

模范教师事迹材料(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

模范教师事迹材料篇一

，男，哈萨克族□19xx年6月出生□20xx年9月参加工作，大学本科，中学二级化学教师。现在xx乡中学任教。

忠诚于党的教育事业，在从教生涯中，时时刻刻以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同事，在平凡的岗位上从事着不平凡的事业，深受学生、家长、同事、领导的好评。在多年的教育教学中，曾获得“优秀教师”、“县级优秀教育工作者”、“县级优秀政协委员”等荣誉称号。多次得到上级政府的各种奖励，也得到了校领导的认可与好评。作为一名少数民族教师，我不但在教学工作中始终严格要求自己，在加强民族团结、维护社会稳定方面，更是树立起一面旗帜。

作为一名中学教师，注重个人的品德修养，遵纪守法，讲原则、讲团结、讲稳定，识大体，顾大局。能够时时处处自觉宣传党的民族政策，关心和团结各民族干部群众，牢固树立“三个离不开”思想，在大是大非问题上，始终能够做到头脑清醒，立场坚定，旗帜鲜明，坚决反对一切民族分裂主义和非法宗教活动，果断维护安定团结的政治局面，维护祖国统一。

影响新疆社会稳定和发展的主要威胁来自于民族分裂主义和非法宗教活动。对于这一点，深信不疑。在党的长期教育下，

在思想深处，自觉地树立起马克思主义国家观、民族观、宗教观和“三个离不开”的思想。在反对民族分裂主义、非法宗教活动这一大是大非问题上立场坚定、旗帜鲜明，自觉维护祖国统一和民族团结。更加严格要求自己，时刻提醒自己要听党的话，跟党走，踏踏实实做事，老老实实做人，尊纪守法，关心群众，依靠人民，尽自己的一切所能为群众多做好事、实事。要热爱党、热爱祖国，忠诚党的事业，坚定不移的走有中国特色的社会主义道路，按照党章的要求，做到了言行一致。在工作中善于发挥成绩，纠正不足，不断提高，干一行爱一行，果断服从组织安排，在工作岗位上做出了很好的成绩。

作为一名人民教师，在平时的工作生活中非常注意民族团结，能够认真实践“三个代表”重要思想，深入贯彻落实党的民族政策，敢当重任，努力维护民族团结的自觉性。20xx年4月，有一位家庭经济困难的住宿学生高伟因感冒发高烧，x老师把他立即送到医院，还帮他付了医药费。20xx年12月14日，x老师在客运站碰到一位迷路的汉族老太太，老人是与她女儿来新疆探亲的不料出站时与女儿失去了联系，她人生地不熟，外面很冷而着凉了，肚子也很饿。只好把老太太送到客运站值班室，给她端上热水，买来面包等食物。他还帮老人给客运站工作人员说情况，客运站工作人员立即联系老人的家人。半小时后，老太太的女儿赶到客运站接走了老人。他经常家访了解学生情况，和各族学生及贫困学生均能打成一片，为他们解决学习中的实际生活的困难。在工作中强调要师生互相尊重，互相支持，诚恳相待；使学生深刻懂得了在祖国大家庭的平等地位和实行民族区域自治的必要性和重要性，牢固树立了各民族谁都离不开谁的思想。

在教学上认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教。及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上我的课，我本着不让一个学生掉队的

信念耕耘在教育的沃土上。

勤于学习，精于业务，乐于奉献。时逢课程改革，走在课改的前列，作为学校的一名年轻教师，我深感自己的知识匮乏，学习自然成为首当其冲的事情。利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向。多年来，我持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作。

模范教师事迹材料篇二

忠诚于党的教育事业，在从教生涯中，时时刻刻以一个优秀教师的标准严格要求自己，接下来是小编为大家精心收集的模范敬爱哦是事迹材料，供大家参考借鉴。

何，女，x人，中共党员，19xx年11月出生，19xx年9月参加工作，现于xx市初级中学xx村小任教。

19xx年秋天，年仅18岁的何，怀着满腔的热情，走进大山，走进xx市初级中学李子垭村小任教。当时那里的办学条件极差：海拔1500多米，四面环着高山，终年山风呼啸，周围杂草丛生，人烟稀少；不通公路，山路崎岖难行，从山上到山下的镇上，来回至少也要6个小时；教学环境简陋不堪：一间破房屋当教室，讲台是一方凹凸不平的土台子，黑板坑坑洼洼，早已泛白，加上几张缺胳膊少腿的桌凳，这便是学校所有的教学设施。对刚步入教坛的何来说，除了要克服这些困难外，还要面对学生读书热情不高、学生家长不愿送孩子上学的现实。山里人不觉得教育很重要。他们认为“读不读书都一样，看着太阳出来，背着太阳下山，读书还不如挖山种地”，所以失学儿童很多。这样的条件，要留住教师，留住教师的心，谈何容易！来这里的老师总是来了即思走，难以安心，呆得最

长的不过一年半载，短的只有一两个月，甚至一个学期会换好几位老师。缺教师，工作任务当然就重，一个老师常常要教两三个班——复式教学。

要教书，首先要有学生教。何老师将动员失学儿童复学作为自己的第一项任务，她走社串户，逐个宣传动员，尽管道理讲了一箩筐，山里人总是阴沉着脸不理不睬，何老师就软磨硬泡，一次不行，就去二次，两次不行，就去三次、四次、五次……村里老刘的女儿娇娇已经十岁了，早过了入学的年龄，但一直没有上学。何老师三番五次到她家里去动员，但老刘始终不松口。老刘那“女娃家不上学无所谓”的观念甚深，再加上家太穷了，负担娇娇上学的费用很困难，所以何老师总也做不通他的工作，几次都无功而返。一个星期天，何老师又翻过两座山梁，到老刘家去动员，老刘远远看到何老师来了，赶紧把门关上。何老师敲门很久，不见开门，干脆就在门口蹲了下来。一个小时过去了，两个小时过去了，三个小时过去了……精诚所至，金石为开，门终于开了，何老师的诚心终于感动了老刘，答应第二天就送孩子到学校去。万事开头难，在何老师的不懈努力下，村民们陆续将学生送回到学校，空寂的山谷里又响起了久违的读书声。

孩子们返校了，但实际困难又接踵而至。以前的桌凳早已破烂不堪，屋顶年久失修，晴天抬头透过破洞可以看见蓝天白云，雨水水珠穿过漏瓦洒向学生课桌，师生只好戴着斗笠上课。一个个斗笠，汇成了山村教育最独特的风景线，可这风景不但不能令人兴奋，却只有心酸！

孩子们总不能一直这样上课吧？何老师暗暗打定主意，要迅速改变这个情形。于是，她多方求援，找来材料，请来工匠，发动学生和家長充当帮手，自己也挽上袖子，与大家一起动手修桌凳，上房补屋顶。一个星期后，桌凳修好了，屋顶漏洞补上了，操场平整了，孩子们终于可以正常上课了，何老师累得消瘦了一圈，可她却开心地笑了。

李子垭村幅员面积广，学生居住分散，要到校读书，大都需要翻过一座座山岭，淌过一条条大大小小的溪河。每当春夏时节，山洪咆哮，河水暴涨。学生的安全揪紧了何xx老师的心。每天，她早早地守候在河边，将学生一个一个背过河，背了这个社的学生，又步行很远去背那个社的，直到把所有学生都背过河，才安心上课。放学后，又将他们背过去。常常累得腰酸背痛，甚至几次，她自己差点被急流冲走。但看到孩子们快快乐乐学习、健健康康成长，她打心眼里觉得高兴。

一到冬季，漫天大雪，寒风凛冽，教室四壁透风，孩子们冻得直打哆嗦。何老师看在眼里、急在心头，她毫不犹豫地拿出自己微薄的工资(当时她的工资每月只有几十元钱)，买来比较厚的透明薄膜，将墙壁透风处一一钉上。课余，她组织孩子们从山里拾来干柴，上课前，让孩子们将柴禾烧一下，待浓烟过后，将火炭放进准备好的烂瓷盅里，吊在课桌下取暖。

以前，李子垭村小没有寝室，没有办公室，更没有食堂。孩子们的家离学校远，为不耽误上课，只好将午饭带到学校吃，吃的是冷饭。何老师为了照顾孩子们，也将午饭带到学校吃，并动手搭了一个简易灶台，从自家拿来一口锅，帮学生蒸饭，孩子们从此吃上了热腾腾的午饭。可是不久，新的困难又出现了，由于地质方面的原因，学校附近的饮用水源断了，何老师和学生们的生活用水必须到半山腰的一个积水潭去背，来回要走两个多小时的山路。因此，学生们每天放学回家后，她还来不及休息，就又拖着疲惫的身子背着背篓，把第二天用的水背到学校去。这样日复一日，年复一年，一干就是二十余年。

何老师把每一个学生都当作自己的亲生子女，甚至更好。学生病了不能来上课，她就在放学后去学生家中为他们补课，有时来回要一两个小时，回到家已经很晚了。李子垭村一社的孤儿王勇，父亲早逝，母亲难耐山里的贫穷与落后，远嫁

他乡。孤苦无助的小王勇与年迈的奶奶相依为命，没有任何经济来源，家境十分贫寒，学费更不可能交得上，眼看就要失学。何老师拿出自己的工资悄悄替他交上。当时，她一个月的工资才几十元，不仅如此，何老师还常常帮他买学习用品，将自己孩子的衣服送给他穿。19xx年，在何老师的努力下和地方党委政府及有关部门的关怀、帮助下，新学校建成了，何老师从半山腰的家搬到了学校住，从此，她负担起王勇每天的午饭。何老师在生活上、学习上无微不至地关心照顾小王勇，使这个孤儿又重新感受到了家庭的温暖，天真灿烂的笑容又浮现在她的脸上。看到这些，她倍感欣慰。

何老师的家，在离学校五公里远的半山腰，丈夫体弱多病，幼子又需照顾。每天，她沿着崎岖的山路，深一脚、浅一脚地在家与学校间奔忙。每逢刮风下雨，山路泥泞不堪，上坡时，只能紧贴着岩壁，摸索着石头奋力向上爬；下坡时，只能屏住呼吸，紧抓着旁边的茅草往下梭，一不小心就有可能掉下山谷。为此，何老师常常手上流血，满身污泥。亲朋好友看她那样辛苦，纷纷劝她放弃那份待遇并不丰厚的工作，但是，每次她都坚定地摇摇头。

为给丈夫治病和办丧事，她不仅花光了所有积蓄，还背上了沉重的债务。失去亲人的痛苦和生活的重担，沉重地压在她瘦弱的肩上。既要上好课，又要操持家务，照顾两个年幼的孩子，还得抽时间去种地……她在教师——农民——母亲三种角色的不断转换中过了好几个月，何老师实在不能面面俱到，两全其美，她心力憔悴，精神感到快要崩溃了。好几次她动了动心，想走下山去，开始新的生活，但看到孩子们那一双双充满期待的眼神，又一次次放弃了这个念头。是孩子们对知识的渴求，给了何xx老师生活的勇气和力量，坚定了她从教的信心和决心，她将小女儿托给年迈的母亲照顾，更加紧张地投入到工作之中。

尽管工作繁忙，生活艰辛，但何老师从未放松过学习。她一方面大量涉猎教育学、心理学和教材教法知识，另一方面，

虚心向其他老师请教，业务素质不断提高。在教学中，她不断摸索，大胆创新，总结出一套富有山区特色、适合孩子实际的教育教学方法。学生懂事了，行为习惯好了，学习成绩直线上升，村民们非常高兴，纷纷把孩子送到学校来，偏远贫穷的李子垭村适龄儿童入学率终于达到了100%。

19xx年，她考取了中师，两年后，以优异的成绩毕业，由一名民办教师转为了正式教师。毕业分配时，组织上考虑到她的特殊困难，打算让她去条件较好的一所学校任教，但她却坚决地回到了李子垭村小，一如既往地坚守着山村教师这个岗位。

，男，哈萨克族□19xx年6月出生□20xx年9月参加工作，大学本科，中学二级化学教师。现在xx乡中学任教。

忠诚于党的教育事业，在从教生涯中，时时刻刻以一个优秀教师的标准严格要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同事，在平凡的岗位上从事着不平凡的事业，深受学生、家长、同事、领导的好评。在多年的教育教学中，曾获得“优秀教师”、“县级优秀教育工作者”、“县级优秀政协委员”等荣誉称号。多次得到上级政府的各种奖励，也得到了校领导的认可与好评。作为一名少数民族教师，我不但在教学工作中始终严格要求自己，在加强民族团结、维护社会稳定方面，更是树立起一面旗帜。

作为一名中学教师，注重个人的品德修养，遵纪守法，讲原则、讲团结、讲稳定，识大体，顾大局。能够时时处处自觉宣传党的民族政策，关心和团结各民族干部群众，牢固树立“三个离不开”思想，在大是大非问题上，始终能够做到头脑清醒，立场坚定，旗帜鲜明，坚决反对一切民族分裂主义和非法宗教活动，果断维护安定团结的政治局面，维护祖国统一。

影响新疆社会稳定和发展的主要威胁来自于民族分裂主义和

非法宗教活动。对于这一点，深信不疑。在党的长期教育下，在思想深处，自觉地树立起马克思主义国家观、民族观、宗教观和“三个离不开”的思想。在反对民族分裂主义、非法宗教活动这一大是大非问题上立场坚定、旗帜鲜明，自觉维护祖国统一和民族团结。更加严格要求自己，时刻提醒自己要听党的话，跟党走，踏踏实实做事，老老实实做人，尊纪守法，关心群众，依靠人民，尽自己的一切所能为群众多做好事、实事。要热爱党、热爱祖国，忠诚党的事业，坚定不移的走有中国特色的社会主义道路，按照党章的要求，做到了言行一致。在工作中善于发挥成绩，纠正不足，不断提高，干一行爱一行，果断服从组织安排，在工作岗位上做出了很好的成绩。

作为一名人民教师，在平时的工作生活中非常注意民族团结，能够认真实践“三个代表”重要思想，深入贯彻落实党的民族政策，敢当重任，努力维护民族团结的自觉性。20xx年4月，有一位家庭经济困难的住宿学生高伟因感冒发高烧，x老师把他立即送到医院，还帮他付了医药费。20xx年12月14日，x老师在客运站碰到一位迷路的汉族老太太，老人是与她女儿来新疆探亲的不料出站时与女儿失去了联系，她人生地不熟，外面很冷而着凉了，肚子也很饿。只好把老太太送到客运站值班室，给她端上热水，买来面包等食物。他还帮老人给客运站工作人员说情况，客运站工作人员立即联系老人的家人。半小时后，老太太的女儿赶到客运站接走了老人。他经常家访了解学生情况，和各族学生及贫困学生均能打成一片，为他们解决学习中的实际生活的困难。在工作中强调要师生互相尊重，互相支持，诚恳相待；使学生深刻懂得了在祖国大家庭的平等地位和实行民族区域自治的必要性和重要性，牢固树立了各民族谁都离不开谁的思想。

在教学上认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教。及时批改作业、耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。因为有了爱和喜

欢，同学们总是喜欢上我的课，我本着不让一个学生掉队的信念耕耘在教育的沃土上。

勤于学习，精于业务，乐于奉献。时逢课程改革，走在课改的前列，作为学校的一名年轻教师，我深感自己的知识匮乏，学习自然成为首当其冲的事情。利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向。多年来，我持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，使自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作。

模范教师事迹材料篇三

2004年教育体制改革，张新科被首当其冲地推到了副校长的位置，主抓教学工作。为打开工作局面，他主动承担初三三个班的物理教学重担。从此，校园里频繁闪现他忙碌的身影，每天除了上课、批改，还要谋划安排学校教学工作，带领教师深入课堂听课、评课，指导青年教师成长，推进课堂教学改革。他鼓励广大教师要做学习型教师、研究型教师，他率先垂范，大胆进行课堂教学创新，探索实践本校特色的教学新模式。在他的带领下，全体教师掀起一股自觉学习、潜心教研的浪潮，先后有10余人拿到了本科学历；教学研究也取得了可喜的成果，2004至2005学年，不仅他教的物理成绩在中考中名列前茅，学校整体成绩也实现了大的跨跃；教师的专业水平也有了大幅度的提升，除他本人在《学习报》、《运城学院报》发表了2篇教学论文，还有5名教师在省地级刊物发表论文10余篇。在年度总结会上才看到他脸上少有的笑容，但有谁知道这笑容的背后有多少苦涩和辛酸！为了工作，他以校为家，放弃了多少假日，熬过多少个不眠之夜，面对年迈的双亲他只有愧欠，面对妻子的唠叨他无言以对，面对孩子的抱怨他只有忍气吞声。

2007年4月，张新科老师年仅4岁的儿子被确诊为癌症，且错过治疗时机，不幸夭折，这对他的家庭不啻是一个晴天霹雳。父亲老泪纵横地骂道：“都是你，常天忙！忙！耽误了孩子的命。”妻子埋怨说：“你心里要是有这个家、有孩子，也不会有此灾祸。”他的心在滴血，恨死了自己，捶胸顿足：“谁知道会是这样。”全校师生为之悲恸，恨不能助。学校立即对他的课及工作做了安排，让其在家休息几个月，调整受伤的心灵。但谁也没有想到五天之后，他又重返讲台，憔悴中透射着坚毅，他说：“这是中考的关键时期，我怎能倒下，我已经耽误了一个孩子的生命，我不能再耽误全班学生的前途了。”他更加拼命地工作，把失子之痛化作力量投入到了工作中。全体教师无不感动，和他一起会战中考，结果我校08年中考成绩位列全县公立初中第二。但大家都高兴不起来，这付出的代价太惨重了。

2009年，由于工作需要，学校又把安全工作的重担压在了他的肩头，出于工作考虑，校长要他放下物理课教学，全身心投入管理工作，他说什么也不肯，他说：“教师的本职是教学，离开了讲台，就失了教师的根本。”最后学校拗不过他，答应让其带一个初三班的物理课，他从不叫苦，从没有因为忙耽误一节课，少批一本作业。大家都说他办公室的灯熄得更迟了，亮得更早了。有时参加会议旷了一节课，回来后一定要补上。有教师打趣地说：“张老师，你太吝啬了，上你一节，还要讨还。”他笑着说：“我不能欠学生的。”

“不经一番寒彻骨，安得梅花扑鼻香”。张新科把他的青春奉献给了山区教育这片沃土，也收获了许多殊荣，先后多次被评为“学科带头人”、“县模范教师”、“先进教育工作者”、“教育工作标兵”等称号。他的业绩有口皆碑，在当地传为佳话。但他并不在乎这些耀眼的光环，只是默默无闻地奉献着，从未在别人面前炫耀过。他平易近人，在教师面前从不以校长自居，在学生眼中和蔼可亲。他常对校长说：“我永远是你手下的一员战将，你指到哪儿，我就打到哪儿。”春蚕一生没有说过自诩的话，那吐出的银丝就是丈

量生命的尺子。

教师这一神圣的职业是他无悔的选择，他用他对党的教育事业的忠诚，实践着他不变的理念，为了崇高的理想，在教育这块热土上不懈地挥洒着自己的心血，谱写着山区教育的辉煌篇章。

模范教师事迹材料篇四

xx老师自1987年踏上工作岗位，就一直担任班主任工作，长期与学生打交道，她已深深地爱上了班主任这个辛苦却值得的行业。她是一个热心肠人，对同事、对邻居、对朋友如此，对她的学生更是如此。多年来，她一直在不计回报的帮助着她的学生，用她的人格魅力在感染着她的学生。有的学生在毕业后就称呼她“妈妈”“顾妈妈”记得那是xx年9月20日左右，她们班的一个学生卜建宏接到一个噩耗：他爸突然去世了。可是他在当年的1月份刚刚失去了久病的妈妈，现在爸爸又不在了。一年不到的时间让这个可怜的孩子成了一个孤儿。当时她的心揪着、痛着，立即带头在班上发动捐款，她率先捐出200元，班上其他同学也纷纷解囊。带着全班同学的爱心，她在第二天和班长、司机顺良赶往焦溪北面的粮庄桥卜建宏家。从此以后，她一方面要求与他同一宿舍的同学要多与他讲讲话，让他开心。一方面就关照任课老师要更加关心他，让他体会到人间的温暖。她就想对待她自己孩子一样关心着z□天气冷了，给他她儿子的毛衣，鞋子。平时从超市买些零食给他。甚至过年时她要他跟着她到她家过年，去街上买了给他过年穿的新棉袄，牛仔裤和内衣。高二时学校组织外出社会实践，她买了饮料、点心和零食悄悄地放在他的座位旁。换季时，给他买几件汗衫和中裤，连店里的`营业员都不相信她会这么无私地长期帮助一个学生，她淡淡一笑，也不多做解释。高三时卜建宏写了一封长长的信，说她比他妈妈还要好，说他会勇敢地面对人生，会一辈子记得她的好。

xx年她带高二（6）班时，她们班分到了一个特殊的学生叫黄xx，但他的父亲在他不到十岁时就因病去世，而母亲一人住在常州，没有工作根本就不管他，xx就是靠大伯资助和爷爷奶奶住在一起，生活十分困难。但xx人很聪明，接受新知识能力很强，她觉得要帮他一把，让他考上本科。所以，她做他的工作，告诉他苦难是一所学校，能够锻炼人的毅力的。她和邱校联系了社会上的力量，有一个不留姓名的好心人每年资助他5000元，让他不用为学杂费担心。高二第二学期期时，他奶奶去世，他爷爷年事已高，也无力再帮他弄早饭、晚饭了，于是，她和学校领导商量免费让他住宿在学校。记得那次是她开着车子去泥和桥他家里，帮他把一些日常生活用品带到宿舍，关照宿舍其他同学帮他尽快适应住宿生活。进入高三关键年，xx的学习一度不稳定，忽上忽下。别的学生还可以和家长沟通，而对于他她只能一而再、再而三的和他说道理、分析未来，鼓士气。期间，她多次为他添置衣物。

最后xx以高分考入南京审计学院，当年暑假她还为他争取到了慈善爱心捐助，四年共两万元。那年暑假武进电视台《生活连线》节目还特地派记者到她家采访她帮助xx的情况，xx上大学后，发给她短消息说她不是妈妈胜是妈妈，她是他永远铭记的大恩人，现在她的抽屉里仍保留着xx妈妈写给她的一封信。

其实类似这样的事情还有很多。她认为教育就是付出爱，并把爱心植入学生心田。她不求学生的回报，只希望能在他们成长的道路上帮上一把，这样她的付出就值得了。

模范教师事迹材料篇五

___出生于19__年5月，19__年毕业于海拉尔师范学院物理系，中学一级教师，现从教14年整。在从事教育工作的14年中，一向站在教育工作的前沿。“让每一位学生在他的课堂上都有所收获”是他事业追求的目标；“学高为师，德高为范”

是他的自律信条。参加工作以来，多次被评为镇级、市级优秀教师，20__年被授予市级青年岗位能手称号，20__年被评为根河市第四届中学教学能手，20__年被评为根河市首批初中物理学科带头人。

__20__至20__学年度担任九年级物理教学工作和班主任工作。在工作中他热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛猎取各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟。在工作中，他深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中提高自我的教育教学水平及教学管理水平。他抓住学校安排外出听学习的机会，虚心学习，及时消化，吸取别人的精华，在自我的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自我的课堂教学水平，努力构成自我的课堂教学风格。在教育教学中，他热爱自我的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时光。并用心运用有效的工作时光做好自我分内的工作。他以“团结、协作”的精神和同事们共同交流、互相学习、共同进步。

他在注意为人师表形象的同时十分重视对学生的全面培养。因为他深信良好的品行是每个人身上最美的东西，针对社会这一大气候和学生这一小气候，他把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在教育教学中，他用心参加学校和年级组组织的各种会议和学习培训，虚心领会每次会议精神，并做好了会议笔记，在各种会议中认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。他深知要教育好学生，教师务必以自我的人格、行为去感染学生。在工作中，他用心、主动、勤劳、负责，绝对理解学校布置的各项工作，把学生教好。做为一名教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，他在课堂教学中，坚持做到认真钻研大纲，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，研究现代教育技术在课堂教学中的应

用，注重对学生各种潜力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生潜力发展的途径。

在教学工作中，他始终认真钻研现代教育教学理论，执行党的教育方针，遵循教育规律。每接手一届学生，他都深入学生当中，从多方面了解学生，针对学生的特点，认真准备每一堂课，始终如一的进行教学，让学生每上一堂课都有所获。利用双休日和寒假无偿为学生辅导，指导学生的学习方法。把初中物理知识全面规划、系统归纳、由易到难、循序渐进，注重学生主体地位的发挥，鼓励学生发挥其创造性，运用生动活泼的课堂教学方法，强调“以学为本，因学论教”，废弃了“应试教育”的要求和训练方法，体现的是以创造性为核心的素质教育。在实践过程中，从阶段训练、专项训练、综合训练到模拟。

训练都是先教师做学法指导，然后由学生自我透过讨论等方式，归纳、总结出一般的、规律性的东西，并自我分析、比较、综合出科学的学习方法，从而使学生的智力因素得到进一步的发展。透过思想动员、感情沟通和榜样树立，也使学生进一步明确了学习目标、坚定了信心、鼓足勇气，非智力因素也得到了充分的调动，提高了教学质量。

教育中最为重要的是品德教育。在教育事业中，“教育无小事，处处是教育”，为人师表尤显重要。在对待学生的问题上，不以成绩定优劣，对每一位学生都给予应得的关注。他的公正、公平、真诚、无私与爱心赢得学生的钦佩、喜爱、尊重与亲近。在每一次的学生评议中都得到很高的评价。许多在他人眼中的问题学生在他的面前变的阳光、用心向上。每个班主任在工作中都会遇到后进生，后进生虽然只是少数，但他们往往集许多缺点于一身，给班主任工作带来很多麻烦他们不仅仅容易犯错，而且改过来之后极容易再犯。针对这样的状况，他总是用宽容去温暖学生的心灵，摸清后进生的思想实际，宽容而不包容地并引导他们把自我的缺点找出来，

然后逐步改正。能与家长进行沟通，准确找出后进生认识上的差距，从不挖苦讽刺他们，用爱心、诚心去感化他们、接近他们，跟他们说心里话，并用恒心和耐心来转化后进生，偏重表扬，着眼进步，从最基础的知识入手，不辞劳苦，不言放下，给时光，给机会，为后进生创造一个宽松的良好的学习环境。并号召优生帮忙后进生，采用“一对一，一帮一”的形式，后进生获得了友谊之手的援助，不断缩短与中等生、优生的距离。

____多年如一日的奋战在教学一线，得到了学生的认可、家长的认可和学校领导的认可，是一名优秀的教师。