

最新中班上学期区域计划与总结(优质7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

中班上学期区域计划与总结篇一

一、班级情景分析：

我班现有幼儿20名，这群幼儿都是刚刚从家庭中走出来进入团体生活的，幼儿园对他们来说十分陌生，孩子独自呆在陌生的环境中没有安全感。同时他们对幼儿园的一切都感到好奇而新鲜，什么都想去探究一下。这也正体现了孩子好奇，好问的天性，我们两位教师研究决定从这点入手，逐步对他们进行培养，使他们养成良好的学习活动习惯，为今后发展打好基础。

二、常规方面

这群孩子都是父母怀里的娇宝宝，许多事情还不会自我去做，如：吃饭，穿衣，穿鞋，自我上厕所，饭前便后洗手等等，这学期我们根据幼儿的实际情景，要对他们进行一系列的生活自理本事的培养。如引导幼儿能用汤匙舀取食物，会自我进食，会收拾图书角，会穿衣，穿鞋子，系纽扣，会刷牙，会收拾玩具，会叠手帕和衣物，自我清洗和拧干手帕。能排队等候，会收拾玩具，把物品放回原处，遵守游戏规则，能坚持公园清洁美丽，欣赏表演后有礼貌地鼓掌，培养对动物的爱心。

根据我班幼儿的实际情景和《幼儿园教育指导纲要》的要求，

我们制定了本学期的教育教学计划，从以下几个方面来教育幼儿，使他们能够更加活泼健康地成长。

三、幼儿发展目标：

（一）健康

- 1，使幼儿了解盥洗的顺序，初步掌握刷牙，洗手等的基本方法；明白穿脱的衣服顺序；学习坚持自身的清洁；培养幼儿坐，站，行等基本姿势；培养幼儿良好的作息习惯。
- 2，让幼儿在简便自然的气氛中进餐，坚持愉快情绪；初步培养幼儿良好的进餐习惯，懂得就餐卫生；初步培养幼儿爱吃各种食物和主动饮水的习惯。
- 3，使幼儿了解过马路，坐自行车，玩大型运动器械时要注意安全；帮忙幼儿了解饮食起居方面的安全常识，明白不把异物放入耳，鼻，口内；让幼儿懂得不亲信陌生人的道理。
- 4，教会幼儿上体正直，双脚交替自然走和跑。
- 5，能指定方向走和跑。
- 6，能在指定范围内四散跑，追逐跑。
- 7，能简便地双脚交替跳着走。
- 8，能简便自然地双脚同时向前跳，向上跳。
- 9，能单手自然将沙包投向前方。
- 10，能手，膝着地自然协调向前爬。
- 11，初步学会听各种口令和信号并作出相应的动作。

12, 能边念儿歌边听音乐节拍做模仿操或徒手操。

13, 会玩滑滑梯, 攀登架, 转椅等大型体育活动器械。

14, 培养幼儿对体育活动的兴趣, 使幼儿愿意参加体育活动。

(二) 语言

1, 学会安静地听同伴说话, 不随便插嘴, 喜欢与同伴交谈, 愿意在团体面前讲话。能听懂并愿意说普通话。

2, 能有兴趣地运用各种感官, 按照要求去感知讲述资料。理解资料简单, 特征鲜明的实物, 图片和情景。

3, 乐于参加游戏活动, 在游戏中大胆地说话。

4, 喜欢看书, 明白看书的基本方法, 能初步看懂单幅儿童图书的主要资料。能用口头语言将儿童图书的主要资料说出来, 开始感受语言和其他符号的转换关系。

5, 喜欢欣赏文学作品, 愿意参加文学活动, 对文学作品的语言感兴趣。能初步感受文学作品的语言美, 明白童话故事, 诗歌和散文是不一样题材的文学作品。

(三) 社会

1, 引导幼儿熟悉团体生活环境, 认识团体中的同伴与成人, 初步了解他们与自我的关系, 使幼儿逐步适应团体生活。

2, 使幼儿坚持愉快的情绪, 不好哭, 不怕生, 愿意与他人交往; 培养幼儿初步的自我保护意识, 鼓励幼儿进取参与团体生活和学习, 培养幼儿独立本事。

3, 引导幼儿掌握日常生活中简单的礼貌用语, 使幼儿能够遵守日常行为规范。

- 4, 乐意参加幼儿园各项活动, 亲近与自我生活密切的人。
- 5, 喜欢和同伴一齐游戏, 学习分享。等待与轮流, 体验与教师, 同伴共处的欢乐。
- 7, 能从性别, 外形等外在特征上比较自我与别人的不一样。
- 8, 逐渐理解教师的提议和指示。明白遵守团体生活中的基本规则。
- 9, 观察周围生活环境极其变化。喜欢参与各种节日活动, 体验节日欢乐的气氛。

(四) 科学

- 1, 教幼儿学习按物体的一个特征进行分类。
- 2, 教幼儿学习按物体量(大小, 长短)的差异进行4以内物体的排序, 学习按物体的某一特征进行排序。
- 3, 指导幼儿认识“1”和“许多”及关系。
- 4, 启发幼儿学习用一一对应的方法比较两组物体的数量, 感知多, 少和一样多。
- 5, 引导幼儿观察周围自然现象的明显特征, 并获得粗浅的科学经验。
- 6, 引导幼儿观察常见的个别动, 植物和无生命物质的特征, 初步了解它们与人, 环境的关系。
- 7, 引导幼儿观察日常生活中个别人造物品的特征极其用途。

(五) 艺术

1, 能用正确的姿势, 自然的声音, 一句一句的唱歌, 初步理解和表现歌曲的形象, 资料和情感。在教师的帮忙下, 能够并喜欢为熟悉, 短小, 工整, 多重重复的歌曲创编新的歌词。

2, 基本上能按照音乐的节奏做上肢或下肢的简单基本动作和模仿动作, 学会一些简单的团体舞, 初步体验用表情, 动作, 姿势与他人沟通的方法和乐趣。

3, 引导幼儿参加绘画活动, 体验绘画活动的乐趣, 培养他们对绘画的兴趣, 养成正确的握笔方法和作画姿势; 引导幼儿认识以手臂和手腕活动为主的绘画工具的材料, 掌握其使用方法, 养成大胆作画的习惯。

4, 引导幼儿参加各种手工活动, 使他们愿意尝试多种材料和工具, 培养他们对手工活动的兴趣; 引导幼儿学习用胶水, 糨糊等胶粘剂粘贴一些简单的点状材料和面状材料; 引导幼儿初步学习撕纸的方法和使用剪刀的方法。

5, 引导幼儿欣赏具有鲜明色彩的简单造型的生活物品和美术作品, 培养幼儿对美术欣赏的兴趣, 使幼儿愿意参加美术欣赏的兴趣, 使幼儿愿意参加美术欣赏活动, 并对美的物象有所反映; 培养幼儿集中注意力观察欣赏的习惯。

(六) 具体措施

(1) 健康:

1, 经过体育锻炼活动, 使机体发育正常, 基本上能适应环境和气候的变化, 较少生病。

2, 经过教师引导, 教会用调羹吃饭, 在教师的帮忙和提醒下吃得干净。

3, 让幼儿在简便自然的气氛中进餐, 坚持愉快情绪

5, 在成人的提醒下每一天带手帕或手巾, 能用手帕擦嘴擦汗, 不用手帕擦脏物, 不随地扔纸屑。

6, 上下楼梯不推撞同伴, 不往下跳, 在教师提醒下, 不到危险的地方去玩。

(2) 语言

1, 经过与幼儿交流, 让幼儿安静的与同伴一齐听教师讲话; 并能听清楚教师的简单指示并照着去做。

2, 经过讲述一些小故事, 让幼儿能听懂普通话, 学习普通话

3, 经过语言学习活动, 能大胆回答他人的提问, 活泼大方, 有礼貌, 不怕生人。

5, 经过团体活动, 日常生活, 以多样的教学方法, 培养幼儿对对书籍, 阅读的兴趣。

中班上学期区域计划与总结篇二

本班现有幼儿11名, 男孩4名, 女孩7名, 年龄均在2、5—3、5岁之间。经过小班第一学期的幼儿园团体生活, 幼儿的各方面本事都有所提高, 此刻他们已经愿意离开父母来到幼儿园和教师一齐学习、游戏。能够看得出小班幼儿都能适应团体生活了, 喜欢和大家一齐学本领。经过一个学期的观察, 大部分幼儿的生活自理本事较好, 学会了自我吃饭, 愿意自我穿脱衣服, 早上进园会主动同教师问“早”, “好”, “再见”。平时大部分幼儿能够大胆、清楚的用普通话表达自我的愿望和请求。孩子们很喜欢参加体育活动, 做游戏, 对于一些体育器械他们能熟练的使用。一学期下来, 同伴之间由于年龄的差异和本事的强弱, 个别幼儿的小肌肉不太灵活, 大肌肉动作发展不协调, 并且还有个别幼儿由于在家自由散漫惯了, 所以自控本事较差, 卫生

习惯也不好，挑食、争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重。由于大部分幼儿是独生子女，针对幼儿的年龄特点，为了全面发展幼儿素质，这就需要教师在幼儿园一日生活中给予极大的关心与帮忙，并帮忙幼儿养成良好的卫生习惯，加强对幼儿的常规培养。

二、班级目标

1、幼儿方面：要加强幼儿的常规培养，经过谈话等形式向幼儿讲清常规要求，提出规则，并采用多种形式对幼儿进行练习，逐步培养幼儿遵守各项规则的意识。发扬幼儿中的好人好事，经过鼓励，表扬等方式构成良好的班级氛围。加强身体发展，如：动作协调地走、跑、跳、正面钻，爱参加团体活动，做模仿操。能自我洗手、吃饭、穿脱衣服、漱口等，不撒饭等。提高认知发展，如：能感知周围事物的颜色、味道、声响、软硬等差别。喜欢接触自然，关心和爱护身边的动植物，观察明显特征。能一一对应地比较多少、长短、高矮、大小、区分前后里外。听懂语言，按指示动作，理解简单故事情节等。继续培养社会性发展，如：说礼貌用语，不打人，不抢玩具，学习收拾玩具。喜欢上幼儿园，喜欢团体生活，爱教师、小朋友和亲人。喜欢和同伴一齐游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的欢乐。在教师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感激他人的帮忙。逐渐理解教师的提议和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守团体生活中的基本规则。懂得不远离成人，不跟生人走。学习简单的自我保护方法。

2、教师方面：教师要注意自我的言行举止，以身作则，为幼儿树起良好的榜样，要多用和蔼的态度，温柔的语气，面带微笑跟幼儿讲话。要用爱心去关爱每个孩子，让孩子信任教师；在和孩子相处的过程中要尊重他们的人格，相信他们，善于发现他们的优点和长处，并以浓厚的感情来对待和关心孩子。

三、工作重点

1、教育教学

本学期开设蒙氏的日常生活和感觉教育、三字儿歌、音乐、美术、社会、安全、礼仪教育、主题教育、体能全方位培养幼儿。蒙氏的日常生活教育是经过幼儿使用操作用具，锻炼幼儿的动手本事，使手部肌肉得到充分锻炼；感觉教育是利用教具对颜色、大小、长短、粗细进行具体的感知。

三字儿歌，经过看、听、读的方法培养幼儿阅读兴趣，养成幼儿注意倾听的习惯和大胆表达的语言本事。音乐方面，将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动，我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。

美术方面，引导幼儿感受美术活动的乐趣，培养审美情感的体验和表达本事，促进幼儿人格健全和谐的发展，完善孩子的人格，让幼儿活动中得到发展。

主题教育，是让幼儿了解各个节日的由来，增加幼儿的知识范围；体能方面，针对不一样幼儿的体能特点，从简单的运动开始培养幼儿对运动的自信心，选择项目要能激发幼儿的兴趣。

2、保育工作

(1) 加强传染病的预防工作，配合保健医做好晨检工作，每一天做好记录。

(2) 幼儿杯中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。

(3) 春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气。

(4) 在日常的清洁工作中，我们必须做好各项消毒工作，坚持室内外的卫生环境，坚持室内空气流通，经常晒被；坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒液进行各个方面消毒，保证幼儿出勤率。

3、家长工作

(1) 利用早晚家长接送幼儿的时间与家长交流，了解和介绍幼儿情景，及时并有针对性的与家长进行沟通。

(2) 做好家园联系工作，每周五家园反馈夹介绍幼儿情景，教师的提议，及时回答家长的疑问。

(3) 给平时见不到父母的幼儿家长以电话回访的形式进行沟通交流。

(4) 及时更新班级博客资料，让家长了解本班各项活动资料，取得家长的支持配合，并不断向家长供给新的幼教信息。

(5) 搞好幼儿园家园半日开放活动及家园互动。家长在家里应尽可能放手让幼儿自我的事情自我做，并让幼儿做一些力所能及的家务事。

(6) 订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

(7) 好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

4、队伍建设

(1) 由于新学期开学后幼儿人数会增加，并且增加了小年龄段的幼儿，为了能更好的观察和照顾每一位幼儿，也能使家长更放心的将孩子交给我们，期望为小班补充一名保育员。

(2) 开展团队互相学习，多提意见和提议，有事一齐商量，一齐解决，取长补短，为小班发展带来更大的收益。

(3) 参加幼儿园教研学习，进取配合园里的各项活动。

中班上学期区域计划与总结篇三

尊进的各位老师们：

大家中午好！

我希望我们的老师们通过学习“如何更好地和家长交流专题培训”，“家长接待演练等专题训练”后能够更好地将家长工作做完善做专业，让你们在家长心目中树立一个“敬岗爱业多才多艺能歌善舞的优秀教师”的好榜样。

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作在做稳、做实上大显成效，保教质量进一步提升。现具体总结如下：

一、做好保教主任工作，协助园长做好教师队伍建设

在我们蒋园长身上我学会了全面的分析问题，对目前幼儿园的教师们基本功不足和家长投诉等问题的困境，我学会了忍耐坚强不推卸责任，我不再急于求成，而是慢慢的将一个个问题游刃有余的解决，做到心中无愧于心，尽自己的能力将保教工作做到最完美。

二、教育教学工作

1、加强常规工作管理督导。

我严格执行保教管理制度，所以就要求教师在学期初制定保教和班务计划、和各科教学计划，要求教师提前一周准备出周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。而各位老师的教学备课方面，可不是那么理想，备好课是上好课的前提。前几天，我对各位老师备课本/听课笔记/业务学习/会议记录/工作总结等进行了详细的检查。现做一反馈：

a□多数教师都能做到提早备课，听课，会议及业务学习都有记录，老师的字迹清晰，书写漂亮，干净，认真对待。有部分老师的书写潦草，格式不正确，态度不认真。特别要表扬一下我们新来的__老师，备课的字迹不仅工整美观而且上交非常准时准点，从不拖拉。大部分教师都能及时做好反思，但是反思的内容过于简短，老师的反思活动中没有重/难点的突出，我们应该本着活动的实践性，针对性，反省性，时效性及过程性来对自己活动课的反思，它不同于个案分析，随笔。

b□当然，也有个别老师喜欢拖拉，甚至是忘记写和忘记做一些交代的关于教学方面的事情，对于这样子的老师，我更多的是引导她们，甚至是带着她们来做，将工作做得更完善。

c□老师们的学期工作总结有点抄袭现象，有的可以说根本就不符合你现在的所带班级的情况，我们不需要强调你要用多少个书面用语，或者优美词语来形容的总结，我们需要真实的你们的想法和对自己工作方面的总结，可以不要太长，把握好几个方面来总结，我想对于各位老师来说不难，所以下学期建议老师用手写的方式来总结自己的工作。

三、保教并重以强化服务意识，提高服务质量

我们金鑫幼儿园教师的工作除了保，也要教育孩子讲文明懂礼貌，如进餐保育方面：餐前餐后不做剧烈活动不催促，让

幼儿细嚼慢咽，教育方面：引导孩子安静进餐不弄脏衣服和桌面，注意力要集中，定时定量，不浪费粮食，保持桌、地、衣面整洁，教师和保育员要密切配合协调，将保教结合落实到具体实际工作中去，从而达到保教并重。

四、大型活动开展总结

1、“六一儿童节”汇报演出

活动有序，条理清晰，各班老师工作效率高，合作意识强，充分体现了教师间高度的凝聚力。

2、开展了家长座谈会

各班都能够有针对性的对本班的情况做详细的汇报

3.开展了幼儿安全知识讲座，通过观看幻灯片，情境表演等多种形式丰富了幼儿安全常识。

4、展开了教师基本功评比活动

教师间互相学习互相进步特别是我们各班的班主任积极主动，制作了很多非常好的手工作品，新进的教师在舞蹈和钢琴展示方面表现的尤为突出。

5、教师优质课评比

还有我们小班胡老师上的主题绘本课“谁咬了我的大饼”和综合课“罐子的声音”上的都非常好，以及我们大班__老师上的认知课“图形分割与组合”，孩子既认识了各种图形的名称，又学会了一个图形可以剪出2个或2个以上大小相同的图形，并且还学会了将图形粘贴组合在一起又变成一个完整的不同形状的图形宝宝，这些优质课既锻炼了我们老师上课水平能力的提升，又让我们的孩子学会了动脑动手，家长们

也更认可我们老师的工作。

五、本学期主要存在的问题：

1. 部分教师对自己的职责不清，工作不够严谨。
2. 制度制定有疏漏，落实不够。
3. 都是年轻教师，群体出现有懒散和多次违反园规现象，教师队伍中个别老师教态及工作态度方面随意性大，生活作风有影响园内整体形象，请老师们注意，时刻提醒着自己，你是一名幼儿教师，你的一言，一行都会给幼儿园带来不利。

网上)

六、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园仍坚持家长会、观察记录、家教园地、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。但是各班级的家教园地的更新及内容的完善需要做到两周一更换。

七、反思及下学期工作重点

- 1、加强数学领域(珠心算计算思维推理课)和言语领域(字宝宝讲故事)的学习，探索更加有效的教学方法，在活动后的反思与小结中体现更有创造性和实用性。
- 2、加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。
- 3、注重开展户外游戏活动，力争使每位孩子得到体育发展。

4、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量。

5、发动主班的带头作用，让你们接受更多的实践与锻炼的机会，武装你们的教育理论思想，提高你们的教学实践能力，并且在园内发挥你们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同进步和成长。

中班上学期区域计划与总结篇四

1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。小班上学期工作计划。提高自我服务潜质。

2、培养幼儿对户外的兴趣，体验户外的乐趣，开展区域性体育活动，在户外中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在群众面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿用心参加活动。

二、具体目标与措施

(一)、生活活动

目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应群众生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮忙提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。
- 6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、户外量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

- 1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中带给一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、透过每一天的进餐活动，培养幼儿礼貌进餐习惯。

(二) 学习活动

目标：

- 1、认识自己，初步懂得保护自己，在游戏中体会自己正在长

大。

2、亲近大自然，有初步探索周围事物的兴趣，喜爱在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

3、初步了解自己周围的人，用各种方式表达自己的情感。

4、乐意对周围环境中的简单数、量、形等现象敏感，乐意尝试运用已有经验来解决生活和游戏中的问题。

5、学习和初步习惯使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，乐意回答别人的提问。

6、初步培养幼儿听的习惯，能看着说话的人听、讲，对看图书有初步的兴趣。

7、乐意跟着老师唱简单的歌曲，乐意学着做简单的模仿动作。

8、初步尝试用一些简单的材料和工具，喜爱用折、撕、贴、画等多种方法自由表现熟悉事物的粗略特征，体验快乐。

措施：

1、根据小班幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行教学。

2、在活动中，透过收集利用一些废旧纸盒，初步激发幼儿的探索欲望。

3、在一日活动中注重个别差异，对不一样潜质的幼儿提出不一样的要求。

4、根据幼儿好模仿的特点，老师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。

5、透过为幼儿带给一些自然材料，开展一物多用的教学活动。

(三) 户外活动

目标：

1、在老师引导下，喜爱做模仿操和徒手操。

3、喜爱尝试玩各种户外材料和器械，尝试多种玩法，初步获得身体户外的经验。

4、在老师的提醒下，注意安全，不做危险动作。

5、乐意利用废旧材料，开展自主性体育活动。

措施：

1、透过学习新的律动、徒手操，增强幼儿动作的协调性。

2、保证每一天2小时的户外活动时刻，合理安排活动资料，激发幼儿参与活动的兴趣。

3、透过制作贴合小班幼儿活动特点的玩具，为幼儿的活动带给足够的数量，以保证每个幼儿都能得到全面的锻炼。

4、冬天时，鼓励幼儿用心参加锻炼，增强体质，提高对疾病的抵抗力。

(四) 游戏活动

目标：

1、幼儿喜爱玩游戏，在游戏中能与同伴快乐相处，并初步懂得要遵守游戏规则。

- 2、对主角游戏感兴趣，初步知道扮演主角来进行游戏。
- 3、知道要爱护玩具，乐意学着收拾并把玩具送回原处。
- 4、在区角活动中，幼儿乐意自由选取，自主地玩。

措施：

- 1、为幼儿创设良好的游戏环境，带给适宜的游戏场地和玩具材料。
- 2、保证幼儿充足的游戏时刻，让幼儿自由选取区域，自主地开展游戏。
- 3、在游戏中，老师要注重对幼儿的观察指导，逐步提高幼儿游戏水平。
- 4、各类游戏穿插进行。
- 5、活动区材料及时更换、充实，并与主题活动结合，鼓励幼儿多动手、多操作。

三、家长工作：

- 1、个别接触：透过家访、电访、个别约谈，了解幼儿在家状况及家庭环境、父母素养以及他们在对待孩子教育问题上所持的观点。
- 2、资料信息：利用通知、定期更换家园栏、育儿知识的资料及时展示主题活动状况，帮忙家长了解幼儿园的教学状况。
- 3、召开家长会，向家长开放半日活动，增进家园交流。

四、月份工作安排

九月份

- 1、尽快让幼儿熟悉幼儿园的环境、老师和同伴，逐渐适应幼儿园的环境，并愿意上幼儿园。
- 2、常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡等常规。
- 3、开展主题活动“幼儿园像我家”的活动。

十月份

- 1、进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。
- 2、加强对幼儿听的习惯培养，知道用普通话和老师、同伴交流
- 3、向家长开放半日活动。
- 4、生活自理潜质学习：学脱衣服、裤子，学穿没有鞋带的鞋子。
- 5开展主题活动：水果熟了

十一月份

- 1、继续加强各项常规教育
- 2、生活自理潜质学习：学习扣纽扣
- 3、开展主题活动：可爱的小动物
- 4、召开家长会。

十二月份

- 1、生活自理潜质学习:学折衣裤、学拉拉链
- 2、开展拍球比赛
- 3、开展主题活动:过新年

一月份

- 1、开展主题活动:冬天不怕冷。
- 2、班级工作总结
- 3、全面家纺

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班上学期区域计划与总结篇五

一、指导思想:

本学期，我们将在认真领会、深入学习贯彻“幼儿园教育指导纲要”、幼儿园办园目标的同时，确立新的发展目标，努

力做好班级工作。作为教师，应当为幼儿供给多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，注重幼儿的习惯培养，根据家长需求、根据幼儿的实际情景进行有针对性的培养，以便孩子能更好的学习知识和养成日常行为中的习惯，突出幼儿发展的自主性和能动性，致力于对幼儿一生的发展奠定基础，以“幼儿的一日活动均为课程”这一理念为引导，以幼儿园园务计划为指导，制定本学期的班级工作计划，以促进幼儿更加健康活泼的成长。

二、班级情景分析：

1. 我们班一共有肖颖、胡金芙、王京荣三位教师，对班级工作有极大的热情，但王教师本学期才来，故存在对孩子缺乏了解，存在陌生感的问题。

2. 本班现有幼儿35名，其中10名新生，年龄跨度为十个月，新生还哭闹现象且没有构成良好的一日常规，对老生已培养好的良好行为习惯也有影响。教师对新生的各方面情景都还不了解，家长工作也正逐步开始。

本学期我们将针对小班幼儿的年龄特点，继续在生活自理方面，知识技能方面和日常交往方面培养幼儿，帮忙幼儿构成良好的个性及初步的规则意识，使幼儿在园欢乐成长。

三、班级工作资料及目标：

（一）班级管理工作：

有序的常规是班级工作得以正常进行的保障，所以本学期我们将规范保教人员的工作常规，着重对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活。

具体措施如下：

1. 组织本班教师一齐认真学习、深刻领会新《纲要》的思想内涵，认真落实以儿童为主体的指导思想，保证本班教学工作的一致性。
2. 关注本班教师的工作和生活，营造团结**的工作氛围，做到班上教师3位一体，配合默契。
3. 班级物品、药品：指定保育员教师负责从家长手中接药、按时给幼儿喂药。请家长配合，将孩子的药物注明姓名、服药时间和剂量。
4. 上晚班的教师在离幼儿园前负责检查水、电、门、窗是否关好；录音带和电视机是否已关好。
5. 做好家长工作，使家长充分了解并参与到班级工作，成为可利用的教育资源。
6. 建立班级管理工作档案，使班级工作管理更加规范。

（二）教育和教学工作：

把五大领域有机结合起来，融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达本事，构成良好的班级常规和卫生生活习惯。对年龄较小的幼儿进行异常的爱护，尽多的给他们鼓励和帮忙，帮忙他们树立自信心，结合其特长给予其适量的指导，坚持保教结合，做到教中有保、保中有教。重视开展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。培养幼儿独立性和社会适应本事，本事发现每位幼儿的特长，并给予适应的指导。开展各类游戏，让幼儿能适应幼儿园的环境、班团体生活，建立起良好的生活、学习常规，喜欢上幼儿园。

具体发展目标如下：

健康领域1. 身体健康，在团体生活中情绪安定、愉快；2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理本事；3. 明白必要的安全保健常识，学会保护自我；4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

语言领域1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；3. 能清楚的说出自我想说地事；4. 喜欢听故事、看书；5. 能听懂和会说普通话。

社会领域1. 能主动的参与各种活动，有自信心；2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感；5. 爱父母长辈、教师和同伴，爱团体、爱家乡、爱祖国。

科学领域1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和趣味；5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术领域1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自我的情感和体验；3. 能用自我喜欢的方式进行艺术表现活动。

（三）卫生保健工作：

1. 配合幼儿的日常生活随时进行安全教育，并用多种方法培养幼儿的自我保护意识和自我服务本事。

2. 做好班级物品、活动室的清洁卫生，餐具、餐巾的消毒工作和幼儿药品的管理工作。处处做有心人，消除安全隐患。

3. 配合保健医生作好本学期预防接种和体检工作（四）家长工作：

1、个别接触。经过家访、电访、个别约谈，了解其在家情景及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率到达100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的资料，及时展示主题活动情景，帮忙家长了解幼儿园的教学情景，并经过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、经过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的育儿知识，并供给家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。

4、利用填写“宝宝档案”与家长反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

四、具体实施措施1、本学期我们将根据主题活动资料来布置环境，同时充分利用废旧物品，以供给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调本事、动手操作本事以及提高幼儿的环保意识。

2、根据幼儿兴趣、节日、季节变化等开展系列主题教育，引导幼儿共同参与主题环境布置，更多的为幼儿供给观察探索、创作制造、创造发明的机会，使幼儿在这些过程中构成合作意识，树立团体意识。

3、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多供给半成品和非成品材料。

- 4、在活动区中为幼儿供给多用、开放、有创造性的区域材料，吸引幼儿进取参与，使幼儿在操作过程中提高动手、动脑、动嘴等方面的本事。
- 5、合理的安排和组织幼儿的一日生活，合理运用多种教育资源，尝试开发利用社区资源，丰富教育资料。
- 6、根据本班的课题，深入研究、付诸实践，使教学活动更来源于幼儿的生活、兴趣和需要。
- 7、家园共育，有针对性地培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，并且及时地相互反馈，合理改善教育方法。
- 8、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一齐利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。
- 9、精心组织好家长会，和家长应对面的交流，使家长更好的了解我们的工作，争取取得家长最大程度的配合，并利用填写“宝宝档案”反馈教育信息，与家长互动，使家长能掌握孩子近阶段的各种表现。

五、本学期重大活动安排：

1. 8月整理卫生环境；完成各类计划。
2. 9月召开家长会，创设主题环境。
3. 10月配合幼儿园迎接武汉市示范园复查。
4. 11月全园秋季运动会。
5. 12月“庆元旦”庆祝活动。
6. 1月家长评园活动；完成各类总结。

中班上学期区域计划与总结篇六

一、班级情景分析及：

因为所有幼儿都是第一次上幼儿园所以在常规习惯、自理本事、适应性、语言发展等方面较弱。针对以上情景，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言本事、生活自理本事及培养幼儿的社会交往本事和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，经过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一)健康领域

- 1、逐步适应幼儿园的团体生活，情绪基本愉快。
- 2、在成人的帮忙下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。
- 3、了解一些安全知识；不去危险的地方玩，不做危险动作，不玩不安全的东西。
- 4、了解简单的卫生知识，愿意理解健康检查，认识五官懂得保护。
- 5、在教师的带领下能按节奏做操，会听口令
- 6、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

(二)语言领域

- 1、学习普通话，乐意运用语言表达自我的喜好与需求，学习

用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

4、明白别人说话不能随便插嘴，等别人说完了再讲

5、明白不要大声喊叫，要保护嗓子

6、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自我的认识和感受。

(三) 社会领域

2. 认识自我，让孩子明白自我的名字，年龄，性别，能用语言表达自我的需要和情感。

4. 愿意与同伴交往，明白小朋友的名字，愿意与小朋友一齐游戏，初步学习与同伴分享玩具和图书，感受和同伴在一齐的欢乐。

5. 认识玩具·图书及学习用具，会正确使用和爱护它们。

6. 初步学做自我能做的事，洗脸·穿衣服·收玩具等，感受自我独立做事的欢乐和满足，体验自尊和自信。

7. 学会自我选择活动资料，遇到困难·挫折不害怕，会寻找帮忙。

1、愿意上幼儿园，情绪稳定，愉快，能参加幼儿园的活动，愿意亲近教师或熟悉的成人。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自我与别人的不一样。

5、学习理解教师的提议和批评，学习在团体生活中遵守基本

规则。

(四) 科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中趣味的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、对自然环境和自然现象感兴趣，愿意观察周围自然事物和现象的明显特征和变化，初步了解它们与人的关系。
- 5、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

(五) 艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自我喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。
- 4、学习用自然的聲音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，学习和教师、同伴一齐做音乐游戏。

三、教育教学工作

- 1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，所以他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情景，

(2)给孩子供给一个温馨、舒适、趣味的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理本事，做到生活有序。

(1)认识自我的标记；

(2)学会正确的洗手方法；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)培养良好的进餐习惯，能学习自我吃饭等。

3、培养良好的学习

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)学会用语言表达自我的意愿；能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

中班上学期区域计划与总结篇七

晨间活动一、活动目标1.能进取参与体育锻炼、能侧身、钻、双脚跳、投掷等动作。

2.活动中能主动地或者在教师的铃鼓下交换游戏。

3.在活动能勇敢、不畏惧困难。

二、时间：8：10-8：40三、活动项目：

1. 跳圈2. 钻山洞3. 飞盘4. 捉尾巴5. 保龄球6. 挑担7. 小脚印8. 扔沙包早操一、活动目标：

2. 《我爱你》

民间游戏一、活动目标1. 激发幼儿对民间游戏的兴趣和愿望，经过研究进一步提高幼儿的合作交往本事，在游戏中能大胆的表演。在游戏中培养幼儿的坚持性和职责性；2. 参与意识、幼儿的自主性和独立性及游戏的创新意识，创造力；3. 在困难中培养幼儿勇敢、顽强的精神，及敢于克服困难的良好品质4. 在游戏中提高交往意识及幼儿的评价本事。

二、活动时间9：45-10：15三、活动项目1. 地雷爆炸2. 种萝卜3. 飞火箭4. 石头剪刀布5. 炒蚕豆6. 老狼老狼几点7. 城门城门几张高8. 丢手绢餐后散步一、活动时间：11：30-12：00户外体育活动一、活动目标中班幼儿是中枢神经和末梢神经机能发展的重要时期，应以发展他们的运动技能为主要目标。

如：运用各种信号练习走、跑动作的速度和本事。练习单脚跳，学会玩皮球的基本技能，学会拍球、抛接球、传球、踢球、运球，学会垫子上爬、滚、翻动作。根据中大班幼儿的年龄特点，在户外活动的设计中，既要以游戏为主，还要注重运动技能的培养。保护幼儿的生命安全是放在户外活动中的前提。

1、发展幼儿的基本动作，提高幼儿参加体育锻炼的兴趣。

2、初步构成幼儿的交往意识、合作意识；萌发产生认同感、亲切感、有关心、帮忙他人的愿望，进一步培养幼儿的记录本事。

3、在进取参与、交流活动过程中，逐步体现自我，体验分享成功的欢乐。

小班户外活动计划一. 现状分析1. 小班幼儿的体育运动本事、体能方面不够梦想，身体不够协调。

2. 户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。

3. 幼儿对体育运动的兴趣很高，可是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。

4. 幼儿喜欢异常喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自我，喜欢扮演各种主角。

二. 小班幼儿年龄特点1. 学习按指令行动，生活自理本事增强。2. 行为明显受情绪支配。

3. 对他人的情感反映敏感性增强。4. 动作协调性增强。5. 模仿性强三. 活动目标1. 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自我的体质。

2. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

3. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。

4. 培养幼儿同伴间合作本事，遵守活动规则，增强自我保护意识四. 活动措施1. 活动场地小型、舒适小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的场地安排在与比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们能够尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被教师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到教师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到教师身旁。

2. 活动方式循序渐进小班幼儿游戏时往往左顾右盼，毫无目的的玩着各种玩具。户外活动时选择一些以教师为主的体育游戏，如“吹泡泡”、“拉个圆圈走走”等。游戏中教师扮演主要主角，以进取愉快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。活动时我们给孩子供给的自由活动机会也随之增加。自由活动中，让活泼爱动的孩子带动文静的孩子一齐玩。随着时间的推移，孩子们熟悉了，自主性，目的性也会随之提高。而幼儿们都对户外活动也会有浓厚的兴趣。

3. 活动安排科学合理小班幼儿易疲劳，注意力易转移，针对这一特点，在一次户外活动时安排2-3个游戏，每个游戏的时间为6-7分钟。如果把活动量大些的游戏比喻成一粒大珠子小珠子，整个活动就像串珠一样：大珠子----小珠子----大珠子----小珠子。如“小兔找萝卜”和“过小河”放在一齐，“拖小猪”和“小孩小孩真爱玩”串在一齐。这样的安排坚持了幼儿对活动的兴趣。

4. 活动规则简明易行幼儿在户外活动比在室内活跃，加上小班孩子自我保护意识差，如不注意，就会发生事故。所以在活动过程中，根据游戏情节增添简易规则。如“开飞机”时，用“飞机和飞机相撞会爆炸”加以约束，孩子就懂得了不能只顾自我玩得开心，应防止相撞。游戏“一列火车长又长”，以“比比谁是最能干的驾驶员”提醒幼儿：火车不能碰到山洞，出事故的驾驶员要被淘汰。孩子们都十分乐意理解这些趣味易行的规则。

在这样丰富多彩的户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，部分孩子还能提出玩户外体育游戏的新点子。当然孩子们的成长是日新月异的，在以后户外体育活动的组织中，我们要以新课改为载体，不断更新自我的教育观念。在坚持游戏化地组织孩子活动的同时，还须注意持之以恒，把主动性让给孩子，供给足够的空间让孩子创新活动资料。