基本大胆粗犷，女生斯文细心。本学期初，学生学习态度出现波动，孩子们字迹有些潦草了，上课有些散漫了，学习好习惯有些放了……还有几个孩子打上课铃以后迟迟不回教室，上课时忙着各说各的，不善于倾听别人的观点和意见，对最基础的知识点不放在眼里，协作精神差，集体观念不够强，缺乏最基本的纪律观念……看来，教学的着眼点不应仅仅停留在语文教学上，更不能仅仅看孩子们的成绩，而应该从他们的做人和做事抓起，以促进他们的全面发展。

二、本册教材分析

本册教材是在四年级上册基础上编写的，共有课文32篇，其中精读课文17篇，略读课文15篇；教材后面还附有8篇选读课文，总共40篇。这些课文从精读、略读到选读，按三个层次编排，体现由扶到放的设计思路。

教材设计了八个专题。依次是：走遍千山万水、以诚待人、大自然的启示、战争与和平、热爱生命、田园生活、执著的追求、故事长廊。其中第三单元“大自然的启示”和第六单元“田园生活”还安排有综合性学习内容，使专题的学习内容与形式更加丰富多彩。教材的结构及思路是共同的，体现整套教材的一致性。

(一)加强整合，围绕专题组织教材。根据课程标准提出的“教材内容要简化头绪，加强整合”的要求，本册在编写中加强了整合性。(导语导学，整合单元内容。精读与略读课文的联系和整合。单元学习活动的贯通和整合)

(二)安排“综合性学习”，全面落实语文课程标准提出的目标。(综合性学习是课程改革的着力点。本册教材继续安排两次综合性学习，一个安排在“大自然的启示”专题中，要求观察大自然现象或搜集资料、调查访问，交流从中的发现或得到的启发；也可以做做实验或搞搞小发明。一个安排在“田园生活”专题中，了解乡村景物和人们的生活。)

(三)加强导学功能，引导学生主动、积极地学习

(四)丰富课本内容，拓宽学习资源

每个专题单元包括导语、课例和语文园地三大部分。每组开头的导语点明本组的专题，并提示学习要求。课例由4篇课文组成，其中精读课文2-3篇，略读课文1-2篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有一段连接语，将前后课文连接起来，并提示略读课文的学习要求。根据教学的需要，在一些课文后面安排有“资料袋”或阅读链接，以提供课文的背景资

料，并丰富学生的阅读。

本册要求认识200个字，会写200个字。要求认识的字，分散安排在精读课文和略读课文中，在课后生字条里列出；要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。为了便于复习检测，每组课文后安排有“词语盘点”栏目，包括“读读写写”“读读记记”两栏。“读读写写”是由精读课文中会读会写的词语组成；“读读记记”是由精读和略读课文中要求认识的词语组成。另外，教材后附有两个生字表。表(一)是要求认识的字，200个；表(二)是要求会写的字，200个，以供复习总结之用。

本册注音有下面几种情况：精读课文和略读课文中不认识的字，出现一次注一次音。导语、课后练习、资料袋、阅读链接、语文园地里不认识的字，只在全册第一次出现时注音，后面出现均不注音。选读课文出现的生字一律不注音。生字注音用圆括号标出；多音字随文注音，用方括号标出。为了便于识字，课文中的生字注本音；一些在语言环境中要变调读出或读轻声的字，随文注音，并在教师教学用书中加以提示。

三、教学目标

- 1、认字200个，会写200，养成主动识字的习惯。
- 2、会使用字典、词典，有独立识字的能力。能用钢笔熟练书写正楷字，用毛笔临摹字帖。
- 3、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
- 4、体会课文中关键词句表达情意的作用。
- 5、能初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。

能复述叙事性课文的大意。

6、养成读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。

7、在交谈中能认真倾听，养成向人请教、与人商讨的习惯。听人说话能把握主要内容，并能简要转述。能清楚明白地讲述见闻，并说出自己的感受和想法。

8、留心周围事物，勤于书面表达。能把内容写得比较清楚、比较具体。会写简短的书信便条。能修改习作中有明显错误的词句。

9、在综合性学习活动中，有目的地搜集资料，提出不懂的问题，开展讨论，解决生活中的简单问题。

四、教学措施

1、持之以恒地培养学生的行为习惯。从知识到智慧，由技能到习惯绝非一日之功，习惯依靠是快速反应直觉，是要长期实践，反复训练的。

2、本着循序渐进，由易到难原则。因为班级有新生，他们学习要有一个适应的过程，所以不可以一开始上课就很快，第一周，要注意培养他们集体意识，使他们融入到其它同学之中。

3、注重对学生进行读书指导。在课堂上要保证学生有充足的读书时间，要指导全班学生把书读通顺、流利、连贯。

4、要充分利用好教辅手段，帮助学生领会课文内容。

5、重视阅读与习作的有机结合，处理好读与写的关系。这学期继续让学生每周写一篇日记，引导学生做好语言的积累，指导学生向作者观察事物、分析事物、遣词造句的方法。

6、多带学生到学校的图书馆去借书，借书过程中加强对读书的指导，让学生养成爱读书、读好书的习惯。

7、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

一、教学内容

本册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。

二、教材分析

在数与代数方面，教材安排了负数和比例两个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。比例的教学，使学生理解比例、正比例、反比例的概念，会解比例和用比例知识解决问题。

在空间与图形方面，教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在统计方面，教材安排了有关数据可能产生误导的内容，通过简单事例，使学生认识到利用统计图表虽便于作出判断或预测，但如不认真分析也可能获得不准确的信息导致错误判断或预测，明确对统计数据进行分析的重要性。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合圆柱与圆锥、比例、统计等知识的学习。教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的进行内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究“抽屉原理”的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，从而学习用“抽屉原理”加以解决，感受数学的魅力，发展学生解

决问题的能力。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了多个数学综合应用的实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有显示背景的活动，培养学生的数学应用意识和实践能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构。

三、教学目标

- 1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。
- 2、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并根据其中一个量的值估计另一个量的指。
- 3、会看比例尺，能利用方格纸等形式按一定的比例将简单图形放大或缩小。
- 4、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。
- 5、能从统计图表准确提取统计信息，正确解释统计结果，并能作出正确的判断或简单的预测；初步体会数据可能产生误导。
- 6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、经历对“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题，发展分析、推理的能力。

8、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学知识解决问题的能力。

9、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣。建立学好数学的信心。

10养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

四、教学重点、难点

重点：圆柱与圆锥、比例和整理和复习。

难点：圆柱和圆锥的有关知识。

五、学情分析：

学生对数学产生了浓厚的兴趣，也具有了扎实的数学基本功，书写大有进步，课堂气氛活跃，师生关系融洽，但班里学生之间的差距很大。后进生较多。大部分学生整体数学基础知识掌握牢固，这学期，在抓后进生的同时，更注重转尖子生。

六、教学措施

1、及时与家长联系，多与学生交流，了解学生思想动态，及时反馈信息。

2、尊重学生，爱护学生。教学做到因材施教。

3、采用‘一帮一’互助活动，成立学习小组，让小组之间互相交流。小组与小组之间互相评比，培养优生，鼓励后进生。

- 4、重视在学生已有知识和生活经验中学习和理解教学。
- 5、重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。
- 6、重视培养学生的应用意识和实践能力。
- 7、把握教学要求，促进学生发展。
- 8、全面、公正、科学的评价学生。
- 9、认真落实作业辅导这一环节，及时做好作业情况记载。并对问题学生及时提醒，限时改正，逐步提高。

七、课时安排

60课时

八、教学进度

第1——4周 第一单元 负数、第二单元 圆柱与圆锥

第5——7周 第三单元 比例

第8周 第四单元统计第五单元 数学广角

第9周 期中复习、质量检测

第10——12周 第六单元 1、数与代数

第13——14周 第六单元 2、空间与图形

第15周 第六单元 3、统计与概率

第16周 第六单元 4、综合应用

小学科学任课教师工作计划篇二

在过去的一个学期里，我带的班级取得了良好的成绩，同学们都愉快的度过了一个快乐的寒假，在春节期间肯定玩的很愉快。不过新的学期开始了，该收起心好好学习了。

严寒冬日已经过去，转眼已是春风满面的季节。本期我接受了学校交给的繁重工作——四年级的语文和四年级的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。

这样的环境和现实怎么不令我感到开心，我想新的学期只要我更加努力的工作，把教师工作和班主任工作做好，那么我就会迎来学生们精神，学习和健康的成长。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划如下：

一、指导思想

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、工作目标

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、

智、体各方面全面发展。

三、素质教育

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

四、教学常规

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出

重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

五、出勤

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

六、教研工作

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

这个学期的教学工作和班主任工作计划都已经制定好了，就等着新学期的到来，等待我的学生归来，我就开始逐步实施我的计划，我相信我是能够将他们带好的。

现在国家经济在不断的发展中，需要大量的人才来帮助国家建设，所以我们教师的担子就更重了，我们要把我们的学生从小就培养成一个热爱祖国、热爱人民，热爱中国共产党的优秀学生，让他们长大后都成为国家的栋梁之才名为我们的社会主义现代化建设做出应有的贡献！

又是一个学期的开始，本学期我继续担任本年级语文教学工作，我将本着“学生是语文学习的主人”、“学生是学习和发展的主体”这一新课程理念展开各项教学工作，计划如下：

一、 指导识方法，培养识能力

小学教材生量大，集中识性较强，这就有待任课教师采用灵活多样的识方法，让学生主动学习。我打算运用以下几种方法开展本学期的识教学。

1. 用熟换、加偏旁法识。将熟与所学生联系起来，利用熟学生，既复习了熟，又学习了生，既找到了它们的联系，又区分了它们之间的不同，会起到事半功倍的作用。
2. 用会意、形声法分析合体。利用型规律、造特点识，学生就会用这种方法识记很多同类型的生。学习会意，教师只教给方法，让学生自学掌握。只有让学生在课堂上有了主人翁感，学生在课堂上才会学得主动，学得轻松，效果必然会很好。

二、 重积累，抓阅读背诵

朗读能力是学习语文必须具备的能力之一，是一项重要的阅读基本功。现在我们所使用的苏教版教材所选课文内容丰富，生动活泼，富有儿童情趣。课文语言规范，易读易背，易于进行复述和说话训练。古今许多教育实践早已证明“熟读成诵”是学习汉语行之有效的办法。所以，本学期我要树立以读为主，强化积累的教学思想，以“初读质疑—再读理解—精读品味—熟读成诵”为基本思路设计教学程序，选择教学方法。

三、 重能力，抓“口语交际”

“口语交际”是在交往过程中表现出来的全部的语言应用能力，是双向甚至多向的。因此，在“口语交际”教学中，不仅仅要凭借教材，还要鼓励学生主动谈话、提问和参与讨论，充分体现出“生生之间、师生之间的双向互动特点”，更重要的是要扩大实践面，把“口语交际”拓展到社会生活的大

背景中去。本学期在“口语交际”教学活动中可设计去“百货商店买东西”的情境，还可模仿电视节目形式举办“实话实说”、“焦点访谈”等节目，讨论学生最关心的热点问题，让学生的个性和思维能力得到快速发展以达到“口语交际”训练的要求。

我是一名小学语文教师，从踏上教师岗位的那一天开始，就一直工作在教育教学的第一线，参加工作已快二十年了，我立足本职工作，教书育人，为人师表，做到敬业爱业，积极参与教研教改，改革课堂教学，关心爱护每一位学生，用自己的良好言行潜移默化的影响学生，努力成为学生成长的引导者。

一、个人分析

1. 优势：

(1)、善于捕捉课堂小学学生的变化，培养学生的探究能力，，同时不断激励学生的自信。

(2)、熟练运用信息技术，促进教学过程的流畅。同时可以利用网络资源，达到信息的重组和优化。

2. 不足：

(1)语文教师专业素养不够。

(2)、在面向每一个学生方面做得不够，在教学中没有兼顾到所有学生的积极性。

二、目标及措施

1、多读书，提升自己的生命质量，做一个高雅的人。

读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期要坚持读有关

教育的书籍.。同时，教师的师德魅力也是以其深厚的文化为底蕴的。唯有如此，教师才能完成其教书育人的神圣使命，把“学习与思考”真正成为自己的一个习惯。

2、虚心请教，取人之长，补己之短。

要积极向同事们学习，多走进同教研组教师和优秀教师的课堂，多向大家学习。积极参加每周的教研，就当天发生的教学突发事件，教学感悟反思，学生的思想问题及解决方法等与同组教师交流学习。

3、加强教育教学研究，做创新型的教师。

在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。在教学中对教材要认真分析，认真设计每一节课，并及时对每节课进行反思，认真分析课堂和班级管理中出现的问题，并及时做好反思记录，争取一学期下来能有一篇质量较高的反思和教学设计。

4、坚持教学相长，在师生交往中发展自己。

遵循“以人为本”的管理原则，增强自己的管理能力。在教育教学中，真正为学生的终身发展负责，不要让孩子在成长的过程中因为遇到了你而留下任何遗憾。

5、教研、科研方面：

以科研培训为先导，以校本培训为主体，以教研培训为辅助，抓住“问题即课题”，在教学中留心积累、思考，积极撰写教育科研论文，积极参加学校教科课题的开发与实践，成为具有较强科研能力的教师，确立自己的研究课题，力争在三年内形成一定的科研成果。

三、教育教学方面

树立依法治教的办学理念，全面贯彻教育方针，实施素质教育，转变教育观念，为学生的终身发展奠定基础。努力学习先进的教育理论知识，参加各种培训及研讨活动，积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，能够灵活自如地处理教材，形成自己的教学风格。紧跟教育发展的形势，掌握教育发展的动向，及时更新教育观念。带领学生多读书，把学习的主动权还给学生，培养学生良好的学习习惯和合作能力，使课堂教学焕发生命活力。使学生养成良好的读书习惯，形成浓厚的读书氛围，做到灵活而创造性的使用教材。

提高课堂教学效益，提高教学质量，力争在区级优质课比赛中提高成绩。多参加外出学习和培训，紧跟课改的动向，学习优秀同行的经验。尽量把每一节课都当作公开课，认真备课，精心上课，注意总结反思。积极投身于课程改革的探索与实践，提升业务水平；勇于创新，灵活自如地处理教材，使自己的教学风格在一定领域(镇)内独树一帜。继续和学生一起多读书，使读书真正成为生活的一部分。积极参加各种教学研讨活动，不断反思自己的教学，勇于探索和实践，形成自己独特的教育教学风格。

四、多反思

自我反思是提高业务水平的重要途径，对自己的教学行为、学生的活动方式、教学目标的制定、教学内容的选择……及时进行反思、总结、改进，从“经验型”的教师向“科研型”的教师转型。

1、不断进行师德自查，反省自己的行为，规范自己的言行，做到身正为师，学高为范。

2、在自己的教学过程中，时刻做到三个反思：教学前反思，从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程教学中反思，及时自动地在行动中反思，培养反思和自我监控

地习惯;教学后反思,随时审视,随时修正,形成自己的教学个性。

五、多实践

1、努力探索、大胆实践,用新的教学艺术充实课堂教学。在自己的课堂教学中,努力营造尊重、赞赏、宽容的师生关系,加强师生的对话交流,力争完成从教学的“主角”转向“平等中的首席”、从传统的知识传授者向现代学生发展的促进者的转变。

2、积薄厚发、开拓创新,做教育教学的研究者。积极参加各类的教育教学活动,提高自己的理论水平,不断的磨练自己,在挫折中不断的成长完善,结合教学实践实现创新和开拓,实现“模式化”向“个性化”的转变。

3、整合资源、为我所用,在课堂教学方面形成自己的特色。充分利用发达的资讯和媒体手段,观摩名家教学,撰写读书笔记、教学反思,在课堂教学中利用电教多媒体手段立体展示教学内容,激发学生学习的兴趣,创设情景,授予学生发现问题、分析问题、解决问题的技巧,营造氛围,培养学生终生学习的习惯。

六、多总结

定期对自己的教育教工作进行总结,通过及时总结,有所沉淀,不断为今后的工作积累。

小学科学任课教师工作计划篇三

指导思想:

根据地方课的教学特点,以《新课程标准》和《临沂市小学

常规教学》的教学理念为指导，全面贯彻落实课改精神。在教学中，结合本校教学实际，用本地或身边的地理概况、发展变化、风土人情、自然风光等来影响学生、教育学生，让学生了解自己家乡，更热爱自己的家乡。

教学内容：

一、地方课要求；

二、白旄镇周边的概况。

学情分析：

由于我校地处农村，学生接触面少、知识有限、年龄小等多方面原因，学生对家乡的地理概况、风土人情、特产等情况知道得甚少。

教学目标：

通过本学期的地对方课教学，使学生更加了解家乡的有关知识。特别是对家乡的风土人情的掌握，会让同学们感到我们的家乡美丽富饶，增强学生对家乡的热爱之情。

教学方法措施：

1、用贴近学生的生活经验和感兴趣的事物吸引学生的注意力，帮助学生理解。

2、以激发学生的学习兴趣为前提，促进学生主体性的发挥和个性的张扬，培养学生热爱祖国、热爱家乡的思想情操。

3、要加强自身的业务培训，多读书看报，阅读本该学科的专业杂志，不断提高本学科的知识应对能力。同时还要参加多种形式的培训，促进教师专业化发展。

4、利用丰富多彩的活动，设计多种多样的体验学习方式，让学生在愉快中展开学习活动。同时利用多媒体、课外活动等资源，帮助学生拓宽和获取信息资源的渠道，为学生获取多种信息和多方知识提前收集信息做好准备。绝不打无准备的仗。

小学科学任课教师工作计划篇四

一、指导思想：

以培养小学生科学素养为宗旨，积极倡导让学生亲身经历以探究为主学习活动，培养他们好奇心和探究欲，发展他们对科学本质理解，使他们学会探究解决问题策略，为他们终身学习和生活打好基础。

二、整体感知

《科学》四年级上册由“热”、“变化天气”、“振动声音”、三个单元组成。在三年级上、下册基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有意义、有价值科学探究活动，使他们获得更多学习体验，加深对科学理解，增进科学探究能力。

“热”单元是一种常见自然现象，本单元主要是从学生生活经验入手，通过对一些常见现象提出问题，然后安排一系列有趣而又意义探究活动，让学生意识到生活中处处有科学，并进一步激发学生爱科学、学科学、用科学兴趣和乐趣。本单元是由“冷和热”、“温度计”、“热往哪里传”“热对物质状态影响”5部分13个活动组成。

天气观察与测量从天空中云形状和变化开始，对构成天气四个基本要素分别进行观测。其中包括云量观察和测定、雨量观察和测定、风方向和等级观察和测定以及气温测定。这一

部分活动中，还包括尝试记录各种天气情况，观察生物预告天气行为以及学习获得天气信息多种方法。

对声音探究从倾听周围声音开始，通过对发声物体观察和实验，研究和探讨声音是怎样产生、声音是怎样传播，以及如何控制物体发出声音。在这一单元结尾设计“制作我们小乐器”活动，将由学生自由取材，利用身边材料制作一件能发出不同音调小乐器，并尝试着奏出简单乐曲。

这些活动教育意义和价值是多方面。我们在新学期教学中需要特别关注是这些活动在科学探究方面对教学提出新目标。

1、要求学生提高观察准确性和精确性。

三年级观察认识活动以定性为主，很少涉及物质量。而在四年级活动设计中，不仅要求学生更为准确和细致地观察物体，而且在很多情况下，要求使用测量方法，并选择适当词汇、数据和图表来描述物体和有关现象。例如，云量和雨量、气温、天气、声音高低等。

2、要求学生不仅关注收集和解事实，而且要学会对事实进行简单加工、整理、抽象和概括。

这也是本册教材在学生科学探究能力方面提出新要求。观察和收集事实上只是探究活动一部分，在此基础上，对搜集到事实进行加工、整理、抽象和概括，以形成新认识才是科学探究活动全部。

学生科学探究能力提高，以及对科学探究理解是渐进，需要我们引领他们经历一个又一个具有科学意义探究性学习活动，才能逐渐获得发展。在新学期教学中，希望老师们勇于探索，积累更多经验，将以探究为核心小学科学教学提高到一个新水平。

三、教学目标：

通过学习，使学生：

2、解科学探究过程和方法，尝试于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题

4、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境保护，关心科技写发展。

四、学情分析：

1、整体学习状况：四年级学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性。他们普遍习惯于死学硬记死板知识，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识掌握往往只停留在解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生由于各种条件限制，科学常识极为缺乏，科学探究能力。家长和某些教师偏重于语数教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象物体，而我们科学课程内容贴近小学生生活，强调用符合小学生年龄特点方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚兴趣。

五、德育目标：

1、通过观察实验等教学活动，培养学生认真、细致、实事求是与人合作不怕困难等各方面科学态度。

2、通过天气变化，向学生进行看图听懂天气变化知识。

六、教学重难点

- 1、归纳、概括同类物体共同特征，并建立初步概念。
- 2、归纳、概括同类物体共同点，发现其中规律。

七、基本措施：

- 1、把科学课程总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习主要方式；
- 5、树立开放教学观念；
- 6、悉心地引导学生科学学习活动；
- 7、充分运用现代教育技术；
- 8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

小学科学任课教师工作计划篇五

小学教师要改掉以往教学满堂灌的方法，通过创设情景环境，让学生逐步参与教学过程，改变学生被动学习，被动接受知识的习惯。以下是小编整理的小学任课教师教学计划，希望可以提供给大家进行参考和借鉴。

一、班级情况分析：

我班共有学生31人。从上学期期末考成绩分析，及格率96%，平均成绩81.6分，优秀率25%。学生基础知识能熟练掌握，阅读分析能力较强，写作能力也有一定的提高。学生都能自觉学习，初步养成良好的学习习惯。

二、教材分析：

本册教材精选课文，将课文分为精读，略读，选读三类。共有课文32篇，精读课文17篇，略读课文11篇，选读课文4篇。教材注意整合性和训练性的循序渐进，将课文分为8组，每组一般有3——4篇课文，在每组课文之前安排了“导读”。在每篇精读课文的前面安排了“预习”，后面编写了“思考与练习”，在略读课文前面安排了“阅读提示”，在每组课文之后编排了“积累。运用”。本册还安排除 2个重点训练项目，《体会句子含着的意思》、《阅读要有一定的速度》。

三、教学要求：

1. 在语言文字训练过程中，学生受到热爱祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义的教育，从小树立为祖国刻苦学习的理想，继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长、关爱他人、助人为乐等社会主义思想、品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，培养环境保护和社会责任感，陶冶爱美的情趣。
2. 培养独立识字的能力，学习230个生字，学习普通话。
3. 能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头上或书面中运用，注意语言的积累习惯。
5. 能根据需要收集有关材料，逐步养复述课文，养成先讲后说的习惯，说话有礼貌。

6. 能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出内容比较具体，有一定条理，有真实感情的记实作文。学写读后感和缩写课文，练习从容，词句，标点等方面修改自己的作文。

一、课程名称：篮球

二、授课对象：4，5，6年级学生

三、课程目标：

5—6年级学生在一定的竞争环境中学习，掌握双手胸前传接球，单、双手投篮，多点三步上篮以及教学比赛，攻防战术学习等。

四、训练内容

五年级：跑步传接球上篮、攻防练习、三步上篮。六年级：多点上篮与投篮、区域攻防练习。

五、课程理念

小篮球是一项集体竞技、健身、娱乐和益智为一体的集体性运动项目，集体运动的对抗性比赛结果的不确定性、活动游戏性和观赏的娱乐性以及各种传媒的效应，都是吸引小学生参与篮球活动的重要因素，使得篮球成为小学生最喜欢的运动项目之一，也使得小篮球成为小学生最热门的教学内容。

“小篮球校本课程”的实施开展，首先从思想上高度重视，加大对学生的宣传力度，小篮球是我市“校本课程”中的一个重点项目；篮球也是我市传统项目，为此我们为了继承我市的优良传统，将篮球项目推广普及到全市中小学生，其次体育课程越来越被国家所重视（体育学科纳入中考），深受家长和学生喜欢。因此小篮球为校本教材，贯彻落实体育与健康

课程标准的精神，满足广大学生的需要，为学生健康锻炼和身心健康服务。

六、课程实施：

(一)实施形式：

- 1、课时安排：每周1课时，可以得用课外时间为课时。
- 2、组织形式：采用班级活动、小组活动、合班活动或跨班级活动。
- 3、活动地点：校内。
- 4、活动准备：提高思想认识，大力宣传开发小篮球课本课程的重大意义。制定校本课程开发的方案、计划及有关措施。
- 5、成果展示：在校内开展各种比赛及展示活动，采用请进来、走出去的方法开展篮球友谊赛。

(二)实施办法：

- 1、坚持以发展学生兴趣入手、坚持从提高学生技术技能为本。
- 2、坚持每节课安排球性练习，各种运球练习。
- 3、教师对技术教学、动作要规范。
- 4、激发学生学习兴趣，发展学生身体素质及提高学生篮球技术教学相结合。
- 5、明确考查内容，让学生明确学习目的，促进学习。
- 6、实行1人一球或2人一球，提高练习密度，提高教学效果。

7、坚持每周一次全校性篮球练习活动。

8、实行每年一次阳光体育展示活动，为创造校园篮球文化增添色彩。

七、课程评价：

期末测试及评价标准：

1、高年级考核项目：原地持球突破上篮、一分钟罚球线罚球。

2、评价标准：考核成绩和技术成绩及平时成绩。

一、基本情况分析：

本班现有学生48人，后进生约占20%，中等水平学生约占60%，

学习较好者占20%。中等生占大多数，本学期要通过丰富多彩的活动，使学生扩大视野，增长知识，动手动脑，培养他们的综合能力。

二、本学期要达到的教学目标：

1、使学生掌握圆的特征；会用工具画圆；掌握圆周长和圆面积的计算公式；能够正确计算圆周长和圆面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

2、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。

3、使学生理解比例的意义和基本性质；会解比例；会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是不是成正比例和反比例，会用比例知识解答比较容易的应用题。

4、使学生认识圆柱，圆柱的特征，会计算圆柱的表面积和圆

柱、圆锥的体积。

5、初步学会数据的收集和整理方法，会看和制作简单的统计表。会看和制作含有百分数的复式统计表，了解简单的统计图绘制方法。

三、教学进度：

第一单元：圆 7课时左右

第二单元：百分数 15课时左右

第三单元：比例 12课时左右

第四单元：圆柱、圆锥 10课时左右

第五单元：简单统计 12课时左右

第六单元：总复习 23课时左右

四、改进教学措施及教学中应注意的问题：

1、改掉以往教学满堂灌的方法，通过创设情景环境，让学生逐步参与教学过程，改变学生被动学习，被动接受知识的习惯。

2、充分利用现代化教学手段，设计合理的cia课件调动学生的学习积极性，同时注重在教学中利用简单的自制教具加深学生的理解。

3、重知识的连贯性和联系性，注意培养学生综合运用知识的能力和独立解决问题的能力。让学生注重观察思考，培养学生的创新精神，培养学生总结、归纳的能力。

五、教学业务学习及有关教学活动的安排：

第一周：学习新教学大纲，领会其精神实质。

第三周：研究教研课题“生活化、情境化课堂教学”有关事宜。

第五周：进一步学习制作简单的课件。

第八周：研究新授课、练习课、复习课的类型及结构。

第十周：进行阶段性教学经验总结，找出教学中的不足。

第十二周：总结期中考试出现的问题。

第十五周：研究有关期末考试总复习的有关事宜。