

个人学期总结与新学期计划(模板7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

个人学期总结与新学期计划篇一

运动，点燃激情！我们畅想运动的激情，舞动我们的活力！体育部如同一支永远跳动的音符，丰富你的，我的，他的大学生活！为进一步丰富同学们的校园文化生活，努力营造积极向上，健康文明的校园文化氛围。体育部将通过开展丰富多彩的体育活动，陶冶同学们的高尚情操，展示同学们的体育才华，激发广大学生热爱生活和热爱体育、努力成才的热情。

本学期体育部工作计划大体如下：

一在组织建设方面：

(1) 强化体育部所有成员的责任意识，在新学期活动的同时也要完成体育部内部成员的心态调整。

(2) 为更好建设我系的体育工作，学生的体育锻炼应该是我们关注的焦点，尤其是田径、篮球、足球、乒乓球、羽毛球等一些深受广大学生们喜爱的体育活动，我们体育部以开展体育活动为载体，让同学们多做经验的交流，促进自身的全面发展，发扬体育文化的核心作用。

(3) 和其他学院保持紧密联系，更好地督促与监督我们体育部存在的缺点与不足，加以改正，保持先进。

(4) 与学生会各部联手，建立友好的交流平台，可以在学习他人之长的同时补己之短，并可以在以后的工作中获得帮助。

二在活动计划方面：

(1) 学院系统内部羽毛球大赛

篮球是男生热中的项目，从全面考虑，我们也不应该忽视女生的体育兴趣，羽毛球作为女子体育的主要项目，不论从竞技还是人群角度上看，都是一个不错的选择，因此，下半年中，组织一场友好高效的羽毛球比赛，也将是我们体育部不可推卸的责任。具体举办的时间将在运动会后的半个月至一个月的时间内，参赛的选手面对的是我系的全体学生，具体时间安排将以下达的通知为准。

(2) 趣味体育活动

1、协同作战（2人）器械：排球

参赛者背对背，互相挽住对方的手臂，中间夹一排球，站在起跑线后。比赛开始，二人迅速侧身向前跑，绕过标志物跑回将球交给后面的队员，依次进行，以先跑完的队为胜。

规则：（1）不得松开手臂。（2）球若掉下必须拾起重新开始。

2、运球接力：（10人）器械：篮球

参赛队员分甲乙两组分别站在起终点线后成一路纵队，比赛开始甲组第一名队员运球至乙组将球交给乙组第一名队员，乙组第一名队员接球后迅速向甲组运球并将球交给甲组第二名队员，依次进行，以先完成的队为胜。

规则：（1）不得抱球跑。（2）不得扔球。

3、二人三足跑：（2人）器械：绳带

参赛者并排站在起跑线后，用绳子将二人的内侧腿捆好。比赛开始，二人向前跑出，以先到达终点者为胜。

规则：必须向前走跑，不得跳跃。

注：以上活动视具体情况对待在去年体育部的辛勤工作下，艺术系体育活动走过了极其丰富的一年，成果颇多，但也有美中不足，因此作为新一学期的体育部，我们将继承以往的实干作风，充分借鉴以往的成功经验，将我院的体育活动踏踏实实地开展下去。以上是体育部本学期的工作计划。在未来的工作中，我们体育部将以高涨的热情和严谨的态度去做好每一件事，努力完成上级交给我们的每一个任务。我们体育部在以后的工作中将会努力做到以下几点：首先在赛前都会对参加比赛的运动员做好动员工作，不仅要赛出成绩也应赛出风格；其次，将“文明比赛”的精神传达给每个参赛球员，保持我们艺术系道德风尚突出的优良传统；再次，我们还将在每次活动之前开展前期宣传工作，使尽可能多的同学参与进来；最后，在活动结束后，体育部内还会进行总结，为下次活动积累经验。

学生会是学生的组织，我们只有本着从同学出发，一切工作围绕同学的利益以及我们科信学院的集体荣誉为中心的原则，才能完成各项工作，才能得到老师和同学们的肯定！所以我部将尽职尽责踏踏实实的做好工作，为我系争光。

个人学期总结与新学期计划篇二

新的一学期又开始了，迎着早晨的第一缕阳光，我们又重新回到美丽的校园，开始了新一学期的征途。

在过去的旅途中，无论你是否拥有过欢笑，拥有个阳光，这都已成为永远的记忆，加上一把锁将它封闭起来吧！摆在我们

面前的一切都是新的，你看见了吗？新的生命正在破土而出。由于现实的残酷，我们将化身为一个个骑士，抹掉胸口上的创伤，拿上我们的武器，整装待发，. 初一在高中中是非常重要的，想要提高成绩，就要制定一个学习目标，这样才能事半功倍！目标可以不同，但是绝对不能没有，更重要的是有了目标后，我们一定要为此付诸行动，全力以赴，这些没有必要拿张纸唰唰大笔抹几下，但是在你的头脑中一定得有个奋斗目标，有个全套打算，没有目标就是没有终点，一个连自己终点，都不知在哪里的人，将如何完成这段旅程，当然这一路不会是一帆风顺，它总会有让你黯然流泪的时候，不过阴天之后总会是晴天的，因为你是一个骑士，拥有骑士精神，勇敢的骑士，不会被任何困难_。初一就快到了，我也将会对读书学习更会热情。只有在初一顺利认真读完，在初三复习时才有考上好高中的资格，因此我知道初一是如何的重要。首先，我就要改掉自己一个“懒”的坏习惯。平时我就是因为懒，认为只要在课上认真听明白就会有好成绩，有好成果。因而在家从不做课外的作业来提升自己，也懒得动手假日期间也一心只想躺在床上睡觉来弥补上课的疲惫。殊不知在我睡觉的那一刻，同学们都在抓紧课业，为以后考大学做着准备。其次，也要善于与成绩好的学生交流题目，不能一直闷在心里什么都不问。所以在这之前，我做难题都不会。最后，我得把自己薄弱的科目尽量补上。虽说不能样样精通，但也要把基本应当合格，学会的掌握，尤其是物理。这一问题也造成了我总体成绩提不上的主要原因。

在初一期间，除了学习，还得把体育搞上去，体能达标也是一项重要的项目。不仅对考大学有影响，而且要把自己变得更瘦一些，多多减肥，也是在我初一计划中的目标之一。

正如繁忙的课业，快乐计划也是我在初一学期中的最后一项计划。与同学之间多多沟通，不仅解除紧张的学习课程，同样也更加增进同学间的友谊，注重劳逸结合。

以上这些就是我的高二新学期计划，相信在初一生活中会学

得更好，活得更精彩。

个人学期总结与新学期计划篇三

本学期幼儿总数为11人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、潜力发展状况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到此刻的乐意上幼儿园、用心参加各项群众活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。

为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活潜力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有职责感也是大班孩子就应具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

二、教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的潜力，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手潜力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱群众、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、领域目标：

（一）健康领域：

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。
- 4、在成人的提醒下持续穿戴整齐、分清左右脚。
- 5、明白早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。
- 6、会持续桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。
- 7、有早睡早起的'好习惯，早上来园不迟到。
- 8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。
- 9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

（二）语言发展领域：

- 1、能在群众活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。
- 2、在成人的帮忙下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。
- 3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

（三）科学观察领域：

- 1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。
- 2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。
- 3、了解日常生活中的自然现象。
- 4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，明白一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按必须顺序排列。

（四）艺术：

- 1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。
- 2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要资料和学习评价自己和别人的作品。
- 3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与资料的联系。

（五）社会性与情感领域：

- 1、了解本市的名胜、建筑、民间艺术、土特产，参加“国庆节”的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。
- 2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。
- 3、在成人的帮忙下，逐步学会控制自己的情绪。
- 4、能恰当的评价自己和同伴的表现。

5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。

6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

四、七种教育手段和措施：

（一）作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，透过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在群众活动或分组活动中培养幼儿全面发展的潜力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

（二）游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，透过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的潜力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们用心的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿就应让他们在游戏中懂得遵守规则。

（三）观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，透过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

（四）体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，个性是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，

增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

（五）劳动方面：

透过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立潜力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依靠成人，与成人一齐参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

（六）日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮忙、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿明白养成良好习惯的重要性，并逐步构成习惯。为了使孩子上小学后能够安全，我们惠新增加安全教育课程。

文档为doc格式

个人学期总结与新学期计划篇四

本学期幼儿总数为11人。经过一年来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、潜力发展状况都有了较深刻的了解。一年来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到此刻的乐意上幼儿园、用心参加各项群众活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。胆小、内向是孩子不能适应新环境、不能主动参与活动的致命伤。由于胆小，这部分幼儿往往在活动中缩在最后，自己的才能也不能展示出来。对于班上的这一小部分孩子，本学期我们将给予他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展

示自我。大班是幼儿在园的最后一年，幼小衔接问题是我们工作的重中之重。

为了使幼儿顺利地适应小学生活，我们将从本学期就对幼儿和家长进行幼小衔接的指导工作，如：生活潜力的培养、学习习惯的培养等，让我们的每一个孩子在不久的将来都能很快地适应新的环境。另外，做事认真、独立、有责任感也是大班孩子就应具备的良好品质。我们将在工作中注重培养，使每个孩子都健康、快乐地成长。

二、教育总目标：

促进幼儿身体正常发育和技能的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。发展幼儿正确运用感官和运用语言交往的潜力，增进起其对环境的认识，培养有益的兴趣和动手潜力，发展智力。萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱群众、爱劳动的情感，培养诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守纪律等良好的品质、行为习惯以及活泼、开朗的性格。萌发幼儿初步的感受美和表现美的情感。

三、领域目标：

（一）健康领域：

- 1、能精神饱满、愉快地参加各类活动。
- 2、能侧身钻过圈、单足跳，学会投掷、玩小足球，能使用剪刀、学会系鞋带，逐步掌握正确的握笔姿势。
- 3、懂得饭前饭后不做剧烈运动。
- 4、在成人的提醒下持续穿戴整齐、分清左右脚。

- 5、明白早晚要刷牙，看书、绘画有正确的坐姿。
- 6、会持续桌面、地面整洁，愿意尝试各种食品。
- 7、有早睡早起的'好习惯，早上来园不迟到。
- 8、能有顺序地穿脱、整理衣服，整理床铺。
- 9、有自我保护意识及掌握初步的技能，会根据气温变化随时增减衣服，活动时不做危险动作。

（二）语言发展领域：

- 1、能在群众活动中专心地听老师、同伴发言，能理解简单的指令并予以行动及复述，理解和使用生活中的常用问句。
- 2、在成人的帮忙下，能讲述自己看到的、听到的事，愿意念儿歌给别人听。
- 3、乐意用普通话与周围人交往，态度大方。

（三）科学观察领域：

- 1、学习有顺序的观察、比较物体的异同，能参与收集、小实验、操作等活动。
- 2、能观察周围环境的变化，了解首都有名的建筑和名胜古迹，发现周围环境中日新月异的变化。
- 3、了解日常生活中的自然现象。
- 4、掌握50以内数的组成，认识加减符号，进行100以内的加减运算，书写1-100，并在日常活动、游戏中运用数知识、掌握单双数，明白一星期是7天，能区别三种物体的长短、宽窄、粗细、轻重，会按必须顺序排列。

（四）艺术：

- 1、能随音乐中力度、速度的变化做出相应的动作，能用歌声、动作表达亲切、抒情、活泼、欢快的情绪。
- 2、能安静的欣赏一些艺术作品，领会作品的主要资料和学习评价自己和别人的作品。
- 3、在作品中表现某些情节，会用上下左右表现物体间的前后关系，注意颜色与资料的联系。

（五）社会性与情感领域：

- 1、了解本市的名胜、建筑、民间艺术、土特产，参加“国庆节”的节日活动，萌发爱家乡、爱祖国的情感。
- 2、能认真做好值日生工作，有始有终的做完一件事。
- 3、在成人的帮忙下，逐步学会控制自己的情绪。
- 4、能恰当的评价自己和同伴的表现。
- 5、会使用礼貌用语，能大方的回答客人、成人的问话。
- 6、能在老师的提醒下遵守常规，遵守游戏规则。

四、七种教育手段和措施：

（一）作业：

根据幼儿园教育目标和本班的实际水平，透过设置语言、科学、健康、社会、艺术等作业活动，在群众活动或分组活动中培养幼儿全面发展的潜力，发现幼儿的兴趣爱好，配合现代化教育教学手段，使幼儿获得广泛、粗浅的知识。

（二）游戏：

游戏是幼儿园教育活动的主要手段之一，幼儿在游戏中不断运动，使身体得到锻炼，用语言交流，使同伴间关系融洽，在游戏中懂得要遵守游戏规则，透过游戏培养幼儿的合作精神，增强解决问题的潜力，以及创造性思维。本学期对于胆小内向的幼儿，应鼓励他们用心的参与到各类游戏活动中；对于一些比较自由的幼儿就应让他们在游戏中懂得遵守规则。

（三）观察：

在日常活动中引发幼儿对周围事物的关注和兴趣，平时经常组织幼儿散步、参观，在活动中学习观察的方法，互相交流观察结果，培养幼儿观察的习惯。另外，透过在班内设置自然角，科发室实验活动也能使幼儿产生观察的愿望，并且主动的参与观察。

（四）体育活动：

利用晨间锻炼、体育游戏等环节，培养幼儿对体育活动的兴趣，个性是肥胖儿和体弱儿，更应鼓励他们参与体育锻炼，增强体质，培养活泼开朗的品质和勇敢、不怕困难的精神。在活动中养成幼儿良好的生活习惯和卫生习惯，在活动中加强安全教育，增强幼儿的自我保护意识。

（五）劳动方面：

透过参与简单的劳动，学习劳动的基本技能，体会获得劳动成果的乐趣，培养幼儿的自立潜力，学会怎样洗手、叠被子、系鞋带、穿毛衣等，坚持自己能做的事自己做，尽量不依靠成人，与成人一齐参加公益劳动，如擦桌椅、清洗玩具、剥豆等，体会劳动的光荣与辛苦，懂得今后要爱护物品，珍惜劳动成果。

（六）日常生活：

在班内建立良好的一日常规，帮忙、指导幼儿养成良好的生活习惯、卫生习惯和学习习惯，日常采用鼓励、个别教育、谈话、讨论等方法使幼儿明白养成良好习惯的重要性，并逐步构成习惯。为了使孩子上小学后能够安全，我们惠新增加安全教育课程。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

个人学期总结与新学期计划篇五

- 一. 做好本部工作。
- 二. 密切配合其他部门工作。
- 三. 积极组织各项活动，丰富学生校园生活。
- 四. 一切听从指挥。

文艺部在去年做了很多工作，组办了一场庆元旦晚会，各班组织了各式文艺活动，今年我们将重新开办以下活动：

一. 第一届“十佳歌手大赛”。

为了丰富艺术系学生的课余生活，展现我们的青春，我们将于3月份举办第一届“十佳歌手大赛”

二. 创建艺术系文艺社团。

文艺社团将于3月中旬开始向全院学生进行招生，并定期组织训练。

二. 定期组织各班举行文艺活动。

我们文艺部将在下半学期举办以上活动，并调动各班文艺委员积极参加文艺部的各项活动。

虽然文艺部工作很多，但我们会尽力把它做到。

个人学期总结与新学期计划篇六

1、早晚读要有计划。星期二晚读读语文词语手册上的内容，星期三早读和星期四晚读读文言文，星期五早读读读书笔记上的优美句子。

2、星期六晚上在博客上写一篇文章。

3、星期日早上做一套模拟题。

4、在老师上新的文言文课文之前，先自己做好翻译工作，先字词翻译，然后整段翻译。

数学：

1、在老师没上新课之前预习，先看课文，然后看重难点手册，遇到不会的先做记号，等到晚自习数学老师值班的时候再问

问题。在看重难点的时候，遇到新的公式再把这些公式摘到笔记本上，做好归纳总结工作。

2、上课的时候不做笔记，除非老师要我们记的，思路要跟着老师，遇到老师所讲的那道题，自己会了的，在脑中想这道题的解题方法和思路，争取做这类题的时候提高做题速度。

3、在老师上完新课之后，认真独立的完成数学作业本。

4、抽一节晚自习的10分钟左右来温习今天数学新课上所学的知识点。

5、学完一章之后，抽一节晚自习再总的看下本章的内容。

英语：

1、充分利用早晚读时间。星期二早读和星期五晚读读背课文中的英语单词，星期三晚读读英语书本中的课文，星期四早读背新概念英语，星期六早读背课文单词。（附：如果觉得自己新单词和新课文掌握的不错了的话，就把读英语单词和新课文的时间用来背新概念英语，争取每天都背一篇新概念英语。）

2、利用中午就餐排队的时间背课外英语单词。

3、利用一节晚自习做阅读理解和完形填空。（每周2次）

4、星期六晚上入睡前和星期日早上睡醒后听自己喜欢的英文歌曲。

5、星期日早上在博客中写一篇英语作文。 化学：

1、在老师上新课之前预习，先看书本，然后看重难点手册，看重难点的时候把本节课新的化学方程式都摘到笔记本上，找规律，做好归纳总结工作。不懂的地方先做记号，等到老

师上完新课之后再向同学请教。

2、在老师上完新课之后，先温习下这节课的化学方程式，然后再独立认真完成化学作业本。

3、抽一节晚自习的5分钟的时间看下今天新课上化学的知识点。

4、每章结束之后，再总的看下这章的知识点，温习下这张总的化学方程式，避免记混了。

物理：

1、在老师上新课之前预习，先看书本，然后再看重难点手册，遇到不懂的地方，先做好记号，等到老师上完新课之后再向同学请教。看重难点的时候把新的公式摘到笔记本上。

2、抽一节晚自习的10分钟左右温习今天物理新课上所学的知识点。

3、如果觉得时间还很富裕的话，再做下物理练习。

4、学完一章之后，抽一节晚自习再总的看下本章的内容。

历史、政治：

1、在老师上新课之前，先自己预习，预习的时候要理解，难理解的地方反复看几遍。

2、在老师上完新课之后，再在当天背下本节课该背的知识点。

3、在做作业之前，先温习下这节课的内容后再做。

4、学完一章之后，抽一节晚自习再总的看下本章的内容。

地理：

- 1、预习，理解地理教科书。
- 2、多画图，以加深理解和巩固所学知识。
- 3、学习时要做到看书与看图相结合，将地理知识逐一在图上查找落实，熟记，平时要多看地图。左书右图，图文并茂。
- 4、地理当天的内容当天理解消化。
- 5、学完一章之后，抽一节晚自习再总的看下本章的内容。

语文

语文是一门重要的工具学科，是人类语言的基础，所以学好语文是至关重要的。

要想学好语文最重要的是培养兴趣。同学们都认为语文是一门很枯燥的学科，灵活性差，知识太死。其实不然，语文的特点主要有三：一是开放性。语文的外延和生活相等，生活的任何内容都离不开语文，只要有意识地学习，在生活的任何场合都可以学到语文。因而语文具有最便于自学的突出特点。二是情感性。“文章不是无情物。”不仅文章，就连我们民族的文字也个个充满着感情色彩。教师带着感情教，才有可能教好；学生带着感情学，才有可能学好。离开了感情因素去单纯地学知识，是导致学生对语文厌学的重要原因之一。三是灵活性。语文学科的知识体系不像其他学科那样呈现线形或链条形排列，而是螺旋式上升。因而语文学习的循序渐进、由浅入深，不是很严格的，是相对而言的。学习语文不能搞自我封闭，机械死板的学。

那么，怎样才能更好的掌握语文这门学科呢？

一、学好课本知识。

课本知识是语文的基础，打好基础才能更好的学习它。有不少学生认为只要上课时专心听讲，勤记笔记，课后认真完成作业，再加上自觉复习，就能使成绩提高。其实，这还不够。学习的最重要阶段是预习。也就是说在老师上课之前，你得自己学习一下课文，在预习中要尽量运用你已经获得的知识和方法去主动地解决自己能解决的问题，把不懂的问题记下来，在上课时跟老师、同学一起学习讨论。课本要反复阅读，直到把问题看的透彻了、明白了。为了巩固知识，你最好在课下做一些练习，知识才会掌握的更牢固。这样不仅学习效果好，而且培养了自己的学习能力。

二、注意课外积累。

知识就像海洋，课本里的知识只是海面上的一个浪花，是远远不能满足我们的需求的，所以适当的课外阅读是很有必要的。进入了紧张的学习阶段，我们不可能再有大量的课余时间进行阅读，因此，阅读时要有选择。我们应广泛浏览各种书籍和报纸杂志，从电视、广播、网络上获取信息，并有条理的做下笔记。要关心社会生活，了解社会动态，使自己的思想要不断进步。这样不仅能使我们积累更多知识，更能丰富我们的生活。

三、加强写作训练。

我们学习语文的一个重要目的就是写作。提高写作能力要从点点滴滴做起。课外积累是写作的基础，要学会对文章的细读，精彩的篇章最好能背诵。如果腹内空空，是写不出好文章的。除此之外，注意观察生活、感悟生活，坚持不懈的记日记，有感而发的写随笔，都是帮助我们写好作文的有效途径。写好的作文要反复修改，也可以请教老师、同学的意见，精益求精。

希望你能树立正确的学习目的，掌握基本的学习方法，从现在开始，长期坚持，以日积月累之功，收水到渠成之效。

数学

数学的考察主要还是基础知识，难题也不过是在简单题的基础上加以综合。所以课本上的内容是很重要的，如果课本上的知识都不能掌握，就没有触类旁通的资本。

对课本上的内容，上课之前最好能够首先预习一下，否则上课时有一个知识点没有跟上老师的步骤，下面的就不知所以然了，如此恶性循环，就会开始厌烦数学，对学习来说兴趣是很重要的。课后针对性的练习题一定要认真做，不能偷懒，也可以在课后复习时把课堂例题反复演算几遍，毕竟上课的时候，是老师在进行题目的演算和讲解，学生在听，这是一个比较机械、比较被动的接受知识的过程。也许你认为自己在课堂上听懂了，但实际上你对于解题方法的理解还没有达到一个比较深入的程度，并且非常容易忽视一些真正的解题过程中必定遇到的难点。“好脑子不如赖笔头”。对于数理化题目的解法，光靠脑子里的大致想法是不够的，一定要经过周密的笔头计算才能够发现其中的难点并且掌握化解方法，最终得到正确的计算结果。

其次是要善于总结归类，寻找不同的题型、不同的知识点之间的共性和联系，把学过的知识系统化。举个具体的例子：高一代数的函数部分，我们学习了指数函数、对数函数、幂函数、三角函数等好几种不同类型的函数。但是把它们对比着总结一下，你就会发现无论哪种函数，我们需要掌握的都是它的表达式、图象形状、奇偶性、增减性和对称性。那么你可以将这些函数的上述内容制作在一张大表格中，对比着进行理解和记忆。在解题时注意函数表达式与图形结合使用，必定会收到好得多的效果。

最后就是要加强课后练习，除了作业之外，找一本好的参考书，尽量多做一下书上的练习题(尤其是综合题和应用题)。熟能生巧，这样才能巩固课堂学习的效果，使你的解题速度越来越快。

英语

英语作为一种语言，和汉语一样，学习它需要大量地阅读、大量地写作、大量地听力和口语训练，将自己置身于一个英语的环境中，提高自己的听、说、写、读能力，培养好语感。从总体上说，英语学习可以分为语音、词汇、语法三大块，他们互相联系、交织在一起。

语音主要通过结合词汇牢记一些普遍规律，平时练习中注意随时记下那些特殊的不规则的发音，对基本词汇能正确拼写出国际音标，尤其是一些特别的元音和辅音。

词汇，重点是课本词汇，在此基础上再进行扩展。记一个单词，可想想这个单词的其他各种形式，也可把发音规则相同或读音有某种联系的一组单词联系起来记忆。对单词，尤其是动词的掌握，应放在句子中、课文中，以词组或句子为单位来记。

语法要结合大量阅读和习题来进行，尤其要熟读课文和各种句型的例句，并尽可能地多背课文和例句，这样应试就能触类旁通，许多似曾相识的题都能迎刃而解。同时大量阅读又能扩充词汇量，训练阅读速度，适应高考需要。

理科物理

我曾经听说过一个上海中学生总结的“多理解，多练习，多总结”的“三多法”。我觉得这个方法很能概括高中阶段的物理学习要领。

多理解，就是紧紧抓住预习、听课和复习，对所学知识进行多层次、多角度地理解。预习可分为粗读和精读。先粗略看一下所要学的内容，对重要的部分以小标题的方式加以圈注。接着便仔细阅读圈注部分，进行深入理解，即精读。上课时可有目的地听老师讲解难点，解答疑问。

这样便对知识理解得较全面、透彻。课后进行复习，除了对公式定理进行理解记忆，还要深入理解老师的讲课思路，理解解题的“中心思路”，即抓住例题的知识点对症下药，应用什么定理的公式，使其条理化、程序化。

多练习，既指巩固知识的练习，也指心理素质的“练习”。巩固知识的练习不光是指要认真完成课内习题，还要完成一定量的课外练习。但单纯的“题海战术”是不可取的，应该有选择地做一些有代表性的题型。基础好的同学还应该做一些综合题和应用题。另外，平日应注意调整自己的心态，培养沉着、自信的心理素质。

多总结，首先要对课堂知识进行详细分类和整理，特别是定理，要深入理解它的内涵、外延、推导、应用范围等，总结出各种知识点之间的联系，在头脑中形成知识网络。其次要对多种题型的解答方法进行分析和概括。还有一种总结也很重要，就是在平时的练习和考试之后分析自己的错误、弱项，以便日后克服。

理科化学

学习化学要做到三抓，即抓基础、抓思路、抓规律。重视基础知识的学习是提高能力的保证。学好化学用语如元素符号、化学式、化学方程式等基本概念及元素、化合物的性质。在做题中要善于总结归纳题型及解题思路。化学知识之间是有内在规律的，掌握了规律就能驾驭知识，记忆知识。如化合价的一般规律，金属元素通常显正价，非金属元素通常显负价，单质元素的化合价为零，许多元素有变价，条件不同价态不同。

关于化学有一种说法就是化学是理科中的文科，因为化学要记要背的东西很多，而且化学是一门实验性很强的学科，因此在化学的学习过程中要注意阅读与动手、动笔结合。要自己动手推演、计算、写结构式、写化学方程式，或者动手做

实验，来验证、加深印象和帮助理解，有时还要动手查找资料来核对、补充某些材料。同时在化学学习中，经过思考提出存在于化学事物内部或化学事物之间的矛盾，即化学问题，由自己来加以研究和解决，或者在自己解决不了时请求别人帮助解决，是化学学习的一种基本活动方法，也是提高化学学习效果的一种基本方法。

理科生物

基本方针：

1. 生物是正确了解身体，学习人和环境(植物，动物，自然界)之间关系的科目。
2. 不要盲目记忆，跟生活中的经验联系起来理解。

运用方案：

1. 仔细了解课本内容，理解和记忆基本概念。
 - (1) 根据每单元的学习目标，联系各个概念进行学习。
 - (2) 不要只记忆核心事项，要一步一步进行深入的学习。
 - (3) 要正确把握课本上的图像、表格、相片所表示的意思。
2. 把所学的内容跟实际生活联系起来理解。
3. 把日常用语和科学用语互做比较，确实理解整理后再记忆。
4. 把内容用图或表格表述后，再进行整理和理解。
5. 实验整理以后跟概念联系起来理解。(把握实验目的，把结果跟自己的想法做比较，找出差距，并分析差距产生的原因)

-正确了解显微镜的结构和使用方法，直接观察了解各生物的特征。

-养成写实验观察日记的习惯。

6. 以学习资料的解释部分和习题集的整理部分为中心进行记忆。

7. 根据内容用不同方法记忆。

(1) 把所学的内容联系起来整理进行记忆。

-把想起来的主题不管顺序先随便记下来。

-把中心主题写在中间位置。

-按照知识间的相互关系用线或图连接起来完成地图。

(2) 利用对自己有特别意义或特殊意思的词进行记忆。

(3) 同时使用眼睛、手和嘴、耳朵记忆。

8. 不懂的题必须解决。(先给自己提问，把握自己具体不懂哪部分后再请教其他人。)

9. 通过解题确认所学内容。

(1) 整理做错的题，下次考试前重点复习。

(2) 不太明白的题查课本和学习资料弄清楚。

(3) 以基本题——中等难度题——难题的顺序做题，理解内容。

个人学期总结与新学期计划篇七

“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。”在洋溢着新春喜庆的气氛中，愉快的寒假悄然离去，我们又迎来了一个新学期——六年级下学期。这是小学阶段的最后一个学期，也是向着中学做最后冲刺的重要阶段。为了能够以优异的成绩考上理想的中学，我需要制定一个合理的学习目标：

上课时用心听讲，勤做笔记，记录要有重点和目的。思维要紧跟老师的讲解，有不理解的地方及时提问。对其他同学的提问、发言要仔细倾听并加以思考判断。这样可大大提高学习效率，做到事半功倍。

对即将上课的内容先预习，把难点、重点记下，上课时注意听老师的讲解，这样还不容易思想开小差。课后要及时复习，把当天所学的知识重温一遍，起到加强印象、巩固成果的作用，还能举一反三悟出一些新的道理。

用最短的时间做完作业，以便腾出一些时间做些针对性的练习，或看看课外书充实自己。

小学阶段也是身心成长的阶段。要保持充沛的精力来学习，就必须有一个健康的体魄。下课时要到教室外活动一下筋骨，呼吸一下新鲜空气，使大脑保持清醒。长时间看书一定要记得看看远处，放松眼部肌肉，预防近视。

我对未来充满信心，相信自己将在这个新学期里的表现不会辜负家长、老师和同学们的期望。我会考上理想的中学，为我的小学生涯画上一个圆满的句号。