

# 中学教师自查报告(实用5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 中学教师自查报告篇一

教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略，推进教育创新，全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，师德建设自查报告。教师的一言一行，一举一动无时不刻在潜移默化的影响着学生，因此，师德师风的建设必要的。

按照《中小学教师职业道德规范》。《白山市中小学教师行为准则》，《白山市中小学教师十部准》《抚松县中小学教师十条禁令》等条例法规，本人逐一对照，寻找差距，认真剖析，概括起来，存在下列一些不足之处：

1. 工作中，存在着墨守成规的思想，不愿接受新的教学理念，新的教学方法。对学无止境的教学业务没有深刻钻研，终身学习观念不强。
2. 狭隘地认为自身素质还可以，以致于爱岗敬业做得不够突出。
3. 要求学生过于严厉，偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱。
4. 对学生的关爱不够，缺乏耐心，不善于与学生家长的沟通。

通过开展师德建设活动，本人充分意识到自己的不足，在今后的教学工作中，积极调整心态，提升自我师德水平，争做一名师德优秀，业务优秀的人民教师。

## 中学教师自查报告篇二

为切实加强教育工作作风建设，提高教师教书育人、为人师表的良好形象，按照学校的要求，本人进行了一次深入的自查自纠式的思考，发现了不少问题，也让我清醒的看到了应该努力的方向。

1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

2、不思进取。对待工作不够主动，积极。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理。缺乏上进心。

3、教育教学的新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付的应试教育已不适应现代的信息时代的素质教育。

5、对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习积极性。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的的工作还不够主动。

8、工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。

做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

9、业务知识不精。现代社会是知识、信息快速发展的时代，可我却认为有一些业务知识就能适应了，这是错误的想法。

针对政风行风评议和师德师风建设的重点，我主要采取了以下措施开展自查自纠：

1、廉洁自律，依法执教。

根据自己的工作岗位对工作作风、服务态度、服务质量、工作效率、乱订教辅、体罚或变相体罚学生等情况进行自查自纠。坚决杜绝一切有损教师形象的不良行为的发生。

2、密切家校联系，做好帮扶工作。建立了良好的家校联系机制，用好教师工作手册，用好校讯通，进一步密切家校联系。

及时了解、反馈学生的思想动态，切实关心他们的学习、生活，同时要重视对异常行为学生的心理咨询和心理辅导，配合家长帮助他们共同进步。

3、严抓教学质量，确保全面发展。我始终把提高教学质量当作工作重点来抓。按照课程计划的要求，开展集体备课，大家共同讨论的基础上确定教学的主要内容、方法、难度、例题作业。

4、提高教学水平。

通过教育教学理论的学习和知识更新，特别是加强对新教材和新大纲的研究，能正确领悟教学目标，准确把握教材难度，重点难点落实到位。真正做到“备课从细、上课崇活、作业求精、辅导务实、考核树正、教改创新”，全面提高我们工作部教师的综合素质。

通过自查自纠，进一步转变了工作作风，文明执教，优质服务于学生、家长。今后，我将努力提高整体素质，争先创优，做人民满意的教师。篇二：教师作风建设学习自查报告教师作风建设学习自查报告近段时间在学校学习有关行风建设文件及《中小学教师职业道德规范》与教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等条例法规，使我深刻地认识到教师作风整顿的重要性和必要性，为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作等方面存在的作风问题，我认真剖析，结合自己工作的实际，反思自己在思想作风，工作态度方面存在一些问题。现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

1、思想上觉悟不高，认识不够。总认为一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，工资不会被扣就万事大吉了。国家大事与我无关，作风问题是“上梁不正下梁歪”，与我一个普通老百姓无关，天踏下来有领导顶着，事情布置下来了，有同事一起扛着，国家大事是领导们关心的事，少我一个人关心，地球照样转。因此也就忽视了政治学习，记笔记也总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以凑满学校要求的字数为原则，应付差事。

2、理论学习不主动，学习自觉性不太高，利用工作空闲时间或业余时间学习较少，平时只是在单位组织的学习活动中参与政治理论学习，主动性还不够。

3、教学中，对于成绩较差的学生帮助、辅导不够，特别是有些留守学生，平时对他们关心、爱护较少，缺少耐心。

4、工作作风不扎实，易受学生影响。总和学生说课堂是师与生心的交流，心的交流通过眼神的交流来达到。学生的眼神能够告诉教师他们想得到什么，教师的眼神也会回应他们能从教师这里得到什么。总信心满满地准备一节课，但每当站在讲台的那一刻，看到教室里乱糟糟的状况，看到学生脸上满不在乎的表情，之前多好的心情都被破坏，脑海里的教学

构思完全被打碎，接着明显感觉到气愤的火焰烧到眉头。自己已经完全被学生的氛围影响，无法掌控课堂。这是工作作风不扎实而无法驾驭课堂的后果。

我想今后应从以下几个方面入手进行整改，不断完善自我：

1、要进一步更新观念，保持创新精神，打破旧的传统思维模式，用发展的眼光、新的思路看待问题开展工作，克服畏难情绪，增强工作的能力，务实高效地做好本职工作。

2、事事从我做起，从小事做起，做其他同志的表率。

3、搞好业务学习，政治学习，积极参加网上研讨，提高自身素质。

4、随时注意自己的言语、仪表、行为，给学生一种潜移默化的影响。在今后的学习和工作中，我要牢固树立廉洁自律，教书育人的宗旨，不断学习，还断提高自身素质，为热电小学的发展做。

## 中学教师自查报告篇三

我校于20xx年6月开始根据我区教委督导文件精神组织各处室针对我校一年来开展工作的情况进行认真的自查，现将自查情况汇报如下：

积极实施我校制定的三年发展规划，推进我校教育体制和教学方法的改革创新，全面推进素质教育，进一步提高教育质量和办学效益。努力做到“全面规划，突出重点，抓住关键，重在落实”，每年定计划，使办学水平逐步提高，稳步前进，以逐步实现三年规划目标。

依法治校，规范办学，实行明确的岗位目标责任制，认真考核。完善制度建设，规范教师的行为。提高教师职业道德水

平。

加强学校民主法制建设，加强党风廉政建设，加强对学校重大工作的监督，充分调动广大教职工当家作主，参与学校管理的积极性，密切干群关系，党群关系，进一步推动学校依法治校、健康发展，开创一个明校情、知校事、监校政、兴校业的政治局面。

重视政治业务理论的学习，不断提高广大职工的思想觉悟和业务水平。组织全校职工认真学习，端正教育思想，转变教育观念。我们学原文，理解其精神；学专题，理解其实质。全校教职工的学习，采取读、贴、议、记的方法，收到很好的效果。

坚持行政例会制度，既有日常工作安排，也有重大问题的专题研究；严格行政值班制度，有详细的学校日志，保证了学校良好的秩序。教代会机构健全。在年中、年末召开教代会对校中层干部和校级干部进行民主评议，充分发挥了教代会的民主监督、管理的作用。

成立了教科研督导处，形成了教科研和教学监督一条龙制度，使教科研与教学情况得以及时总结和及时反馈，及时指导，效果明显。在校长的亲自领导下，校科研督导处抓好各级（国家级、市级、区级）科研课题（共10个）的申报、论证、审批、立项，中期评估和小结等工作。

加快教师队伍的建设步伐，培养一批优秀的骨干教师。目前各学科都有带头人，带领本学科教师深入进行教改活动。

全面落实《中学德育教育大纲》及《德育规程》内容，认真落实教委德育科布置的各项工作任务。有计划的开展德育工作。

加强了德育干部及班主任老师的培训与管理，定岗定责，定

期认真考核。定期召开班主任会、处务会，学习有关文件和业务理论，提高了认识，提高了工作能力，提高了理论水平。

在对学生进行教育方面，认真抓好规范的落实：周周有重点，周周有评比，而且把考核情况及时向班主任反馈，收到良好效果。利用班会时间，开展对学生的思想教育，规范教育，表扬先进，激励后进，使全校出现了良好的德育态势。组织举办了各项区、市级比赛，诸如：演讲朗诵，书法绘画，交通安全征文，国防知识竞赛。与《天津教育报学习创造专刊》联合刊发了《飞翔的梦》，介绍东丽中学发展情况，展示东丽中学办学特色。通过一系列的教育活动，提高了同学们的认识，规范了自己的行为，使绝大多数同学做到讲文明，懂礼貌，爱学习，成为合格的中学生。

能全面落实《决定》的各项要求和学校的三年发展规划，工作计划所规定的各项任务。教学工作目标，管理保证措施全面、明确、具体、可行，切合学校和教师的实际，可操作性和指导性强。

各项考核制度健全、科学，各种规章制度、岗位职责、业绩考核标准完备严谨。各项检查、考核全部到位，真实、认真、不走过场，效果显著。能对学生智能素质进行比较全面、规范地考评，各项考核资料齐全、规范。

严格按照学科课程计划办学，每月召开一次教学工作会议。每学期普遍检查备课教案两次以上，主管教学校长和教学处主任深入课堂听课，认真指导教学工作，及时反馈听课意见，课堂教学质量不断提高。定期进行学生作业检查，认真记录检查情况，及时反馈存在的问题，资料齐全。对学困生耐心帮教，有计划、有目标、有措施、不厌其烦，认真做好帮教记录，保存资料，建立学困生档案。对学生的评价客观、全面，制定有《东丽中学考试规程》，教师认真分析试卷，教学处有计划，定期召开教学质量分析会，找出差距、不足，协调整改。学科组认真备课、教研，校教研员每

月组织一次本学科大规模教研活动，教学处主任按时参加并指导，成效显著。

积极深入地进行教改，在不同学科、领域探索新的教学方法和教学模式，加大了教科研力度，目前参与国家级立项课题的有两个（即自辅教学法和自信教育的研究），本年度我校有四个市级科研课题和四个区级科研课题已立项。课题研究程序规范、科学，有申报、有论证、有审批、有立项、有中期评估和阶段小结等环节并聘请了市区级有关专家给予评估指导，实验资料齐全、规范，有成果认定，已初见成效。

大力提高课堂教学水平，配合区教委“课堂教学攻坚战之等级评定”，开展听课评课活动，课堂教学优秀率30%以上，良好率65%（含优秀率），合格率90%以上，待定课10%以下。每学期平均有2—3节市级公开课和多节区级公开课。数学自辅课题研究小组在全国课题研讨会上做经验交流，体育学科组被主为天津市先进教研组。

积极辅导学生参加区、市级学科竞赛，卢小川同学获本年度全国数学和化学竞赛天津赛区两个一等奖。另有20人次获市级二等奖、三等奖和区级级一、二等奖。

20xx届中考我校毕业率为100%，合格率在90%左右，优秀率在30%左右，高中段入学率在95%以上，2002年获市普九先进校。

全面贯彻落实两个《决定》，两个《条例》的要求和学校三年规划，学期工作计划所确定的各项工作任务。体卫工作目标，措施明确具体、完整可行。

各项规章制度、考核制度健全，岗位职责完整、明确。

体育场地无占用，设施基本齐全，器械帐目清楚



## 中学教师自查报告篇四

1、思想认识不高，各种学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真；每次的教研也一样不太认真，总认为作用不大，所以没有用心去研讨。

2、对待工作不够主动，积极。只求完成领导交给的任务即可，没有把它做得更全面，更完善。对于政教处和教导处分配的各种计划总结总是从网上下载简单改改上交了事，没有意识到它在工作中的重要性。在工作中遇到难题，不善于思考。

3、对教育教学新课标新理念的理解不够深刻，没有从实质上深入研究，小组合作学习只是把学生分到了一起，但课堂上小组学习的机会不多。

4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。没有给学生更多的时间，着急了就满堂灌，传统的教育方法和教学手段仍然用在课堂。

1、不能平等地对待优生和后进生，总认为差生怎么讲也不会，所以有时候就扼杀了差生的学习积极性。

2、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

3、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体，要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的的工作还不够主动，未按学校的要求家访。

4、工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

5、在平时的教学中，尽管自己是认真在上好每一节课，但对于自己在学生中的定位有所失偏，认为自己在辛苦的上好每一节课，理应受到所有学生的尊重，对于学生来说，我就是权威的存在，所以平时上课时过于严肃，不能很好的拉近与学生的距离，不能很好的与学生沟通。

享乐主义方面：

1、不想多带课，只想将自己应该做的事做好就行，对于额外的任务，有所抱怨。

2、工作中有偷懒心理，能应付的就应付；控制不了自己的情绪，爱发小牢骚。

3、不能勇于承担学校的重任，不想当班主任，总想干轻一点的活。

奢靡之风方面：

由于经济条件受限，大吃大喝基本不存在，但花钱有时不注意节约，有与别人攀比的思想，有时也小小的享受一下，并不认为有什么不好。

1、平时疏于学习。总认为，只要能把本职工作干好，其他学习都无关紧要，殊不知，学习与工作是相辅相成的。只有深入地、系统地、全面地学习，才能更好地胜任自己的工作。有时，对于自己所学的东西，也没有认真去深入消化，吸收，也就不能很好地做到把自己所学贯彻到实践中去，落实到行动上来。过于注重对学生知识的传授，缺少与学生的沟通，加之学习的主动性不强，对于学习制度坚持不够，致使学习收效不佳。

2、思维局限，进取意识不够强。认为工作上过得去就行，不求冒尖，但求稳而不乱，奉行多一事不如少一事的原则。没

给自己树立起跨越的高标杆，让自己朝着目标坚定地走下去，反而缺乏向更高目标追求和奋斗的激情与勇气。

3、奉献精神不足，为学生服务的意识较淡漠。

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

3、大力增强为学生服务的意识。拉近与学生的距离，了解学生学习中的需求。及时的、有针对性的解决学生学习中遇到的一些问题。平等对待每一位学生。在教学过程中不带有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

7、加强学习，不断更新知识结构，努力实现知识能力上的高水平。不断加强对专业知识、素质教育等方面的学习与研究，把知识更新、大脑“充电”，做一个乐于读书的人，使自己的教学、德育工作能够扎实的进步。在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自我，使

自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

## 中学教师自查报告篇五

自从事执教以来，我能贯彻执行国家的教育方针，依法执教，爱岗敬业。在创办人民满意教育活动中，对照自查和反省，现将存在主要问题和整改措施记录如下。

### 1、课余时间，自学不够，学习的层次不高。

当今世界瞬息万变，发展迅速。要适应这种变化，只有加强学习，注重自身素质的不断提高，做到与时俱进。回顾已走过的路，虽然各方面或多或少有一定的提高，但总的来说，进步并不算太大。尤其是在文化素养、科学思想、管理方法、科研能力、学习水平等诸多方面还很欠缺，与其他老师相比还存在较大的差距。归根到底是缺乏学习的自觉性与主动性。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对业务知识掌握不够，没有意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用。

### 2、服务学生，没能做到一个不少。

班级54名学生，做为班主任的我，应该了解每位学生家庭的各种信息。以便于利工作中，我们老师要想更好地了解学生，更好地服务于学生，我们在致力于学校教育的同时，还要联系好家庭教育，我们不仅要走进学生的家庭，更要走进学生的心灵。

### 3、对班主任工作缺乏耐性

由于所任教班级学生综合能力较差，长期以来养成一种无心向学的惯性生活方式，我没有认识到改变这种现状是需要长期付出大量时间和精力，总想立杆见影。时间久了，热情逐渐消退，以至于为学生服务的意识淡化。

1、加强自身建设，提高素质。一是在政治理论素养上下功夫，加强对政策理论水平的提高。二是在业务，在专业知识、法律法规方面加强学习，努力提高自己的业务能力和服务水平，做到理论联系实际，全面发展。

2、强化责任，提高效率。

对自己的工作多用心、用脑，领导交办的事及我自己份内的事做好计划，使其有序、有时、有步骤地完成，今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，同时变压力为动力，积极促进自身能力的不断提高。

3、开拓创新，提高教育教学水平。

在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作。

4、走进学生的心里，尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界

学生的成长，各种行为偏差是难免的。作为老师，我应该深入了解孩子的内心，找到原因，然后进行引导，使学生认识到自己的行为的确出现了偏差，并明确危害，使学生从内心认识到，进而自觉纠正。

5、在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生，家长，社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。