

最新小学二年级家长会班主任发言稿 小学二年级家长会班主任讲话稿(优秀9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学二年级家长会班主任发言稿篇一

各位尊敬的家长！

大家好！

这已经是我们第三次举行家长会了。首先，请允许我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。

正因为有了你们这样的支持，孩子们才有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下：

一晃孩子们已经是二年级的学生了，在这个原有37个小朋友的小家庭中又加进了新朋友李俊杰，组成了具有38位小朋友的家庭。这学期的他们，真的懂事了很多也长大了很多，课

堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲，积极动脑筋；做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。

大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能遵守学校纪律，关心班级，并有很好的礼貌。如我们班的□xx等他们能以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。

作业认真，字写的好的小朋友有□xx等。

爱劳动，学习上进步很大的有□xx等。

课上积极回答问题的有□xx等。我刚才片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。

期中测试是比较重要的，家长们一定很关心。下面我就针对此次期中试题，谈谈我的思索。当我第一个拿到我们班的卷子时，我问了自己很多个为什么？执教两个班，同一个老师，同样的教学方法，同样的进行复习，为什么成绩不怎么理想？为什么做过的题目还要错？可是当我再次翻开试卷看时，却有很多的计算错误，如 $20 \div 4 = 16$ ， $9 \div 3 = 27$ 等。为什么考不出好成绩呢，是“粗心”二字在作祟，不是的，是缺乏自我检查的能力与细心的好习惯。要提高孩子们这方面的能力还要家长们的配合，在家时应让孩子自己检查，独立完成作业，少口授多引导。

但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健

康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。

所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上，每次试卷有难易之差。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是 不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

在坐的各位有些家长我们是接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。此时，却给我们了如此的机会，让我们欢聚一堂，有了更进一步沟通于交流的机会。我想借此机会谈谈我的工作，澄清我们彼此的误会。

1、一位老师说她听到了这样一句话：“补什么补，补到这么晚了，不是还是考得不好？”也许是我的多心，我就想：是不是我们的家长说的呢？我们把孩子留下来补差不单单补的是成绩，还有上课不认真听讲，不能管住自己爱讲话，早晨不读书来不及背留下来背书，小朋友之间发生了摩擦，还有就是学习任务没有完成的等等。

很多种情况，由于在学校的时间有限，课余也只有十分钟，所以……我也有家，我也想早点回家，享受家的温暖，帮家人做一些力所能及的事，可是……有的家长也许会说，那你为什么？因为我们心中有责任二字，不想让一个学生掉队，把他们当作自己的孩子。

所以我同样希望受到家长们的理解，当你们的的孩子被留下来时，能走进教室来到孩子的身边，问问他们留下来的原因，能让他们早点完成学习任务，或是在学校有什么做的不好的地方能彼此沟通，让孩子有更大的进步，家长们就当是请免费家教吧。

2、由于一天的时间实在过得很快，面对的学生又多，有些事不能做到面面俱到，也会有一些事根本来不及做。我也让孩子们帮着做一些事情，但一些孩子似乎认为这是我的命令，或是任务观点，不负责任。希望家长在家时能让孩子做一些力所能及的事，养成自己的事情自己做，尊敬师长，爱护同学的好习惯。

1、专心致志。

孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。

孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。

不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发

诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、养成看书读报的习惯。

家长需要为孩子购买、订阅适合的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。低年级的孩子以模仿为主，记多了好词好句，自然而然就会写了。书就是打开他们话匣子的好源泉，书看多了，自然就会写会说了。

现在，学校特别注意学生的安全情况，因为学校前面是马路，车辆来来往往非常危险，所以校长特别强调学生早上7：30分左右才可以到校，不得在校门口的马路上逗留。下午4：15放学。希望家长共同注意学生的作息时间。

做到有事先请假，以便老师随时知道学生的情况。现在已有家校通，希望家长如果学生有事能及时联系。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。

在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。

学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

谢谢大家！

小学二年级家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，我代表六（3）班的全体任课教师对你们的到来表示感谢！也代表你们的孩子感谢大家的到来。因为你们的行动不仅表示了对学校工作的理解支持，更表示了对孩子的关心，对他们来说这就是前进的无穷力量。今天召开这次家长会的目的在于加强老师与家长之间的联系，相互交流一下孩子们在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时使家长真正参与到学生的教育管理中来，使孩子们在今年的毕业考试中能取得最佳的成绩，为进入下一阶段的学习打下扎实的基础，实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”。这是学校教育的一个根本出发点。

六年级的小学毕业考试是孩子出生以来面临的一次严峻的考验，走好这一步，对孩子今后的学习、成长会产生不可磨灭的影响。可以说，六年级是学生人生道路上的一个重要的里程碑，毕业考试是学生人生道路上的重要一步。

对于如走好这一步，在此谨向各位家长提出以下几点建议。

每个学生应有自己奋斗的目标，家长要正确引导孩子，帮助孩子实事求是分析自身的现状（学习上的情况、优势、问题），鼓励孩子“跳一跳，摘到桃”。比如，有些同学应鼓励他争取得优，有些同学则鼓励他争取得良，还有些同学则

应鼓励他努力后争取得及格，千万不能听之任之，放任自流。又比如，对有些孩子来说，只要他肯努力，他是很有希望的，这又可以成为孩子前进的动力。作为家长，要不时地激起孩子的斗志，让他具有强者的品格。

同子女多一些交流、沟通，而不是一味的用家长的意愿来要求孩子，当孩子犯错误，或某次考试成绩不好时，不要一味用简单的打骂等方式来教育孩子。要了解孩子的学习上的薄弱环节，分析习题错误的原因，帮助孩子解决学习上的困难，也可以与任课老师一起商量对策（切忌放任、放弃，或只有决心，而无行动）。

对孩子不光是管管吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派，有些学生看了一些暴力的电影或电视或书刊，则进行模仿，喜欢打打闹闹。作为家长，应该让孩子参加健康有益的活动，拒绝参与不正当的游戏与活动，特别是不要让他打游戏机或进网吧上网玩游戏。每天孩子什么时候回家，做了些什么，节假日孩子在家里干些什么事，平时喜欢到哪里去玩，与谁在一起玩，都要做了如指掌。

俗话说：“以身教者从，以言教者讼”，“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行，如果你自己整天打牌玩乐，或一整天不关心孩子的学习情况与作业情况，则孩子可能认为学习没什么重要的。

要多激励，多引导，严要求，切忌增加压力，或放任自流。家长要真正地关心孩子，不能以工作忙为借口，将孩子托付给老人。要注重良好的学习习惯、态度、方法的培养。

让孩子有一个相对安静、舒适的学习空间，切忌在房间里看电视、打麻将，打牌，玩电脑做游戏等，以免分散孩子学习的注意力。同时，在最后的一个月时间，最好教育孩子不要看电视了。

注意营养，保证孩子的睡眠时间，加强体育锻炼，坚决抵制孩子上网吧，进电子游戏室，发现情况，家长要及时的进行教育。

每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。每天花一定时间和孩子玩耍。不一定要在空闲时，你在做家务时也可以和孩子玩“猜谜语”等游戏，这样既不影响你做家务，又让孩子在快乐中积累了词汇，岂不一举两得？和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，写一写心得，培养孩子的鉴赏能力。

当然，我们在教育孩子的过程中一定会或多或少的出现一些问题或犯一些错误。文学大师鲁迅先生说过，要勇于批评与自我批评。对于孩子出现的问题，我觉得我们首先要学会自我批评，善于从自身找原因。因此我还想和各位家长讲一讲家庭教育中的心理四大误区。

一、攀比心理。有些家长拿自己的孩子跟别人的孩子比，看不到自己孩子的优点，动不动就批评、指责孩子，恨不得自己的孩子处处都比别人的孩子强。这样做，易使自己的孩子产生自卑感和忌妒心理，并渐渐地丧失自信心。

二、补偿心理。很多家长由于小时候没有好的读书环境，感到十分遗憾，因此往往会把自己未实现的愿望寄托在孩子身上，不考虑孩子的具体情况，其结果使孩子产生逆反心理；有些家长自己孩提时代生活条件不好，现在便给孩子无微不至的照顾和“高标准”的生活待遇，从而让孩子产生依赖心理，缺乏独立生活能力。

三、放纵心理。一些家长在“娇惯要趁早，树大自然直”的思想支配下，往往对孩子的品行、爱好、兴趣及社会交往不闻不问，而一味放纵，溺爱。溺爱往往出现在孩子的爷爷奶奶，一遇到什么问题“老黄伞”一撑，长此以往，使孩子养成了一些不良习惯。

四、从严心理。有些家长把严格要求理解为不断地批评和训斥，甚至逼迫孩子把日常的休息和娱乐时间用来学习。这样，孩子整天生活在恐慌和紧张之中，学习兴趣和记忆力普遍下降。家长只有有足够的韧性和耐心，针对孩子的特点对症下药，施以教育，才能让孩子健康地成长。以上只是给大家提一些议，希望我们共同努力为孩子的成长营造一片广阔的沃土，让他们长的更壮更高。

我的发言完了，谢谢各位家长！

小学二年级家长会班主任发言稿篇三

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天下午的家长会和长期以来对学校、对我们班工作的大力支持和帮助。首先我先来自我介绍一下，我姓雷，雨田雷，是二（2）班的班主任，我旁边的这位是全老师，是我们小学部的教务主任，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩！

第一方面：班级介绍

我们班总共有37位同学，大部分同学来自于各个乡、镇、村，学习成绩参差不齐。好的同学能较好地将作业完成，上课认

真听讲；而小部分同学作业完成情况不理想，听写词语、背诵课文的作业回家根本就没完成。身为家长忙于工作，无暇监督，造成这部分同学成绩滑铁卢或始终处于后进地位，停滞不前。下面我就学生在校表现、学习跟平时作业这些方面的表现来说一说；上课时；敢于举手回答问题的学生比较少，常常就是几个同学在唱主角，比如：邓志远、何宇、邓建熙、陈迪、黄晓娟、胡廷伟这些同学就回答得多一点。这点还需加强。作业书写态度一贯以来都比较认真的同学有：黄晓娟、唐文慧、江业群、邓丹、刘承俊、李璐等同学；作业质量高的同学有：高菲、陈观、谭芊会等；学习成绩较优秀且稳定的有：高菲、陈佳华、邓志远、江业群、谭芊会、陈观、李璐，这些同学的学习积极性较高，上课认真，爱动脑筋，但也有一些小毛病。如高菲、邓志远、江业群同学，学习成绩好，但性格较内向，课堂上不敢单独发言，不善于表现自己的才能。陈佳华同学上课爱讲小话。谭芊会同学有些偏科的现象。陈观同学就比较粗心。

学习进步较大的同学有：邓建熙、何雨泽、黄俊杰、肖安隆、陈蕾露同学；黄俊杰同学学习上有进步，不过作业、答题上略显粗心，题目理解能力较弱；肖安隆、邓建熙同学学习较主动，但活动交流的圈子较小；陈蕾露同学天赋可以，但缺乏主动，做作业、回答问题方面还需加油；何雨泽同学好奇心强，上课欠认真，有时会玩小动作。学习稳中有升的同学有：刘承俊、胡廷伟、何宇、李威、邓丹、欧阳有福、欧阳奇毅，李威同学有时上课会有小动作，作业欠仔细；刘承俊、邓丹、欧阳有福同学上课认真，有偏科的现象，数学还需加油；何宇上课认真，爱动脑筋，但不会做的题目不会主动问老师；欧阳奇毅较聪明，上课注意力不集中，有小动作，容易骄傲，因此学习成绩不拔尖；胡廷伟不会做的题目会主动问老师，但上课有时会有小动作。

维持中上成绩的同学：何天天、黄晓娟、李娜、陈迪、谭超、尹顺豪。陈迪、谭超同学作业有点粗心，上课有时太过活跃，下课较贪玩；何天天同学作业字迹清晰，本子整洁干净，不

过上课偶尔会偶小动作；黄晓娟同学有时较粗心，不过不会做的题目也会主动问老师；李娜同学上课发言不积极；尹顺豪同学上课较认真，写字较马虎。

学习起伏较大的：何依玲、曹璐、陈炫、唐胤铭，唐胤铭同学学习不主动，作业拖拉；曹璐、何依玲同学上课易开小差，写字较马虎，有偷懒的现象；陈炫同学上课不积极主动，上课自己看自己的，不会跟同学讨论问题，这点需改正。

偏科较严重的：莫邓峰、唐文慧、何佳雨、杨录伟、邓佑煌、廖倬民、谭亿豪；莫邓峰上课易走神，数学还需加油；唐文慧上课过于文静，有问题不会主动问老师；何佳雨、杨录伟、邓佑煌同学课堂上小动作较多，语文还需加油；谭亿豪、廖倬民学习不主动，作业拖拉，欠仔细，不爱动脑筋。以上就是我们班的基本情况，班级中还存在着这一些不足，比如说有部分同学喜欢打闹，有部分同学学习态度还不够端正，还有的同学在学习中有起伏波动等。当然这学期经过同学们的团结努力，也有不少收获，比如：在四、五月份的寝室评比中，我们班两次都获得了“文明寝室”的称号；在五月份的合唱跟体操比赛中，分别获得了一二等奖，这些荣誉都是考同学们的辛苦得来的，这就说明同学们的集体荣誉感增强了，卫生意识提高了。

作息时间

第二方面：说说月考。

月考是对学生一个月以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的当家长拿到试卷的时候，有喜有忧，喜的是孩子考到了好成绩，忧的是孩子的成绩不理想，当你看到孩子的成绩时，不知你有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血，当然，现在的社会并不是一味地看分数，他们更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展，教师的目

标也是一样的。不过，从这张试卷上也可以看出一些问题。很多孩子分析能力判断能力还有待加强。做题时也显得有些同学有些粗心，有时明明这个题讲过，而且他们也会做，为什么会做错呢？那是因为题目没看清就直接写答案，有些题目是叫他多音字组词，他们题目不看就以为是叫他选择正确的答案，直接从后面画个勾，而有些叫他们选择正确的读音他们就组词，这些分就是白白丢掉的，还有就是写短文，有些同学根本写都不写，总是以为很难，这样那十几分也丢掉了，其实有些同学会写，他只是懒得动笔而已，所以，有这种现象的同学都应该马上改正，还有的同学是因为时间不够用，这些同学往往就是那些做作业比较拖拉的人，这些同学可能已经养成了一种依赖性，在校依赖同学、老师，在家依赖父母、长辈，孩子在校动作慢首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。如果是不会做，可以适当的做些辅导，但坚持要让他自己动手，如过是懒，我们也会采取方法让他跟同桌或是同学比赛的方法提高他的速度，不管他多慢，只要他动手了，就可以了，第一次他只是动动手，说不定多比几次他还会比其他同学要快，我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

小学二年级家长会班主任发言稿篇四

二年级家长会班主任讲话稿二：

尊敬的各位家长：你们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。我们召开这个家长会，主要目的是希望家长多了解孩子的在校表现，加强家校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们取得更好的成绩！第一方面：班级介绍半个学期以来，整体看来，学生进步都很大，多数学生能认真听讲，积极动脑，作业整洁，积极参加各种有益的活动。特别是学校开展文明班级评比，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步。

第二方面：学习状况。

试卷大家都看到了，当你们看到孩子的考的成绩时，有没有想过你为孩子在学习上付出了多少心血？比如在孩子做作业时，有些题目读不懂，你应该耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问。最好不要直接把答案告诉他，老师在判作业时，发现个别家长替孩子做作业，这是更不应该的。我想只要你把题目解释清楚，孩子是能够自己解答的。如果孩子实在不会，可加以引导。我发现成绩不够理想的孩子，往往依赖性比较强，不愿独立思考，课堂上要么等着老师讲解，要么转来转去抄别人的。可想而知，这几个同学在家里做作业也肯定很不主动，甚至不做作业，给家长说老师没留作业，或是说作业写完了。家长只是简单地过问一下，从不去看孩子是否真的写完，所以家长要注意正确引导。当然，现在的社会并不是一味地看分数，更关注的是孩子的能力，注重孩子的全面发展。不过，从这些试卷上也可以看出一些问题，很多孩子分析能力、判断能力还有待加强。不少家长课下给孩子购买了相关的练习题，进行训练，孩子巩固了课堂上所学的知识，提高了能力。毕竟课堂上时间是有限的，再加上学生间存在着差异：注意力、理解力、听课时的纪律等等，这就需要家长根据孩子的特点，做好复习巩固工作。每次考完试，老师都会精心地把卷子从头到尾地讲一遍，大部分孩子在课堂上已经订正消化，个别学生不注意听，没有及时订正。这就要求家长在签字时，认真检查试卷，找出问题，督促孩子订正好，然后再签字。

第三方面：经验交流

如何培养好我们的孩子呢？有一些经验值得大家借鉴：

1. 为孩子创设一个好的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。

有很多家长为了孩子能安静地学习，在孩子做作业时从来不

看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗；如果他在做数学题，我想再简单的题也有可能做错。

2. 激发孩子学习兴趣，提高质量。家长可能已经发现，现在的教材每篇课文识字量很大，这就要求学生注重课前提前预习，课上认真听讲，课下及时复习巩固，多检查，多听写。还要随时随地让孩子多认字。比如：在街上，可以和孩子一起看路边的招牌；逛商场时，认识商品标签上的事物名称等等。这样，孩子学习的兴趣会越来越浓，学习起来会更主动，成绩会不断提高。

3. 孩子动作慢，怎么办。

有些家长反映孩子做事太慢，我觉得首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。比如，现在二年级了，有的家长还帮助整理书包、穿衣服，甚至还喂饭。其实在很多事上，我们家长只要多引导孩子，多辅导孩子，他们就能做的很好。其实也并不是孩子不会，只是这些家长看孩子动作太慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。在学校里，我们就是放手让孩子自己去办黑板报，自己去整理教室，这样一点点放手锻炼，孩子的能力就慢慢提高了。

4. 保证孩子有充足的睡眠时间。

二年级的孩子9：00睡觉差不多，不要太晚，否则会影响第二天的学习。

第四方面：良好的家庭环境

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有些孩子却存在这样或那

样的毛病，如：任性、易发脾气、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、忌妒心重，自我为中心，自卑等等。最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。家长的言行对孩子的影响是非常大的。我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不应忘记对孩子的教育和辅导。有些家长总以自己忙找借口，对于孩子的学习很少过问。其实现代社会，人人过着节奏紧张的生活。同样作为家长，我深有体会。但是孩子的成长是我们的希望，我们再忙都是为了孩子。我想大家每天抽出10来分钟的时间，还是可以的。比如在饭后或者在餐桌上和孩子聊一聊学校的情况，问一问最近的学习的内容，然后帮助他默写一下词语，背诵一下古诗，出上几道数学题，甚至和他们一起读读课外书籍。这样既可以增进与孩子的亲密关系；还可以帮助孩子提高学习成绩，好处是多方面的。看到孩子一天天地长大，一点点地进步，你的内心一定也会非常开心的。

以上就是我提出的一些要求，说的不妥之处，还请家长们谅解。如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。谢谢大家！

小学二年级家长会班主任发言稿篇五

各位家长：

大家下午好！

感谢大家在百忙之中来参加本次家长会，请允许我向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！感谢你们对学校班级工作的大力支持。

首先请允许我做自我介绍，我_____。这学期我担任一年级五班的班主任，并且负责本班的语文，英语，生命三

门课程。

语文是主要学科，也是孩子学习其他课程的工具类学科，所以语文尤其重要。一年级语文学习的主要内容有这几块；拼音、识字、写字、阅读。

学习犹如创建一座座大厦。在语文这座大厦里，拼音是基石。特别是一二年级，我们始终不能忽视对拼音的加强和巩固。1.平翘舌、前后鼻音问题。在平时生字生词过关时对孩子提问；这是什么音。或是给他们分分类2极个别学生有nl不分的现象3声调总是标错。粗心？其实不然是掌握不扎实的一个表现应引起重视。

一年级的学习特点识字多写字少。有400个字要求认，识字量相当大，而这学期的教学时间又比较紧，就有了识字巩固的问题。我要求孩子们上完一篇课文就要把这一课生字过关。生字过关主要借助每篇课文后面的生字栏以及书本后面的生字表。先遮住拼音会读，再给生字注音。至于写字，因为要写的字相对比较简单，大部分学生都会，要注意的是写字的姿势，字的笔顺以及这个字在田字格中的位子。

阅读的重要性大家都知道。可以说喜欢阅读的人肯定是一位博文广识的人。这也是我们家长培养孩子的目的所在。所以家长培养孩子课外阅读的好习惯，达到多识字的目的。

成绩是家长比较关心的，之所以在这里提出来是希望家长运用期望效应，给孩子潜移默化的鼓励。让孩子朝着家长期望的目标努力。我希望我们的家长能根据孩子的实际情况，平时学习状况制订您孩子的学习目标，比如单元目标，半期目标等也可以具体到语数两门成绩该达到几分，当然这个成绩一定要在您孩子的能力范围内，或许这个成绩是您的孩子努力就能达到的，这样就更好了。以上是对我任教科目的发言。

其次，入学是孩子一生当中，特别是学习生活当中，一件特

别有意义的事情。因为这是人生的一个重要的转折点，孩子是从幼儿向儿童转变，从游戏向学习转变，孩子入学以后会经历三个时期，每个时期的表现各不相同。

第一个时期是兴奋期。

孩子入学前心情激动，兴奋得睡不着觉，充满自豪感，有想当个好学生的愿望。第二个时期是厌倦期。

开学一个月左右的时间，新鲜感逐渐消失，加上在学校生活感到纪律上受到了约束，生活上又紧张，学习知识不如想象的那样容易，有一部分学生感到负担重而不想上学。第三个时期是适应期。

1、让孩子知道为什么上学，怎样对待上学，不妨和孩子正式交谈一次，激发孩子的上学兴趣，解决他们心中的疑惑，使他们及早融入小学学习生活，对学习满怀兴奋和期盼。

2、建立上学的自信心。

3、了解学校

从两个方面

一年级作息时间：

早上8：05到校，中午12：10放学（不就餐学生12：10家长在校门口接）

中午1：40开校门，下午2：00上课

周一下午4：30放学，周二——周五下午3：40放学

（2）孩子：要知道学校是学习的地方，不是幼儿园玩，要知道有课堂纪律，作业规范等等。

英国作家萨克雷有这样一句名言：播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。由此我们可以看出，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。

1、培养孩子的时间观念习惯：家长要教育孩子严格遵守学校的作息制度，有计划地安排学习和玩耍的时间。

这包括：要按时到校，不能迟到，7：50学校才开校门，要求学生7：50以后到校。调整孩子的生物钟：要求孩子每天最晚9：30睡觉，早上6：30起床。至少保证每天10个小时的睡眠。

2、生活习惯：

（1）养成在家吃早餐的习惯，孩子正在成长不吃早餐学习效率会降低。

（2）引导学生具有正确的审美观点：服装整洁、大方，不要穿不适合小学生的服装，建议家长给学生买有领的衣服；不佩戴任何装饰物。

（3）养成勤俭节约的好习惯，学生一律不带零花钱到校，若学校要交费，定有书面通知告知家长。如果老师发现学生带零花钱一律没收。

3、学习习惯：放学后回到家先做作业，做作业要专心，做完作业后再玩，不能边玩边做。

4、自理习惯：上学以后孩子要独立去记很多东西，其中最重要的就是作业和第二天要带的东西。这包括：教会孩子每天按着课程表自己整理书包、收拾文具，以便能带齐学习用品。家长要有耐心，从旁多加指点，可先给孩子做示范，再让他学着做。好习惯终生受益，坏习惯有害终生。

5卫生习惯：孩子书包里，准备一包卫生纸。养成良好的个人卫生习惯，每周剪指甲1·2次；冬，春季每周洗头洗澡至少2次，夏季每天洗一次头一次澡：勤换内衣、内裤。女生不要披头散发，不要戴过多的头饰；男生头发不要过长（头发不要超过耳侧）

6。安全习惯：安全是第一位。

这包括：

（1）游戏安全：家长提前告知孩子小学活动器械高大，场地硬，学生多，老师不可能随时呵护左右，要注意课间活动守秩序，不推挤，不疯跑，不扔石子，不玩木棍。

（2）接送安全家长准时在指定地方接送孩子，在规定的地点等候，不要在校门口聚集，老师会把学生带到指定地点，孩子队伍未到达指定地点时，请不要中途将孩子带离队伍。家长要事先跟孩子约好，嘱咐孩子家长没来时原地等待，不乱跑，不跟别人走，去同学家玩一定要先同家长商量。牢牢记住，放学回家，不要和陌生人讲话的原则。

（3）饮食卫生安全：教育孩子不买学校附近小摊上的食品；饭前便后一定要洗手；只用自己的杯子喝水，尽量多喝白开水。孩子在家早餐后到校，一律不带任何零食。

（4）体育课安全：为孩子准备好合适的运动鞋，体育课上一律不穿皮鞋、凉鞋、布鞋，不穿牛仔裤，女生不穿裙子。按照老师的规定动作和规定范围进行体育活动遇到实在支持不住了的时候就及时报告老师。小学有体育达标活动，家长要注意及早做准备，指导孩子掌握跑步、跳绳的运动技巧。孩子如有不能参加体育活动的疾病，请提前用书面的形式向老师说明。

1、书包，买挂钩

2、铅笔盒子

3、直尺一把：直尺是小学生必备的，特别是刚进一年级的学生，会经常用到直尺。买一个15厘米或20厘米，普通的塑料直尺就可以了。

4、铅笔：小学生以使用铅笔为主，每天带4支削好的hb铅笔，（每天晚上，请家长帮助孩子把铅笔削好，贴上名字或者做好标记。注意：不要把转笔刀或小刀一类的用具带到学校）

5、橡皮一块

6、包书皮和本皮：请家长帮助学生完成。所有的书和本都要用白色的纸包好，包好后在书和本上各写好书名、本名、班级和姓名。

7、家长尽力为孩子创设养成良好习惯的条件，如给孩子设置固定放书包、用具、图书等的地方。选择合适的灯光照明，适合孩子高矮的桌椅，不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，要给他们一个安静的学习环境。在准备以上学习用具时，请家长注意要简单，功能不要太多，不要太复杂，以免在课堂上分散学生的注意力，影响听讲效果。

最后如何培养一年级学生良好的学习习惯家庭是人生的第一课堂，是孩子成才的摇篮。那么父母就是哼唱这成才摇篮曲的“歌手”。父母是孩子最重要的老师。父母的第一责任是教育孩子。以下是对家长们的要求：

2、认真检查孩子所有作业本，只有自己亲自检查过孩子作业，才能知道孩子哪一方面有欠缺，有问题，才能进一步了解孩子的学习。

3、认真辅导孩子的家庭作业，切忌不可随便签字完成任务。学生带回家的任何需要签字的资料，请家长务必签字，尽量

写上意见。

4、学习中任何需要购买的学习用品、资料等，请家长尽量为学生购买，保证其学习顺利。语文这一科我这里建议家长给孩子购买黄冈小状元，因为这学期我们没有其他的教辅，这本书练习少而精，不会增加学生的学习负担。语文课会用到。

5、班级将建立图书角，拓宽学生的课外阅读，培养学生喜爱读书的好习惯。请每位同学捐献一本书，班主任将详细记录，期末归还。

6、成立家委会（下来后可以自由报名，家委会主要是协助班主任管理好班级，做一些力所能及的事情。）比如学生购买学习资料，买小板凳等等，需要家委会协调。一个家长联系几个家长。

7、本学期开学预定每位同学缴纳15元作为班费，用于班级公共事务开销

8、午餐管理；午餐开始实行了分班管理。一个班的孩子集中在一起吃午餐，一起午休，方便了老师的管理。学校的饭菜及调料全是非常干净卫生的，材料是最好的材料，餐具每天会进行消毒，筷子是一月一换，所以家长们尽可以放心地让你的孩子在学校搭餐。并且低年级的孩子我们是不会做有辣椒的菜的。各班孩子集中管理以后，星期一、三中午安排的是数学辅导，星期二、四是语文辅导，星期五语文和数学间周一次，中午我们会安排做一些练习，并在午休时间内马上批改，或是做今天的家庭作业，老师指导。而不是随便乱玩，当然孩子作业做完了，就可以在教室里自己休息，看书啊，做做胶泥啊，这些都可以。这样一来，没在学校搭餐的孩子就没办法进行中午的辅导，一些在中午完成的作业也没法完成，老师也不可能利用其它的时间再辅导一次，所以，为了一个班的孩子的学习进度能一致，请家长尽量让孩子在学校搭餐，大家尽可以放心。一个月140，之前收到120元的家长

请你们待会补交20到我这里。

10、收取20xx年互助金40元，交班主任，也就是学生保险，这是必须缴纳的；建议学生购买50元平安保险，作为互助金的有利补充，这个在校门外设有卖的地方，也是那句话凡是有个万一，这些钱不到一百块，有时就是一件衣服钱或是你打麻将的钱，但却能带给孩子一年的安全保证。万一出事，你买了这个保险，你需要支付的费用就很少，这个具体保额，赔付，你买了之后上面会具体有；没有交的请到我这里来缴费。互助金没有发票到时候会给你们一张卡。

12、预防接种证，绿色的本子，这是教育局规定的每个孩子必须有的预防接种的本子，每年都要检查。这是每个孩子出生就应当有的请在一个星期之内交到我这里，如果没有，必须马上去办理。而且你叫上来的证书，如果上面要求孩子打的预防针，你没有打，那么也必须带孩子去打，你看现在出现的那么多这个病那个病的，我想为了孩子的健康，家长也不要涂省事。必须带孩子去接种。这是对孩子的负责。

13、互助金，午餐费现在就请交到我这里。要购买平安保险的也在这里登记，在校门口缴费13科学、合理安排好每周末的学习生活。不可过多孩子看电视和玩电脑。经常带孩子到新华书店阅览课外书籍，在家多带孩子一起阅读课外书籍提高孩子文化修养和语言知识含量。或者给孩子量身制定一个人“学艺”计划。或者是琴棋书画，或者是说学逗唱，让孩子在综合素质上全面提高。当然这个是在孩子也有这方面的兴趣才行，不然适得其反。

14、关注孩子的心理问题。孩子出现问题时，尽可能先给他解释的机会，明确孩子的真实想法。多和孩子聊天谈心，以朋友的立场去处理孩子的心理问题。

15、认真填写家校联系册，让老师和家长双向了解学生在家和在校的表现。

教育是家庭、学校、社会的三者有机的结合体，单方面依靠一个方面，孩子是无法成为优秀人才，而缺少了任何一方面，都会对孩子的人格塑造和学习成就造成不可磨灭的缺失。

小学二年级家长会班主任发言稿篇六

各位家长：

中午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是一切为了孩子。这是我们教育的一个根本出发点。我也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

我们班共26人，男生12人，女生14人。大部分同学学习积极努力。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课；见到老师都能主动问好总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平常常说，十个指头有长短，这也说

明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班26同学，学习很好的约10人，较好的约5人，一般的约6人，较不理想的约5人。

这次期中试题难易程度适中，总分是2300分，人均88多，最高分是99，最低12.5，一人不及格。在这次考试中，存在着这样的问题，一个同学对一再强调的字写错，一个同学很马虎，竟然没看到有着很长横线的题外，其余同学基本上都能认真对待。虽然说一次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对语文学习的兴趣不够高，主动性不强，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些

非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对孩子提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道难为情了，他怕丢面子了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么学我就怎么学，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是我要学，而不是要我学。因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长

面前说：今天老师没布置作业。那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，今天没有作业这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的成绩会容易产生我们不愿看到的两极分化。也就是好极了和糟糕透了，这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：陈海青同学，他很好动，有时回答问题甚至激动的站了起来，或者是跪在凳子上，当然这是不好的习惯，但这孩子课堂效率比较高，老师讲到哪儿问道哪儿，他们会跟随着老师的思路一起走，课后不用费太多的功夫。相反的，一部分学生上课时，思想总是游离在课堂之外，也没见他玩东西，做小动作，或者和同学说悄悄话，但就是不知道老师说什麼，（赵晨叶，冯琦）也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

1、课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，大声吼叫，甚至有时上课回答问题时声音都嘶哑了；放学不排队，不按时回家，安全问题令老师担忧。

2、部分学生身上带钱，爱买零食，不过要有一个度。这样既

养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。在这里我要举两个例子，一个是陈顺尧，一个是陈娜。陈顺尧上学期也爱乱花钱，甚至从家里拿走很多钱，甚至还拿同学的，在宿舍里也不遵守纪律，确实令我头疼。但是经过几次说服教育，他已经改变了，但是这更离不开家长的配合。他的家长是这样做的：给他的零用钱再度减少，吃的干粮增多，不是家里没钱，而是要强行改掉他的坏习惯，并且也是对他的身体负责。几周下来，只有三四元钱的他，周末竟然还有剩的。再说说陈娜，这是一个特别懂事的女孩子，每周家长给的零用钱，多则六七元，少则四五元，从家里走时她总要存两三元下来，一年下来，她存了50多元。好的现象希望继续发扬光大，戒骄戒躁。

3、习惯不好。有的家长甚至纵容孩子养成一些不良的习惯，把学校的东西带回家，买东西的时候再顺手牵羊，拿其他同学的东西用。扰乱了我们正常的教学秩序。孩子交到我手里了，她就像我的孩子一样，我决不允许坏习惯再滋生。我允许孩子犯错误，但必须得改正。

4、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好了没？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：我写好了！而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个

别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢？他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗？以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

（1）对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：20——7：40到教室交作业、上早读。下午4：00放学。

每一个学生都应做到按时到校，不早到、不迟到。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注。

3、家长要经常过问孩子的学习，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自己的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

5、今后的语文学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以语文的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

我很尊重、理解每一位家长，但也希望家长支持、配合我们

的工作。校讯通是为我们和家长搭建的一个方便沟通交流的平台。我们老师可以随时将你的孩子在校的表现发给你，也可以将当天的家庭作业及时的发到你的手机上，如果是雨雪天气，有了校讯通就更方便了，即使是周末我也可以上网将孩子周一是否到校的问题一并发到你们的手机上，也不用我一个一个的打电话了。当然你的孩子还可以凭借自己的卡免费给你打电话，上、放学刷卡报平安，家长在家也放心。但令我很难为情的是，有多少家长配合过我的工作。一年级，二年级，三年级都比我们班人数多，但人家是全订，而我班只有26人，只订了屈指可数的11人。孩子回家不知道家庭作业时，难道这还是我的责任吗？我的孩子就在我班隔壁，应该说是联系够方便了，但校讯通还是少不了，这是个态度问题。我们班新转来的吴楠语文成绩从30多分涨到七八十分，多亏了校讯通，只要家长看到校讯通上面的作业，就会抽出时间，哪怕是几分钟的时间亲自检查一下，看看到底完成了没有，完成的质量咋样？长期以来效果是不一样的。

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。我们以此和各位家长共勉。谢谢大家！

小学二年级家长会班主任发言稿篇七

尊敬的各位家长，亲爱的孩子们：

大家好！

我是咱们五年级三班的班主任，今天非常感谢家长们抽空前

往参与这一次家长会。在这次家长会上，我看到了很多年轻的生面孔，少了一些老人的面孔。这是一个非常好的现象，我在这里代表孩子们谢谢每一位家长的理解，老师是孩子们的领路人，但家长也是孩子们一生当中尤为重要的一个带领人，希望我们教师能够和家长们一起牵着孩子们慢慢前行、慢慢长大。

以往家长会很多都是孩子的爷爷奶奶代替参加的，但是这一次家长会，我看到很多的家长都亲自过来了，所以我真的很感动。我理解每一位家长平时的忙碌，也理解每一位家长在生活中的压力。所以真的很感谢大家可以积极配合我们学校教师的工作，一起为孩子们的健康成长付出时间和心力。

这次家长会，主要有几个部分和大家商量。首先是孩子们已经到了五年级了，离六年级又进了一步。现在小学阶段孩子们的压力也已经很大了。所以在这里，我希望每一位家长平时在生活当中多去关心一下孩子们，因为近段时间我感觉很多孩子的状态都不太对，经过我的了解之后，发现他们是缺少了陪伴，所以心情有一些低落。其实孩子们在这个阶段情绪对学习的影响也是很大的。我们要积极的督促孩子们养成一个好的心态，同时也要给孩子们营造一个好的环境，让他们能够开心的、无忧无虑的成长。

其次，我想对班里的优秀学生进行表彰。或许有家长会疑惑，为什么我现在要进行表彰？其实表彰是不论时间段的，这次我想鼓励这些孩子们，顺便也给其他的孩子们提个醒，当你没有想着去努力的时候，有更多的人在想着超越你。

比如我们班的xx同学，上个学期是班里的四十多名，这个学期的. 开学考试和模拟考试当中，名次上升到了二十几名，并且非常稳定□xx同学是值得被表扬的，老师看到了他的努力，也看到了他为了学习而费尽了心思。所以让我们用掌声鼓励他吧！

还有很多的孩子表现的都非常好，老师一一看在眼里，没有得到表扬的孩子们要继续努力和家长，你们的未来都是充满着无限的可能的，不要局限于现在，要看向远方，保持一颗好的心智出发，走向成功！

小学二年级家长会班主任发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、品德方面

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这

样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去门卫传达；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

3、学习方面

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班四十四同学，学习很好的约18人，较好的约12人，一般的约10人，较不理想的约5人。

(1) 表扬学习优秀的同学。例如万添一、杨莹、宦文涵、黄可佳、沈溢、郁慧敏等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(4) 当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

会后，家长们也可以相互交流，学习他们好的经验与方法。

这一年，我班的孩子长进很大，下面我们看一组照片。这是我们六一节孩子们自己组织的一次活动。看着他们，我心里不由地说，他们真的很棒。

当然，我们班还存在一些问题，最突出表现在学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排

学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

2、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业

本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

尊敬的家长，最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；要多表扬和鼓励你们的孩子；教给孩子一生有用的东西。请在座的各位爸爸妈妈，爷爷奶奶们，记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。谢谢大家！

小学二年级家长会班主任发言稿篇九

尊敬的各位领导、各位老师、各位家长，大家下午好！

我是二·四班学生家长。承蒙二·四班各位老师的支持和厚爱，我得以作为学生家长代表发言。此刻，站在这里，心中更多的是对一直兢兢业业、默默无闻、任劳任怨、踏踏实实工作的各位园丁深深的感谢和钦佩之情。正是您们持之以恒、坚持不懈、无私奉献、无怨无悔的孺子牛精神，使得二·四班一百四十余名学生都能够茁壮成长，实现了德智体美劳的全面发展。我相信，我们二·四班学生的每位家长，对我们老师的付出和奉献是认可的、充满感激的，对我们孩子的健康快乐成长是满意的、放心的。在此，我也相信，各位家长朋友们一定都会发自肺腑的想对老师们说声“谢谢，您们辛苦了！”。让我们再一次齐声说：谢谢老师，您们辛苦了！

我们孩子的年龄大概都在七至八岁，这个阶段的孩子正是身体快速发育、智力发展、行为习惯培养的关键时期。他们好动、活泼、随性、无拘无束，每位都像是快乐的天使。成长中会带给我们快乐，欢笑、希望，但有时也会让我们生气、失望、甚至沮丧。在座的学生家长，在孩子成长方面，肯定都会有不同的感受和心得，有很多好的做法和经验，也会有一些无助和苦恼的经历。但愿在今天这个交流平台上，我们

每位老师、家长都能够敞开心扉，畅所欲言，共同探讨孩子成长的话题，让我们和孩子一起成长。下面谈谈我家孩子的一些情况，与大家分享。

，今年七岁半，个头不高，身材偏瘦，两个门牙还没长出来，好动爱笑，属于娇小可人型的。成绩中等偏上，做事学习有时细心，时有马虎，还会骄傲，经常犯点小错误。三岁时参加认字班学习，阅读能力尚可，能自己读一些报刊图书；四岁开始学习画画，时有作品在家中展览，也会在课堂上画给小朋友们看。六岁开始练习电子琴，有乐感，手指较灵活，准备考一级。今年假期又开始练习书法，有进步，有几个简单的毛笔字还写的像模像样。

，行为习惯还不错，能够坚持按时完成作业，帮助家人做力所能及的家务活，坚持每天晚上洗脚、刷牙，饭前便后洗手，经常换洗衣服。还有两个细节：每天上学前总要洗洗小嘴巴，照照镜子；每天早上都要换双干净的袜子。

有爱心，知道关心他人，乐意帮助别人。爱看书，善总结，学以致用，时不时冒出一两句成语、谚语、诗句，还能很形象、恰当的表达当时的语境。每天喜欢安排点时间玩玩电脑小游戏，还经常光顾商店买些时下流行的卡通玩具，经常和小朋友们一起打闹嬉戏，爱骑自行车,,,.。

透过对孩子的上述特征的描述，相信很多家长能够依稀看到自己孩子的影子。总结起来，在孩子的成长过程中，我认为我们二·四班*老师、*老师的付出是非常大的，非常辛苦的。正因为他们的殷切期望和鼓励，良好的教育方法和强烈的责任感，严格要求和因材施教，日复一日、诲人不倦的给孩子传道授业解惑，适时让每位孩童幼小的心灵开启美好的憧憬，让孩子从小树立正确的、崇高的、科学的价值观和人生观，树立良好的学习、生活、行为习惯，这些都将对他们的成长产生重要而深远的影响。我也相信，我们每位孩子的未来将是光明的、充满希望的，都能够成长为对社会有用的栋梁之

才。

在此，我也谈谈自己在教育孩子方面的几点想法：一是做好孩子的第一任老师。孩子从出生到现在，大部分时间和我们家长在一起，因此我们的言行举止都会在潜移默化中深深地影响着孩子。家长要以身作则，时刻做好表率；还要不断学习，经常与人交流在培养孩子成长方面的知识，做一名称职的启蒙老师。二是做孩子的朋友。这样他会更亲近你，和你无障碍的交流沟通，你才能知道孩子在想什么、做什么、喜欢什么、厌恶什么，知道他的喜怒哀乐，了解他的思想动态，关心他的关切。这样既能增进亲情，加强理解；还能增强孩子的环境适应能力，增强心智，增进孩子的交际沟通能力。三是要敢于放手，让孩子自由飞翔。给孩子多的自由支配时间，让孩子建立自己的交际圈，让孩子做他喜欢做的事情，多和孩子一起玩耍。四是要让孩子学会爱，学会感恩。让他们知道他们的成长是社会上无数无私的爱浇灌而成的，让他们知道爱别人，关心别人，时刻心存感激。当然，这要求我们做家长的要时刻充分地做好模范表率。

最后，让我们再次以热烈的掌声对孜孜以求、辛勤耕耘的各位园丁表达最诚挚的感谢。也衷心祝愿在座各位身体健康、事业有成、工作顺利、万事如意；祝愿孩子们健康快乐、茁壮成长！发言纯属个人观点，如有不妥，请批评指正。

谢谢大家！