

最新骨干教师培训结业典礼讲话稿 骨干教师培训班结业典礼发言稿(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

骨干教师培训结业典礼讲话稿篇一

在当下社会，我们都可能会用到发言稿，通过对发言稿语言的推究可以提高语言的表现力，增强语言的感染力。写起发言稿来就毫无头绪？以下是小编整理的骨干教师培训班结业典礼发言稿，希望能够帮助到大家。

大家上午好！

作为学员代表在此发言，我深感荣幸和惶恐。今天在座的诸位学员和我一样，与去年六月到这里时的自己相比，我们底气更足，底蕴更深，眼界更广，水平更高，对教育的追求也更加执着。为此，我们感谢各级领导对我们的厚爱，对本次培训精心的指导和安排；感谢华南师大各位导师无私的指导和辛勤的工作；感谢各位名师工作室主持人全身心的投入和无私的奉献。在此，我代表各位学员表示衷心的感谢之情。

第一阶段在华师的集中理论学习，我们学习了现代教育理论，确定了研究课题，提升了学科理论和人文素养，明确了专业成长的方向：向专家型教师发展，让教研成为提高教学水平和教学质量的推动力。从此，教育研究走进我们的日常教学，理论和实践相结合的教学也将更加的高效。

第二阶段的教育教学实践学员们进入名师工作室，在各位来

自教学一线的主持人的指导下，深入一线学校观课、评课，提高教学能力，打造教学风格。学员们一致认为，跟岗学习是本期培训最成功、最有效的阶段。在名师身边的日子让我们有机会见识各位主持人真正的名师风采，他们在教学上要求我们精益求精，指导点评到位；生活上对我们关爱有加，嘘寒问暖。他们渊博的知识，高超的教学水平，独到的眼光，严谨的治学态度，让我们见识到山的高度，从而有了学习的榜样。与同学20余天的朝夕相处，让我们生惺惺相惜之情，萌同气相求之意。风采在课堂上展现，水平在切磋中提高，思想在碰撞中升华。沟通和交流不再局限于地域，广东省的大视野，大背景下的教育研究使得优质教学资源得到共享，使得同伴互助成为可能。

第三阶段的课题研究让我们学以致用，树立科研意识、提高科研能力。虽然教学任务繁重，我们依然将教研进行下去。开始可能还是为了教研而教研，但是教研对教学的促进作用让我们更加积极的开展教育教学研究。经过前三个阶段的积累，我们迎来了4月8日至九日的成果展示，各位学员顺利完成了教学成果的展示和论文的答辩。一堂堂精心准备，精彩纷呈的展示课，一篇篇有理有据，立足教学实践的论文就是我们学员对各位领导，各位导师的汇报！我们骄傲我们是广东省省级骨干教师培训班的成员！

正如稍后我们英语专业的学员要献上的歌曲[my heart will go on]翻译过来就是“我心永恒”——对教育事业执着追求之心永恒！对教学追求卓越之心永恒！对学生宽容博爱之心永恒！对生活感恩之心永恒！我们愿意做星星之火，助燃广东省基础教育蓬勃发展的燎原之势！

骨干教师培训结业典礼讲话稿篇二

各位领导、老师：

大家好！

请允许我代表各位参训教师对省厅、扬大的精心组织表示由衷谢意，对刘坚等五位专家的悉心指导表示由衷谢意，对这次会议的一切管理人员及石塔宾馆五天来的热心服务表示由衷谢意。我同时要感谢各位老师、专家举荐我，给我这样一个宝贵的机会与在座交流。我今天报告的题目是《心灵的力量》。

我的体会是“聪明的老师设法占据学生心灵，愚蠢的老师一味霸占学生时间。”尽管时下，在一些地区老师拖堂、抢占小科目是家常便饭，但我们不能卷入其中，这对提高你的教育素养没好处。也许学生出于老师的权威而有所屈从，你不争时间学生就会冷落你的科目。新教师这样想不奇怪，在座都是来自全省各地的骨干精英，可不能如是想。

我读初中时，就是因为喜欢语文老师板书时手腕的蛇行，便疯狂地迷上了语文，乐此不疲。上师范我把自己写的随想录给校长看，校长很是欣赏，还专门邀我长谈，从此，我就迷上了他教的教育学，那成绩好得一塌糊涂。各位一定也有过类似经历吧！有的时候，老师的一个教育细节也许一赞赏的话也许一个会心的微笑，也许一波柔善的眼神就足以开启学生心扉，拨动学生心弦，震动学生心灵，入住学生心间，你获得的不是十分钟十个小时的讲授补习，而是学生的整个心灵乃至一生，是学生对于你所教科目的持久不衰的兴趣与日益旺盛的热情。相比之下，孰优孰劣？所以我说：“聪明的老师设法占据学生的心灵，愚蠢的老师一味霸占学生的时间。”

我喜欢说“心灵”而不用“心理”这个词，因为心灵是立体的，心理是线性的；心灵是灵动的，心理是迟缓的；心灵是直觉的、悟性的，心理是理性的、直白的。不是说“心有灵犀一点通”嘛，心中有灵犀故名“心灵”，笑话了。不过心灵确实是挺神秘的，它更多的需要体悟而不是感知，是怀想而不是实证。

有人说，心灵真的有你说得那么神秘，那般潜力巨大么？举个司空见惯的例子，你会信服的。大家都做过梦吧？有时一个小憩或打一个盹，你却梦见自己经历了一场考试或一次长途旅行或人生沉浮数载。也就是说我们的心灵(大脑)这个奇异的梦工厂以极短的入梦时间(有资料说最长的梦不足三秒，我未考证过)释放演绎着最漫长的人生故事。这一奇特的时间比，不让你赞叹心灵的奇妙么？我们这里无意谈论梦的内容，那岂不是成了痴人说梦。我们只是惊讶梦的呈现方式对于时空组合的突破，并由此确信，心灵是一个巨大的存储加工空间，其内存不是100gb□1000gb□而是无等等gb□其运算频率不是3ghz□30ghz□而是无限ghz□所以我说，一切成功的教育家、优秀的特级教师绝不仅仅固囿着某一知识点或科目的教学设计，他们的共性是都非常地尊重学生的心灵，善于开掘学生的心灵，可以说教育家的成功首先是心理学的成功。从这个意义上说，我们在座的都能成为成功的教育家、特级教师，关键看你对于学生心灵的关注是否足以吸引他们。

尽管时间战消耗战也能暂时占据学生心灵，能提高考绩，但更多的是对学生心灵的摧残、人性的践踏。学生们是怨恨的，这种学习方式是没有生长力的，是不具有可持续发展性的。我所在的学校是一所城郊中学，优秀生源流失严重。可我历次考绩总在全区拔头筹，中考均分居全市前三名，超市均分十多分。我任班主任的班级各科也都是全校第一。我们班的学生，学得轻松，赢得实在。靠的是什么？靠的是师生的上下同欲，靠的是教者对于教育的无限热忱，靠的是对学生心灵的持久的关注，靠的不是眠灭人性的疲劳战、时间战。我的教育信条是“聪明的老师设法占据学生心灵，愚蠢的老师一味霸占学生时间。”

有老师会问，那如何才能有效地占据学生心灵呢？占据学生心灵是包括教师的语言、身教、风格、态度、修养、爱好等多种因素浑然一体的综合物(我称之为教师心灵及其外化)对于学生心灵的浸染。因学生个性不同，也许只是教者心灵与其外化枝头的一朵蓓蕾让学生感受到春天的气息与生命的活力。

但正如煮水饺一样，促使饺子漂起来的，虽然有水的功劳，但没有火或电，水是不可能使饺子漂起来的。所以说，我们教师的某一个心灵因子或外化形态对于学生的心灵起了感染、引领，一定是多种因素或台前或幕后共同作用的结果。所以，老师们首先要加强自我修养，使你的心灵与外化形态有这个能力感染、引领学生。

与新学生见面，不论您身材高矮，您的第一次站立就足以让学生对你产生安全感、信赖感，您的第一个手势就足以让学生如看帅旗飘扬，您的第一句话语就足以让学生倍感暖流流淌，心旌摇荡。教师平时要多观察学生生活、多揣摩学生心理，在其失败时递上一个鼓励的眼神，在其遭受不公正待遇时送上一句安慰，在他茫然无助的时候奉上你的关切，在他生日的时候说一声“祝你生日快乐”，在他想放弃努力时，告诉他“我在下一个路口等你”。让你的教育生活，充满人性播散人情凝聚人心。我的同事常不惑地问我，“你从不上班压学生，他们为什么总喜欢看你的书做你的题？”因为我导而不压，我只想占据学生的心灵，因而也幸运地赢得了时间。那些宣称“学生这块阵地，我不去占领，别科也去占领”的人，不惜师生俱苦，他们在霸占了时间的同时多半也失去了学生的心灵。不要忘了，学习本质上是一种心灵的交流与运动，时间的流逝只是其外在形式。

好了，因为时间关系，我不能讲得再多。我看见那么多老师表现出非常浓厚的兴趣，心里很高兴。我的电子邮件地址是：，有机会我们再聊。谢谢大家！

骨干教师培训结业典礼讲话稿篇三

尊敬的各位领导、各位老师、各位学员：

大家好！

我是来自专业的，今天，我作为x地区中职学校的一名普通教

师，很高兴，也很荣幸，有机会代表我们来自全国各地27个省份的学员在此发言，我心里面感到非常的激动。在这里我代表我们全体学员对x科技学院成教学院以及各个培训院系的领导和老师，在我们学习期间，对我们培训学习生活的大力支持、周密安排以及精心照顾，表示衷心的感谢，你们辛苦了，谢谢你们！

为了响应中等职业学校专业骨干教师国家级培训的号召，中职学校的老师经过各级审查，我们来自全国27个省份四个专业一百多名学员有缘份走到了河南科技学院，应该说这是非常不容易的。在这里两个月的培训学习时间，即漫长而又短暂，回想起已过的六十个日日夜夜，这里讲课专家学者的熟悉的面孔、精彩的论断，让我们终生难忘；你们兢兢业业、克己奉公、无私奉献的敬业精神，让我们受益匪浅。

这次专业骨干教师国家级培训的主要目的就是加强中职学校专业教师队伍的建设，尽快对以后的中职教育工作情况有个全面的了解和认识，让我们掌握先进教学理念和工作技能，在中职学校里建立一支强有力的“双师型”教师队伍。教学课堂内、企业实践中的各种知识对于我们来说都是十分有用的，并对于我们以后的具体教学实践工作都是有帮助的。

虽然短暂的两个月的培训学习生活马上就要结束了，但是在以后的学习生活中我们的学习是永远不会结束的，我们会在以后的教学工作中虚心的加强学习，学习其他兄弟学校的工作经验和工作方法，尽快融入到自己的教学工作中。同时，我们也应该在允许的情况下，给中职教育带来一定的创新，带来一些新的理念和新的创意，为中职教育工作贡献自己的力量。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。是机遇，我们握在手中；是挑战，我们拼搏向前；是使命，我们重任在肩！恩格斯说：有所作为是人生的最高境界。对我们而言，重新接受学习和挑战，是人生新的攀登，在新的起点上，让我们以

千千万万优秀的中职教育工作者为楷模，勤奋学习，完善自我，不辜负各位领导的重托，不辜负培训班及老师的希望，为更好地投身到中职教育的建设，迎接我们中职教育自己美好的明天而努力奋斗。

谢谢大家！

骨干教师培训结业典礼讲话稿篇四

尊敬的各位领导、各位老师、各位学员：

大家好！

我是来自xxx专业的xxx。今天，我作为xxx地区中职学校的一名普通教师，很高兴，也很荣幸，有机会代表我们来自全国各地27个省份的学员在此发言，我心里面感到非常的激动。在这里我代表我们全体学员对xxx科技学院成教学院以及各个培训院系的领导和老师，在我们学习期间，对我们培训学习生活的大力支持、周密安排以及精心照顾，表示衷心的感谢，你们辛苦了，谢谢你们！

为了响应中等职业学校专业骨干教师国家级培训的号召，中职学校的老师经过各级审查，我们来自全国27个省份四个专业一百多名学员有缘份走到了河南科技学院，应该说这是非常不容易的。在这里两个月的培训学习时间，即漫长而又短暂，回想起已过的六十个日日夜夜，这里讲课专家学者的熟悉的面孔、精彩的论断，让我们终生难忘；你们兢兢业业、克己奉公、无私奉献的敬业精神，让我们受益匪浅。

这次专业骨干教师国家级培训的主要目的就是加强中职学校专业教师队伍的建设，尽快对以后的中职教育工作情况有个全面的了解和认识，让我们掌握先进教学理念和工作技能，在中职学校里建立一支强有力的“双师型”教师队伍。教学课堂内、企业实践中的各种知识对于我们来说都是十分有用

的，并对于我们以后的具体教学实践工作都是有帮助的。

虽然短暂的两个月的培训学习生活马上就要结束了，但是在以后的学习生活中我们的学习是永远不会结束的，我们会在以后的教学工作中虚心的加强学习，学习其他兄弟学校的工作经验和工作方法，尽快融入到自己的教学工作中。同时，我们也应该在允许的情况下，给中职教育带来一定的创新，带来一些新的理念和新的创意，为中职教育工作贡献自己的力量。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”。是机遇，我们握在手中；是挑战，我们拼搏向前；是使命，我们重任在肩！恩格斯说：有所作为是人生的最高境界。对我们而言，重新接受学习和挑战，是人生新的攀登，在新的起点上，让我们以千千万万优秀的中职教育工作者为楷模，勤奋学习，完善自我，不辜负各位领导的'重托，不辜负培训班及老师的希望，为更好地投身到中职教育的建设，迎接我们中职教育自己美好的明天而努力奋斗。

谢谢大家！

骨干教师培训结业典礼讲话稿篇五

尊敬的各位领导及学员们：

我来自青海省图书馆。今天有幸能作为学员代表向各位领导汇报我们的学习心得，同时同各位学员能产生一种学习的共识，我感到无比的激动和荣幸，真心地感谢文化部、文管院给我们一个学习交流的机会。在此，我代表第一期省级图书馆师资培训班全体学员，向各位领导和专家的辛勤授课，精心组织培训工作的文管院领导表示衷心的感谢！

在半个月的培训中，文管院为我们精心安排了培训课程，共有15为领导、专家、优秀馆长为我们进行了授课培训。这是

文化部领导对全国公共图书馆今后发展的重视和厚爱。这次培训给我们留下了深刻的影响、让我们受益匪浅。

通过培训，使我们更加清晰地认识和了解了公共图书馆免费开放的意义和价值，这对于每一位文化干部来说是一次难能可贵的学习和提高的机会。对公共图书馆事业今后的长足发展注入了活力和希望。

在短短半月的培训中，十几位领导、专家、图书馆馆长们为我们作了精彩的讲座。各位教授老师用生动的语言、鲜活的事例给我们带来了全新的体验，给我们搭建了一座再次成长的桥梁。他们高瞻远瞩、高屋建瓴、很有前瞻和预见性的给我们解决了实施基层文化队伍培训工作中的困惑和迷茫，使我们更加坚实了做好基层文化队伍培训工作的信心和决心。

在培训中，每个班配备了班主任和工作人员。他们认真负责，严格管理，课程设置科学全面，所有这些都是值得我们学习和借鉴的。

短短的半个月培训中，我们感叹每一位专家学识渊博的同时，他们的每一个真知灼见、每一个独到的见解和体会，以及他们对图书馆事业的关爱和执着都一次次撞击着我们的心灵深处。一路走来，我们聆听着，我们学习着，我们也在收获着。我们收获了友谊，收获了发展公共图书馆事业的思想理念。回忆同班学习时，回忆研讨交流时，回忆同桌聚餐时，回忆联谊高歌时，给我们留下了太多太多美好的回忆。

今天，我们所有学员的脸上带着喜悦，我们带着厚厚的学习笔记，带着所有美好的期盼满载而归。培训已经结束，摆在我们面前的是更大的挑战，虽然我们即将分别，但是我们相信我们一定会以各种方式和途径为我国公共图书馆事业发展而并肩作战，因为我们是骄傲的公共图书馆人。

请允许我代表全体图书馆师资培训班的学员向各位领导表态：

我们一定认真实施基层文化队伍培训工作，以更加饱满的热情，将所学到的知识运用到实际工作中去，以自己的实际行动无愧于图书馆工作者的神圣使命！

最后，让我们以热烈的掌声感谢各位领导、班主任、各位工作人员，感谢你们半月来对我们的关心、帮助和指导！

谢谢大家。