

最新幼小衔接参观小学发言稿教师发言 幼小衔接参观小学方案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼小衔接参观小学发言稿教师发言篇一

1、让幼儿了解小学生活，感受其中乐趣，激发幼儿做小学生的愿望。

1、事先出通知

2、事先与附近一所小学联系参观的时间、内容及活动顺序安排。

活动时间:20xx年4月24日

活动地点:总部 桃浦中心小学 分部 联建小学

(1)在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。

(2)引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。(国歌、校歌。)

(1)参观课堂，了解课堂里丰富的学习、生活及游戏内容，消除幼儿的紧张情绪。(有的幼儿认为在小学里只是学习，特别累。)

(2) 聆听上下课音乐，了解小学与幼儿园不同的作息时间。

(1) 参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的标记，知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。

(2) 参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。

幼小衔接参观小学发言稿教师发言篇二

1. 初步认识小学环境，了解小学生学习和生活的主要内容，减少对小学的陌生感，萌发上学的愿望。

2. 能大胆访问小学老师和小学生，并能用绘画，语言等方式表达自己的所见所想。

1. 先与拟参观的小系，请小学做好相应准备。

2. 观看教师教学资源《走进小学》，对小学有初步印象。

3. 事先请家长帮助把幼儿提出的有关小学的问题记录下来，夹在“问题树”上。

4. 幼儿自备便于携带的小本子和笔。

5. 有条件的壳携带数码相机或录像机。

(1) 观看教师教学资源《走进小学》，对小学形成初步印象。

(2) 向幼儿介绍要参观的小学名称及具体地点。

(3) 引导幼儿观察“问题树”，将自己感兴趣的问题记录在自己的小本子上，引发幼儿有目的的参观小学。

(4) 提出参观的注意事项。请幼儿参观时，注意观察，寻找问题的答案。提示幼儿注意安静参观，小声讲话，以免影响哥哥姐姐上课；同时注意安全。

(1) 参加升旗仪式，了解小学升旗仪式与幼儿园的不同。

(2) 学校老师以欢迎的语气带领幼儿分别参观学校的整体环境，如教室、微机室、多媒体教室、图书室、大队部、操场、厕所、饮水处等，了解他们的功能，并比较和幼儿园的不同。

如生活方面：男女厕所在哪里？怎样区别？

学习方面：教室里的桌椅怎样摆放？讲台有什么作用？

娱乐方面：操场上有什么？可以干什么？

教师提醒幼儿回忆自己的问题，鼓励幼儿向小学老师提问。

(3) 幼儿与小学生同上一节课，了解小学生是怎样上课的，感受学习的氛围。如“小学生的课桌上摆什么东西？小学生上课怎样回答问题？”。

(4) 课后观察小学生课间10分钟，提醒幼儿记清楚课间哥哥姐姐都做了那些事。

采用一带一的方式，请小学生带幼儿活动。幼儿可向他们提出自己想了解的问题，请小学生回答。

(1) 请幼儿结合自己小本子的记录，自由发言，说一说对学校的印象。

(2) 按参观顺序回忆看到的内容，说一说小学和幼儿园不同的地方。有条件的可引导幼儿观看参观小学时的照片或录像。

(3) 引导幼儿回忆“好担心”教育活动中涉及到的所担心的问

题。讨论：这些问题解决了吗？还有哪些担心的问题？引导幼儿一起想办法解决。

(4)小任务：请幼儿把已解决的问题答案，还想了解的问题，以及自己向家长或邻居家的哥哥姐姐搜集的关于学校的资料等画下来，夹在“问题树”上，引导幼儿与同伴相互交流。

引导幼儿学习幼儿学习资源6第4至5页，说说小学与幼儿园不同的地方

幼小衔接参观小学发言稿教师发言篇三

20xx年6月8日上午7:30--9:30

江宁区上坊小学

上坊幼儿园大班幼儿及老师

相机、幼儿穿园服，教师对幼儿提前做好教育与要求。

1. 让幼儿了解即将面临的入学变化，初步体验小学的作息时间及课程模式，减少幼儿对小学的陌生感、神秘感，化解忧虑，为适应小学生活做好各项准备。

2. 通过和谐幼小衔接，增加幼儿对小学生活的向往，帮助孩子从身心方面向小学顺利过渡。

1. 参加小学升国旗仪式，和小学生一起立正，向国旗行注目礼。

2. 听一节课。了解小学生是怎样上课、怎样举手等，激发他们上小学的愿望。

3. 带领小朋友依次参观学校主要场所：图书室、厕所、计算

机室、餐厅，了解各场所的位置和环境。

4. 幼儿和老师拍集体照留念。

老师：“今天我们参观了什么小学？看到了什么？应该怎样准备做个小学生？”（请幼儿交流）

1. 在去到小学的路上，幼儿按秩序行走，不要东张西望，紧跟队伍，各班老师负责幼儿的安全。

2. 听课时幼儿保持安静，认真听课，不打扰哥哥姐姐上课。

3. 不乱丢垃圾，不随地吐痰，做一个文明的小朋友。

幼小衔接参观小学发言稿教师发言篇四

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学生活还很陌生。在小学里要做什么？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展“参观小学”的活动，让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

1. 通过活动，激发幼儿上小学的愿望。

2. 初步熟悉小学环境，了解小学生活，消除陌生感。

3. 提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基础。

1. 联系小学部老师，提前做好准备。

2. 每人一把小椅子。

1. 问题导入。

师：“小朋友们，你们在下个学期就要升入小学去读书了，你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子呢？”幼：“想！”师：“好，那我们今天就一起去小学部参观一下，但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样生活的，怎样学习的。”

1. 各班两位老师组织幼儿排队前往小学。

2. 观看小学生上课

（1）小学生是怎样准备上课的？（引导幼儿观察桌子的学习用品的摆放、上课姿势以及举手发言的动作）

（2）小学生是怎样写作业的？（写作业时的姿势以及认真的态度）

（3）下课后小学生干什么？（有的自己放松一会，有的回去厕所小便，有的为下一节做准备）3. 参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。

1. 组织幼儿回班级今天我们一起去参观了小学，你们觉得小学生活是什么样的？你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。

活动延伸：

1. 组织幼儿画一画自己心目中的小学。

幼小衔接参观小学发言稿教师发言篇五

5月30日(星期五)上午

参观苏陈小学，了解小学生的生活。

1. 观察和发现小学和幼儿园的不同之处，了解小学生的学习和生活常规。

2. 积极向往小学生活，萌发要做一名小学生的自豪感。

大班组全体幼儿及教师

1. 事先先联系苏陈小学的负责人谈妥有关事项。

2. 联系好车辆接送幼儿。

3. 发放通知给家长。

4. 提前给幼儿讲解活动的规则与要求。

苏陈实验小学

1. 幼儿早上8点半准时从幼儿园出发至苏陈小学。

2. 幼儿进入苏陈小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则：

(1) 在参观过程中仔细看，不离开队伍。

(2) 不能大声说话，影响小学生学习。

(3) 爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

3. 带幼儿参观学校的环境：认识与了解教室、操场、厕所、图书室的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4. 参观一年级的的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望，（参观的教室提前进行一一对应）。

5. 与小学的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。

1. 表达与交流

(1) 你在小学里看到了什么？

(2) 该怎样做个小学生？

2. 表达与创造

把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来。