

小学实习个人总结 小学实习个人工作总结 (汇总10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学实习个人总结篇一

本次实习为期近两个月（07.09.17—07.11.11），听课节数大约为50节，新授课为6节（包括重复课），练习课为12节，午休看班5次，班会课1次，开展课外活动15次，批改作业80次，共计约3760本次。虽然上课的次数不多，但却有了更多时间进行教学反思及班主任工作实习，感受颇丰。

刚开始去到附小，见班主任赵老师及数学指导老师肖老师时，感觉老师们比较冷淡，较难沟通。经我们实习生分析也许是心理因素在作怪，有陌生人介入自己的工作，总会让人感觉不是很舒服。后来赵跟我说了为什么刚来时她本不想理睬我的理由：附小没有重视，没有事先跟她们这些班主任说实习这件事。三年三班的实习生也遇到了冷淡的待遇。能怎么样呢？想起当初新生入学时，兼职班主任的一句话：吃亏就是占便宜。不管班主任如何不理睬我，该带操时跟操，带军训时跟军训，不断找话题请教跟老师搭话。刚好也有个机会让我当一回好人，第一天军训时，老师的脚被蚊子叮了好多个包，很痒，正好我带了风油精，给她及时擦涂。两天下来，见我如此诚心诚意，便亦诚心待我了。诚心待人，人亦诚心待之。

班主任工作又细又繁琐。实习的前阶段是实习，在此阶段基本上是深入班级，与原班主任沟通，了解学生的学习情况、性情，班级的总体情况，利用听课时老师点名回答的机会将

学生与其名字对上号。记住一个人的名字，是对其最起码的尊重，学生一听到老师知道他的名字，就会觉得老师关注他，重视他，与老师产生一种亲近感。

1. 周一带学生举行升国旗仪式，组织学生窜座位。
2. 整队做课间操，整队带去上音乐课、体育课、美术课、信息课等。
3. 看班看午休，保证学生都能安静午睡。
4. 开午会，看学生写字帖，批改字帖等。
5. 协助开展课外活动，如：每周一、周三下午的军训；秋游活动；秋季运动会；讲故事活动；课文演读；上文体课、联欢会等等。
6. 发放各类活动通知并回收回执条。
7. 安排并检查学生打扫卫生。
8. 个别教育学生，促其进步；解决学生间发生的小矛盾。
9. 及时与家长沟通，共同促进学生改正坏的学习习惯及生活习惯。

由于平时跟学生走得比较近，对学生的了解也更多，感触也更多。教育真的是一件非常复杂的工作，无论是家庭还是学校还是学生个人，都必须付出一定的努力和使用一定的方法，才能培养出一个基本健康的学生，各方面素质都达标。附小有一定的特殊性，生源基本上是教师子女，或者来自非富即贵的家庭。学生生活的环境非常优越。但是，这也产生了很多的问题□a父母晚育，导致孩子生理上有所缺陷，多动症，自闭症或者阿斯伯格症的孩子不在少数□b父母为了将孩子送

来附小读，本身家里这比较远，只能将孩子从小寄养，很多又导致了孩子或者内向，不愿意沟通，或者注意力不集中。c父母在外忙碌，没时间看管孩子，辅导孩子学习，等于是孩子在家教育约等于零，单靠老师在校的教育很难促使孩子全面发展。d优越的环境也容易导致孩子不懂得珍惜，不懂得关心别人，给予别人爱，不会合作。

问题多多，更需要老师的无时无刻的关顾。一个班的老师也很重要。赵老师是一位非常非常负责任的老师，她常说：做什么事情都要问问自己的良心，什么事都要过得了自己良心这一关才行。她是说到做到，不像有些老师只会口上说说，实际上却工作迟到早退。附小是3点15分放学，可是每天她都是近6点才出附小的门，等所有学生都回家了她才回家。因为她说不放心比学生先回家，如果学生在学校里（小孩子小，不懂事）万一发生什么事找不到班主任怎么办？所以她总是在班里或者办公室里，看完学生值日，一边改作业。为人师表，我真的一次又一次被赵老师的精神所感动，每天我也是早出晚归，为的也是那份负责，为的是学习赵老师的真功夫——负责！

三6班在一、二年级是一个很差的班，原班主任又倒回去教一年级了，赵老师新接任这个班。可是，通过这两个多月来我们的共同努力，学生们总体纪律已经好了很多了，上课没那么随随便便说话，听课的人多了，作业也基本能按时交齐了，秋季运动会还拿了一个团体总分第一名和精神文明奖呢！课文演读比赛也取得了很好的成绩，本来是我们班进决赛的，可是老师说让给三班去参加，因为我们班学习成绩差，再经不起停课排练了，而且三班在运动会上什么奖都没拿，课文演读就让给三班去表现一下好了，她甚至还帮助三班班主任设计课文演读比赛的内容，从这里，我又学习到了从大局出发，人不能贪心不足，要适当地退让的道理。仁者智慧大度，干一行爱一行，认真负责。既然选择了教育，那么就献身教育吧！

这段时间，一直跟着赵老师上上下下，事事抢着帮忙，不但学到了好多东西，也得到了赵老师的认可，赵老师一见谁就跟谁夸奖我，而且也敢于教我真东西，经常在放学之后跟我聊如何与家长沟通，如何教育调皮捣蛋的学生，如何做人等等，让我深受感动！谢谢赵老师！

实习期间的两周，肖老师的课我每节课必听，为的是研究学习肖老师上课的独到之处。肖老师上课非常强调纪律，（可能也是本班学生纪律特差的缘故），重视学生数学学习习惯的培养，教学语言精练，指令明确，板书清晰，确实是很值得学习，而且需要下一番功夫才能学会！而隔壁班的孔老师又是另一种风格，她上课比较注重形式的多样化，注重学生的互动，与新课标的精神比较贴近。怎么说呢，两种教学风格各有优劣，一直想找一种教学风格是汲取这两种教学风格精华的，但是好难，恐怕还是要日后教学实践中慢慢琢磨了。

本次上新课只有6节（包括重复课），练习课12节。

1. 备课要备教材，备教材大家都会，网络上有一堆的资料告诉我们如何备，但是备学生却是最难的一关。要备学生之前学过哪些知识点，要为学生学习日后知识打下基础，要备学生上课可能出现的问题和回答，要备上课可能出现的突发事件，例如停电，该如何继续教学……这一部分是我每天回到宿舍思考得最多的问题。

2. 板书的书写和设计也非常重要，设计清晰，板书漂亮，上课时板书不可轻易擦来擦去的，可惜我这点一直做得不是很好，今后还是要多加锻炼。

3. 布置作业也很讲究，量合适，且老师必须先做一遍，起码先看一遍，以搞清楚练习出现的知识点学生会不会，题型学生遇见过没有，然后在上课时可以有意识地讲相关知识点。

4. 教师还要注意从作业中反思，通过作业发现学生易错的知

识点，以随时调整上课内容，或再精讲，或再添练习等。

5. 一节课下来，有没有亮点是判断课上得好不好，精不精彩的因素之一。而亮点往往不是老师课前备课就可以做到的，大多都是要靠老师在课堂上抓住学生的回答的资源，巧妙讲解、机智回答而得来的。这就对老师的能力提出了考验，也需要时间经验的积累才能做到。

很喜欢肖老师经常对学生说的一句话：“给你机会，并不是给你犯错误的机会。”同样，给我们一个实习的机会，并不是给我们得过且过，懒懒散散过日子的机会。实习期间我用心去听课，认真备课，虚心向肖老师请教，仔细批改作业，通过作业反馈学生掌握情况，调整教学进度。虽然我的课上得并不是很好，但是通过一番番的努力、课后反思，自身进步了，学生们的数学成绩提高也较快，也得到了肖老师的肯定。教育是一项非常严肃神圣的事业，每个学生走进课堂跟走出课堂应该是不一样的，老师走进教室跟走出教室也是不一样的，学生掌握了知识，老师提升了自我。

通过这次实习，更让我感受到了教师这一职业的特殊性。医学生理，教师医心理。学生进校时是空白的，教师必须培养一个健康快乐有文化的人，最起码不要让一个人出去时是一个心理残缺的人。所以，身为教师，责任心为先，并不断学习，提高自身素质、教学水平，灌溉花苗茁壮成长！

努力努力，无论何时何地，成为一名学生心目中公认的好老师！

小学实习个人总结篇二

下面我对我的实习工作做一下总结，具体情况如下：

作为未曾站在讲台上的大四学生，前三年的大学理论学习，各种各样的教育理论冲击着我的脑袋，我曾经感到迷茫和无

助，但通过这次的顶岗实习，很好的将在课堂上学到的理论运用在实践中，在实践中筛选、磨砺出适合自己的理论指导，给我以后的教学工作指明方向。

首先，认真在备课。我在实习期间。熟读教材、尊重教材，将教材中透漏出的信息传递给学生。备课的时结合学生的认知水平将教学重点和难点用教材语言用学生能读懂的语言简明扼要地呈现给学生。同时上可前熟悉教案，反复试讲，理顺教学思路，从整体上把握教学设计的框架，提高教学的条件性和逻辑感染力，此外也确定教学细节。

其次，课堂上要“一心两用”。我每次上课，除了要用心将知识传授给学生，还要细心观察学生的课堂表现，注重调动学生的注意力，尤其是在讲重难点的时候。有时候由于经验不足，课堂上的调控和应变能力还欠缺，我应该朝着这个目标不断努力。

再次，要做好教学反思与总结。做好课后的反思总结，在实践中发现自己的不足，纠正错误，完善自己，才会得到发展。

最后，认真对待批改作业。批改作业，有利于我们了解学生的学习情况，和我的教学情况并及时给予纠正。发现学生作业完成情况不理想，我就会在课余和课后找他们补习。身为实习老师，就要有这样的耐心，才能把学生纠正过来。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行！”通过在象山场小学班这次真枪实战的课堂教学，我更加看清了自己，看清了未来的路。

伴随着时间的脚步，我已经不是当初那个羞涩的小老师了，现在的我更加自信了。教学水平较之最初有了很大的提高。我尽最大努力每天认真备课，每次备好课后，我都要拿给我的指导老师审阅，以此来使自己的课更加完备。另外，课前我都会再花半个钟头的时间去熟悉教材、教案，让学生相信我有足够的知识储备来教好他们，从而更好、更快的让学生

对我产生信任。此外，我想尽办法搞活课堂气氛，在教学方法上采取灵活多变的方式，最大限度的吸引学生的注意力。同时，课下深入辅导，与学生进行沟通交流，希望能了解每一个学生，照顾到每一个同学。另外，我也经常听指导老师的课，每次听课都让我受益匪浅。

在象山场小学，我担任五年级的实习班主任，得到了原班主任徐老师的悉心指导，她给予我充分的信任和机会，让我体验班主任的点点滴滴。在为期一个月的实习中，我在我带的两个班级进行了班主任实习工作，工作如下：

1、班主任工作实习情况：

（1）深入了解班级的基本状况：

通过找原班主任了解情况，找学生个别谈话，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的主题思想，学习现状，学习成绩，优秀学生和后进生。

（2）、认真负责地做好班级日常管理工作。

每天监督学生早自习、课间操；放学后，要监督学生离校，检查值日工作，检查门窗等。工作虽琐碎，但更需要付出百分之百的认真、耐心和责任心。

2、反思总结

经过实践体验和反思总结，我总结出要成为一名优秀的班主任要做到以下几个方面：

（1）做好计划，繁而不乱。

班主任工作异常繁琐，这是众所周知的。因此，在开展班主任繁琐的工作之前，应先根据本班的实际情况制定详尽的工

作计划。

（2）了解学生对症下药。

深入了解班里的每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。如对勤奋好学，成绩优秀的学生就可以采取开门见山的教育方式，对缺点多、自尊心强的学生在可以可以与学生先从感情上融洽，然后由浅入深，有层次地设计教育的内容，而对那些产生对抗心理的学生就可采取商谈式的教育方式。

（3）尊重学生，贵在坦诚。

作为实习班主任我尊重学生的人格尊严，对待学生无高低之分。我在建立威信的基础上，与他们平等、友好的相处，建立起了和谐的师生关系。作为实习班主任我更有一种大度的气量，宽阔的胸怀，平等地对待学生，赢得了学生的信任。

（4）做好自己，为人师表。

老师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和师范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行举止方面，无论是在教学能力方面还是在个人修养方面我都以一名正是老师、班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。

（5）钻研教学，发展自己。

常言道：“要给人一碗水，自己要有一桶水。”要教会学生知识，首先自己要有丰富的知识。实习期间，我深深体会到，要想做好老师，首先把自己的学科教学搞好，积极钻研，提高课堂教学质量。让班里学生喜欢你上课，进而喜欢你、佩服你，是自己的教学得到学生的认可，这对于实习班主任是至关重要的。

还回味在实习的喜悦中，结束的钟声早已敲响，三个月的实习很快的结束了，来不及跟自己实习的学生说一声再见。在这三个月里，有自信、有骄傲、有自豪、有哭泣、有笑语、、、、在这段实习生活中让我真正的体会到了作为一名老师的不易和做老师的生活，其次我也体会到了如何去做一名合格的学生。在实习中我有过抱怨、有过反感、有过不满，但真的我尝到了初为老师的快乐和兴奋。作为一名教师不但要有好的学识，还必须具有良好的道德修养和高尚的情操，而作为一名学生除了学习老师传授的知识还得学习做人的道理！

实习虽是短暂的，但它给我们留下了很多的回忆，也让我们明白了很多学会了很多。在实习期间不仅增强我的时间观念、纪律观念，还磨练了我的耐心、爱心和恒心，还增强了我成为一名合格教师的信心，尽管在实习中出现的种种问题证明我与一名合格的优秀教师还有很长的一段距离，但我相信“有心人天不负，三千越甲可吞吴”，经过自己不断的总结探索和努力，终能成为一名合格的优秀教师！

小学实习个人总结篇三

1. 周一带学生举行升国旗仪式，组织学生窜座位。
2. 整队做课间操，整队带去上音乐课、体育课、美术课、信息课等。
3. 看班看午休，保证学生都能安静午睡。
4. 开午会，看学生写字帖，批改字帖等。
5. 协助开展课外活动，如：每周一、周三下午的军训；秋游活动；秋季运动会；讲故事活动；课文演读；上文体课、联欢会等等。

6. 发放各类活动通知并回收回执条。
7. 安排并检查学生打扫卫生。
8. 个别教育学生，促其进步；解决学生间发生的小矛盾。
9. 及时与家长沟通，共同促进学生改正坏的学习习惯及生活习惯。

由于平时跟学生走得比较近，对学生的了解也更多，感触也更多。教育真的是一件非常复杂的工作，无论是家庭还是学校还是学生个人，都必须付出一定的努力和使用一定的方法，才能培养出一个基本健康的学生，各方面素质都达标。附小有一定的特殊性，生源基本上是教师子女，或者来自非富即贵的家庭。学生生活的环境非常优越。但是，这也产生了很多的问题□a父母晚育，导致孩子生理上有所缺陷，多动症，自闭症或者阿斯伯格症的孩子不在少数□b父母为了将孩子送来附小读，本身家里这比较远，只能将孩子从小寄养，很多又导致了孩子或者内向，不愿意沟通，或者注意力不集中□c父母在外忙碌，没时间看管孩子，辅导孩子学习，等于是孩子在家教育约等于零，单靠老师在校的教育很难促使孩子全面发展□d优越的环境也容易导致孩子不懂得珍惜，不懂得关心别人，给予别人爱，不会合作。

问题多多，更需要老师的无时无刻的关怀。一个班的老师也很重要。赵老师是一位非常非常负责的老师，她常说：做什么事情都要问问自己的良心，什么事都要过得了自己良心这一关才行。她是说到做到，不像有些老师只会口上说说，实际上却工作迟到早退。附小是3点15分放学，可是每天她都是近6点才出附小的门，等所有学生都回家了她才回家。因为她说不放心比学生先回家，如果学生在学校里(小孩子小，不懂事)万一发生什么事找不到班主任怎么办?所以她总是在班里或者办公室里，看完学生值日，一边改作业。为人师表，我真的一次又一次被赵老师的精神所感动，每天我也是早出

晚归，为的也是那份负责，为的是学习赵老师的真功夫——负责！

三6班在一、二年级是一个很差的班，原班主任又倒回去教一年级了，赵老师新接任这个班。可是，通过这两个多月来我们的共同努力，学生们总体纪律已经好了很多了，上课没那么随随便便说话，听课的人多了，作业也基本能按时交齐了，秋季运动会还拿了一个团体总分第一名和精神文明奖呢！课文演读比赛也取得了很好的成绩，本来是我们班进决赛的，可是老师说让给三班去参加，因为我们班学习成绩差，再经不起停课排练了，而且三班在运动会上什么奖都没拿，课文演读就让给三班去表现一下好了，她甚至还帮助三班班主任设计课文演读比赛的内容，从这里，我又学习到了从大局出发，人不能贪心不足，要适当地退让的道理。仁者智慧大度，干一行爱一行，认真负责。既然选择了教育，那么就献身教育吧！

这段时间，一直跟着赵老师上上下下，事事抢着帮忙，不但学到了好多东西，也得到了赵老师的认可，赵老师一见谁就跟谁夸奖我，而且也敢于教我真东西，经常在放学之后跟我聊如何与家长沟通，如何教育调皮捣蛋的学生，如何做人等等，让我深受感动！谢谢赵老师！

小学实习个人总结篇四

我叫xx在xx小学进行了为期一个月的实习。在实习过程中，认真备课积极参与各项活动，指导老师和校领导给予了帮助和指导，指出不足和学习经验。

实习生活中，我紧张过、难过过、努力过、开心过、醒悟过、自信过。这些难能可贵的经历敦促我进步、成长；收获了许多在学校从未学过的知识，在此我向实习学校的领导和老师以及学生致以我深深的感谢。期间，但也有着苦涩和教训。成

功的经历将激励着我在以后的人生路上取得更大成绩，失败的经历将使我努力去改变自己不完美的地方，让自己在以后的日子里奋发向上，这一切都将为我生命中最宝贵的财富。

在教学方面，通过实习，我将书本学到的知识运用到教学实际中，发现了自己在教学工作方面的优缺点，积累了实践的经验。并争取在以后的教育实践中发挥利用自己的长处，克服自己的不足，从而不断改进自己的教学，提高教学质量，使我更好地胜任教师这个角色。通过与学生的接触，逐渐地认识了他们，了解了他们的学习情况以及家庭状况，使自己的工作效率和质量得到提高。这一切让我深深体会到“一分耕耘一分收获”，只有尽了自己的努力，才能将工作做扎实，才会收获成功的喜悦。

在整个实习过程中，让我走到了教学的第一线，深刻体会到教学工作的不易。期间，我认识到以下几点：

教学是一个很个性化的过程，每个老师都有属于自己的教学方法、教学风格，有着自己的独到之处，在教学实践中善于与其他老师的交流、听其他老师的课、从其他老师的课堂中学习、虚心地向其他老师请教，这要比自己盲目地摸索要直接、更省力、更见效。

备课时，要知道这节课的教学内容是什么，教学的重难点又是什么，结合教学参考书和学生的实际与练习再来备教材，挖掘教材到位，抓得准，挖得深，这样在教学时才会有清晰的思路。对于在教学过程中无法串起来的部分可以请教一些有经验的老师。

在小学低年级段，教学内容并不多也相对较容易，大部分的学生都能很快地掌握。但即使出色的课堂仍会有学生没学懂，仍会出现学生一知半解的现象，学生会很快地遗忘，通过练习与作业及时巩固，查缺补漏，是非常有必要的，而每一次的课堂小练习、每一次的单元小测试都是一个很好的查缺补

漏的机会。

这次的实习生活让我获益匪浅，并使我爱上了教师这一光荣的职业。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的很好。现在，实习结束了。期间我认识到了自身的不足，我们不能只从书本上看“教学”，而也要在实际中“教书”，面向实际。作为一名即将毕业的师范生，我将会在未来的日子努力提高自身的素质，时刻为成为一个好老师而努力。

小学实习个人总结篇五

今天上完了最后一天课，在这之后感想颇多！

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，学历不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。虽然是大学生，教授的课程又是小学内容，但因为自己没有什么教学经验，我的心中十分没底。从学校回到家中，我翻阅了从学校借来的《教育心理学》、《发展心理学》、小学英语、英语教学法等专业书籍，并上网查询了有关经验交流，希望能在正式上课之前给自己充充电。

八月一日，我起了个大早，怀着忐忑不安但又很兴奋的心情赶到了学校，开始了我的暑期助教工作。带暑期英语特长班的老师比我来的还要早，他知道我有好多东西要跟他学。特长班一共有四十个学生，都是些十一二岁的孩子。我们需要教授的内容，多是些日常用语，常见单词等。对于我来说，这都是些最简单的基础知识，可是对于孩子们来说，这可是他们所没有接触过的新东西。我认为，小学生学习英语，一定要先培养他们学习英语的兴趣。一般来说，游戏是最受儿童喜爱的一种活动，也是英语课堂教学的一种好形式，所以我建议老师结合授课内容在课堂上做英语游戏，采用游戏方法讲授和巩固知识，寓教于乐，在游戏中学习英语知识，这种方法取得了很好的效果，孩子们都学得很开心，提高也很快。此外，我们还将音乐、美术以游戏的形式融合到英语教学中来。教学过程中，我发现大多数学生都有好胜心、自尊心强，爱表现自己，爱表扬的特点，所以我特别注意使用激励手段，激发他们的兴趣，并随时发现他们的闪光点予以肯定，使他们产生愉快的感情体验，从而有效地调动他们的积极性，不断体会到学习进步的喜悦。

我觉得在教学过程中，我最大的收获就是拥有了前所未有的耐心。小学生对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，在教学中不能从自身主观出发来进行教学。学生在学习中常常在很简单的地方遇到的障碍，遇到这样的问题，教学者就需要耐心的讲解做示范，一遍不行就两遍，两遍不行

三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否正确。花一整节课来纠正学生们的一个发音错误，这样的情况，我们在教学过程中常常遇到。当我在教学中遇到困难时，周围的老师们也都是十分耐心的给我讲解，他们的经验给了我莫大的帮助。

我发现，现在农村小学英语教学所面临的最大问题就是师资不足。而这个问题并没有得到上层领导的重视。其实，农村学生步入初高中后，大都是因为英语不好而落在了城市学生的后面。这并不是说他们的资质不好，只是由于起步晚，并没有在这科上受到良好教育所造成的。对于他们，这是不公平的。学校理应调整师资，提高教师的专业水平，力求使农村的孩子能和城里的孩子站在同一条起跑线上。

月日，我的社会实践结束了。面对这些我付出了努力的孩子和给了我莫大帮助的老师，我觉得十分不舍。看着孩子们的英语水平有了很大的提高，我的心里又满是自豪和骄傲。对于我的工作，老师和学生们都给出了十分肯定的评价。比起我的收获，这十六天的努力也不算什么。这次实践增加了我的阅历和信心，提高了我的思维能力、解决和认知能力，开阔了我的视野，冶炼了我的情操，从而使我认识了自己，并对生活、对社会有了更深的理解。

小学实习个人总结篇六

日子过得真快，一眨眼，一个学期又将进入尾声，回想起去年的八月，满怀着激动的心境，我成了一名小学教师，走上讲台，为人师表，多年的梦想最终实现了。

近一年的见习，使我真正体会到了做教师的乐趣。同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的应对面的教学。在这个岗位上，我既体会到了刚踏上工作岗位的那种新鲜感；又感觉到了教师工作的艰辛和劳累。可是走在路上，当小朋友们都冲着我喊教师的时候，又感觉到这一切是

多么的完美。

在各位领导和教师的热心支持和帮忙下，我认真做好教学工作，进取完成学校布置的各项任务。在这将近一年的时间里我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自我的教育教学工作，以“当一名好教师”作为自我工作的座右铭，现将一学年的工作表现总结如下：

品德是决定一个人价值的先决条件。没有良好的思想品德，其它的一切都是空谈。所以这一年来我坚持定期学习，提高自身的思想觉悟，构成自身正确的人生观价值观。无论在什么情景下，我都没忘记“学高为师，身正为范”，并以品德至上来要求自我。平时我虚心向学校教师学习教学经验，共同工作，共同学习，共同提高。

同时，我进取参加各种学习培训，我深知要教育好学生，教师教书育人必须时时做到言传身教、为人师表，以自我的人格、行为去感染学生。作为一名新教师我时时注意吸取各方面的知识，时刻注意自我的师表形象。在工作中，进取、主动、勤恳，乐于理解学校布置的各项工作。

把学生教好，让学生成功，是每位教师的心愿。作为一名数学教师，在教给学生数学知识的同时，我觉得更重要的是教孩子们学习的'方法，培养学生良好的学习习惯。

(1)认真研究教材，力求准确把握重点、难点，备好每一节课，为上课做好充分地准备；并注重参阅各种资料，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式。

(2)努力上好每一节课，在课堂上采用多媒体等教学手段，激发学生的求知欲，活跃课堂气氛，限度地让学生在简便自主的学习氛围中欢乐求知，简便学习。

(3)认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生

的学习情景，并有目的的对学生进行讲解。对于班级里的后进生，我利用空余的时间为他们辅导，努力使他们有所提高。

(4)坚持听课，学校为了能使我们更快的适应、胜任教学工作，为我们安排了指导教师，我的师傅是陈教师，在教学过程中，遇到问题时她总是不遗余力的帮忙我，我们互相听课，使我能够及时了解自我在上课过程中存在的不足，从她那里学到了很多。并且抓住学校安排的外出听课的机会，吸取别人的精华，取长补短，收获不少。

本着“六认真”的原则，在教学中我也取得了一些成绩，我们班几次期中和期末考试成绩都不错，均超出尚湖片的平均分和优秀率。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、利用各种方法，训练学生，提高并集中注意力，提高课堂效率，使学生牢固掌握本节课的知识。

3、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在能够有所提高。

在这一年的工作、学习和生活中，有许多东西值得回顾，有许多经验和教训应当总结，有一些遗憾或许无法再弥补，更有许多完美要去展望，它们都会成为我前进的动力，为今后的成长作好铺垫。我觉得只要我自我用心学、认真做，我会做得更好。

“人往高处走”，自我觉得还有很多提高空间，比如：

1、经常向各位教师学习，提高自身教学水平；

2、多看教育杂志，学习成功经验，使班级管理更上一层楼；

3、扎实根本做好校本培训，在实践中不断丰富经验、技能。

最终，再次感激各位领导、各位教师以往点滴的帮忙，如有不当之处，诚恳欢迎您的批评指正。多谢。

小学实习个人总结篇七

我带领21级教育实习同学于9月4日离校前往丛台区实验小学，正式进入实习。经过历时八周的实习，于10月31日返校。对于我们本科师范类专业的学生来说，教育实习是我们理论联系实际的一个学习过程，是学生将所学的教育理论知识转化为能力，向教师角色过渡的重要环节。由于校领导的高度重视、实习学校的积极支持和实习师生的共同努力，我们在丛台区实验小学的教学实习进行得很顺利，取得了较好的成绩，同时也反映出一些问题。现将实习情况总结如下：

我带领的09级丛台实验小学实习生共有12名同学。其中数学系4名，艺术与传媒4名，体育系2名和中文系2名。丛台实验小学在丛台区有一定的名气，师资力量雄厚，学习氛围好，学生素质整体很高，学校给予了大力的配合，按照丛台实验小学的统一安排，将教学实习工作的部署很好的落实完成。

这次实习达到了毕业实习的预期目的，为学校赢得了良好声誉。在学校与社会这个承前启后的实习环节，同学们对自己、对工作有了更具体的认识和客观的评价。实习收获主要体现在两方面。

1、工作能力。在实习过程中，同学们都能积极肯干，虚心好学、工作认真负责，主动向老师学习，关心爱护学生，同时积极参加实习。

学校的各项教育教学活动。丛台实验小学的反馈情况表明，我们的学生具有较强的适应能力，具备了一定的教学能力和沟通能力，普遍受到实习学校老师的好评。大多数学生能胜

任指导教师所交给的工作，为今后的教学工作提供了宝贵的经验。

2、实习方式。实习学校指定了带班指导老师来指导学生的日常实习。学生在实习学校，以双重身份完成了学习与工作两重任务。和正式教师一样上下班，完成教学工作；又以学生身份虚心学习，努力汲取实践知识。同学们认真的工作态度、较强的工作能力和勤奋好学的精神受到了实习学校领导及其指导教师的一致好评。

主要有三个方面。一是通过直接参与教学工作，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了教育教学实践任务。二是提高了实际工作能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。三是学会了如何做人，如何关心照顾他人。

我作为带队教师，坚持每天认真检查考勤，检查和指导实习工作，协调解决实习中遇到的问题。我认为，只有带队指导教师在整个实习过程中尽职尽责，才能对保证实习质量起到重要作用。

其次，我组织每周一次的实习生交流班会活动，在同学们的反馈中得到了良好的评价。

通过近两个月的实习，使同学们的理论知识得到检验和应用，进一步完善和提高了教学技能，提高了自身素质，从指导老师身上学到了不少好的教学经验和方法，同时也感受了实验小学的课堂教学和课余工作的实际状况。同学们和指导教师互敬互爱，经过这近两个月的实习，感情也愈加深厚。

本次实习进程基本顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视，这主要表现在以下几个方面：

1、在讲课过程中，在对教材的挖掘程度上仍需努力，这反映

出我们实习生的理论水平还有待提高。

2、在驾驭和把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，不断提升自身素质。

3、部分实习生对学生交流时措词不够准确，口语表达技巧还需要加强。

4、应该加大在校内集训的力度，实习生在来到实习点之前就能够得到较好的指导与锻炼。

5、加大对实习基地的投入，让实习学校在接收我们实习生的时候在硬件软件上都能够有较好的保障。

总的来说,通过这次实习,检查和巩固了同学们的教学理论,专业基础知识和基本技能,培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习达到了既定目的,锻炼了自己,收获了许多,取得了一定的成绩,但仍要针对实习中反映出的问题,在今后的工作中不断充实自己,提升理论水平,并进一步用新课改的教育理念武装自己,不断改进教学方法、提高教学水平,争取把这次实习所取得的经验都用在以后的学习和工作中,把我们的学习和工作做得更好!

小学实习个人总结篇八

九月,对于我而言,是不同寻常的一个月,这个月让我体会到了工作与生活中的酸甜苦辣,成长了,成熟了...还记得刚来到职教中心的时候,什么都不懂,不知道怎样与学校的领导相处,不知道怎么与学生沟通……很多问题摆在我的面前,让我无奈,开始的生活,感觉很不习惯!

这一个月,我也变成了有故事的人,9月18日,学生为我而歌,热烈欢迎我这名实习老师,现在回忆起来,依然存在着感动,十一放假前,学生们以为我要离开他们不会来了,都不让回

家，有的学生还强烈要求我留校，不要读大学了！虽然这是一个不可能事件，但是我的内心受到震撼！在教学方面，我的经验不足，与学校的专业老师存在着很大的差距，但是我能如此受到学生的欢迎，也许是因为我与他们年龄相差不多，也许是因为每每和学生的谈话都是心灵的交流！

这个秋天，我的生活中充满着感动，这些感动让我成长！

小学实习个人总结篇九

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群九——十一岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

四年级的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学四年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用

鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒！”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的`学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到

了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

时间如流水，转眼间，三个月顶岗实习已经顺利结束了。这三个月的实习经历将在我的大学生涯中写下不平凡的一页，在这三个月的时间里我曾经徘徊过、失落过、也空虚过，却从不曾后退过，因为我知道这对于我们来说是一种难得的磨练，实习中每一个人都有自己的收获、收获心中的那份经历、那份感受、那份回忆！

小学实习个人总结篇十

蓦然回首，执教已经一年。这一年，我担任六年级的数学老师兼班主任。作为一名年轻的教师，我在付出的同时，收获更多的是快乐。现将我自任教以来的各方面情况做以下述职。

我自从走上教育教学岗位，在思想、工作、学习以及个人素质能力等各方面都进步、提高了许多。我能够坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，热爱党的教育事业，关心、热爱每一位学生，热心为每一位学生排忧解难；遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，在各个方面从严要求自己，努力提高自己的政治思想觉悟，自觉抵制各种不良风气、不良现象的侵蚀，现已符合申报一级教师的条件，以下是我在工作期间的述职报告。

自从参加工作以来，我严格要求自己，要做一名合格的教师——爱岗敬业，为人师表。在工作中，我也不断告诫自己，“德高为师，身正为范”。首无要“有心理容量”，要耐得住寂寞，受得住挫折，能合理排解自身的消极情绪，从而始终将思考的欢乐和收获的喜悦送给学生，全身心地扑在教育事业上。其次要爱学生，在新课程背景下我努力转变观念，“没有爱就没有教育”，我努力以一颗博爱之心平等地

对待每一位学生，绝不以家庭出身分高低，以智力好坏定亲疏，以成绩好坏分优劣，以自己的真诚无私赢得了每一位学生的热爱和尊敬。再者，能与周围人建立良好的人际关系，在教学活动中能较好地与老师、学生、家长合作，真诚与人相处。多年来，我读了魏书生的《魏书生教学法》等教育专著，同时在网上结识很多名师和青年教学骨干，从他们身上我学到许多，也找到自身的不足。

在教学上，我虚心求教，刻苦钻研。我除了做好钻研教材、备好课、上好课、批改好学生练习、作业等常规工作以外，还帮助学生提高学习方式。

以提高学生学习兴趣为突破口，努力提高教学质量。我在课堂上特别重视调动学生学习的积极性和主动性，经常开展小组竞赛活动，通过给小组加分，用表扬激励等教学手段，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。在课堂上，我还开展四人小组互助活动，以点带面，以优带差，提高班科成绩的合格率。在课堂教学中，凡是开展自主读书或是常上讨论活动，我大多都是以四人小组为单位进行的，每个小组里一般都有一两个优生，这样一来，小组里的学困生，在优生的提示和帮助下，一般都能比较认真自觉参加读书或讨论活动，从而使这些学困生在参与这些学习活动中也得到了提高。

其次，我狠抓课堂常规的落实和班风学风的建设。在每节课上课前，我都比较注重学生课堂常规的培养和检查，如果没有按我的要求做好课前准备工作，我一般不急着上课，我宁愿不上课也要先把课堂常规落实好。通过狠抓班风学风的建设，以良好的班风学风，推动课堂教学质量的进一步提高。通过以上几个方面的努力，我所担任的教学学科，在考试中取得了比较满意的成绩。在以后的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用不同的教育教学工作中，我将继续以学生为本，针对不同层次的学生，采用

不同的教育教学方法，因材施教；继续遵循“以学生为主体、教师为主导”的教育教学原则，最大限度地发挥学生学习的主动性和积极性，运用各种教学手段，激励学生积极、主动参与课堂教学的全过程，以全面提高教育教学的质量和效率。

“一分耕耘，一分收获”，经过我不懈地努力，我在课堂教学和班级管理方面都学到了不少的知识与技能。但对于我来说还是远远不够的，教育是一项长期的工作，更需要长久的投入，才能看到硕果。本人还有很多不足之处，今后的工作中，我将继续努力，刻苦钻研教育教学工作，以更饱满的热情投入其中，让教育的光芒更灿烂，为教育事业奉献自己的力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)