

最新中班礼仪教案及反思 中班礼仪教案(汇总6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班礼仪教案及反思篇一

活动目标：

- 1、经过多种形式鼓励幼儿帮忙父母做力所能及的事。
- 2、鼓励幼儿大胆表述自我的愿望。
- 3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

活动准备：

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单。

活动环节：

一、谈话活动(一)

以图片的形式，帮忙幼儿回忆儿歌的资料。

你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一齐朗诵儿歌。

(二)以谈话方式引发幼儿参与活动的兴趣

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望提问设计：你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？我们能为爸爸妈妈做些什么呢？请幼儿根

据自我的生活经验进行讲述。

二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。(形式：照片、录像均可)2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像能够在某段时间进行播放。

文明歌活动目标：

1、学习文明用语：“你好，再见”。并在教师的提醒下会正确使用。

2、熟悉歌曲，初步培养幼儿节奏感，学习按节奏拍手，根据歌曲资料进行简单的歌表演。

活动准备：

在活动室一角布置一个熊猫的家，并请一名教师戴上熊猫头饰扮演熊猫。

活动组织：

1、教师经过讲述故事《有文明的小白兔》，启发幼儿学习故事中的“你好”，“再见”等文明用语，引起幼儿兴趣。

师：“刚才教师讲的故事名字叫什么？”“你们为什么喜欢小白兔呀！”“因为小白兔有文明，所以大家都喜欢它！”2、熟悉歌曲《文明歌》，并学会按节奏拍手，初步培养幼儿对音乐的感受本事。

师：“教师把刚才的故事编成了一首歌曲，我们一齐来听听看，请小朋友跟着音乐来拍手，”3、根据歌曲资料配上简单表演动作，让幼儿熟悉歌词资料。

唱“你好，你好亲爱的朋友，我们一齐，欢乐无比”时，左右手握拳在胸前，大拇指相向，按节奏两个大拇指互相点一点。

唱“再见，再见，亲爱的朋友，我们将再见”时，左右手握拳在胸前相对，两个大拇指互相弯曲，作点头状。

4、经过游戏，让幼儿掌握“你好”“再见”文明用语的正确用法。

师：“我们去熊猫家作客吧！”“到了熊猫家我们怎样说？”“我们一齐来表演《文明歌》给熊猫看吧！”“我们该回家了，跟熊猫说什么？”

附故事：

有一天，小白兔到熊猫家去作客，小白兔说：“你好”熊猫请小白兔吃萝卜，小白兔说：“多谢”于是，小白兔和熊猫在一齐高高兴兴地搭积木，做游戏。小白兔要回家了，熊猫拉拉小白兔的手说：“我喜欢和你作朋友！”小白兔向小熊猫招招手说：“再见”就回家了！

中班礼仪教案及反思篇二

一、活动目标1、让幼儿懂得车道的分布，明白行走时应走人行横道。

2、培养幼儿养成自觉遵守交通规则的良好习惯。

二、活动准备三、活动过程1、导入活动：

教师出示图片引出活动主题。

2、教师：“请小朋友看一看，图片上的小朋友在过马路时是

怎样行走的？” 2、关键步骤：

(1) 幼儿分辨出马路上哪条是车道，哪条是人行道。

(2) 幼儿同家长一道在马路上行走时应走人行道。

(3) 幼儿过马路走人行横道。

(2) 过马路时，怎样做才能保证交通安全？

四、活动延伸1、户外活动：

在户外场地画上行车线、斑马线，请小朋友扮演司机或行人进行“行走”游戏。

2、幼儿操作练习：

翻看《礼仪教育幼儿用书》第五册第45页，请小朋友从书后找到“行人”和“骑车”的贴纸，贴在图中相应的位置上。

五、活动反思：

中班礼仪教案及反思篇三

一、说教材：

(一)、设计意图：

春暖花开的季节，鸟儿又开始活跃在我们的视野里，孩子们对它们充满了好奇，常常问我：“教师，这是什么鸟，它爱吃什么？它飞的快吗？……”所以，我选择了这个课题。我们都明白：鸟是害虫的天敌。近些年，由于环境遭到破坏，人们的乱捕乱杀，我们周围的鸟越来越少，至使森林和粮食遭受严重的虫害。所以，保护鸟类，珍爱害虫的天敌，成为

我们当务之急。新《纲要》告诉我们，“要与社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”所以，我认为，引导幼儿进一步探索鸟与人类的关系，探索不一样鸟类的不一样的生活习性有着必须的教育价值。那里，我设计此活动，旨在引导幼儿初步了解鸟和人类的关系，激发幼儿爱鸟的情感。

（二）、目标定位：

活动目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向的作用。依据大班幼儿的年龄特点和教材本身的特点，我从情感态度，本事，认知等方面确定了本次活动的目标，其中既有独立表达的成分，又有相互融和的一面。具体的目标为：

（1）、引导幼儿观察信鸽、啄木鸟、猫头鹰的外形特征、习性和本领，初步了解鸟和人类的关系。

（2）、经过幼儿想保护小鸟的各种办法，在参与活动中激发幼儿爱鸟的情感。

（3）、具有初步的环保意识，有爱护、关心鸟类的意识和行为。

根据目标，我把活动的重点定位于：了解鸟类与人类的关系。难点为寻找保护鸟类的办法。为此，我做了如下活动准备：1. 知识准备：

发动幼儿和家长搜集关于鸟的资料和图片，了解关于鸟的知识。2. 物质准备：课件-群鸟飞舞、唱歌，啄木鸟、信鸽、猫头鹰几种鸟的活动习性和本领的动画、小鸟受伤图、环境破坏对小鸟的伤害。

二，说教法：

《纲要》指出：“教师应成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者。”所以，本次活动采用适宜的方法组织教学，主要有：

1. 观察法：观察法就是供给很多的直接经验让幼儿观察探索，让幼儿经过五官的感受来发现，探索事物的现象，获得具体的经验，并在此基础上逐步构成概念。

2. 操作法：操作法是幼儿建构活动的基本方法。本次活动，幼儿自我收集和教师供给的不一样的鸟类图片，使幼儿与图片互动，获得了鸟类的知识。

3. 启发引导法：幼儿在观察，操作的过程中遇到问题，教师运用适当语言，帮忙幼儿来发现问题，引导幼儿解决问题。并灵活运用团体活动，小组活动和个别活动的组织形式，经过师生互动，生生互动得到发展。

4. 演示法：经过多媒体手段，让幼儿对小鸟有一个全新的认识，在这一个过程中，现代教学的辅助手段的运用发挥了传统手段不可代替的功能，使理解和认识更透彻。

5. 多通道参与法：《纲要》科学领域目标明确指出：“能用多种感官动手动脑，探究问题；用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。”活动中，我引导幼儿看一看、听一听、想一想、说一说等多种感官的参与，不知不觉中学有所获。

6. 交流讨论法：交流讨论中，不仅仅让幼儿分享欢乐，到达生生互动，并且能提高幼儿的语言表达本事。

7. 展示法：让幼儿展示自我的本领，发挥了幼儿的主体作用，每个幼儿都获得了表现自我的机会，并对自我的成长充满了期待。

与此同时，我还经过幼儿间的互补学习，师幼合作共长的方

法，表达着各自丰富的、多样性的认识，体现着“以幼儿发展为本”的理念。

三，说学法：

本次活动采用的学法主要有：

1，讨论谈话法：新《纲要》指出，“幼儿能用多种感官动手动脑，探究问题；用适当的方式表达，交流探索的过程和结果”。所以，我在活动中引导幼儿说一说，看一看，比一比，在多通道，多感官的参与下，了解相关知识。

2，体验法：心理学指出，“凡是人们进取参加体验过的活动，人的记忆效果就会明显提高”。所以为了加深幼儿对鸟儿的关爱，我讲述了真实感人的故事，播放了群鸟飞舞图。

四，说教学程序：

我采用层层递进的办法组织活动程序，具体流程为：

激发兴趣，相互交流—情感体验—讨论实践—分享欢乐，情绪升华—反馈延伸。

激发兴趣，相互交流：

俗话说，“好的开始是成功的一半”，在活动的一开始我就直入主题让幼儿交流自我收集的鸟类的资料，激起幼儿的兴趣；营造了自主学习的气氛。在第二个环节观看课件，让幼儿重点了解信鸽、啄木鸟、猫头鹰的主要特征、习性和本领，增长了对鸟类知识的掌握，目标(1)在那里自然完成。

情感体验：

接下来，利用一个真实的故事《小鸟和它的妈妈》来激发幼儿的情感体验。指导语：教师看到过这样一个感人的故事，请

你们听一听，故事说了什么？教师生动的讲述，必须能激发幼儿的情感体验。听后，提出：小鸟为什么被关起来？它的妈妈做了什么？小鸟喜欢笼子吗？为什么？小鸟问什么受伤？这一系列的问题，一方面能够检查幼儿倾听情景，又让幼儿更好地把自我的体验用语言说出来。目标(2)在那里完成。

讨论实践：

从小鸟为什么受伤引出：了解鸟类面临的灾难，寻找保护鸟的方法，激发幼儿的环保意识。首先看课件，了解鸟类面临的灾难。经过提问：小鸟受到了哪些危害？我们应当怎样保护它们？来激发思考，让幼儿解决生活中的问题，也是相互学习的过程。最终再看课件，了解更多保护鸟类的知识，激发环保意识。目的（3）在那里完成。

分享欢乐，情绪升华：

在群鸟飞舞的画面引领下，师生的模仿鸟儿自由飞翔将幼儿的情绪推向高潮。

反馈延伸：

为了让幼儿学有所用，我让他们争当小鸟的朋友，向更多的人介绍鸟类知识，进行环保宣传。这次的活动后，肯定还有一些值得关注和幼儿感兴趣的话题，我们将根据需要开展相关活动，同时供给各种鸟类的图片，图书、vcd等材料，让幼儿继续丰富相关的经验，激发幼儿的爱鸟之情。

中班礼仪教案及反思篇四

活动目标：

1、学习接打电话的文明用语和注意事项。

2、感受接打电话的乐趣，愿意在接打电话的过程中表达自我的情感。体会与人正确愉快地交往。

活动准备：

1、台式电话机两部。

2、可制作成简易电话用的一次性纸杯、毛线、牙签等材料。

3、幼儿用书。

活动过程：

1、经过复习歌曲《打电话》引出活动主题，引发幼儿的兴趣。

教师：你们明白歌曲里唱了一件什么事情吗？

2、鼓励幼儿说出自我打电话的经验。

教师：你们平时打过电话吗？你都和谁打过电话？

3、教师表演打电话，引导幼儿学习接打电话时的文明用语和注意事项。

（1）教师：喂，您好，请问你找谁？请稍等，我正在给小朋友上课，等下课我再打给你，好吗？再见！

（2）教师：小朋友，教师刚才在做什么？都说了些什么？

（3）幼儿讨论打电话时应当怎样文明地与人交谈。

（4）教师：谁明白还要注意哪些打电话的问题呢？

教师：打电话的时间不要过早或过晚，以免影响别人休息；也不能在别人工作、学习或有事的时候打电话。

4、幼儿尝试用文明用语两两结伴玩“打电话”的游戏。

(1) 幼儿和同伴自由组合玩“打电话”的游戏。

5、引导幼儿制作电话，玩“打电话”的游戏。

(1) 教师：刚才小朋友都学会了怎样打电话了，可是你们不想自己动手做电话呢？

制作方法：把毛线的一头绑在牙签上，将毛线的另一头从杯子上头的小洞穿过去后拉出来，然后再穿过一个杯子，将毛线绑在另一个牙签上。瞧，电话就这样做好了，小朋友也来试试吧。

(2) 幼儿两人一组制作电话，玩游戏。

中班礼仪教案及反思篇五

活动目标：

- 1、经过多种形式鼓励幼儿帮忙父母做力所能及的事。
- 2、鼓励幼儿大胆表述自我的愿望。
- 3、引导幼儿体验父母的辛苦，增加彼此间的亲情。

活动准备：

学过的有关帮成人做事的儿歌、有关亲子活动介绍的联系单。

活动环节：

一、谈话活动(一)以图片的形式，帮忙幼儿回忆儿歌的资料。

你们看，图上的小朋友在做什么？并请幼儿一齐朗诵儿歌。

2、激发幼儿帮爸爸妈妈做事的愿望提问设计：你们想当爸爸妈妈的小帮手吗？我们能为爸爸妈妈做些什么呢？请幼儿根据自我的生活经验进行讲述。

二、亲子摄影展——《爸爸妈妈小帮手》

1、请爸爸妈妈把幼儿在家做小帮手的情景拍摄下来。（形式：照片、录像均可）2、用展板的形式对系列照片进行展出，对拍摄的录像能够在某段时间进行播放。

文明歌活动目标：

1、学习文明用语：“你好，再见”。并在教师的提醒下会正确使用。

2、熟悉歌曲，初步培养幼儿节奏感，学习按节奏拍手，根据歌曲资料进行简单的歌表演。

活动准备：

在活动室一角布置一个熊猫的家，并请一名教师戴上熊猫头饰扮演熊猫。

活动组织：

1、教师经过讲述故事《有文明的小白兔》，启发幼儿学习故事中的“你好”，“再见”等文明用语，引起幼儿兴趣。

师：“刚才教师讲的故事名字叫什么？”“你们为什么喜欢小白兔呀！”“因为小白兔有文明，所以大家都喜欢它！”2、熟悉歌曲《文明歌》，并学会按节奏拍手，初步培养幼儿对音乐的感受本事。

师：“教师把刚才的故事编成了一首歌曲，我们一齐来听听看，请小朋友跟着音乐来拍手，”3、根据歌曲资料配上简单

表演动作，让幼儿熟悉歌词资料。

唱“你好，你好亲爱的朋友，我们一齐，欢乐无比”时，左右手握拳在胸前，大拇指相向，按节奏两个大拇指互相点一点。

唱“再见，再见，亲爱的朋友，我们将再见”时，左右手握拳在胸前相对，两个大拇指互相弯曲，作点头状。

4、经过游戏，让幼儿掌握“你好”“再见”文明用语的正确用法。

师：“我们去熊猫家作客吧！”“到了熊猫家我们怎样说？”“我们一齐来表演《文明歌》给熊猫看吧！”“我们该回家了，跟熊猫说什么？”附故事：

有一天，小白兔到熊猫家去作客，小白兔说：“你好”熊猫请小白兔吃萝卜，小白兔说：“多谢”于是，小白兔和熊猫在一齐高高兴兴地搭积木，做游戏。小白兔要回家了，熊猫拉拉小白兔的手说：“我喜欢和你作朋友！”小白兔向小熊招招手说：“再见”就回家了！

语言活动：好朋友设计意图：

乐意学习语言，为幼儿创设情境或准备木偶鸡、鸭若干，让幼儿在游戏中练习说文明用语，体会有好朋友的乐趣。在日常活动中常和父母、教师、同伴互相问好，使幼儿在不知不觉中学会文明用语。

活动目标：

1、经过招手、拍手、握手、摆手等与词相符的动作，使幼儿明白交友中最简单的文明用语和行为。

2、激发幼儿学习儿歌的兴趣。

活动准备：

木偶小鸡、小鸭各一个。

活动过程：

中班礼仪教案及反思篇六

1. 回忆生活中见过的文明礼仪行为，并能说出自我对礼仪行为的了解
2. 了解手抄报的制作方法，并尝试制作。
3. 在日常生活中能遵守规则，用自我的礼仪行为引导身边人。
4. 培养幼儿的文明对人，学会团结、谦让。
5. 认识文明礼仪的小常识。

手抄报图片、纸□ppt

1. 展示图片，引导幼儿观察并说出：这些图片里的人你喜欢吗，为什么？
2. 那你遇到这种情景你会怎样做？

总结：看来我们新苗幼儿园的宝宝都是懂礼仪，讲文明的好孩子。

师：那光是我们懂礼仪，讲文明是远远不够的，怎样才能够影响我们身边的人？

请你们说一说。

师：你在哪些地方见过手抄报？是什么样的呢？

出示ppt欣赏手抄报。

它和我们平时画的画有所不同，手抄报是以画画和文字结合的方式来布局。一般一张纸上分有很多的'小版块。每个版块都有小标题。其中的大标题在最引人注目的地方。每个手抄报都有很好听的大标题。

师：如果让你来画一幅手抄报，你打算写一些什么，画什么来号召人们讲礼仪？

分成哪几个版块呢？

师：你给你的手抄报取什么好听的名字呢？

师：请小朋友们和你的爸爸妈妈一起制作一个礼仪手抄报，影响周围的人一起懂礼仪，讲文明。

从构思、颜色、版块等方面进行评价，请幼儿互相欣赏讲述画面资料。