

教师实习总结(汇总7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教师实习总结篇一

20xx年xx月xx日。

xx中学。

起初我是被分配到高二政治组，进行政治教学，而我自己想教的确是语文，于是与德育处办公室里的一位语文老师商议，他欣然同意先让我在高二x班先讲一篇语文课文，所以我开始教授语文，我觉得这些课堂教学才是我真正教师生涯的开始。一个好的语文老师必须自身拥有良好的文学与语言素养，而且这还不够，他还具有人文精神，包括人道主义关怀与宽容的精神。

我自己对这次语文讲课的机会非常珍视，同时也有些忐忑不安，害怕自己的知识与素养不够，不能胜任这样一个优秀班级的语文教学。由于时间很充分，我备了两个星期的《秋水》，之前也在xx校区乘着教室没人在那里试讲过，当时效果不是很好，但是还是硬着头皮开始了第一堂语文课。开始的紧张到讲台上渐渐消失了，我充分意识到自己之前准备的重要性，包括教学设计□ppt课件制作与老师商讨一些文言知识，而正是这些充分的准备才让我能在课堂上很快摆脱了害怕、担忧与紧张。这样在第一节课结束后，虽然时间把握的不是很好，但还是得到了指导老师的肯定：不像一个新老师

的样子，好像是个老手。这样我又精心准备了第二堂课，效果还不错，至少老师满意，学生也认真听讲。但是我在备课与讲课中就明显感觉自己无论是中文相关知识还是文学表达与迁移的素养不够，备课中、课堂上明显会有“挤不出来”的感觉，原因是自己里面“牙膏”不多呀！我想要做好一个优秀的语文老师，中文专业知识与文学素养那是基础，所以为了自己这个目标必须从这方面着手，于是在实习之余，我利用xx校区的图书馆与中文系的便利阅读文学经典，旁听中文系老师的课，我也非常享受在xx校区那段“听课”与“泡图书馆”的日子，我希望这种日子能够继续，可惜最后我还是要和xx图书馆说再见，但是我知道中文的学习才刚刚开始。我在第一篇课文结束后给学生留了一篇作文，而在批改作文的过程中我再次感受到中学语文教学存在的一系列问题，而与老师的交谈中他也会时时向我谈到学生作文问题，于是自己也在思考中学语文教学改革的出路在哪里。因为自己喜欢写博客的缘故，所以就將博客与作文教学联系起来，在实习的后半期开始了“基于博客的中学语文教学研究”的调查，我从理论上分析了博客作文教学社区的重要性与一些理念，而用问卷与访谈实地考察了博客作文教学社区实施的可行性，最后还提出了博客作文教学社区可能会存在的问题，帮助自己在认知层面上理清了这个问题。

两个半月的实习起初感觉过得很慢，后来一旦真正开始讲课的时候，每天只有备课、讲课与评课，然后再备课、讲课与评课，这样周而复始，一个月的时间就很快过去了，接着为了自己的课题，再去那些曾经受过课的班级发放问卷时，发现我与那些学生之间的师生缘分可能就到这里了，想着不免有几分伤感与不舍。虽然我离开了，但是如果自己要是能在他们的精神世界里留下那么一点点东西也是我莫大的荣幸，希望自己这段宝贵的经历能够在自己的世界中留下点什么。

教师实习总结篇二

一、基本情况介绍

光阴似箭，日月如梭，四个月的实习生涯即将结束。这次实习我被分配到了长沙开福区莱恩幼稚园(河东园)，在这所幼儿园实习的四个月里，我学到了很多，也发现自己身上还有很多不足之处。不过总体来说，我对自己在本次实习中的表现还是比较满意的。

下面我将把自己在这四个月的实习生活中，自己是怎样做的及自己的收获和感触，如实的进行总结。

(一)见习阶段：我认真、仔细、勤学好问，能随时做好观察笔记，并主动接近幼儿和幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。

入园的第一天，我被分在了大二班，这是一个比较闹的班，班上一共有29个幼儿，有三个老师。我在大二班见习了一天，在这一天里，我一边看主教老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。

由于大二班的主教老师和助教老师都是这个学期才接手的这个班，小孩子的常规不是很好，总是需要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与助教老师的交流和自己的观察中，我认识到了：一个班级的常规管理是很重要的；并且认识到：幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等；然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、如厕等；在幼儿将离远的时候，帮幼儿整理好衣服，

让幼儿干干净净、穿得整整齐齐地回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园很好，家长可以放心的将孩子送到我们手上。

在见习的这一天里，我对莱恩幼稚园的工作时间安排及幼儿的一日生活安排有了初步的了解，知道了主教老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了一定的了解。

(二)实习阶段：我做到了保教相结合，能关注幼儿的身心发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在来幼儿园的第二天，园长顶一天主教老师的班。带的是小班，班上有二十几个幼儿。当时我心里的压力蛮大的，因为自己从来没带过班，而且自己对于幼儿园的情况和小班幼儿的情况不是很了解，后来想了想，对自己说：现在你要以一个幼儿教师的身份严格要求自己，不要总以自己是实习生的借口而错失锻炼自己的机会，所以我也就很乐意的到了小班，开始了我的实习生活。第一次上课还是有点小紧张，总是有各种突发状况出现，让我有些措手不及，不过，幸好这节课到最后还是算比较完整地上完了。

助教老师怀孕了，涂涂老师顶了她的班就不能被调出来，而小二班的小朋友是刚入园不久的，所以顾老师也没办法调出来。这样一来，就只有我一个人穿梭于幼儿园的各个班级中做保育工作。刚开始心里还有点忐忑不安，因为会接触到不认识的老师、不认识的小朋友，但慢慢地开始享受每天与每个孩子的相处，无论这个孩子是否是认识的。

从实习的第三个月开始，我就陆陆续续地在班上开展了一系列的教学活动。在活动之前，我都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等；当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

二、实习中主要收获

在此次实习中，我收获颇丰。在幼儿园各位老师的帮助下，我比较成功的将自己所学理论知识和技能运用到了实践中，顺利的完成了教育实习任务，并且我觉得自己学到了很多东 西，并深刻了解了作为一名幼儿教师该面对的生活是怎样的、该具备的心态是怎么样的、在以后的工作生活中，我该怎样要求自己及自己又该向怎样的一个层次迈进，等等。在此次实习过程中，我在本所幼儿园的大大班、大班、中班、小班、宝宝班都呆过一段时间。在这段时间里，我认识了更多的小朋友，也有许多小朋友认识了我，同时也与幼儿园其他的老师相互有了一定的了解，这是我在这所幼儿园最大的收获。

在实习的这四个月里，我觉得自己做得很好的地方有几点：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝水，让幼儿喝温水；偶尔也会带幼儿做热身运动，告诉幼儿关于感冒的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。

2、将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐。在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌。在活动中，我则重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《父与子》中，我就请了玩偶父亲与玩偶儿子参加我们的活动，让幼儿置身于父与子的情境中参加活动，从而使幼儿更好地理解故事的内容。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织尽心尽力，积极参与。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。每两周我都会认真协助主教和助教两位老师写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常幼儿在

入园时与家长聊天了解幼儿在家的表现;每天我都主动向幼儿园的老师问好,热情帮助老师、虚心向她们请教,与老师相处得很融洽。

当然,自己在实习中,也有做得不足的地方,比如说

三、实习中存在的主要问题

同时,在实习期间我也发现了自己还有很多不足之处。比如:没有主见,不能坚持自己的原则,做事细致但动作较慢,开展某些教学活动时对于幼儿提出的问题不能随机应变。另外还有一点就是:班级的常规管理,我们班的常规一直不是很好,这也是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题,并在不断尝试和探索适合大班常规管理方法,希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。

四、今后努力的方向

正如我们班的助教老师所说的那样,在幼儿园的工作是琐碎、细小的,然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望,保证幼儿的安全是工作的重中之重。因此,在往后的工作中,一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说,也许每天的生活时间是一成不变的,或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏,但对于幼儿来说,每一天都是新的成长,每一天都是十分期待着认识新的事物,所以作为他们的老师,我每一天都要用激情澎湃的一面面对生活,面对幼儿。

“孩子是脚,教育是鞋”。我想,虽然我就要离开学校了,但是以后我一定要继续学习新的知识,拓宽自己视野,使自己在幼教事业里获得更好的成绩!

2018年教师实习报告范文(二)

学校与学院给我们安排实习的主要工作包括教学与班主任管理两大部分，按说我们专业应该更侧重于管理，但是管理并不是一朝一夕的事情，而且起初的管理者都是从最底层的“杂事”做起，更为重要的是我们工作的开始与始终可能都是以教学为主，所以我把教学当做这次实习最主要任务与工作内容。我有幸能够在闵行中学实习，因为那是一个非常友好的学校，我们实习生有足够多的机会与自由去讲课，同时那里的老师也十分负责，就我的带教郭老师而言每一堂新课她必听，然后也必定会点评，所以我们讲课的能力提高了很多。而在德育处“办公”，也是跟着郭老师，因为她是学校团委书记，经常与学生“打交道”，虽然我们没有帮助老师做出什么惊天动地的大事，但是在小事情中，也在耳濡目染中我们已经学到很多，这也许就是观察学习的力量吧！

一、语文与政治教学——真正老师生涯的开始

起初我是被分配到高二政治组，进行政治教学，而我自己想教的确是语文，于是与德育处办公室里的一位语文老师商议，他欣然同意先让我在高二(11)班先讲一篇语文课文(那可是实验班，而且老师让我自由选择课文，真是受宠若惊了)，所以我开始教授语文，中间又主要教授高二另外两个班级政治，最后等到他们期中考试过后，又讲授了语文，所以教学比较复杂，但是我一直在努力教好语文与政治，我也觉得这些课堂教学才是我真正教师生涯的开始。

(1)我即语文——中文专业知识与文学素养的重要性

“我即语文”这是著名语文改革教育家陈日亮先生一本书的名字，这是他在一次语文研讨会上脱口说出来的，我是非常同意他这个提法的，因为我觉得一个好的语文老师必须自身拥有良好的文学与语言素养，而且这还不够，他还具有人文精神，包括人道主义关怀与宽容的精神。

我在第一篇课文结束后给学生留了一篇作文，而在批改作文

的过程中我再次感受到中学语文作文教学存在的一系列问题，而与老师的交谈中他也会时时向我谈到学生作文问题，于是自己也在思考中学语文作文改革的出路在哪里。因为自己喜欢写博客的缘故，所以就将博客与作文教学联系起来，在实习的后半期开始了“基于博客的中学语文作文教学研究”的调查，我从理论上分析了博客作文教学社区的重要性与一些理念，而用问卷与访谈实地考察了博客作文教学社区实施的可行性(见附件)，最后还提出了博客作文教学社区可能会存在的问题，帮助自己在认知层面上理清了这个问题。

(2) 政治教学——政治学科的核心价值是什么

之前我就认为自己能够胜任政治学科的教学，但是拿到书本才发现自己不知该讲什么，一方面书本内容不多，我该补充什么内容；另一方面书本上的内容学生都不大感兴趣，我该如何吊起他们的口味。而且我发现有些章节的内容实在是比较凌乱，于是我也在抱怨课本的质量，但是我们能做的事情怎么能让这些比较凌乱的知识让学生欣然接受，于是我开始了政治教学的挑战。

开始的时候郭老师对我们的基本功要求很严格，板书要写，导入要好，要有总结与练习，这些基本要素必须都要有，所以课堂还还不是很能掌控。但是郭老师前几次在课后都给予我们很多的指导，也经常夸赞我们的进步，所以我们在一种很愉快的过程中掌握了这些基本技能，能够站稳讲台。但是当我能完整地讲清楚一堂课，且重难点突出时，我就得考虑怎样提高课堂本身的有趣性，提高听课率。

于是我开始在梳理课文知识点与逻辑结构时，加入了大量鲜活的时政材料，而这些材料一方面是为了说明课文政治常识，另一方面也是拉近学生与政治常识之间的距离。郭老师很满意，下课时就问我要课件，而学生在那堂课上也都睁大眼睛听我讲授，中间互动也很多，听课率能在40分钟几乎达到100%(高二政治课能让60%的学生在30分钟内听老师讲课已

经很不错了，主要由于分科与政治“副科”身份的缘故)。

在这个过程中我也一直在思考高中政治学科的价值核心是什么？斯宾塞提出：什么知识最有用？既然政治作为高中重要学习的科目，它必然是有用的，而这种有用性的核心价值在哪呢？对于国家而言，政治科目可以进行爱国主义与社会主义教育，传授一种社会主义价值观，而我想对于学生而言政治科目最大的价值是“生活”，即帮助他们在这个社会上更好的生活。所以高二政治常识，也就是政治生活，而过一个比较有意义的政治生活需要学生能敏锐地把握身边的政治新闻，分析与评价这些政治新闻，而且能有一个相对比较专业的眼光，我想政治学科的教学承担着这个重要任务，体现着这个核心价值。

二、德育处——耳濡目染中感受与思考德育

德育是现代学校教育中的重要内容，甚至是素质教育环境下学校教学的核心教育内容，虽然德育无论在我国目前的研究界还是学校实践领域存在诸多问题，但是对学生思想道德品质的培养是学校德育处也是整个教育的重要内容，闵行中学做得还是很好的。

虽然自己开始时在德育处做了很多“打杂”的活，包括打印、复印、输入与记录等，但是郭老师一有机会就让我们参加各种学生与班主任会议，所以我们在德育处有得天独厚的条件接触到学校领导与学生“领导”，聆听到他们的想法，也能观察到他们的做法。闵行中学一年一度的学生代表大会主要是我们指导老师负责的，前两个星期我们就一起准备材料，而且我们现场感受了学生竞选的热烈与会议程序的严谨，记得自己那是也非常激动地感慨：学生们太有才了，有时候是我们学校过多的“管制”束缚了他们的发挥与创造。学生在代表大会以及团委常务会议上完全可以自己组织，从而过一个完整的学校民主生活。而闵行中学对班主任工作非常重视，基本上每个星期都有一次班主任例会。记得听了一次“班主

任带教仪式”上校长的讲话，当时校长让我知道学校育人作用的重要性与班主任育人角色的拓展空间，受益不浅。而我在实习之前也看过魏书生先生的《乐在民主育人中》，也听过我们系李伟胜老师的“班主任工作”这个课，所以对于校长的话十分有感触，也许可以说“默然相契”呀！自己虽然在耳濡目染中学习、感受学校德育，但是在一些困惑中也在思考，我把自己在闵行中学德育处工作中思考过的三个问题在这里罗列一下。

(1) 德育处的专业性问题

我不大清楚德育处在每个学校设置的“专业性”状况如何，但是据我观察自己的母校与闵行中学发现“德育处”往往存在职责内容界定不清，与教学工作界限模糊，更为重要的是德育方法与方式缺乏有效性，总之德育处并不能像教务处那样富有专业性。这个问题我想可能正是体现了“德育”不同于“教学”与其它内容管理的方面，它本身的复杂性可能是重要原因。

(2) 学生自主管理性问题

学生自主管理是每个学校德育的重要内容，而闵行中学每个星期一的“升旗仪式”与“校当家”以及学生社团都是学生自主管理的重要举措，但是无论是升旗仪式、校当家还是学生社团中都存在一个缺乏活力的问题，因为学生自主进行的活动应该是多姿多彩的，充满活力的，但是在目前学校管理体制下，也许由于老师的指导不够，也许由于老师管的过多，学生自主管理的活力缺乏。

(3) 问题学生的教育问题

德育处虽然常常“和谐”，但是也偶尔会有“不和谐”的声音，因为不时有“问题”生被班主任要求到德育处来接受“教育”，所以德育处经常会有领导对那些问题生发脾气，

而那些问题生也往往与领导“对着干”，突破了学校常规管理的一些底线。所以对这些孩子，德育处如何教育?谩骂?体罚?还是商议、理解与宽容?真的很复杂，具体到每一个孩子与每一个情境都是不一样的。

两个半月的实习起初感觉过得很慢，听课之外就在德育处帮老师做一些事情后来一旦真正开始讲课的时候，每天只有备课、讲课与评课，然后再备课、讲课与评课，这样周而复始，一个月的时间就很快过去了，接着为了自己的课题，再去那些曾经受过课的班级发放问卷时，发现我与那些学生之间的师生缘分可能就到这里了，想着不免有几分伤感与不舍。虽然我离开了，但是如果自己要是能在他们的精神世界里留下那么一点点东西也是我莫大的荣幸，就像我现在写实习总结一样，希望自己这段宝贵的经历能够在自己的世界中留下点什么。

教师实习总结篇三

引言：

作为一名实习教师，每周都要提交一份周报，汇报本周的教学情况和个人心得。通过撰写这份周报，我更加深刻地认识到做一名优秀的教师，除了掌握专业知识和教学技巧外，心态和态度的调整也至关重要。在实习教师的岗位上，我意识到需要始终保持学习和成长的心态，积极应对挑战 and 困难，不断提升自己的专业素养。

第一段：与学生的沟通是教学的关键

在实习教师的岗位上，与学生的良好沟通是开展有效教学的关键。在每一堂课上，我注重倾听学生的想法和意见，尊重他们的个性和思考方式。通过与学生的互动交流，我激发了他们的学习兴趣，并深入了解了他们的学习需求和困惑。在

与学生的沟通中，我学会了更好地引导他们思考和表达，提高他们的学习热情和学习能力。同时，我也积极与其他教师和家长进行沟通，共同关注学生的学习情况和发展。

第二段：不断提升教学技能和能力

作为一名实习教师，我深刻认识到需要不断提升自身的教学技能和能力。在教学过程中，我积极参加教研活动和教育培训，学习和借鉴他人的教学经验和好方法，不断拓宽自己的教育视野。我还关注课程改革和教学研究的最新动态，积极参与课堂观摩和教学实践，不断完善自己的教学设计和教学方法。通过不断地反思和总结，我不断加强自己的教学能力，提升了学生的学习效果和成绩。

第三段：积极面对挑战和困难

在实习教师的岗位上，我面对了很多挑战和困难，例如班级管理、家长沟通等方面的问题。面对这些问题，我积极寻找解决办法，与同事和学校领导进行交流与合作，共同解决难题。同时，我也要求自己不断提高应对危机的能力，保持冷静和清醒的头脑，始终以学生的利益为出发点。通过积极面对挑战和困难，我不仅提升了自己的解决问题的能力，也提高了自己的应变和适应能力。

第四段：注重个人素养的培养

作为一名实习教师，注重个人素养的培养对于提高教学质量和影响力至关重要。我注重培养自己的审美素养和修养，提高自己的教学能力和艺术修养。在每一堂课上，我竭尽全力地展示自己的教学风采，提高自己的形象和影响力。同时，我也注重个人品德和道德修养的培养，努力做到言行一致，以身作则，成为学生心目中的榜样和引领者。通过注重个人素养的培养，我提升了自己的教学效果和影响力。

结论：

通过这段时间的实习教学和周报汇报，我不仅对教育教学有了更深入的理解和认识，更重要的是我明确了自己作为一名教师需要具备的素质和能力。作为一名实习教师，我深深地意识到教育工作者的责任和使命，我也意识到自己还有很多需要学习和改进的地方。未来，我将继续努力提高自己的教学水平和专业素养，为学生的成长和发展贡献自己的力量。同时，我也会不断总结和反思，不断完善自己的工作方式和方法，为教育事业做出更大的贡献。

教师实习总结篇四

暑假了，由于自己有一点计算机的知识，通过朋友的介绍我来到了重庆科技校从事电脑办公软件的培训，说是培训有点牵强，因为之前根本没有做过这样的工作，算是实习吧。即将登上讲台，当了十几年学生的我，不免有些紧张和焦急。于是，我都在为实习做准备。

第一、提高自身的专业素养.认真学习教育学、心理学以及其他专业知识;通过从事家教了解学生心理，提高分析和讲解能力，练习使用准确的数学用语，学会与学生交流和沟通。

第二、实习板书，务必做到工整，同时也提高了板书的的速度。

第三、到图书馆查阅有关教师、教育、班主任工作书籍和杂志，收益非浅。

教学实践

7月5号，我进入该校实习。实习开始了，令人兴奋。

教学安排：第一周听课，第二、三周听课，第四周出卷测验。

我分配到了一个办公软件的初级培训班，有和我一般大的，也有接近中年的，第一次教课，所以我先听听别的老师的讲课方式，在听课阶段，我认真听课，作记录，学习老师引入问题的技巧，讲解分析的方法上课的停顿，学习根据学生程度、接受能力调整讲课速度和难度，李老师的课，思路清晰，安排紧凑，衔接自然，听她的课，时间过的很快。我一边听课一边准备第一份教案，这份教案我修改了七次。现在的上课，面对的是一个个真正的具体的学生。教案就是讲课的书面形式，根据学生的学习情况，掌握深度、难度、速度。

我同时上两个班级的课，因为大家年龄的不同，各自的电脑基础不同，各自学习水平有较大差距，所以同样的新课，要对教案进行不同的处理。教是为学生的学服务的，教的方式更是为了学生学的更好。对年龄较小的学员可以对较简单的内容一笔带过，不作详细分析，在完成课本练习的基础上，补充进一步的思考题，引发思考，探索求解，让较好的学生能“吃的饱”。对中年人讲，比较难理解的部分尽量多重复，适时补充一些相应练习，让学员更好的“消化”吸收。

经过一周的学习，终于有机会走上我向往已久的讲台。毕竟是第一次面对学生，有些紧张，不过更多的是兴奋。我提早五分钟到教室门口。在走廊站了两分钟，这两分钟太漫长了，时间一秒一秒地挪动着，我的紧张情绪也是一点一点的增加着。为了缓解紧张的情绪，也为了不使学生觉得太突兀，我提早3分钟走进教室，走上讲台。不过，等到上课铃响，他们已经安静下来。

随着“上课”的喊出，我紧张已去了一半。我精心准备的第一节课，反复试讲的第一节课，也是老师耐心指导的第一节课，让我越讲越从容，越上越镇定。面对一双双的眼睛，我明白了他们的困惑，接着的练习让我更明确，学生吸收了什么，还存在的问题。第一节课很快结束了，受到老师的表扬，让我觉得信心百倍。这节课让我明白，课前充分的准备，课上自然发挥自如。

在对年轻人讲课时，有些同学上课发言的习惯不好。有一个男生特别突出，他很积极思考，不但会拍桌子要求发言，而且是大喊大叫。对这样同学不能置之不理，否则越叫越凶，别的同学也会乘机大叫。抓住他爱发言，爱表现，过分自信的心理。我对他进行提问。多提问，经过几次提问，他变得规矩多了，其他同学也就没机可乘。课堂秩序也好多了。

2018教师实习报告模板【二】

我是数学教育专业的学生，我们小组的实习学校是离我就读学校不远的“附城中心小学”，所以我们就没有像有些实习老师一样要住校，生活上的困难相对就没有。我们也就可以把全部的精力投入到实习工作中去。

第一天去学校是10月9号下午，主要任务是开实习动员大会和跟老师见面，还有熟悉学校的环境。国庆放假刚回来，同学们都怀着轻松的心情，我是组长，带着全体组员(共5个人)早早就出发了。因为我们都不知道学校的具体地址，要留出一点找学校的时间。一路问过去，比意料中的要容易，我们很快就找到了实习学校。

10月10号，星期一。实习工作正式开始。参加完学校的升旗仪式后就是听谢老师上课。我们的实习工作分为两部分，一部分是班主任工作，另一部分是教学工作，之后便是回校总结。说白了就是既要带班又要教课。班主任工作是轮换形式。教学工作的安排是第一周见习。

一，教学工作。

在见习的一周里，我们就是坐在后面听老师讲课。这种听课和我们以往的听课不一样，这种听课并不是为了学习老师所讲的知识，而是学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。

在见习期间，我就要安排好全组同学的上课课程。还要督促同学们按时学好教案，带领全组同学试教，加强与任课老师的交流，把实习情况及时反映给我们的指导老师，还要做好自己和教学工作。

我第一次上讲台时，上的并不是数学课。因为实习期间正好赶上学校参加市一级学校评比。思想品德的老师要接待上级领导，托我代一节课。上第一节课自我感觉并不紧张。我对这节课做了充分准备。当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。

我从此也就明白到，我要上好每一节课，一定要做到以学生的思维来考虑问题，以学生考虑问题的方式来授课。有了这一次的经历，我备课更认真了，课前也带领本组同学反复试教，我上第一节数学课时的效果就好多了。虽然时间方面掌握得不是很好，可要传授的知识学生都能听懂。作业反馈学生的掌握效果也不错。可以算是成功的一节课。

在任课老师和我们的指导老师的教导和组员的帮助下，我的课一节上得比一节好，越讲越熟练，越讲越流畅，都能做到突出重难点，板书清楚，语言流利，自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。对上课时的课堂纪律也能完全在掌握之中。可是做个好老师并不是只要做好这几点，还有教学方法、授课形式等方面都需要我们有所突破。

在收作业时我们就遇到了困难，有几个学生总是不能按时交作业，我们就在下课后要求他们做完作业才能回家，经过一次、两次.....基本上都能按时交齐了。作业是全组人员集中批改，这样不但可以给上课的同学了解学全掌握知识的程度，也可以让接下来上课的老师了对学生有一个总体的了解。根据任课老师反影我们班的学生计算能力不好的问题，我要

求全体组员上课时在不影响授课的情况下，加强学生的计算能力训练，课后还对个别学生进行辅导，虽然我们每天回来的时间都比别人晚了，可看到学生的成绩在提高，我们都毫无怨言。二，班主任工作。

在实习前期，正好学校评市一级学校，后期市又要参加卫生城市评比。学生的劳动任务比较重，还要带领学生搞好第二课堂，开主题班会。班主任的工作较重。在本组同学做班主任时，去学校的时间要比别人早，为了同学的安全，我都要求我们全组同学一起去学校。班主任的工作又“苦”又“累”。每天早上要看卫生区，要监督学生浇花，中午要等到学生搞好教室卫生，锁好门才能走，下午还要带学生去搞第二课堂的活动。

我们从一开始就向原班主任了解学生轮值的情况，了解本班的卫生区，以防有学生偷懒。这方面我们全组同学都做得比较好，因为学生的轮值情况我们已经掌握，不劳动的学生我们可以直接找到他，对他进行批评，这对其他同学是很重要的，只有“有劳有得，没劳不得”才不会打击其他同学的积极性。也可以从小培养踏踏实实做人的好习惯，避免弄虚作假。

对于班里的一些调皮学生，我们都采取与其多交流的方法来管理。因为你不能对他硬来，你越是态度强硬，他就越反抗，后来就会发展到讨厌老师，讨厌上这个老师的课，厌学等。所以应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。应该在平时和他们多交流，能够在平常的交流中适当的通过一些言语对他们作一些引导。

开展活动，学生是主体，因此开展的活动就应该迎合学生的兴趣。可是第一次我们班开展的活动“跳绳”并不是很成功，主要就是这个活动是学校安排下来的，没多少学生喜欢玩。尽管我们的组员已经很努力地调动学生的积极性，可还是有一些男同学跑到别的班去看“热闹”。第二次活动我们就提

早在学生中展开一些调查，询问他们喜欢开展什么体育比赛。通过学生的意见，我们和邻班搞了一次拔河比赛，我想通过这个比赛能够增强班级的凝聚力，培养学生的集体观念。

在比赛过程中，女生可谓表现积极，能够很好的为队员加油助威。男生就很默契地同时用力。最终我们以二比一获胜。这就很好的体现了班级的凝聚力。主题班会是通过全组人员讨论决定的，题目是“自定正确的学习方法”，主要是针对班上有的同学成绩较好(如我们班的班长，开学以来到实习结束5次测验都是100分)，有的同学成绩较差。我们通过这次班会，让同学相互了解别人的学习方法，自己选择适合自己的。班会很成功，同学们的思维异常活跃，而且小组之间讨论非常积极。

三，实习总结。

时间过的非常快，当我真正了解学生特点，开始和他们建立起感情时，实习却结束了。虽然非常短暂，但觉得自己学到了很多，特别是认真负责，也尝到了当老师的酸甜苦辣，感受到学生的聪明可爱。在这次实习中，我从任课老师谢老师身上学到很多，同时充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。但在实习中，我不能很好的做到“爱”跟“严”结合，可能我的他们的爱有点过度，以致于有时有点迁就他们。我想对学生的爱一定要有一个度，而且必须跟严结合。该严的时候就严，只有这样学生才能理解你的爱。

临走的前一天，我们全组同学去和学生告别，当听到学生说出“希望你们毕业来还可以来教我们”的愿望时，我真的非常感动。

这次实习老师对我们的帮助很多，我们每个组员上课谢老师都来听课，并做好记录，下课后和我们认真分析那里好那里不好。我们的指导老师马老师也在上完课后抽时间过去听我

们的课，对我们上的课进行指导。真的很感谢他们，只想对他们说一声：老师辛苦了。

还有我们的组员，由此致终，我们的组内都很团结，同学们互相帮助，共同提高。感谢各位同学对我组长工作的支持。

至此，一次完满的实习就告一段落，我们也充分地利用了这次难得的锻炼机会，这是我们走向社会的前奏，尽管还不知将来是否就当一名老师，但我们已经有了当一名老师的经验。也体会到了当一名老师的辛苦。了解了老师的付出，老师的汗水。以后，我会更尊重老师这份光荣的职业。

教师实习总结篇五

随着社会的发展和教育事业的进一步推进，教师的实习已经成为了培养优秀教师的重要环节。从学生到教师的角色转变，无疑是一次全新的挑战和启迪。作为一名实习教师，我认真参与了实习活动并总结了一些心得和体会。

作为接触学生最多的教师，重视学生个体差异是必不可少的。在实习过程中，我发现每个学生都是独一无二的。他们的兴趣、学习方式和能力都有所不同。因此，我意识到要根据学生的特点制定个性化的教学计划，确保每个学生都能得到最大程度的发展。例如，对于学习能力较弱的学生，我会提供更多的辅导和指导，帮助他们克服困难。而对于学习能力较强的学生，我则会给予更多的挑战和拓展，激发他们的学习兴趣和动力。通过个性化教学，我发现学生的学习效果明显提高，他们也更加积极参与到教学中来。

除了关注学生个体差异，培养学生综合素质也是我的重要任务之一。在教学中，我注重培养学生的创新思维、团队合作和实践能力。我鼓励学生积极思考问题、勇于提出自己的见解，并将他们组成小组展开合作探究活动，通过相互合作、

相互学习的方式提升他们的团队合作精神。同时，我也尽量给予学生更多的实践机会，让他们能够亲身体验学到的知识。例如，在教授科学实验时，我会让学生亲自动手进行实验操作，培养他们的实际动手能力。通过这些措施，学生的综合素质得到了全面提升，他们不仅在知识上取得了进步，也在批判思维和实践能力方面有了较大的发展。

在实习过程中，我还意识到教师的角色是一个学习者的角色。作为一名实习教师，我时刻保持学习的状态，不断充实自己的知识储备。我积极参加学校组织的各种教研活动和培训课程，不仅学习了新的教学方法和理论知识，还与其他教师交流经验，共同进步。同时，我也经常利用课余时间阅读教育相关的书籍和期刊，不断充实自己的专业理论知识，提升自己的教学水平。通过不断学习和提升，我发现自己的教育观念和方法也得到了积极调整和改进。

在教师的实习中，与学生和家长的良好沟通是非常重要的。通过与学生和家长的沟通交流，我更加了解了学生的家庭背景、学习情况和问题所在，有针对性地给予帮助和指导。同时，我也充分尊重学生和家长的意见和建议，积极与他们进行合作，共同为学生的成长寻找最佳解决方案。通过与学生和家长的密切沟通，学生的学习和发展也得到了更好的保障。

总之，教师的实习是一次非常宝贵的经历，不仅锻炼了自己的专业能力，也让我对教育事业的重要性有了更深的理解。通过实习，我意识到教师不仅仅是知识传授者，更是学生发展的引导者和陪伴者。因此，我会继续努力提升自己的教育教学水平，为学生的全面发展贡献自己的力量。

教师实习总结篇六

实习教师是指在教学实践课程中，由高校从本科生中选拔的学员到中小学实习，通过实习来提高教学能力。在实习过程中，每周都需要撰写教学周报，总结自己一周的教学经验和

体会。通过撰写周报，实习教师可以更好地分析自己的教学效果，发现和解决问题，并且加深对教育教学的认识。以下是本人作为实习教师撰写周报的心得体会。

首先，周报应该客观地总结自己本周的教学情况。我发现，在撰写周报时，要尽量客观地呈现自己这一周的教学情况。不该夸大自己的成绩，也不能掩盖自己的不足。只有实事求是地总结，才能更好地找到自己的问题，以及解决问题的方法。例如，如果本周有一堂课因为自己的失误导致学生的学习效果不理想，我会在周报中诚实地写出自己的失误，并思考如何避免类似的情况再次发生。周报的客观总结对每一个实习教师来说都是一种宝贵的财富，可以帮助我们不断提高。

其次，周报应该注重思考和反思。在撰写周报时，我经常反思自己的教学方式，思考是否达到了预期效果。不仅要总结教学中的经验和教训，还要思考自己是否恰当地运用了教育教学理论，是否能够根据学生的实际情况来调整教学方法。通过不断地思考和反思，我加深了对教育教学理论的理解和应用，也提高了自己的教学能力。因此，我常常在周报中写下自己的反思，并提出改进的建议。周报的思考和反思对我个人的教学成长具有重要意义。

第三，周报应该注重目标的设定和达成。实习教师的目标不仅仅是完成教学任务，更重要的是帮助学生全面发展。在撰写周报时，我会明确本周的教学目标，并且注重目标的达成度。如果有目标没有达到，我会在周报中分析原因，并提出改进措施。同时，我还会在周报中列出下周的教学目标，以便更好地指导下一周的教学工作。通过周报的目标设定和达成情况分析，我可以及时调整教学策略，为下一周的教学工作做好准备。

第四，周报应该注重团队合作和交流。实习教师经常在带课的同时，还需要和指导教师和其他实习教师进行交流与合作。在周报中，我会写下和指导教师的交流内容，包括教学经验、

教材选择、课堂管理等方面的交流。同时，我还会记录和其他实习教师的合作情况，包括互相观摩课堂、互相提供帮助等。通过周报的交流和合作内容记录，我能够更好地与他人分享经验，共同提高。

最后，周报应该注重自我评价和计划制定。实习教师撰写周报时，要对自己的教学进行客观的评价。在评价中，要强调自己的优点和不足，并提出改进建议。除了自我评价外，还要制定接下来的教学计划。在周报中，我会写下下周的教学计划，包括目标设定、教学方法选择、学生评价等。通过周报的自我评价和计划制定，我可以更好地规划自己的教学工作，为教学的有效开展打下基础。

总之，实习教师周报对于实习教师来说具有重要意义。通过撰写周报，实习教师可以更好地总结自己的教学情况，分析问题并提出解决方案。同时，周报也促使实习教师进行反思和思考，加深对教育教学的认识和理解。此外，周报还可以促进实习教师的团队合作和交流，以及制定自我评价和计划。在实习教师的成长过程中，周报是一份宝贵的财富，是我们努力成长的见证。让我们始终认真撰写周报，不断提高自己的教学能力，为教育事业的发展贡献自己的力量。

教师实习总结篇七

用心、真心、真诚、踏实。这是我实习坚持的原则。用心学习，用心学好自己要学的内容和技能；真心对待师傅、身边的老师以及学生；真诚对待我的学生，有时候很严格，但是都是为他们好；踏实做人，脚踏实地踩好脚下的每一步。

在实习期间，我认为自己是很幸福的。首先，在第一次的跟岗中，接触的是一年级，也是之前实习过的年级，所以对一年级特别有亲切感，由大学对低年级的恐惧到现在慢慢的喜爱，所以有自信对一年级的教学得心应手。其次，我跟的师傅很用心指导我。在张老师的指导下，我在慢慢体会一种严

谨以及开放的课堂模式，在张老师的鞭策下也让自己更加有动力学到更多，跟着张老师学习让我很充实、不会让自己松懈。在郑老师的帮助下，慢慢学习到如何仔细观察课堂，抓住课堂的细节。最后，就是有数学科组的老师们、同伴及其他老师的指点，指出我在课堂上的不足，让我明确自己应该怎样做。

在跟岗实习期间，对于教学方面有以下几点总结。

在校期间，知道有详案这一回事，也用过一次，但是后来觉得麻烦就慢慢忘却。在跟岗期间，第一次上课时，张老师指导我说备课时候最好是写详案给老师看，如果看平常的教案是看不出问题的。所以从第一次上课开始，我就逐渐养成写详案的习惯。先写一份普通的教案，把自己的上课的思路写下来，然后根据写的教案再用自己的课堂语言写出详案。这样做的关键是使自己的课堂教学语言很严谨！

在跟岗实习期间，听课过程中最大的体会是每一节课都好像是公开课。即使是新教师的课堂也同样很精彩。课堂是一门大艺术，也是一种灵活灵现的技巧，知道了了解了就得学会应用才是关键。优秀可行的课堂，感觉教师是有一股凝聚力，把学生的全部精神和注意力都集中在课堂上，学生也在跟着教师的思路走，一整节课下来，学生能最大限度学到所学的知识。另外，课堂的语言起伏也是吸引学生的关键，如果语言一直很平坦，学生听着也会很累。板书也是关键，小学的板书一定要工工整整，让人看起来是有条理性，看起来很舒服，并且学生看了也知道这一节课上了什么内容。课堂艺术还有很多，为了提升要在课堂的实践上不断实施和运用！

无论是作业的批改，还是学生的单元测验卷，在批改过程中一定一定要认真仔细。在改作业或是试卷之前，最好是能自己做一遍，才能发觉哪些地方容易出错，在批改的时候才会特别注意。另外，提勾和打叉一定要明显，而且要打好，不能随随便便打，对就是对，错就是错，不能模棱两可。认真

批改作业和改试卷，不仅使对自己工作的认真负责，也是对学生的负责任！

对于班上有个别学生是跟不上进度，或者是由于自己学习不上心对一些知识掌握不了的，可以在课后找时间帮助学生学习。但是课后辅导不是盲目性的，要有针对性。要先了解学生为什么会考得不好或者是作业不理想。如果是因为不会读题的原因就可以多出一点文字性的填空题或是应用题让他们练习。如果是因为不想计算，计算不好的，可以先帮助补习算理，再出类似的题目计算。学生课后辅导不是盲目性，而是针对性才能进步更快。

相对于其他的学科，数学的考前复习最主要是让学生多做模拟题，在练题的过程中让学生和老师发现有哪些知识点是不过关的。这是数学复习与其他学科复习的最大不同。数学是多练，但是在期间要不断鼓励学生。

以上是个人简短的实习总结。在跟岗实习期间收获很多，要感谢的老师也很多。希望自己能继续脚踏实地，形成适合自己的教学风格，在教学道路上不断进步！