

# 最新英语教师校本研修工作总结(通用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 英语教师校本研修工作总结篇一

按照本学期英语教研计划和学校教务处工作计划，以全面、协调、可持续发展的科学发展观为指导，结合英语学科特点，制定本学期教研工作计划，旨在树立科学的质量观，加强有效教学研究，提高教室学习的有效性，促进教学质量的提高；以基础教育新课程改革实验工作为中心，推动教育教学改革继续深入，组织教师围绕新课程实验中的重点、难点问题开展教研活动，加强和改进我校初中英语学科教育教学工作，推进初中英语新课程的实施，深入研究教学中存在的问题，精心营造有利于学生健康成长的学习环境，进一步加强组内教师的交流，努力探索和创造各种平台与合作交流机制，开展形式多样、注重实效的教研活动；创设宽松和谐的研究氛围，激励我在教学中研究，在研究中教学，提高专业水平和教学能力。

## 英语教师校本研修工作总结篇二

在课堂上力求把每节课的每个知识点，如语音、词汇、语法讲清楚、讲透彻。针对有的教师在课堂上讲练多次，但学生仍未掌握的情况，要注意及时把知识传授和评价结合起来，充分利用好课前2分钟，进行教师检测与自检，并及时讲评。与此同时，注重期中、期末考的质量分析。

## 英语教师校本研修工作总结篇三

2、英语新课程标准。以“分层教学”为具体研修内容，积极与同事交流研讨，力争在提高自己教学能力的同时也大面积提高学生的成绩。

3、精读一本教育教学专著，写好个人读后感并发表在个人博客。在学校有计划地安排下认真听课、评课。

4、认真研究教材、研究学生、研究教材教法，认真写好教学设计。

5、课前精心备课，认真上好课，课后及时进行小结、反思。并认真开展听课、评课活动。

6、认真参加“教研组学习研讨”活动，将在培训学习中所得的，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，寻找出一条适合本地，适合自己的发展之路。

7、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

## 英语教师校本研修工作总结篇四

有交流才有进步和提高。初一英语组教师将珍惜每周备课时间，共同研究教法，经常性进行组内互听互评，在不断提升自身业务水平的同时，将以往实效性强的工作经验传授给组内教师。针对新教材的特点，备课组全体成员要做到精心备课，吃透教材，根据每个单元各自特征和学生的实际能力，制定出不同教学设计方案，以此促进学生的积极性，根据教学内容设置的不同，用不同的教学模式进行教学，对每单元的前两课采取复习导入过渡，对话教学以交际为中心，课文教学以篇章为主，温故知新，灵活运用。在平时的常规课堂教学时，力求教学明确目标，突出重点，抓住关键点和难点，

充分调动学生的积极性，发挥学习主动性。

## 英语教师校本研修工作总结篇五

引导初中英语教师反思8年新课程改革，深度分析课堂教学行为，分析存在的问题，展示实效的新课程理念的课堂教学行为范式，通过全过程教学案例分析，开展集体备课，进一步提高教师实施英语新课程、开展素质教育的能力。

为实现上述培养目标，本课程将：

（1）全面系统深度分析初中英语教学过程，对每一环节的实效性进行解剖，展示每一环节实效教学行为的案例。

（2）引导教师对新课程进行教学反思，组织所有参加研修的教师进行集体教研、集体备课，形成一些教学案例和专题教学活动，作为英语新课程进一步实施的课堂抓手。