

2023年小学英语教研组学期工作计划(实用5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学英语教研组学期工作计划篇一

以研促教，认真开展任务型教学和高效课堂教学课题；教学常规落实到位；校教研活动有序有效；骨干引领作用明显；教师素质整体提高；教学质量稳中有升。

1、切实加强校教研组、备课组的建设，从组织形式上给教研工作的开展以保证。

分年级成立英语集体备课组，落实师徒结对活动（李霞与余苗老师）。校内研讨课及参赛课要开展集体听课评课及研讨，每次活动要解决教学及教研中存在的问题，中心发言人要做好记载。

2、提高教研活动的针对性和有效性。

（1）开展教研活动必须实行“五定”，即定活动时间、活动地点、活动内容、活动人员、活动目标。活动的主要内容“以周教学内容（或周主要教学内容）为单位的集体备课”。方式采取“预测性研讨和反思性研讨”的滚动推进。

（2）校英语教研组要落实集体备课制度，根据本校实际组织教师认真学习教材和教参，提高教师解读教材、设计教案的能力。继续开展以“高效课堂教学”为主题的教学研究，不要好高骛远，脚踏实地研究如何落实“常规课”的每个教学

环节，怎样培优补差、防止分化等问题。

3、加大教学质量过程管理的力度，规范阶段目标检测、关注阶段质量的形成，认真做好阶段测试和质量分析工作。

(1) 检测按时，信度高；

(2) 数据比较分析、归因分析及时，相关资料保存好。

4、提高老师业务素质。加强教师岗位自培工作，真正落实教师的专业知识学习计划，提高教师的专业素质。

(1) 英语教师制定出本年度的专业知识学习计划，认真落实并做好学习笔记。

(2) 以下三项为我区小学英语教师常规学习的内容：

1) 听教材录音，看录像，跟读、模仿。每天不少于半小时。

2) 《初中英语语法》。

3) 区教科研网小学英语板块《英语学习》栏中发布的内容。

5、抓好毕业班教学及复习备考工作。六年级的英语任课教师要制定好毕业班年度教学工作计划，应尽早考虑复习备考工作。深入研究阶段目标检测题、期末调考题和毕业会考题，把考试的标高、题型融入到平时教学中，切实抓好培优补差工作，每节课给学生布置一道综合题（完形填空、阅读理解、书面表达等），以提高学生运用语言的能力。

6、加强课题研究，开展“任务型”教学及高效课堂教学实验课题的实验。

9月制定学习英语教研组计划；滨江小学词汇教学研究；李老师听王海燕老师常规研讨课；月底举行举行“第三届西陵杯

教学能手赛“。

10月铁路坝小学参加高效课堂研讨；我校承担区任务型教学和高效课堂课题研究，余苗老师授课，其他老师从不同角度评课研讨；许婷婷和翟秀菊上校级研讨课；参加区网校教研。

11月西陵之秋教学成果展示活动；教研网络建设；备课作业组内自查。

12月加强教研网建设，加强教研组建设，教研组成果比赛（备课本作业本测试卷）；学期复习计划；各年级备考。

1月成果收集及课题小结；期末考试，阅卷及试卷分析。

小学英语教研组学期工作计划篇二

指导思想：本学期我们英语教研组将继续强化教育质量观，完善和深化英语学科教学常规，立足课堂教学行为研究，以学定教，提高教学实效，创学生喜欢的课堂，为提高我校的英语教学质量而努力开展各项工作：

一、加强教研组建设，开展形式多样的教研组活动，每次活动要有主题及中心发言。计划进行教育理论的学习；观摩评议优秀教学展示课；组内教师相互听课，交流教学经验，反思课堂教学行为；开展主题教研活动，形成重研讨、重实践、重反思、重合作的教研氛围，争创特色教研组。

本学期拟开展的主题教研活动：

第五周，青年教师汇报课之后的评课，反思，总结。

第十四周，基于“学生提问”的课堂教学实践探讨。

二、加强备课组建设，倡导备课组内集体研究的氛围，每周

一次的备课组活动要继续做到“四统一”：统一教学目标、统一教学进度、统一作业要求、统一采分标准；“四确定”：定时间，定地点，定内容，定中心发言人；“五研究”：研究教材和学生，研究三维目标，研究学科基本要求与课程标准，研究教法和学法，研究评价体系，组织开展质量监测活动。切实解决教学中的实际问题，增强备课的实效性。注重英语限定性拓展课的备课，如听力、阅读等拓展课，有相应专题教案。使用学校提供的统一备课本。

三、坚持落实教学常规，为创学生喜欢的课堂，要不断研究教材，研究学生，研究教法，探索提高课堂教学效率的途径和方法。要根据学生的特点，以学定教，培养学生学习英语的兴趣，强化基础，适当提高，减负增效，提高教学质量。规范学生作业、课堂笔记，关注学生平时学习习惯的养成、优化。

四、精心设计和布置作业。教师要根据教学要求和学生实际，精心选择、编写习题，设计作业，体现针对性、巩固性和实用性，开展校本作业的设计与规划。

五、加强对学生的辅导。教师要及时捕捉学生存在的问题，从而对学生进行个别或集体的学习辅导。对学困生要提高他们的学习兴趣，帮助他们掌握基础知识，提高合格率。而对一些学有余力的学生，教师可以探索适当的教学策略，努力提高他们的学科能力，培养他们主动学习的习惯，鼓励他们有更强烈的上进心。

六、认真进行好各次阶段检测和仔细深入的质量分析，既要总结成功经验，又要分析存在的问题，并努力解决，提高整体教学质量。

七、以教科研促教学实践。做好《基于“学生提问”的课堂教学实践与研究》的学校课题研究工作，结合教研组建设做好英语学科的研究，提升教师专业水平。

八、加强对青年教师的培养，帮助青年教师开展教学汇报课，做好“七个一”工程等活动，让青年教师经历磨练，反思教学行为，加强教学研究，努力提高教学水平。并且邀请教学顾问魏老师来指导，以专家引领教师专业成长。

初一年级，第十六周，词汇竞赛

初二年级，第十二周，英语故事演讲比赛

初三年级，第十四周，阅读竞赛。

十、加强光明链的活动，促进教师专业水平的提高。

十一、开展好车墩中学的托管工作，进行两校教研组的交流。

十二、安全工作。加强学习，提高安全意识，增加安全事故的防范能力。

小学英语教研组学期工作计划篇三

新的一学年又开始了，本教研组在这新的一学期中计划本着以上海市新的英语课程标准为纲，落实二期课改精神在课堂实践中的运用；加强教科研力度和备课组建设，提高教师研究考试的能力；以落实课堂教学改进计划的实施与记载为抓手；围绕二期课改开展课题研究，积极进行英语课堂教学实践；加强教师队伍建设，进一步促进信息技术与外语教学的整合，以区教发院对外语教研组建设的各项工作思路为指引，持续提升由中学外语教学工作质量。

具体工作计划：

1. 加强新教材教学研究，认真学习新的英语课程标准，加强二期课改教材的学习与研究，保证新课标落实到各年级的课堂中。

本学期教研组应继续组织教师认真解读并领会新课标，使各位老师能结合自己学生的实际情况，把新课标的要求落实到各年级的教学中去。教研组内要多相互交流，相互取长补短，使各年级、各班级的英语教学平衡发展。具体计划利用好单周校内教研活动时间，进行理论学习2-3次；理论结合实际听课评课活动2次。

教研组计划在本校听课评课，相互学习的基础上，组内全体教师应该积极参加区、学署层面的教师培训，还要积极安排各年级教师向有经验的外校老师学习。并做到及时交流，使全组老师能尽快地适应新教材的体系和内容。

2. 加强教科研力度和备课组建设，提高教师研究考试能力。

加强教科研力度的落实主要应该体现在加强备课组的建设上，只有真正做到备课组活动的正常化，才能切实落实科研与课堂教学相结合。做好测验与考试工作是提高教学质量的重要环节，教研组要督促备课组经常进行有效的交流活动，并要求月考中尽量做到自己命题，适时地对学生进行测试，以检验学生对知识的掌握，同时提高教师研究考试动态的能力。深入推进两纲教育，有效实施市教委关于深化中小学课程改革加强教学工作的若干意见，提高教学的有效性，和学校的课程领导力。

3. 落实市教委关于深化中小学课程改革加强教学工作的若干意见，常抓不懈，一如既往地做好英语教学常规工作。

本学期对英语学科来讲，各年级都存在时间紧、任务重的困难，但是我们全体英语老师还是会一如既往、扎扎实实地做好教学常规工作，着重关注教师德备课、教学、作业、辅导和评价五个环节，只有这样，教学成绩才有可能提升。首先，要求教研组老师认认真真备好课，虽然有了计算机硬件设施的支持，但也不能过分依赖信息科技，要有效地把信息技术结合到学科教学的过程中。其次，外语组的老师个个干劲足，

上课各有特色。本学期我们要在以往的经验指导下，做到多学习，多思考，体现课堂教学中学生的主体性，上好每一堂课。第三，本组老师要在本学期内抓住区、学署和学校提供的教研机会，认真完成学校布置的听课任务。而且在听课后要思考，总结经验教训，在自己的工作中做到扬长避短，从理念到实践真正改进自己教学。第四，要注重对毕业班教学工作的监督与指导，教研组更要做好毕业班学生和教师的服务工作。第五，踏踏实实地做好提优补差工作和作业布置与批改工作。要求老师们精心设计和选择作业，控制好作业总量，让学生们从题海中解脱出来。布置的作业要求认真批改，学校的生源和学科的特点是两头的学生差距很大，结合这一特点全校英语教师应该在教学中尽量体现因材施教，也要牺牲自己大量的业余时间来进行提优补差，来保证各年级的及格率和优良率。第五，改革评价方法，是评价真正改善教学工作，激发学生学习兴趣，提高学生的学习能力服务。

本组各位老师都十分敬业，教研组计划通过各种有效措施，突出团队合作精神，争取使组内老师的专业能力能有可持续发展，使英语教研组的的教学成绩稳步提升。

小学英语教研组学期工作计划篇四

一、指导思想：

以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识，充分发挥业务职能的作用，以课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校初中英语教研和教学工作水平，在校长的领导下，积极探索，取得更好成绩。

二、工作思路：

1、教学目标：

培养兴趣，加强学法指导，抓常态课堂、高效课堂，稳固提高英语教学质量。

2、教研目标：

(1) 配合学校及教务处、教研室组织进行校内外的教学研究活动，认真撰写论文，组织老师上观摩课、示范课，通过听课、评课、研讨等形式，做好课后反思，使本组教师理论与实践水平共同提高。

(2) 本学期将加大力度落实备课制度，旨在通过集体备课，让教师们更好地掌握课程重点，了解教学难点，形成较完整的备课教案。同一个备课组同一层次的班级要求统一进度、统一作业、统一小测、统一练习和单元测试。各年级具体目标如下：

七年级：进一步培养兴趣，强化基础，抓好起始年级的英语学习习惯，平时注重口语的训练，帮助学生克服口语困难，在不让学生负担太重的前提下让学生切切实实有所收获。

八年级：加强阅读教学，适当补充阅读材料，注意让学生在阅读中慢慢体会到乐趣，在稳固现有成绩的基础上，强化培优补差，力求进一步提升质量。

九年级：在总结反思的基础上，挖掘潜力，查缺补漏，着力加强学法指导和能力培养，为实现20xx年中考的新突破打好基础。

三、具体工作：

1、加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育。全体英语教师都要抽出时间学习新理论，以先进的教育理念指导

自己的教育教学实践。改进评价内容和评价方法，即努力做到关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感态度、行为方式的发展，注重培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。

2、强化教学常规的落实，提高课堂教学效率，组织教师认真学习学校教学常规，指导检查教师的教学工作，特别抓好“备课”、“上课”、“课后辅导”、“培优辅导”等主要环节，鼓励教师充分发挥教学特长，有效提高教学效率。

3、打造“常态课堂、高效课堂”。教研组各教师认真学习常态课堂的基本要求，并每人按计划上一次公开课，要求集体备课，及时评课，找出不足，共同学习，共同促进，以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点，从而来实现高效课堂。

4、加强集体备课仍是本学期教研组工作的重点，因此要做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每周至少活动一次，时间固定，要有活动记录。每次活动要定中心发言人，定活动主题，做到活动有充实内容，每次集体备课都由指定老师作话题发言，指出每个话题的重点、难点及如何突出、突破的方法，再由备课组全体教师集体讨论、改进，力求精益求精，最终形成一个较好的、统一的方案。备课组要做到“五个统一”，统一进度、统一内容、统一检测、统一作业及通过各种方式对学生做出统一的评价，及时了解反馈，及时调整改进，以提高集体备课的质量。通过集体备课、课堂教学、课外辅导、培优补差等多种形式缩小平行班间的差距，争取整体取得较好的成绩。

5、规范教学的每个环节。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要配合教务处和教研室做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课、观摩课、示范课，通过研讨、观摩、评议等

形式，使教研组全体英语教师能够共同提高，人人受益。

6、组织好英语课外小组活动和竞赛活动。做好每月测、期中、期末命题双向分析和补缺、补差同学的成绩跟踪，加强月测命题分析的研讨和落实。从中及时了解学生学习的情况，对教学和命题进行调整。建立备课组内教学评价和质量保障体系，以达到自我诊断、自我调解、自主发展的目的。在英语教师中提倡精选习题、精编习题、因材施教。进一步做好英语补缺补差工作。加强九年级毕业班工作的研究，提高毕业班教学效率。组织九年级英语教师及全组成员认真学习《中小学英语课程标准》、《中考说明》，加强对中考动向的信息收集和试题研究，凝神聚力，争取九年级中考听力取得圆满的成绩，扎扎实实教好第一遍，要在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养，特别要重视学生阅读能力的训练。

8、完善英语教研组网络，各备课组及教师应及时把有关资料交给网络负责人。建立学科的资源库，教研组长利用备课组活动时间，分配和安排好下一阶段的学习工作，研究好课程的推进工作，本学期，本组将努力将本学科的资源组建得更好，通过公开课、网上收集优秀教案、外校交流试卷等各种形式来丰富资料。促使整个学校的英语教学质量得到大幅提升。

总之，在校的带领下我们英语组全体组员会开拓进取，不断完善自己，将教学质量放首位，为学校的教育事业贡献最大力量。

小学英语教研组学期工作计划篇五

认真贯彻全国基础教育工作会议精神，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学习英语的兴趣，

不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高小学英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

1、以新课程理念为指导，采用集中学习为辅和自我学习为主相结合，认真学习上《三标准的工作要求》，切实做好教学工作，要继续组织教师对教育教学理论的学习，共同提高。教研课要注重教学过程的展开，要具有真实性与有效性。

2、重点抓好课堂教学常规的落实，定期抽查常规落实情况。贯彻、落实新时期的质量观、学生观和教师观。以单元质量检测为手段，作好英语学科质量导向与把关工作，确保课堂教学质量的稳步提升。

3. 加强教研组队伍建设。尽可能地组织教师参加各种活动，充分发挥公开课的研讨示范作用，倡导教研组成员合作互助，养成良好的研究氛围，坚持教师自我反思，自主成长。

3、抓好六年级的复习备考工作。六年级的学生在小学毕业时要达到二级目标。争取绝大多数的学生以优异的成绩毕业。

4、加强本镇英语教师的网络意识，共享教学资源，更好适应课改需要，促进教师的学习、实践、反思相结合。

5、继续征集教学设计典型案例，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

1、加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。搞好课题研究，推动教学改革。

2、继续以新课程为中心，规范教学常规，平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。

3、认真组织和准备，积极参加区教研室举行的青年教师“集体备课-上课-评课”教学系列活动。

4、在校内开展丰富多彩的英语活动，激发学生的学习兴趣，培养交际能力。

组长：杨晓红

成员：全镇英语教师

讨4月份

- 1、迎接教学工作检查
- 2、关于颜色单词及询问颜色的教学与研究
- 3、参加uc教研研讨课

5月份

1. 进行教学口语比赛
- 2、如何开展口语教学、提高教学质量研

讨6月份

- 1、 开展“各年级优秀教学设计展”
- 2、 期末总结研讨课