

最新小学班主任家校沟通技巧心得 中小学班主任技巧心得体会(通用10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学班主任家校沟通技巧心得篇一

作为中小学班主任，承担着学生教育管理和家校沟通的重要职责，要提高教育质量和学生素质，必须具备一定的技巧。多年来，我逐渐总结出一些班主任的技巧和心得体会。本文将围绕这一主题，从五个方面进行阐述和论述。

首先，作为中小学班主任，必须明确职责。班主任是班级的组织者、领导者和协调者，是学生的引路人和朋友。班主任要承担学生的培养、教育和管理工作，同时还要负责与家长的沟通和协调。因此，班主任要清楚职责范围，做到心中有入、尽职尽责。

其次，班主任应注重学生的个体差异。每个学生都是独特的个体，班主任既要面对一个个学生，又要面对整个班集体。班主任要细心观察学生的性格、兴趣爱好和学习特点，为每个学生制定适合他们的教育计划和学习方法。在班级管理中，要有针对性地对待学生的不同行为和问题，并进行个别指导和辅导。

第三，班主任需要与家长建立良好的沟通与协作关系。家长是班主任工作中的重要合作伙伴，他们是学生教育的第一责任人。班主任要及时与家长沟通交流，了解学生在家庭中的情况和问题，及时解答家长的疑惑和困惑，共同为学生的成

长和发展努力。同时，班主任还要发挥家访的作用，与家长面对面交流，建立起良好的家校合作关系。

第四，班主任应注重班级的人际关系。班主任要注重师生、学生与学生之间的关系。要以身作则，亲近学生，建立师生之间的信任和互动关系。同时，要注意培养学生之间的友谊和团队协作精神。通过开展班会、团队活动和集体劳动等形式，增强班集体凝聚力和内部合作力。

最后，班主任还要注重自身的专业素养提升。班主任要通过学习和培训，不断提高自己的教育教学水平和管理能力。要加强对学科知识的研究和钻研，与时俱进，紧跟教育的步伐。同时，班主任还要注重道德修养和人文关怀，做到严于律己、宽以待人，成为学生的榜样和引领者。

总之，作为中小学班主任，要提高自身的管理能力和教育水平，必须具备一定的技巧和心得。明确自己的职责范围，关注学生的个体差异，与家长建立良好的沟通与协作关系，注重班级的人际关系，同时注重自身的专业素养提升，这些都是班主任工作的关键要素。只有不断学习和改进，才能更好地履行好班主任的职责，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

小学班主任家校沟通技巧心得篇二

2. 记得你曾经告诉过我，来到我们班是“为了学到更好的本领”，从那一刻起，我就对你刮目相看的，你成了我最理想的学生代表。可是慢慢我发现你并没有明白，在我们班要做这个职位，他是做人与学习的佼佼者。所以当我盯着你时，你能把学习、工作中的事情做好，你不知道老师有多失望！我不喜欢我重用的人是“语言的巨人，行动的矮者”。要想改变原来的你，不管老师在不在，首先要把学习变成“我要学”，每天提前完成当天的任务，不会做的事要学会做，会做的事要做好，能做好的事争取做得更好。其实你完全有这

个能力的，相信老师没有看错你。否则你将再一次被优秀所淘汰，继续成为原来的笑柄。这是你的亲人和老师最不愿意接受的事实。

3. 子扬：你礼貌待人，思维敏捷。但你让老师又喜又忧，成绩起伏不定。老师希望你能认真书写，彻底地和“懒惰”这个坏朋友绝交，把爱说闲话、爱开小差的坏毛病改掉。“退一步海阔天空”，期待你更大的进步！

5. 正宁：无论是科学、地理，还是篮球、足球，你都侃侃而谈；你对运动的狂热、敏捷的思维和独特的见解都让黄老师特别难忘。希望你能够继续努力，继续遨游在知识的海洋，让童年闪烁光芒。加油！我为你喜：思维敏捷，见多识广，理解力强；我为你忧：一个不勤学的孩子，总是用各种理由为自己不按时完成作业找借口，这样下去，你的成绩能进步吗？但也许是因为基础不太牢固，使你在在学习上感到不是那么得心应手，因而无形中你放松了对自己的要求，而这正是你要着力改进的地方。好好练字，你会很出色。

6. 你是个聪明、机灵的人，但又是个令人捉摸不透的、顽皮的男孩，常常“让我欢喜让我忧”，所幸的是，你最近有所醒悟，意识到学习的真正重要。我所要对你说的是从现在开始还来得及，千万不要白白浪费自己的才智。

7. 你性格内向，不善多言，学习尚认真，作业能按时完成，考试时能做到认真、细心、正确，不过，你的写字姿势可不正确啊，老师很想看到你正确的写字姿势正确了，字也会写得很漂亮，你说的是吗？不信，你试试看，老师还发现你说话的声音太低了，要是你的说话声能高一点，那多好啊！再说，你做的纸工还没有同学好，希望你今后多做力所能及的事，做到自己的事情自己做。

8. 你是拥有大智慧的孩子。你的自觉性和班级管理能力和老师和同学非常的钦佩。你尊敬和爱戴老师，能协助老师管理

班级并有自己独特的管理方式;你的学习成绩优秀,还能帮助后进生,为老师解忧。希望你能够再接再厉,争取更大的进步。

9. 你是一个品行兼优的好孩子,有一定的组织能力和责任心,能协助老师管理班级,是老师的得力助手,与同学们相处愉快,在同学中有很高的威信,爱劳动,讲卫生,爱护环境,诚实勇敢,意志坚强,坚持做好两操,学习认真主动,积极思考,大胆发言,课堂练习独立完成,思维开阔,知识面广,老师很喜欢你,希望你继续努力,早日成才。你这聪明的小男生,因为你没有读到别班的幸灾乐祸,我就知道了你是一个不受欢迎的学生。你也许是因为太小,从没有意识到自己在长大,所以很多该在幼儿园养成的习惯,还得从头教起。因为没有好的习惯使你在学习做人上显得有些差劲。不过你的记性特好,你能在同一时间成为完成背诵任务最佳者。不过因为你缺乏恒心,也许最终取胜者就不是你了。你的篮球打得特好,这是同学们对你唯一满足的地方。把聪明用到学习上,班上无人能与你相提并论。

10. 你有许多优点:诚实纯朴,乐于助人,热爱集体,遵守纪律,是一个可爱的学生。你曾告诉老师要努力当个最棒的学生,老师真为你高兴。好孩子,请记住自己跟老师说的话,只要你肯努力,老师和同学都会帮助你的,你的进步是老师最大的欣慰。

11. 你心直口快,做事积极主动,思维敏捷,课堂上经常听到你响亮的回答。你待人热情大方,让人感到春天般的温暖,每次活动你都踊跃参加,尽心尽力,如表演小品,为本班足球队呐喊助威等。但人非完人,你也存在着一些不足,往往粗枝大叶,书写也有待提高,张老师希望你努力改进学习方法,博览群书,做任何事情都细致扎实些,争取优异的成绩!

12. 你是一个心地善良的孩子,学习比较自觉,听讲专心。你主动竞选为小组长,工作认真细致,你坚持参加女足训练和

长跑训练，意志顽强，在比赛中表现出色。学习方面经过自己的努力有较大的进步，忘不了有几次你的默写和测试令全班同学望尘莫及，这都是你努力的结果。张老师期待你在课堂上能大胆热烈地发言，不断提高自己各方面的能力，到那时你会感到所付出的一切都有了回报！

13. 你是一个漂亮大方的小姑娘，口头表达能力较强。小牛顿把制作好的风车摆在同学们面前时，不是由于讲不出风车里面的原理而同样遭到同学们的奚落吗？你有一颗渴求知识和进步的心，又怎能因小小的挫折而放弃努力呢？要知道，你只是在学习上缺乏持之以恒的精神，对自己的信心不足而已，所以一些简单的基础的东西反倒打败了你。聪明的姑娘，还记得“铁棒磨成针”的典故吗？只要下苦功并再细心一点，你的心愿一定会实现，老师期待着这一天的早日到来。

14. 你的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，努力吧！你是一个聪明的学生！

15. 你朴实无华，思想健康，积极上进，你身处逆境，却永不退缩，你不追求享受、只追求方方面面的进步，我为你感到无比的高兴，希望你做生活的强者，不屈不挠、勇往直前，我会永远支持你、祝福你！前进的道路是坎坷的，愿你做一个无畏的勇士，采撷最美丽的花朵！

16. 你聪明、自信，好学上进。你尊敬老师，团结同学，深受老师和同学的喜爱。令老师最高兴的是，你乐于学习，知识面广，成绩优异。老师希望你加强体育锻炼，提高动作的协调能力。

17. 或许你有些调皮，有些好动，也常挨批评，可其实在老师的心里，一直认为你也很不错你并不是个坏小孩，你知道吗？学习是要靠持之以恒的，如果你能把学习的激情溶入每时每

刻，静下来认真思考，勤奋学习，那么，你也可以成为一名佼佼者。试试看，老师等你的好消息！

18. 宇豪：这学期你很努力，也享受过一次次由努力而获得的成功喜悦。你能在课堂上能积极勇敢地发言让老师非常感动！希望你能更认真地完成作业；再接再厉，争取更大的进步！

19. 燕婧妮：你是个聪明伶俐的女孩子。自从当上小班长以后，更加严于律己，不断发扬优点，成为了一名受同学和老师欢迎的好学生。你兴趣广泛，善长绘画、跳舞等。你思维敏捷，善于高效率学习，各科成绩都不错。尤其是你写的话，语言丰富，情节生动有趣，简直棒极了。好样的，继续努力哦！宝贝！

20. 先依凝：你是个独立坚强的小女孩。妈妈不在身边的你，很多事情要自己面对，想办法解决，真的很了不起。你很上进，也听从老师的教导，乐于为班级做力所能及的事，动手能力越来越强。要是以后学会踏实地对待每一天的学习，你会大有出息。加油哦，宝贝！

小学班主任家校沟通技巧心得篇三

转眼间一年的班主任工作已近尾声，回顾这一年来的班主任工作，我觉得遗憾多于欣慰。因为我由于缺乏丰富的班主任工作经验，工作中还存在许多不足。一年来，我根据学校德育工作部署和大队部的德育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。现总结如下：

一、把爱国主义、集体主义、社会主义的思想教育放在首要地位。把爱国主义教育学生的日常行为规范相结合，利用升国旗以及五一、六一、七一等节假日，对学生进行丰富多彩的教育活动。结合北京成功申办2014年奥运会的大好时机，以黑板报、红领巾广播站、宣传栏、橱窗为阵地，大力宣

传“绿色奥运，环保奥运”，开展“奥运申办成功，我应该为奥运做些什么”的大讨论。利用学校手抄报的形式，以征文的形式表达对奥运的支持，从身边的一点一滴做起，以自己的实际行动为奥运申办成功表达自己的一份心意。通过这些活动，培养学生的责任心和爱国主义情感，增强民族自信心和自豪感，树立正确的世界观、人生观和价值观。

二、加强学生心理健康辅导和教育。

针对现在孩子的多数是独生子女，不少学生存在一定的心理问题，全体教师特别是班主任，根据学生的实际情况，与学生交流，及时发现有心理问题倾向的学生，做好记录，建立好档案，深入了解、分析其心理情况，家庭背景，随时掌握第一手资料，对症下药，多渠道、多形式的开展各种丰富多彩的心理健康教育，使其在参加集体活动中陶冶情操，培养心理承受能力，铸造健康的心理、健全的人格。

三、重视与家长的联系。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。通过电话家访，我给他们汇报小孩在学校的表现以及了解在家里的表现，以达到双向管理学生的目的。通过这样的方法不仅沟通信息还增进了情感的交流。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。这是家长对我工作的肯定认同，也是我继续努力的动力。

我深深感到：人才培养，必须从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：“教育就是习惯的培养。”充分强调了习惯对于儿童成长及其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有小学生的德育工作做好了，才能培养出有用的人，有益社会发展的人。

小学班主任家校沟通技巧心得篇四

刚接手三年级的班主任，对于班里的成员还不是很熟悉。但班干部的选定迫在眉睫。决定了二年级的班干部继续连任。班干部是一个女孩子，对我的印象是个子高高，大大方方的，很多小朋友都愿意和她一起玩。“人缘很好的孩子，做班干部威信也很高吧”我这样想。

在以后的相处中我感觉到并不是那么回事。班干部在工作中缺乏积极性，缺乏积极性的班干部无形中让我多添了许多烦恼。

中午的时候，我路过六年级的班级，刚好午读铃声响起，只见六年级的小班干部立刻到讲台，嫣然一位小老师的姿态。开始组织学生开始读书。走到我班的时候，一副截然不同的景象，为什么会这样呢？想来想去，可能是我管理方式出现了问题。

班干部是班主任老师管理班级的得力助手，充分发挥班干的作用关键在于班干部的选拔与任用。长期以来，班干部大多由班主任硬性指定，这样产生的班干部一没有群众基础，二没有工作热情，往往会成为“上传下达的传话筒，有职无权的学生头。”在缺乏自主性与积极性的工作态度下，很难有所作为。因此，要让班干动起来，就要改变这样一种用人制度，建立充满生机与活力的用人机制，盘活班级管理人力资源，“聘任制”不失为一种有效的方式。我在班级管理中大胆的将“聘任制”引入到班干部的选拔上，建立一种平等竞争、择优聘任、定期考核的班级用人机制，取得了一定的成效，大大的激发了班干部的工作的热情。

班干部职位对于班级每个成员公开，任何人都可以申报。申报人需要认真准备一份聘任宣言，拿出一份切实可行的上岗措施，然后在班级全体学生大会上发表竞选演说。全体学生根据申报人的表现进行投票表决，选出自己中意的班干部。

由于这样的班干部是自主申报，从而保证了班干开展工作的积极主动性，同时班干部又是班级全体学生选举产生的，这又为班干部开展班级工作赢得群众支持创造了有力的条件。

对于班级全体学生选举产生的班干部，由班主任正式任命，颁发聘书，决定聘任期限。这看似形式，但对于小学生来说却是一种有效的激励，发聘书的形式会让学生感觉到班干是一份荣誉、一份责任，得了聘书的班干会因为聘书而对于班级管理尽心尽责、恪尽职守，没有聘书的“老百姓”也会支持班干工作，努力争取有朝一日获取那张聘书，当上班干部。对于班干部的任期我打破以往学年一任，改为一月一任，这为全体学生争当班干创造了机会，同时又为在任班干部施加了压力，形成了一种“能者上，庸者下”的班级用人制度。

对于任期结束的班干部，我们会组织全体学生展开评议，给予班干部一个客观、公正、全面地评价，为其打分，评星定级，并将班干部班级管理经历记录在案，作为评选“三好学生”的重要依据。这样的做法是对班干部工作的一种肯定、一种激励，同时又是对学生争当班干的一种鼓励。

我将准备在这周班会把“聘任制”引入班级管理，希望能提高我班的文明程度，让学生也在争当班干、做班干的活动中得到锻炼，而做为班主任的我在班级管理中也会少了一份劳累，多了一份放心。

小学班主任家校沟通技巧心得篇五

班主任评语1. 你是老师最喜欢的学生之一，源于你无论何时挂在脸上的微笑，源于你在处理事情上所显示的聪慧，无疑，你应该是优秀的。但是，你知道为什么你却成不了最好呢？找到原因了吗？老师相信，只要你改掉上课开小差，做小动作这些坏毛病，你将是我们班最棒的！

班主任评语2. 每每看到你可爱的小脸，天真无邪的笑容，老

师真想凑上前跟你说几句话。但是，你总是远远地躲开。这就是你的不足之处。你的学习成绩老师不用担忧，但上课，老师却很少看到你举手发表过意见。不过，最近你又好像进步了好多。知道吗？你的每一点进步老师班主任评语都会为你高兴。希望你更加努力地争取好成绩。努力吧！老师永远支持着你！

班主任评语3. 本来，你是个很认真的学生，每一次的作业都做得很清楚而且仔细。上课，每回老师都能看到你高举的小手，你的回答真精彩！老师常常赞叹。但最近，你却交了个坏朋友，那就是贪玩。记住，玩是可以的，但是贪玩，就不对了。好好表现，老师期待你更好的成绩！

班主任评语4. 老师常讶异于你造句的优美，作文的流畅。这些都显示了你的思维敏捷、丰富和细致。但你唯一让老师担心的是你的字，等到高年级时还有人认得出来吗？老师很怀疑。老师相信，不久以后，你的聪慧+漂亮的字+关心集体，你将是个受每一个小朋友欢迎的小朋友。

班主任评语5. 你既聪明又活泼，课堂上举手大胆发言，声音响亮，成绩优良，书写也很端正。你团结同学，组织能力强，热爱卫生和集体，老师为你感到骄傲。如果你上课能改掉做小动作的坏习惯，那你的成绩就更棒了。加把油，努力干吧！

班主任评语6. 你是一位聪明可爱的小女孩。勤奋好学、思维敏捷、发言积极、团结同学、热爱劳动，特别值得高兴的是，你对语言的感受力相当好，如果你上课不说悄悄话，再改掉粗心大意的坏毛病，老师相信，你的成绩会更叫人欢喜！老师期待你更大的进步。

班主任评语7. 你是个聪明可爱的小男孩。在课堂上能大胆地举起你的小手，还写得一手漂亮的字，令老师赞叹。如果你能改掉上课做小动作，不专心听讲的坏毛病，老师相信，你的成绩将更骄人，再加上你那颗极富爱和同情的心灵，我想，

你的周围将聚拢更多的好朋友。

班主任评语8. 父母眼里你是一个乖巧、懂事的好孩子，同学的眼中你是助人为乐、成绩良好、关心集体的同学，老师眼里你是一位善解人意、思维敏捷的好学生，但老师希望你今后能大胆发言，给自己多创造一些机会，老师相信，你将是一位更优秀的学生。

班主任评语9. 父母给了你一个聪明的脑袋，你本是一个好学自信成绩优秀的男孩，可是因缺乏自律，首先你成了同学中的掉队者。为了重来，你来到我们班，你有改变自己的雄心，但缺乏超越自己的恒心，更缺乏学习的主动性。如果你还不从中醒悟，最后以失败告终的还是你，这是很不值的，请你深思。

班主任评语10. 有人对我说：“这家伙离开原班，是他们的万幸，进到你班是你们班的不幸”！刚到我们班，不必说你的打架，仅因为你的迟到、不佩戴出入证，我们班的考勤就可以每月倒数不是第一就是第二。可是你不久就懂得了学生花钱太多，是耻辱的事；你会主动捐钱捐力承办家长会；你是唯一能想起给老师献上小礼物的男生；你从来没有旷过课；同学犯错误你是唯一还想帮他的善良者。本期以来，你只迟到过一次，并且能主动向老师道歉，尽管这次迟到并不是你的错。你有着现代中学生金子般的纯洁，但同时你也有着现代中学生很少有的幼稚，因为你常常要人提醒才能完成作业。我多么希望不要因为这小小的坏毛病，使你名誉扫地，对你自己是不公平的。其实你并非人们所言的那样坏。

班主任评语11. 你这聪明的小男生，因为你没有读到别班的幸灾乐祸，我就知道了你是一个不受欢迎的学生。你也许是因为太小，从没有意识到自己在长大，所以很多该在幼儿园养成的习惯，还得从头教起。因为没有好的习惯使你在学习做人上显得有些差劲。不过你的记性特好，你能在同一时间成为完成背诵任务最佳者。不过因为你缺乏恒心，也许最终取

胜者就不是你了。

班主任评语12. 你的篮球打得特好，这是同学们对你唯一满足的地方。把聪明用到学习上，班上无人能与你相提并论。

班主任评语13. 记得你曾经告诉过我，来到我们班是“为了学到更好的本领”，从那一刻起，我就对你刮目相看的，你成了我最理想的学生代表。可是慢慢我发现你并没有明白，在我们班要做这个职位，他是做人与学习的佼佼者。所以当我盯着你时，你能把学习、工作中的事情做好，你不知道老师有多失望！我不喜欢我重用的人是“语言的巨人，行动的矮者”。要想改变原来的你，不管老师在不在，首先要把学习变成“我要学”，每天提前完成当天的任务，不会做的事要学会做，会做的事要做好，能做好的事争取做得更好。其实你完全有这个能力的，相信老师没有看错你。否则你将再一次被优秀所淘汰，继续成为原来的笑柄。这是你的亲人和老师最不愿意接受的事实。

班主任评语14. 你是一个诚实好学的孩子，所以到我们班一学期的你就被同学们评为班级文明个人。你应该好好学习报答对你教育有方的家长。你的基础不太好，学习方法还不是最佳，所以成绩还不够理想，相信你会多向别人请教，补足自己的不足，最终实现自己的远大理想。相信你行的！

班主任评语15. 尽管开始到我们班还不能适应新的环境，尤其是学习习惯，从小事做起这些方面都是你的欠缺。慢慢地你学会了爱我们这个充满竞争的班集体，懂得了“一屋不扫，何以扫天下”的道理；能把老师交给的小任务完成到最佳，学习中也有了不甘落后的意识，尤其是这学期，你各方面的表现都让人感到欣慰——你长大了。

小学班主任家校沟通技巧心得篇六

作为中小学班主任，肩负着培养学生综合素质和教育引领责

任的重任。在这个岗位上，我深深地体会到了班主任工作的重要性和挑战性。在实践中，我总结出一些班主任技巧与心得，并从中获得了很多收获。在这篇文章中，我将分享我在中小学班主任工作中的心得体会。

首先，一个好的班主任应具备良好的沟通能力和人际关系管理能力。在与学生、学生家长和同事之间的交流过程中，班主任需要运用得当的沟通技巧，与各方建立起良好的关系。在班级管理中，班主任需要与学生建立一种理解和互相尊重的关系，倾听他们的声音和意见。与此同时，班主任也需要与学生的家长保持良好的沟通，定期与他们进行面对面的交流，及时反馈学生在学校的表现和进展。此外，班主任还需要与同事合作，互帮互助，共同促进学生的全面发展。

其次，一个好的班主任需要具备较强的组织能力和领导能力。管理班级是班主任工作的核心，需要合理安排学生的学习和生活。一个好的班主任应当制定出适合班级特点和学生需求的学习计划和活动安排。在组织班级活动时，班主任需要考虑到学生的兴趣爱好和能力水平，并合理分配任务和角色。此外，班主任还需要关注学生学习的进展情况，及时进行学业辅导和指导，帮助学生解决学习中出现的困难和问题。

再次，辅导与引导是一名班主任不可或缺的工作。作为学生的引路人，班主任需要关注学生的思想与行为，引导他们正确做人、做事。在个别辅导时，班主任需要细心倾听学生的心声，与他们建立起信任感，为他们提供帮助和支持。在集体辅导上，班主任要经常组织班会，并布置一些学习和生活的主题，引导学生积极参与讨论，展开思考。此外，班主任还应根据学生不同的需求，开展适合他们的心理辅导和职业规划指导。

最后，一个好的班主任需要持续不断地提升自身的专业素养。教育是一门综合性的学科，班主任需要有一定的教育教学知识和教育心理学知识储备。班主任应持续学习和研究教育教

学法、心理学及相关教育研究文献，不断提高自己的专业能力。另外，班主任也应积极参加各类专业培训和研讨会，并与其他班主任交流经验，互相帮助和学习。

总之，作为一名中小学班主任，我们肩负着培养学生综合素质和教育引领的责任。良好的沟通能力和人际关系管理能力、较强的组织能力和领导能力、辅导与引导工作，以及不断提升专业素养，这些都是我们在工作中需要具备的重要技巧。通过不断实践和总结，我们可以更加有效地管理班级、指导学生，并为他们的成长发展做出积极的贡献。希望我的心得体会能对其他的班主任有所启发和帮助。

小学班主任家校沟通技巧心得篇七

作为一名小学实习班主任，我有幸参与了孩子们的成长和教育，这段经历充满了意义和启发。在实习的过程中，我遇到了许多挑战和困难，但也收获了许多宝贵的经验和感悟。

第二段：参与和关怀

作为班主任，我与孩子们一起度过了一学期的时光。在这个过程中，我不仅要负责他们的学习和生活，还要关注他们的成长和个性发展。我尽量了解每个孩子的家庭背景、兴趣爱好和特长，以便能更好地满足他们的需求，并培养他们的个性与特长。

第三段：沟通和协商

与孩子们家长的沟通和协商是班主任工作中不可或缺的一环。每个孩子都有自己独特的特点和需求，所以与家长进行积极的沟通和协商，可以更好地为孩子提供个性化的教育服务。我会定期与家长开展家校沟通会，及时了解家长对孩子学习和生活情况的关注，以及他们对有关教育问题的意见和建议，进而改进教育工作的质量。

第四段：教育和引导

在小学阶段，培养孩子们的学习兴趣和自主学习能力是非常重要的。作为班主任，我除了在课堂上教导孩子们知识外，还要引导他们养成良好的学习习惯和行为习惯。我鼓励孩子们主动思考、独立解决问题，并通过课堂小组活动和课后辅导等方式，帮助他们提高学习成绩和学习能力，同时培养他们的社交技能和团队合作精神。

第五段：总结和展望

通过这段实习经历，我深刻地认识到作为一名小学班主任是一项充满挑战但充满成就感的工作。我在接触和教育孩子的过程中，学到了很多新的教育理念和教学方法，也提高了自己的专业技能。我认为，作为一名小学班主任，要关注每个孩子的成长和需求，并与家长进行良好的沟通和协商，最重要的是发现和培养每个孩子的个性与特长。未来，我会继续不断学习和提升自己的教育教学能力，为每个孩子打开一扇成功的大门。

小学班主任家校沟通技巧心得篇八

随着教育改革不断深入，减负成为了当前教育领域的热词。作为小学班主任，必须积极践行减负，做好双减工作。在长期的教学实践中，我积累了一些心得体会，希望与大家分享。

第一段：明确教育方向，胸怀教育使命

作为小学班主任，应该明确教育的目的是培养学生全面发展的个体。因此，我们要树立正确的教育观念，践行以人为本的教育理念，为学生提供优质的教育资源。要在教学内容和形式上减少负担，将教育的核心放在培养学生的学习能力、创造力和实践能力上。我们要树立正确的能力观，不陷入应试教育怪圈，注重培养学生的自主学习能力和内在动力。

第二段：合理安排学校日程，合理疏导压力

小学班级的学习任务繁重，对于学生来说是一种压力。作为班主任，我们要根据学生的实际情况，合理安排学习计划和学校日程。要根据学生的身心特点，合理分配学习时间和课程内容。可以通过提前布置作业、设置适当的自学时间和自主参与课外活动等方式，增加学生的自主学习时间，减轻学生心理负担。同时，我们还要疏导学生的压力，提供良好的心理支持。通过班会、心理咨询等方式，引导学生正确对待学习压力，减少消极情绪的产生。

第三段：个别辅导，促进学生个性发展

小学生个体差异明显，学习水平、兴趣爱好、性格特点各不相同。作为班主任，我们要及时发现和了解学生的差异特点，进行个别化辅导。要根据学生的具体情况，进行差异化教学。通过家访、小组讨论、个别辅导等方式，帮助学生解决学习和生活中的问题。要注重培养学生的个性特长，鼓励他们发展自己擅长的领域。班级要提供机会给学生展示自己，激发他们的潜力和积极性。

第四段：鼓励家校合作，形成教育共同体

教育是一项系统工程，班级教育离不开家庭和学校的紧密合作。作为班主任，要积极与家长进行沟通，建立良好的家校合作关系。通过家长会、家校互动平台等形式，向家长传达教育理念和教育方针，争取家庭对学校教育工作的支持。同时，还要积极参与学校教研活动和师德师风建设，形成教育共同体。只有形成家校合力，才能更好地发挥班主任的作用，为孩子们提供更好的教育服务。

第五段：不断学习，专业能力提升

作为小学班主任，我们要保持学习的热情，不断提升自己的

专业能力。要提高教学水平，不断学习新的教育理论和教学方法。可以参加培训、座谈会，与其他班主任进行交流，共同探讨解决教育问题的方法。要关注教育的最新动态，注重数字化教育手段的运用，提高教学效果。

小学班主任的双减工作涉及众多方面，只有全面、系统地实施各项工作，才能真正减轻学生和学校的负担，并实现教育的目标。我将继续努力，将减负工作做到位，为培养一代又一代的优秀人才贡献自己的智慧和力量。

小学班主任家校沟通技巧心得篇九

新的学期，新的班级，新的面孔，一切的一切都是崭新崭新的。面对着64名可爱的娃娃们，我这个老教师中的新手一直在摸索着前行，因为是第一次带一年级。

我在开学初已经做了大量的准备工作，然而面对64张新鲜面孔我还是有些底气不足，还好我们学校实行一周的养成教育训练，真好，正是我想要做的。记得教研室的孙传云老师一直强调一年级是行为习惯的养成的关键期，要舍得花时间训练孩子的各种习惯。她每次带一年级都要花大量的时间训练常规，习惯训练好了课堂教学会事半功倍的！

一周的时间，我和孩子们一起成长着，一起进步着，共同体验习惯的重要。现简单回顾一下一周的训练：

首先领着孩子认识校园的每个角落，尤其是记住厕所的位置。接着是记住班级的位置，以及教室里物品功用。认识每一位老师，现在孩子们都会叫我“李老师好！”。记住每一位同学，花了2节课让孩子们进行了自我介绍，大部分孩子介绍时声音响亮，表达清楚，个别孩子胆小不敢说话，在同学们的鼓励下还是能说出自己的名字。经过一周的训练，孩子们对新学校新班级新老师新同学有了清晰的认识，能准确找到自己在教室的座位。

刚刚入学的娃娃们对小学的一切都充满着好奇，有的还没有从幼儿园的感觉走出来。所以常规训练就得从细节入手：有几个孩子在课堂上会随意下位子走动；有的孩子下课不上厕所，上课了才想起来；有的会在位子上东张西望，眼睛里写满了好奇；更有甚者同桌你一句我一句的拌嘴最后撕扯扭打开来……各种意想不到的状况都会在这群孩子们身上发生，但是我告诉自己不要着急要包容他们，训练一天比一天好起来了，上述的情况基本不发生了。知道课前要准备好相关文具，预备铃响进教室，起立和老师问好，课堂能保持好的坐姿等等。

小学班主任家校沟通技巧心得篇十

今天是第八周的第一天，早上的雾霾是很大的。校园里的花草树木在滚滚云雾若隐若现，产生了一种朦胧美。

我在教室里安排好学生领读字母卡片，想起了应该把门窗的框子擦一擦。我从讲台里拿出一块抹布开始擦前门上的第一块玻璃，雾气中带有水蒸气，苍蝇屎被水分浸透了，轻轻一擦就干净了。大雾天擦玻璃是一个好的时机。

我告诉学生这个好办法，他们总有一天会长大的。

我带这学生认读学过的字母，剩余时间是安排他们抄写字母1遍，轻声地读。这时，有好多学生在下面叽叽咕咕，我看着他们声音就没有了，等我低下头改作业时这声音就出现了。

我跟学生讲一个好学生不仅要自己学习好，还要带领着周围的同学一起学习。我们不能做一个自己不爱学习又带动周围人一起玩的坏孩子。

我们成人的周围就有这么一大群“口是心非”的人。他们的口中说出的全是消极的、扯别人后退的话语，听起来他们就是天生的堕落者，在背地里却是斤斤计较，处心积虑争强好

胜。这样的人是心里不正的。

我们一（1）班全体学生要团结一致，共同进步！

上午放学了，校门外的小摊子上又忙活起来。中午不回家吃午饭的学生开始买东西吃，家长来接孩子有的学生要吃垃圾食品，家长就开始买了。油炸的味道香喷喷的，因为大家都饿了，胃里是空空的。我家小男孩说这味道真香好想吃呀，我告诉他这是垃圾，想吃就让爷爷奶奶烙饼吃。小男孩不解地问：“姐姐班级的好多学生都吃了。”我告诉他吃多了会变傻，女儿高兴地说她看见她的同桌吃这种饼时心里很兴奋，因为她吃多了会变得越来越笨最后成绩就会落的很远，这样我就会一直是班级的第一名，不用担心她超越了。

我告诉女儿这种想法是不对的，“一个心术不正的人不会成就大事情的。一个人心中只有自己就会变得很自私，日子久了大家都会讨厌的。一个人要心存善良，做一个真正的人。竞争要靠真实力！”