

教导处工作总结第二学期(大全9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

教导处工作总结第二学期篇一

教育教学理论能指导教育实践，能不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平。加强业务学习，能有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，认真学习，认真做笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。同时和学校教科室联合邀请市教科室领导来校作教科研讲座，提高广大教师的教科研理论水平，使广大教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动。

(1) 积极组织参加校内外研讨课。第3周我校部分老师一起到县城参加了培训，大大提高了各教师对上课与评课的认识。第十周又组织了我校全体语文、数学教师参加了县教研室组织的优质课评选听凭活动。第14周，校内举行第二次研讨课由陈凯老师执教的三年级数学研讨课《认识分数》。作为参加工作刚二年的教师，陈老师教学认真，敢于大胆创新，又虚心好学。从课前的教学设计、课上的教学操作、课后的教学反思，都认真对待，值得让大多老师去反思、去借鉴。一节研讨课，得到了全校领导教师的一致好评。与此同时，作为我校数学骨干教师的王庆钦也在17周上了一节一年级数学

《8、7、6加几》的示范课，得到了全体数学老师的好评。

在以上举行的几次教研活动中，从研讨课前的听课、教学准备到课后的评课及总结上，我们教导处都认真组织，精心筹备，努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。

(2) 努力开展教学研讨会。教导处每月组织了一次有针对性的教学研讨会，由教导处及教研组长主持，就教学中遇到的某些教学难点的突破展开学习讨论。如：低年级的识字认字教学、二年级的写话的训练、三年级的作文起步、五年级的解方程、六年级的分数百分数应用题和如何让学生轻松学英语、记单词等，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流、共享教研成果。各位老师畅所欲言，大胆发表自己的意见看法。在一定程度上，提高了老师们的理论知识和实际操作能力。

(3) 学校领导深入课堂听课，教师互相听课。校长、教导处及各教研组长以身作则，在全校掀起了听课热潮。大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表见解，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和科研能力。

3、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课、教师的听课作了具体要求，对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思也作了具体的要求，让理论运用于实践当中。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时

也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进一步加强了教学常规工作的管理与考核。尤其是县教研室12月28日来我校进行教学调研后，对我校的教学六认真工作提出了宝贵的意见和建议，我们马上制定了整改意见，并马上在教学工作中加以落实。

(1) 抓备课。备课是上好课的关键，我们把电子备课改为手写备课，同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用随堂听课制度，促使教师的教学观念转变，尽可能把更多的时间留给学生，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。为此，我们针对这些情况，对每一位老师提出不同的整改要求，并用书面的形式通知老师，下次检查时重点看改正的情况。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的问题，认真处理，及时让学生辅导改正。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5) 抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理力度。

3、加强质量监控的力度。本学期一开学，教导处就对部分年级进行了摸底性的质量抽测，根据抽测中发现的问题召开了任课教师会议，帮助他们找出问题的原因，并提出了在以后教学中改正的方法；尤其是在期中考试以后，发现全校数学学科中普遍存在着计算正确率低下的现象，因此我们在全体数学老师中开展了如何提高学生计算正确率的研究，全体老师各抒己见，说出了自己的的想法和做法，改变了过去相互埋怨的现象，经过努力，在期终考试中有了明显的改观。

为了为青年教师提供展示风采的舞台，打造一支理念新、教学精、底蕴厚的创新型教师队伍。本学期，我校组织了以“有效课堂”为主题的教学研讨活动。先以教研组为单位，每人上一节研究课，每组推选出一名教师参加校级评课。李称称、王裕莹、郭荣、王绪芳、高静陈凯等老师参加了县、镇举行的各项活动。另外在12月29—30日我校还举行了思品、科学课老师的公开示范课。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高问题；怎样促使“问题班级”的转化；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处等。下学期我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。

回首过去，成绩有所提高，面对未来，倍感压力很大，我们相信，在上级领导的正确领导下，在全体教师的大力支持下，面对新形势、新机遇、新挑战，我们将进一步树立信心，理清思路，突出重点，勤奋工作，讲究实效，为前庄小学，为前庄的人民谱写教育新篇章！

教导处工作总结第二学期篇二

本学期教导处工作在学校工作要求的指导下，认真落实既定计划，比较顺利圆满地完成了各项任务。现总结如下：

1、学习教学常规管理条例，明确常规要求。开学初，教导处下发市教育局教学常规管理条例，要求各教研组集中组织学习，对各个条例进行学习、消化，明确本学科备课、上课、作业布置与批改、教学测试评价与质量分析、教研组建设等方面的要求。

2、多渠道加强对常规工作的执行和检查，力求在规范中提高教学管理的有效性。多次检查教研组的集体备课情况，教导处对在备课过程中有明显抄袭者进行严肃批评，并在考核中体现。

3、教导处加强课堂巡视的力度，并作好巡视记录。对课堂纪律差、控课能力较弱的教师加强个别指导和跟踪督促。

4、落实对作业本布置和批阅的检查。本学期，教研组根据常规要求自拟并明确了作业检查项目和统一要求。教导处可通过多次抽查考核了解各任课教师的作业布置和批改情况。对个别问题和教师交换了意见，并在考核中加以拉开差距。

5、组织好每一次考试，认真组织命题，审核半期考试试卷，过阶段性的诊断，有效客观地反映问题，调整教学。

6、组织好本学期七年级的期中质量管理考试和其他年级的各

类考试，由教导处组织进行质量分析，分析原因，寻找对策。特别对于成绩下滑严重的班级任课老师进行个别交谈和指导，并在考核中拉开差距。

1、重视理论学习，提高教研组长的业务水平。让教师及教研组长明确任务，熟悉常规，对工作做到心中有数，确保在做好基础工作的同时力求有创新和突破。

2、借助开展校内骨干教师公开课和自荐课的活动，通过组内大量的准备和听课、评课工作增强学校教研组的凝聚力和执教水平，同时锻炼老师的听评课的能力。本学期开设校级教师都开设公开课，另有更多上进、业务水平较高的教师积极参与，在全校亮相。

3、不断督促组内教师随堂课的落实，通过小规模的内公开课更有针对性地探讨学科教学中的问题。在组长的组织下，此项活动开展得也较成功，只有体育组没有参与。语文组的组内课由于有专家的引领，成长的较快，质量也较高。

4、通过举办校级课件制作比赛和论文比赛，提高教师的业务水平，凸显个人能力，提高教师自信。

5、通过举办教学交流会，要求教研组长对教研组建设做系统回顾，树立教研组长的威信，同时督促教研组长对教研组工作有更深入科学的思考和设计。

1、通过认真组织各项赛事，提升学生的能力。

2、通过组织学校学科活动，提高学生的学习积极性。本学期学校有计划地开展了优秀美术作品展、书画作品展、诗歌作品展、英语故事比赛等，有效地丰富了学生的学习生活，提高学生的学习成就感和积极性。

1、有效通过家长会和家长互通信息，相互探讨家庭教育和学

校教育的方法。本学期教导处在开学初和期中考试前夕有序组织家长会，得到家长的好评，家长表示学校能站在学生发展的角度去考虑教育问题要比家长的干着急和没有克制的蛮干要好得多。

2、通过督促教师主动和家长联系，交流学科学习情况，能在发现问题的同时及时找到对策，避免学生因家校联系不紧密而放松了学习。

3、通过组织家长开放活动，增加家长和学校的进一步沟通，通过开放教师的课堂，让家长对执教老师的能力有个全面的了解，以求在今后的工作中大家彼此更信任。

1、推门听课的风气没有形成，不利于教导处了解教师是否认真钻研教材教法、是否真正做到提高课堂效率。

2、教师的教学活动展示活动可以多方面，除了上公开课，还可以有多种形式可以根据教导处的计划进行申报，在统一时间完成，以求更全面丰富。

3、教研组长的业务水平还有待提高，对系统的教研组建设，对教师业务指导和学生活动的组织都缺少主动系统的思考和规划。

4、在培养学生自主学习方面没有深入开展，没有专题的经验介绍。教学以学生为本的理念没有很好地落实。

教导处的任何工作都必须围绕以提高教学质量为中心工作而展开并深化，对于以上种种不足的改进要求教导处对教研组长有更系统的培养，以求教研组长对角色的定位更正确，教研组长会议要既有任务布置，又有理论学习。对于取得的成绩要有理性的思考，对于平均分和优良率、优秀率的落实要有指标，对提高班的考核要更接近社会评价。要善于在提高课堂效率的同时培养学生的自主学习意识。同时，由于学校

规模逐渐扩大，教导处对教学常规的考核要让各教研组组织进行，教导处要出台更细致的考核指标，各项指标要尽量量化，以便教研组长操作。

教导处工作总结第二学期篇三

在20xx年度中，本人担任机制公司钢结构分公司生产技术副经理，现对本年度各项工作进行总结，以更好促进今后工作。

在政治上，坚持党的领导，严格遵守党的纪律，能够严于律己，遵守法律法规，并注重职业道德、个人品质的提高及学习中国传统文化，树立正确人生观、价值观。

1、生产管理

本人主要负责钢结构分公司生产、技术工艺及质量管理工作，本年度分公司较好完成了各项生产任务及生产指标，先后承担并完成新1.2号高炉钢冷却壁制作□6m焦炉炉柱生产□xx吨大转炉技改、热轧二期工程、冷轧厂房建设及集团技改x吨h型钢制作等任务，并取得良好成绩，1~3季度产量较去年同期有大幅提高，并创造xx吨月产量记录。

1.1生产计划上，制定产前准备流程，从人、机、料、法、环等方面提前实施生产准备工作，预见性的发现问题、解决问题，有效提升正式生产过程的效率及质量。

1.3过程控制中，实行全员参与，调整派工、进度检查机制，按看板管理模式，将作业计划与工序进度、物料信息、质量信息及待处理事项等由班组记录、公布并反馈，改变过去由调度员逐点统计、检查，效率低，班组被动受检、参与度低且积极性不高的局限，基本实现动态管理，使信息沟通顺畅、响应速度快，处理问题及时率提高。

1.4策划调整生产现场工艺布局，各工序、设备按u型布局设

置，实施流水作业，测算各工序环节生产节拍，实行定额管理。

2、技术质量管理

2.1在分公司技术管理工作中实行项目攻关，利用机制公司钢结构学组为平台，充分调动各级技术人员、生产骨干才智，完善集体攻关，复杂工艺编制机制，成功解决各项技改工程中的现场技术问题，本年度完成钢冷却壁焊接工艺攻关、异形件数控切割工艺、广西铝业大型吊车梁焊接工艺攻关，船板认证焊接试验□1fc6系列电机座制作等技术攻关项目。

2.4整合自检、终检流程，将自检、专检、终检作为生产工序，纳入日常生产管理，按生产进度组织、调度，消除质检与实际生产脱节；细化质量指标的分解，将一次合格率作为主要控制指标，完善数据统计分析，有针对性的制定解决方案，通过固化作业标准，形成质量控制的长效机制。

3、绩效管理

3.1完善分配制度，将产量、计划完成率、质量及成本作为工资考核主要组成部分，班组内部实行计件考核，班组长工资构成为：本班组产量工资占xx%□xx%按其他班组平均产量工资计算，促使班长做好本班生产工作的同时，在生产工作中兼顾与相关上下道工序班组间的协作，形成关联利益关系，共同完成任务。

3.2建立辅助管理人员工作评价机制，使各级管理、辅助人员围绕协助、指导班组完成生产任务，服务一线开展工作，其工作成果与分公司经营指标挂钩，接受班组的季度评价。

3.3推行管理人员复合化，将生产调度、现场技术员、工艺员职责进行整合，统一合并为现场生产技术管理员，通过岗位竞聘择优录用，提升管理人员业务能力，促进分公司管理水

平及办公效率。

1、在专业业务上积极钻研，主要学习企业管理、焊接工艺、数控加工、计算机软件设计及振动时效处理方面知识。并能应用于实际工作中。

2、参加了集团青年干部培训班的学习，期间较系统的学习了企业科学决策、创新理论、企业文化建设及相关法律知识，使我对如何做好基层领导及在继续解放思想，以创新思维，系统的理念科学决策，科学管理企业等方面有了更深的认识，提高管理水平。

成为集团后备班干部的一年以来，我所做的工作，无论成功、失败，作为经验积累都是收获，在今后工作中针对存在问题加以改进，提高自身业务水平，促进公司管理工作，为集团做出更大贡献。

本年度我主要负责教职工会议以及升旗仪式的点名、档案管理、教师外出车辆安排，外事管理，周六、周日以及晚自习行政值班以及教师工作统计，同时协助主任做好材料、接待、会务等办公室日常工作。我时刻提醒自己要有高度的事业心，要甘心吃苦，有功不居，努力做好参谋、协调、联络、服务工作。在工作中，我尽量发挥自己的主观能动性，积极主动地想问题，办事情；在贯彻学校的各项工作时，我总是从共同做好工作的良好愿望出发，尊重每个部门的每一位同志，切实做好协调工作，促进相关工作的顺利进行。

外出车辆安排是学校一项重要服务工作，在安排中我严格按照学校的规定，安排好教师外出车辆，并且坚持特殊情况特殊对待，尤其是今年高三教学研讨多，我都能特事特办，从没有误过事。从去年开始学校各项经费压缩，尤其是外出车辆安排，我根据以往的经验，提出学校用车申报制度，合理使用学校的.校车，减少校外用车数量，到今年年底统计数据与过去相比为学校节约了很多。

每个学年开学之初都要及时排好会议座位，每次会议都要做好统计工作，并及时与分管校长沟通交流，反馈相关情况；每周及时统计教师的值班情况，并及时上网让教师核对，有问题及时与值班行政核对修改，为德育处以及办公室集中统计汇总提供准确信息，下半年开始进行网上登记，老师可以及时上网登记查询；协助陆明亮副校长、吴志平主任做好各级各类评比的办公室材料工作，各类会议的材料准备工作以及接待工作；在行政工作中我团结同事，从没有摆架子，不与人斤斤计较，做事从来是对事不对人，我不喜欢在背后对别人说三道四、评头论足，取得成绩我从不张扬，我认为做人做事有得必有失，所以尽管有时因为学校的工作影响了自己的利益，但我从没有去抱怨，更没有影响自己的工作情绪。

作为年级管理小组成员，我认真做好本职工作，识大体顾大局，乐于奉献，敢于吃苦，为年级工作的顺利开展奉献微薄之力。作为一任课教师，我勤奋工作，为学生发展创造良好的发展平台，取得了优秀的成绩。作为高二（1）班班主任，我全力协调好各方面工作，班级工作积极主动，锐意创新，学风好，班风正，各科成绩优秀，学生全面发展。总之，为学校工作，做了一些小事，其实只要用心一定可以做好，我很开心，人活着要有目标、追求，但不要太急功近利，要学会做一个快乐的人。

各位领导、同事，以上是我的述职报告，请予审议，希望各位领导、同事们提出宝贵意见，谢谢大家！

教导处工作总结第二学期篇四

四、家校联系方面

1、有效通过家长会和家长互通信息，相互探讨家庭教育和学校教育的方法。本学期教导处在开学初和期中考试前夕有序组织家长会，得到家长的好评，家长表示学校能站在学生发展的角度去考虑教育问题要比家长的干着急和没有克制的蛮

干要好得多。

2、通过督促教师主动和家长联系，交流学科学习情况，能在发现问题的同时及时找到对策，避免学生因家校联系不紧密而放松了学习。

3、通过组织家长开放活动，增加家长和学校的进一步沟通，通过开放教师的课堂，让家长对执教老师的能力有个全面的了解，以求在今后的工作中大家彼此更信任。

六、不足

1、推门听课的风气没有形成，不利于教导处了解教师是否认真钻研教材教法、是否真正做到提高课堂效率。

2、教师的教学活动展示活动可以多方面，除了上公开课，还可以有多种形式可以根据教导处的计划进行申报，在统一时间完成，以求更全面丰富。

教导处工作总结第二学期篇五

1、课堂教学的优劣直接影响着教学质量的高低。因此，全体教师能立足课堂，深入研究，主动构建具有自我特色的个性化教学模式，以高效的课堂行为，让课堂焕发生命的活力。首先重视三维的整合；其次讲究效率意识，创新意识，求真务实。此外，在课堂教学中努力实现“基础化”、“综合化”、“生活化”、“时代化”。特别是课改年级，要求平时在工作中多摸索，在实践中多反思。期末人人完成一篇课改小结。

2、做好学困生的帮辅工作是提高教学质量的又一举措。每位教师为学困生建立跟踪档案，积极探索转化途径。做到对象明确，内容落实，辅导到位，记载详尽。针对本校学困生面积大的实际情况，本学期，把辅差作为头等大事来抓。一开

学，就要求各位教师制定“学困生转化方案”。同时，对全校各班排队摸底，排出上升幅度较大的班级、任课教师，把他们推出来，让他们公开畅谈自己的做法，实现经验共享。此举在全体教师心中引起了极大的震撼：素质教育不能放松学科教学，学科成绩是教育质量的核心部分，加强培优辅差工作，全面提高合格率、优秀率，刻不容缓。

3、重视学生良好学习习惯的培养。特别是注重学生预习、复习、阅读、写字、搜集处理信息等习惯、能力的养成教育。各年级加大写字教学力度，语文教师上好写字指导课，积极探索写字教学规律，其他各科教师积极配合，巩固写字教学效果，从严要求，让学生写规范文字、做到“提笔即练字”。

4、坚持学科教学质量的监控。成立了以校长、书记为组长，三为副校长为副组长，教导处、教研室、各年段段长为成员的教学质量监控中心组，中心组成员分别下到各年段、各教研组蹲点，三位副校长分别下高、中、低三个年段指导工作，各处室与各教研组挂钩。通过这样分层管理，全程参与年段、教研组的教育教学活动，指导老师们紧紧围绕“转变教与学的方式”

这一课堂教学改革的难点和关键，全面提高课堂教学效益，树立正确的学生观、质量观，促进学生全面发展，有效地提高了教育教学质量。教导处在第6周，第11周对各年段的语数进行了知识普查、期中质量检测，并组织任课教师进行认真的阅卷分析。教导处人员分别针对各科的检测结果，分析课堂教学中存在的问题，提出整改的意见，然后在全体教师会上反馈。期末对体、音、美、信息除外的其它科目进行书面质量检测并实行补考制度。

5、重视毕业班的教学质量。

小学毕业班是小学教育的最后阶段，是一所学校办学质量的窗口。从这个意义上讲，它是学校生存和发展的生命线。为

此，我们专门制定了《毕业班教学工作计划》，以指导教师开展日常教学工作。在工作中我们坚持每月召开一次毕业班工作会议，实行处室挂钩班级制度，成立学科教学指导组，有的放矢地帮助教师落实“十”字方针：即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教法要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

对于学困生，各班推出五至八名双差生，把名单送到段长处并统一登记造册。学校利用每天中午12：30—1：30（针对寄午生）或下午第三节时间，在五楼空闲教室进行辅导。辅导教师由组长安排，采用轮值办法、分学科进行。辅导教师认真针对学生实际，做好备课、点名及授课工作，把此项工作抓好抓实，也抓出了成效。学期结束前，学校还表彰了一批获得“最佳进步奖”的学生，大大地激励后进生的后续学习信心。

一学期来，全体毕业班教师表现出了高度的责任性和质量意识，他们发扬团结拼搏精神，积极主动的合作精神，深入挖掘现有教材，认真研究新课标下的试题题型，通过一次次测试，广泛收集教学反馈信息，切实采取各种措施，使毕业班的教学工作按计划高效有序进行。

教导处工作总结第二学期篇六

时间过得真快，转眼一学期的工作就将结束，一学期来，我校教导处在学校校长领导下，在各位老师的大力支持和帮助下，教导处的教学管理工作进行得非常顺利，总结过去，展望未来，盘点一学期来的工作，我可以用小三句话小结我们教导处的工作：一是做好日常工作，保证教学秩序；二是开展教研活动，促进教师发展；三是严格教学管理，促进学校发展。

2、课程纲要的编写，是我们每个学期都要坚持的，开学初，

先将此项工作布置下去，让老师们提前做好准备，在开学第一课上与学生分享，让学生明白本学期要学习什么内容，重点是什么？要采用什么的学习方式等。

3、作业日志的编写，这是每位老师要做的功课，老师们在布置作业之前，都提前做一遍，看看作业的量是否合适，难易程度是否恰当？避免了原来作业布置没有目的性，盲目而低效的状态。

4、培优补差工作，此项工作是我校的传统项目，每位老师都能根据本班学生实际，制定切实可行的培优补差计划，按要求，按时进行此项工作。

7、积极组织好每周的周测工作，自去年以来，我校坚持周测，这项教学活动虽然很累，但得到了学生家长以及教育科王科长的赞誉。本学期一共进行了周测15次，中考学校组织一次和中小联考一次。

8、开展了英语单词比赛，数学口算比赛，语文口语交际以及小作文比赛。让学生在教学活动中得到锻炼，教师在活动中有所反思是开展此项活动的目的。教导处在活动中能发现各班各学科在教学中的问题。

9、每周例会学习教学内容，校长主持领着学效果真的不一般。教师都能认真听，认真记。

10、开展了班主任研讨会，中考分析会，期末复习交流会等专题活动，促进学校教师见得交流，达到同伴互助，共同成长的目的。

11、本学期组织了全体教师的校内观摩课两次，共计讲校内观摩课22节，为参加上级组织的优质课以及新教师达标课活动，我校又多次组织研讨打磨赵梦，李俊杰的课。为参加郑州市教育现代化督导，我校积极安排组织打磨了5节迎验课，

并得到了前来验收组的高度赞誉。

12、组织学生参加河南省第八届青少年科学素质网络知识竞赛活动，并取得优异的成绩，组织学生参加河南省安全知识竞赛活动，组织学生参加河南省未成年保护法知识竞赛活动。安排学生参加计算机测评活动。

13、认真完成上级安排的各种档案整理工作。以及各种临时性工作。别的不说本期替课就替了40余节。李俊杰老师外出培训十几天，带三年级的数学课，胡建平老师家中有事到外地几天，我就包住五年级，邵老师有病我又带五年级数学和英语课，真正做到一块砖。

所有这些工作量大而繁杂，但在全体教师的支持下都能圆满地完成，使学校教学正常有序地开展。

本学期在校本教研中，我校紧紧围绕如何提高教学质量开展教研，每周必定学习教学资料，丰富教师的教学能力，开阔教师的视野。每周写一篇教学反思，督促教师反思自己的教学水平，帮助教师快速成长为骨干教师。实行每周各科教学必测来检验自己的教学效果。定时开展同学科周测反馈专题会，鞭策教师对教学质量的紧迫感。组织校内观摩课提高教师的讲课水平，通过讲课、评课活动提高教师业务的整体水平。

管理就是质量，管理就是效益。教学检查是教学管理过程中的重要环节，对于加强教学管理，全面贯彻教育方针，落实教学计划，提高教学质量都具有极其重要的作用。为此，教导处每学期按要求开展对全校的教育教学工作进行检查。

1、每学期按要求每月检查一次，检查内容包括教案、导学案、作业日志、培优补差记录、自主学习笔记……认真填写检查记录，如实记录检查结果，真诚写出评价或改进意见，并在全体教师会上及时反馈给老师们。

2、我们还认真严格做好期中的教育教学质量检测工作，认真组织考试，认真组织阅卷，认真做好试卷分析，教导处及时反馈检查结果，反馈采取集体反馈和单个交流相结合的形式。充分肯定成绩同时指出不足，以发展的眼光看待老师，帮助其改正，以达到真正意义上的检查目的。

综上所述：我们应清楚地认识到，教导处工作并非十全十美，是成绩与问题并存，但我们相信，在全体教师的大力支持下，我们教导处面对新形势、新机遇、新挑战，一定会更加积极工作，锐意进取，让我们为保合寨小学更加美好的明天而共同努力。

教导处工作总结第二学期篇七

新年的钟声响起，一学期不知不觉就过去了。本学期教导处以市教育局质量推进年工作会议精神为指导思想，以广陵区教育局“四四二四一”工作要求为目标，积极推行精致化管理，加强教育教学常规管理，认真落实课程计划，抓好教学监控，向管理要质量，较圆满完成了任务。现将一学期来，教导处工作总结如下：

1、本学期继续积极开展爱心教育主题活动，根据上学期编写的《爱心教育手册》，将爱祖国、爱家乡、爱学校、爱班队，爱学习、爱劳动、爱生活，爱社会、爱师长、爱他人这“十爱”的教育目标分层次细化，落实到每个班、每天的常规教育中，要求教师根据各自年级的爱心教育标要求，利用晨会、品德课、综合实践、队日活动等时间，以阅读、讲故事、谈感受等形式，使学生认识、感悟爱心教育的内涵，采取布置爱心作业、家长评议等方式，在实践和积极的评价中体验奉献爱心的快乐。通过持之以恒的爱心活动的开展，学生的思想水平有了明显的提高，行为习惯有了明显的改善。

2、书是人类进步的阶梯，能引导学生求真、向善。“牵手好书，亲近美文”是我们的倡议，学校班班有小主人图书箱，

周五的晨会课是全校的好故事、爱心故事讲述的时间，“好故事伴我成长”爱心故事讲述比赛受到了学生的欢迎。年初，我们组织四—六年级部分学生参加了第五届青少年读写大赛初赛，鼓励学生积极上进。结果在决赛中，我校有学生获得了省级铜奖，进入省读写500强；两名学生获市级奖，三名教师获省级优秀辅导奖。年末，在高视杯作文竞赛中，我校有三名同学获了奖。扬州日报的小记者们也有了收获，一篇篇作文呈现报端。

3、本学期我们还进行了“文明礼仪之星”的评比，通过班队会议不文明的现象，日常学文明的言行，学期评文明的榜样树立典型，广播台讲文明礼仪之星的事迹，使全体学生受到文明的熏陶，促进了文明行为的形成。

1、良好的行为是在规范的要求下，通过长期的、持之以恒的不断的督促中形成的。只有加强经常性检查监督，才能保证学生良好行为习惯的形成。我们坚持每日将常规分项目全面检查，记载，评比，反馈。帮班主任及时了解学生的行为习惯，及时纠正不良行为，巩固良好的行为习惯。

2、以评比促规范。我们通过常规的评比，奖优罚劣，充分发挥评比的导向作用，激发班级和学生学先进、争先进的积极性。我们每周常规一评比，张贴小红旗；每月再评比，评出星级班级；学期结束总评比，选出文明班级。同时教导处根据常规教育重点，不定期巡查，发现问题及时向班级反馈，发现好行为及时表扬，以此进一步提高学生的道德认识，培养学生良好的行为习惯。

3、多渠道进行反馈。我们将各种评比情况和获奖情况通过橱窗张贴、红领巾广播台宣讲、校园网公告等形式扩大宣传，树立先进榜样，激发荣誉感。

1、开学初在校长室的指导下，根据上学期教学常规中出现的问题，完善了电子备课的要求，对教师的请假制度进行了修

改，细化了小学作业书写和批改要求，明确了办主任和配班老师的职责。

2、平时以“制度面前人人平等”的管理理念，严格落实各项制度、严格执行课程计划及“三表”，调代课必须经过教导处，倡导执行局“四四二四一”，加强教学精细化管理，严格教学常规管理。

3、坚持每天一次的行政领导巡课巡岗制度。每天由一名主任和一名校长或书记领导巡视课堂常规与教师办公室工作情况检查，有记录，有交流，使得教师课堂教学常规越来越规范起来。

4、坚持每天的预约听课制度。每天有两名行政领导预约随堂听课，做到认真记录，课后及时交流，同时结合听课检查所听年级的电子教案。

5、以检查促规范。本学期以不定期的形式，采取校长室检查、教导处检查、教研组互查相结合的方式，使电子备课严格按照要求，有效的提高备课的效率。。我们还对作业、作文、听课笔记、班主任手册等进行了检查，发现了一些年轻教师在班主任工作方面存在一些问题，下学期将把年轻班主任的培训当作重点。

6、积极介入六年级的教学，配合校长室加强六年级的质量调控。

1、做好学籍管理工作，本学期根据省学籍管理要求，对2-6年级的学生学籍进行重新整理，做到了学籍管理无误。对转学的学生严格按制度进行；根据转进转出情况对各班学生的档案进行调整。

2、贫困生帮扶活动。学期初，按局要求完成了贫困生的调查和申报工作。给贫困生指定了一对一的帮扶教师，结合学

校的各项活动，帮扶教师给予了及时的援助。教导处给每一个家庭经济贫困生建立了个人跟踪档案，全面地了解贫困学生，及时记录了获资助情况。

教导处工作总结第二学期篇八

期初，教导处制订工作计划时，把本学期重点定为初三教学的复习指导与青年教师的说课比赛。同时，针对教研室两大教研内容有效练习设计与有效教学进行延伸。

中考，作为学校本学期工作的重中之重，教导处在学校领导下，从教师、学生、家长三个层面进行分别管理，收到了不错的效果。期初新授课即将结束时，教导处召开全体初三教师会议，布置安排复习内容，要求每个备课组制订严密的复习计划，应具体到每天复习哪些内容，还应准备复习预案，如果中途有变动，应如何妥善应付，以确保复习有效。其次，学校安排教师赴新桥、西夏墅中学进行复习研讨交流。“他山之石，可以攻玉”。回来后，视具体情况各备课组调整复习计划。一模、二模结束后，教导处均立即召开全体初三教师会议，针对考试中暴露出的问题提出解决办法，由于个别学科班级差异大，还成立了帮对小组，力争每班平衡，全面提升学生成绩。

在学生、家长方面，教导处与校领导一起对一模、二模考试中成绩靠前与靠后的学生、家长，分别举行座谈会，提出不同的要求，对尖子学生要不松气，努力再拔尖；对后进生进行鼓励，要有毅力完成最后的冲刺，提高平无分。另外，对部分学生校行政实行包干，每人负责两到三名学生进行指导。在以上种种措施下，通过全体初三教师的努力，我校中考今年又取得名列前茅的好成绩。

教导处紧承上学期青年教师课堂能力比赛。在本学期举办了青年教师说课比赛。教导处为此次比赛进行了周密布署，先对青年教师进行说课培训，要求每位教师掌握说课的特征。

其次，提前一天公布说课内容，教师自行准备；说课时，教导处聘请学校所有市、区骨干教师担任评委（此前已对评委进行了培训），各评委自行打分，然后按得分高低评出一、二等奖。通过这次比赛，锻炼了青年教师队伍，发现了具有潜质可以重点培养的青年教师，同时，也体现了青年教师的许多不足，这为教导处下学期有效指导青年教师奠定了很好的基础。

本学期，教导处首先对上学期有效练习设计比较好的备课组进行表扬并在全校备课组长介绍经验，所以更好地推进了本学期的练习设计。教导处依旧遵循随堂听课习惯。本学期重点对非基础科目进行听课，随即提出建议，以提高非基础学科的教学效率，为学生全面发展打下基础。另外，教导处组织教师申报课题两次，督促中青年教师撰写教育教学论文，进行期中、期末班主任研讨等，在全体教师努力下，学校教学秩序良好。在区里的三次督查中，均取得好评。

教导处工作千头万绪，但是只要抓住重点、兼顾全局，能想善做，就能为学校师生的全面发展贡献自己的一份力量。

教导处工作总结第二学期篇九

教学质量是学校教育的生命线。本学期，教导处在校领导班子的正确领导下，教导处紧紧围绕全面提高教育教学质量这一中心开展教学教研活动：加强教师业务素质培训与教导工作，努力提高教师教育教学水平；加大常规教学管理力度，整体教学工作有条不紊。

为提高教师业务素质，我们从加强教师理论学习和个人基本功训练入手。

- 1、积极组织教师以校本培训为主要方式，深入学习各科课程标准，人手一份资料，认真学习，认真作笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想，巩固强化对

已有理念的领悟。

2、积极创造条件，鼓励教师走出去学习。以点带面，共同进步。

3、把好的经验“接进来”出去。县数学新教师培训和思品和地方课程送教下乡活动都在我校展示。他们的课赢得了老师们的好评。

4、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、集体备课次数、教师的听课节数作了具体规定。实行推门听课制度，既检验教师新理念的领悟程度，又推动同伴互助互学。

5、本学期开展了许多教学教研活动：新教师的公开课；语文、数学研究课，各组集体备课等。每次活动都有讨论，有记载，有评价，有总结。这些教学教研活动，为教师的专业成长搭建了舞台。教师们学有所得，研有所乐。

6、初步创建了教师业务档案，里面收集了教师的工作业绩，学生对教师的课堂教学评价等。

本学期在教学常规方面，教导处加大了检查管理力度。

1、每学期两次对教案、听课记录、业务笔记、教学随笔、教研组活动检查记录等进行认真检查，及时公示记录并反馈本人，每次检查结果与工资挂钩。

2、本学期加强了巡课，加大了对课堂教学的监控力度。

3、不定期抽查教师的教案和学生的作业本。从抽查效果看，许多教师能对中心发言人主写的教案进行个案修改，每讲完一个内容就写教学后记。学生的作业本簿比较规范，但学生书写还需加强。日记评改及时，质量高。

本学期各组组长切实起到了带头作用。教研组活动内容有主题、时间有保证。在教导处的指导下，集体备课在教研组活动中占了很大比例，教师们能深入钻研教材，研讨问题，课前精心讨论，中心发言人能精心设计教案，上课认真扎实，课后能较好地研讨反思。

本学期各位教师努力工作，也取得了很好的成绩。

如叶海鸥老师获学区优质课二等奖，学区优秀指导师，廖龙龙老师岩头学区优质课评比中获得二等奖，并在县级的优质课评比中获得二等奖；在永嘉县学科素养比赛中，和岩头学区另外两位老师组队获得了永嘉县一等奖的好成绩，并被推选到温州市和其他县市区代表队相互切磋、观摩。该教师还参加了温州市农村小学各学科教学规范达标专项评比（小学科学）获得二等奖；徐飞跃、金阿忠、周月鹏、林敏老师带领多名学生在学区和县级的科幻画、书法、小组唱比赛中获得一、二、三等奖。张冰洁老师在学区英语书写比赛中带领学生分别获得学区二等奖和县级三等奖。所获奖项不胜枚举。

教导处的中心工作是教学，提高教学质量不是一句空口号，它需要以扎实而创新的日常工作为基础。在工作中我们也感到一些问题的存在，如教师的业务提高，名师的培养、深造问题；转入学生知识漏空特别是英语学科知识漏空问题如何更好解决；怎样才能更好实现分层次递进教学，全面提高学生能力；怎样使集体备课落到实处；小六与初中如何更密切衔接的问题等。我们的设想是把日常教学工作的开展再扎实一些，创造性更多一些，创新求实，稳步提高教师素质和教育教学质量。