

2023年大班安全教案消防安全我知道教案反思(实用9篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班安全教案消防安全我知道教案反思篇一

活动目标：

- 1、指导幼儿学会看逃生图上的重要标志：出口、门、可通过、不可通过。
- 2、通过自己动手制作逃生图，并为自己寻找最快的逃生路线，了解火灾发生时时间的`宝贵。
- 3、培养幼儿自我保护能力。
- 4、知道在发生危险时如何自救。

活动准备：

活动过程：

- 1、讨论如果幼儿园里发生了火灾，小朋友们应该怎么办（以最快的速度离开火灾现场到达安全的地方）
- 2、了解逃生图得重要作用，有了它就可以知道自己的位置，并尽快确定逃生路线。
- 3、出示逃生图，请幼儿观察，找到自己所在班的位置、走廊

通道的位置、大门的位置，贴上相应的标志，并画出相应的逃生路线。

4、请幼儿为幼儿园其他班的小朋友制作逃生图。

要求：大小班幼儿合作完成，在原有基础上，贴上走廊、门、出口、可通过、不可通过等标志，并用水彩笔画出为自己确定的逃生路线。

5、将制作好的逃生图张贴在走廊等的显眼地方。

活动反思：

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

大班安全教案消防安全我知道教案反思篇二

通过本节课的学习让学生充分了解火灾中各种逃生自救的办法提高学生的自救意识。

（一）学习自救知识，几种逃生方法：

1、关门求生。

2、测试门的温度。

- 3、从窗户逃生。
- 4、高层建筑火灾逃生。
- 5、公共场所火灾逃生。
- 6、安全出口逃生

（二）教师介绍火灾报警须知：

- 1、牢记火警电话“119”，事发时可用任何一部电话打119（注：无论欠费与否）。
- 2、火灾情况要报详细□xxx单位□xx区xx街xx号发生火灾□xxx物质在燃烧，火势很大，请速来扑救，我的电话是xxxxxxx□
- 3、要派人来主要路口迎接消防车。

（三）教师引领学生在校内考察逃生路线

a□制作逃生路线图。

b□制作逃生路标。

（四）深入学习火场逃生十三诀

第一诀：逃生预演，临危不乱。

第二诀：熟悉环境，暗记出口。

第三诀：通道出口，畅通无阻。

第四诀：扑灭小火，惠及他人。

第五诀：保持镇静，明辨方向，迅速撤离。

第六诀：不入险地，不恋财物。

第七诀：简易防护，蒙鼻匍匐。

第八诀：善用通道，莫入电梯。

第九诀：缓降逃生，滑绳自救。

第十诀：避难场所，固守待援。

第十一诀：缓晃轻抛，寻求援助。

第十二诀：火已及身，切勿惊跑。

第十三诀：跳楼有术，虽损求生。

（五）组织学生研究探讨火灾时人心理与行为的'误区'制作一期防火自救的墙报。

大班安全教案消防安全我知道教案反思篇三

- 1、知道雷雨天气很危险，掌握雷雨天的安全知识。
- 2、教育幼儿如何防雷电。
- 3、树立幼儿自我保护意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、知道在发生危险时如何自救。

课件《怎样防雷电》

使幼儿掌握雷雨天的安全知识，树立自我保护意识。

一、情境导入，激发兴趣。

1、今天小猴邀请我们到她家去做客，我们出发吧！

2、刚走到半路上，突然传来一阵雷雨闪电的声音（用录音机播放音乐）“孩子们，下雨了，打雷啦，赶快躲”。仔细观察孩子们躲在哪里。

3、雨停了，继续走，来到了小猴的家里坐下，小猴热情地招待我们。

二、围绕情景，进行提问：

1、刚才我们在半路上遇到什么事情啦？

2、你们是怎样避雷雨闪电的？躲在哪里？

三、观看视频《怎样防雷电》。

1、观看视频。

2、围绕视频内容与幼儿展开讨论：请幼儿自由讨论，锻炼幼儿的语言表达能力和对事情的判断能力。

四、教师小结，预防雷电。

潮湿、金属、高空等更加容易导电，下雨天的时候，人们不可以跑到大树下躲雷雨闪电，不可以躲在电线杆下，不可以躲在高危的地方，不可以躲在潮湿的地方。我们要学会远离危险，懂得保护自己。

大班安全教案消防安全我知道教案反思篇四

1. 了解火中逃生自救的基本方法。

2. 初步了解消防的小常识。
3. 培养幼儿用已有的'生活经验解决问题的能力。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

1. 经验准备：教师事先带领幼儿参观消防队，观看消防知识展。

2. 物质准备：消防灭火视频。

1. 幼儿观看消防灭火视频，引出活动内容。

师：刚才你们看到什么？为什么会发生火灾？

2. 引导幼儿结合已有的经验，讨论在家、在园遇到火灾脱离危险的方法。

(1) 提问：如果遇到火灾应该怎么办？如果火很大，有很多浓烟，应该怎么做？

(2) 小结：如果遇到火灾，应该迅速离开着火处并大声呼救，拨打119报警，不能乘坐电梯等，如果火很大，有很多浓烟，要用湿毛巾捂住嘴巴和鼻子，下蹲弯腰，烟枪逃离火场。

3. 引导幼儿交流：预防火灾的方法。

小结：小朋友不玩火、不适宜燃放烟花爆竹、不乱动煤气开关等。

4. 开展消防演习活动，引导幼儿采用正确的方法有序的逃生。

1. 组织幼儿观察幼儿园消防通道、安全出口等，并定期开展

消防演习活动。

2. 游戏活动：开展角色游戏“火警逃生”，让幼儿经一部掌握自己的方法。

大班安全教案消防安全我知道教案反思篇五

活动设置：现在越来越多的新闻报道某地再次着火，损失惨痛或人员伤亡。当孩子们来到幼儿园时，他们会互相谈论他们在电视上看到的和听到的。和平教学无处不在。这不是教书的好机会吗？所以，推出了这个活动。

活动：通过活动的过程，让孩子了解几种常见的灭火方式，并开始了解简明的灭火知识。2. 教孩子不要玩火，以免发生火灾。

活动：两支蜡烛，一个打火机，水，沙子，湿布，风扇等。2. 关于灭火的视频。3. 手里有一张操纵图(图为起火时几个小伙伴采取的不恰当的灭火方式)。

活动课程：1. 游戏：熄灭蜡烛。展示蜡烛并点燃它。“请你用小伙伴的脑袋想一想，怎么才能把蜡烛灭了？”孩子想出解决方案后，请他们到前面来面谈，并做总结。

2. 说话间，“着火了，我们该怎么办？”“现在已经干了。如果发生火灾，我们的小伙伴该怎么办？”带领小朋友说出各种灭火的方法。总结；就在刚才，我的小伙伴想出了所有的好办法。如果发生火灾，我们可以用水、湿布、沙子、灭火器灭火……但是小伙伴要记住，如果发生火灾，一定要先拨打119电话。

3. 让孩子们看视频。“几天前，一个地方着火了。让我们看看他们想出的风格是否和我们的一样不同。”看完视频后，问“他们想到了什么风格？”“哪些风格是我们没有预料到

的？”（打开窗户，捂住口鼻，跑出烹饪区）。总结：当火势较轻时，我们可以打开窗户，用水、沙子、湿被子、灭火器等灭火。当火势很大时，我们拨打119电话，而消防叔叔还没有到达。我们的小伙伴一定要捂住口鼻，尽快跑出烹饪区，学会照顾自己。

4. 儿童操纵。请看操纵图。图为几对年轻情侣在火的时候采取的不合适的风格。每张图片的左下方都有一个圆圈。如果你觉得风格不错，就标注“肌肉烤绞谈：跟粉丝扇风，是不是？”想想吧，小朋友。爷爷奶奶做炉子时，用扇子轻轻扇着，火越烧越旺。如果火势很大，可以用风扇灭火吗？当它着火的时候，我们可以想别的办法。

5. 如何在火灾中幸存？“一旦发生火灾警报，将对我们造成极大的危害。房子里没有人会受伤。我们通常能做什么来避免火灾？”儿童谈话回复。

延伸：户外游戏“勇敢的消防员”旨在训练幼儿在垫子上转弯、爬行和来回奔跑。

准备：体操垫、红布玩：老师下达指令，第一个孩子敏感地跑到垫子上，从有红布的地方爬起或滚起，示意避开浓烟或滚滚火源，然后起身，绕过垫子，跑到行进队伍的前面，拍第二个孩子的手。被拍的孩子开始敏感，重复前一个孩子的动作。

活动反思：本次活动以孩子们在现实生活中多次经历的‘火灾’为主题，教会孩子们如何灭火防火，具有广泛性和典型性。让孩子以“着火了，怎么办”为题，边想边做，从而引导孩子进一步了解“火警”带来的危害。从教学活动来看，它具有强烈的目的性。在整个教学过程中，席的每一个问题都紧紧围绕着“万一发生火灾怎么办”这个中心。第一，老师做完“熄灭蜡烛”的游戏后，马上转到领导孩子的会上，“发生火灾怎么办？”充分调动孩子想出各种灭火的方法。孩子们

看完视频后，发现自己想出的风格还不够，从而为“如何在火灾中生存”这个题目的深入开展埋下了伏笔，让他们知道了火灾给国家和群体带来的损失，以及对人们生命的危害，增强了他们的防火灭火意识。

大班安全教案消防安全我知道教案反思篇六

- 1、直观教学法通过视频、图片、实物具体形象的展示给幼儿，使幼儿产生深刻的印象。
- 2、谈话讨论法根据已有经验提出问题，启发幼儿一步一步深入思考和总结安全消防知识。
- 3、练习法在教师指导下幼儿通过亲身参与消防演练巩固安全消防知识和掌握消防技巧。

大班安全教案消防安全我知道教案反思篇七

- 1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。
 - 2、教育幼儿遇到危险时才能听从老师的指挥，作出基本的自救行为。
 - 3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。
 - 4、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
 - 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 1、知道火灾中自救的基本常识。
 - 2、熟悉本班的逃生路线。

- 1、警报响起，教师迅速做好准备工作。
- 2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。
- 3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

《消防演习》反思3月26日-30日是我市第一安全教育周。在这个特定的日子里，我们大班举行了消防演习活动。

在上个星期的活动中，幼儿已经积累了有关安全防火的生活经验。在此基础上，我们开展了消防演习活动。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

3月27日，根据幼儿的年龄特点，我们班进行了火灾中的自救演习方法。一声哨响之后，幼儿立即进入厕所打湿毛巾，捂住口鼻。

快速撤离当大火封门不能很快撤离时，在窗口挥舞颜色鲜艳的毛巾求救帮助。

当火烧着衣服，在地上滚动，把火熄灭。

3月29日上午10：28分，幼儿在教室里正认真地做着作业。突然，刺耳的消防警铃响起，在毫不知情的情况下，我班幼儿在教师紧张有序的组织下急速地从楼梯离开教室，向大门奔去…在演习完以后孩子们特别兴奋，各自讨论着刚才逃生的情景。

在这次消防演习活动，给幼儿留下了深刻的印象，而且让幼儿在活动中增强了自救能力，也加强了对消防安全知识和应

急能力。通过这次活动的开展，我觉得在演练时，幼儿没有演习的经验，导致幼儿没有认真地投入扮演角色。而且内容比较单一，声音比较小，只有报警声，没有其它的内容(如人造化的火灾实景)，缺乏火灾的真实性，如果在走廊上放一只冒烟的`炉子或用一个大铁罐里放柴点燃，那效果就更好了。

大班安全教案消防安全我知道教案反思篇八

- 1、直观教学法通过视频、图片、实物具体形象的展示给幼儿，使幼儿产生深刻的印象。
- 2、谈话讨论法根据已有经验提出问题，启发幼儿一步一步深入思考和总结安全消防知识。
- 3、练习法在教师指导下幼儿通过亲身参与消防演练巩固安全消防知识和掌握消防技巧。

《火灾案例》火灾的处理方法消防安全儿歌

一、活动目标

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

二、活动准备

- 1、《火灾案例》录像。

2、人手一块湿毛巾。

3、“安全出口”指示牌，灭火器。

三、活动过程

1、教师组织幼儿围坐，谈话导入活动主题教师：“小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？”幼儿：“火可以用来煮饭；火可以照明；火可以烧烤……”教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

2、教师：“下面请小朋友观看《火灾现场》视频，看看片里面都说了些什么”。教师播放视频片段，引导幼儿进行观看。

3、教师：“刚才我们看了火灾的视频，那你们说说，火灾对我们有什么危害？”幼儿：“大火会把人烧伤；会把楼房烧掉……”

4、引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？并逐一出示以下幻灯片：

(1) 出示幻灯片3师：“如果发生火灾了，该怎么办？”幼：“赶快拨打119”教师小结图1：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码(告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话)。

(2) 出示幻灯片4、5师：“如果家里起火了该怎么办？”幼：“用水把火扑灭”幼：“用灭火器把火扑灭”教师小结图2：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

(教师出示灭火器，向幼儿介绍其结构，教幼儿正确使用灭火器的方法：一摇、二拔、三喷，并让幼儿模仿练习)。

(3) 出示幻灯片6师：“如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？”幼：“披上湿被子冲出去。”幼：“还可以披上湿衣服冲出去。”

教师小结图3：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：“湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。”(让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走)。

(4) 出示幻灯片7师：“发生火灾了，可以乘坐电梯吗？”幼：“不能乘坐电梯。”师：“为什么？”幼：“火会把电线烧断，人就会被困在电梯内更危险。”教师小结图4：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

(5) 出示幻灯片8、9师：“如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？”幼：“跑回房间里，等消防员叔叔来救。”幼：“跑到窗口大声叫‘救命！救命！’”教师小结图5：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

(让幼儿练习挥舞衣物、呼叫等求救方法)。

4、教师：“好了，刚才小朋友都知道了当火灾发生时，我们应该怎么做才能脱离危险，现在我们来复习一首学过消防安全儿歌的儿歌”。

小朋友，不玩火，消防安全第一条，不玩火，不碰电，自我保护是关键，关键时119，发生火灾不乱走，心不慌，意不乱，镇静冷静快疏散，湿毛巾，捂口鼻，身体前屈头邻地，逃生术，要记清，孩子家长都放心。

5、模拟逃生演习(布置好场地)教师：“我们现在来进行消防逃生演习”。

当助教点燃铁桶中的助燃物时，现场响起警报声，教师立即拿起“手机”拨打火警电话“119”，并指挥幼儿拿湿毛巾折叠8层捂住口鼻，猫着腰，有秩序地向“安全出口”方向冲出去。在撤离的同时，“消防员”赶到用灭火器把火扑灭。

6、教师小结，活动结束。

大班安全教案消防安全我知道教案反思篇九

活动目的：

1. 认识消防队员，知道他们的工作任务是灭火和预防火灾的发生；了解一些预防火灾的简单知识。
2. 知道火灾带来的危害；做到在日常生活中不玩火。

活动准备：

1. 邀请一名消防队员随带一些常用的消防器材来园。
2. 消防车的图片一张。（附图{图}）活动过程：

一、认识消防队员。

1. 组织幼儿观看“消防队员顶呱呱”专栏，利用照片向幼儿介绍消防队员的工作和训练情况。
2. 请幼儿看看来园的消防队员叔叔的装束。
3. 请叔叔讲述因小儿玩火酿成火灾的故事以及灭火的经过，教育幼儿不要玩火。

4. 请消防队员叔叔演示消防器材的使用方法。
5. 让幼儿向勇敢的消防队员叔叔献上一朵大红花。
6. 轮流戴一戴叔叔的头盔，学一学消防队员的样子。

二、借助图片，认识消防车。

1. 消防车与别的车有什么不一样？
2. 消防车为什么漆成红色？
3. 警报器有什么用？（表示紧急，要求其他车辆让道）请幼儿模仿一下警报器的鸣叫声。
4. 车上带了哪些灭火器具？（水带、水枪、灭火器、多级云梯等）都有什么用？
5. 让幼儿登上用积木搭建的消防车，体验一下当“消防队员”的感受。