

# 2023年小班音乐新年好教案(精选7篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小班音乐新年好教案篇一

1、让学生在熟悉歌曲《新年好》和掌握了三拍子的基础上，学习自编简单的'身体动作。

2、引导学生学习为歌曲《新年好》配上打击乐。

3、培养学生的创造力和合作精神。

1、一些打击乐如：腰鼓，录音机，钢琴。

2、教师事先布置好教室带过年的气氛。

### 一、复习

1、发声练习：《苹果歌》、《我爱我的小动物》、《火车快飞》、《讲卫生》。

2、律动练习：《日生活模仿动作》、《我们大家做得好》，《这是小兵》。

### 二、导入活动

1、教师让学生观察活动室，

教师提问：同学们你们看看我们的教室有什么变化呀？

学生：有灯笼和对联

师：为什么？我们怎样来庆祝新年的到来？

学生：我们可以唱歌跳舞做游戏。

2、引出本次活动内容：为歌曲《新年好》配上打击乐伴奏。

三、学唱新歌《新年好》。

1、教师先一边弹琴一边范唱一遍，同学们你们听听钟老师是怎么样来庆祝新年的。

2、教师要求学生有表情地演唱。

3、请学生分男、女演唱，要求学生在唱强拍时拍一下。

四、启发学生自编节奏动作。

1、教师提问：同学们，你们想用什么动作来表示三拍子的节奏？（如拍一次手，拍两次脸：拍一次手，拍两次腿：跺依次脚，拍两次肩等等）

2、学生听教师弹琴《新年好》合着拍子的节奏，自由用动作表现强弱弱。

3、请个别乐感强的学生听琴声《新年好》，大家做示范表演。

五、引导学生进行打击伴奏

1、让导学生尝试用打击乐为歌曲《新年好》配伴奏，如强拍敲击什么乐器？两个弱拍敲击什么乐器。

2、将手持腰鼓棒，腰挂腰鼓乐器的学生分成2——3组，教师指导学生看指导，听《新年好》音乐打击乐器。

3、学生听《新年好》音乐，完整地演奏。

4、学生换乐器，听《新年好》音乐边唱边演奏。

六、进行结束。

教师带领学生一起完整的唱完《新年好》这首乐曲。

## 小班音乐新年好教案篇二

1. 能用绘画的形式表现集体联欢的场景，体验温馨情感。

2. 继续学习群体人物画的构图方法，画面内容丰富、饱满。

3. 在绘画过程中能自始至终围绕主题进行创作活动，有一定的坚持性。

1. 在新年联欢会的亲身体验，感受过热烈欢乐的气氛。

2. 有画群体人物的经验。

3. 纸、笔等绘画工具和材料。

1. 教师谈话导入主题，引发幼儿创作的兴趣。

(1) 教师：我们是怎样迎新年的？开展了哪些活动？最热闹的是什么活动？

(2) 教师：在新年联欢会上你表演的什么节目？你最喜欢的节目是什么？为什么？现在请你把这样的场面画下来。

2. 师幼共同讨论如何安排画面、表现热闹的氛围。

(2) 教师：观众画在什么位置？怎样表现？

3. 幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 强调重点：表现各种人物的动态。

(2) 注意难点：处理好主体人物和衬托人物的关系，并会用色彩突显画面中的主题人物。

(3) 画面要求：画面丰富、生动，能在构图和完成轮廓的基础上，仔细涂色，耐心地完成绘画内容。

4. 师幼共同欣赏幼儿作品，交流绘画体会。

教师：你觉得哪幅作品表现出了新年联欢会热闹的局面？

## 小班音乐新年好教案篇三

1、了解游戏的方法，会变化队形走成螺旋形。

2、喜欢玩游戏，体验游戏的快乐。

3、让幼儿知道节日的时间。

4、体验节日的快乐氛围。

自制一个大炮竹，一张长方形的纸。

1、开始部分队列练习：四队走——大圆走——开花走——大圆走——一对一队走——成双圆走。

2、基本部分。

(1) 谈话：过年了，人们喜欢放炮竹庆贺，那大炮竹是怎么做成的？

出示自制的大炮竹，让幼儿观察大炮竹是如何“卷”起来的。

教师用长方形的纸卷给幼儿看。并将旋转的纹路画在黑板上，帮助幼儿理解。

(2) 幼儿手拉手站成一个大圆圈，头尾不要连接，全体幼儿边唱歌边做动作，走成螺旋形。

(3) 歌曲结束时全体幼儿蹲下，老师用手指点某个幼儿，同时嘴里发“唰”的声音，表示点炮仗。“唰”声一停，该幼儿站起叫“嘭”，接着全体幼儿站起向上跳，同时嘴里叫“啪”。游戏结束，可再站在圆圈上重新开始。

### 3、结束部分。

(1) 做放松整理动作。

(2) 幼儿听音乐，边歌边舞。

课后继续玩这个游戏。

## 小班音乐新年好教案篇四

1、知道春节时我国最重要的节日。

2、了解一些过年的习俗、基本的习惯和待人接物的礼仪。

3、愿意参加活动，感受春节的热闹气氛。

一、以音乐“闹新年”导入，激发幼儿的兴趣。

师：小朋友们，刚刚听的歌曲里唱什么呢？这是什么节日呢？

二、交流过年的习俗、礼节

1、分享过年时的习俗

## 2、了解拜年时的礼节

小结：我们过年的时候要放鞭炮、贴春年、除夕夜要吃年夜饭、大年初一要穿上新衣服去亲戚朋友家拜年，这时候大人会给你们送压岁钱，我们要有礼貌的接过来，并说一声“谢谢，恭喜发财”。

## 三、了解过年习俗的由来。

### 1、师幼相互讨论交流

师：那你们知道为什么新年的时候要贴春联、穿红衣服、放鞭炮吗？

### 2、观看视频《年兽来了》

师：年兽最怕什么呢？人们做了什么事呢？最后怎么样？

小结：年兽最怕：光、声响、还有红色。所以人们为了吓跑年兽，就用了贴春联、穿红衣服、放鞭炮等方式来过年。并且大家在见面的时候还相互祝福。

## 四、玩“送祝福”的游戏

玩法：小朋友把自己想送给别人的新年祝福用画画的形式画下来（如果会写字的也可以写下来），装进红包里，然后把红包送给自己想送的好朋友。

师：小朋友都画好了吗？现在我们拿着自己的红包去找自己的好朋友吧！记得要有礼貌哦！

## 小班音乐新年好教案篇五

1 了解一些有关“新年”的知识和人们迎庆新年的不同方式，感受各种新年活动的快乐和意义。

2 尝试用自己喜欢的方式、话语表达对亲朋的新年祝福，交流新的一年里自己的打算

4 在参与过程中，培养爱亲人、爱老师、爱同学的情感和交往能力。

□2

二、引导学生看书上63页的内容。大家讨论今年我们如何欢庆新年？学生看日历说：今年是哪年？去年是哪年？学生展示人们过新年的活动图片。相互交流。学生回忆在幼儿园时是怎样庆祝新年的？通过回忆、欣赏有关过新年的图片从而激发学生对过新年的期盼。

二、学生以小组为单位或者个别活动的形式制作贺卡、书签、小礼物等，学生制作贺卡或者小礼物。写上表示新年祝福的话，献给自己的长辈或者好朋友。

## 小班音乐新年好教案篇六

1、引导幼儿了解各国庆祝新年的形式。

2、通过参与表演、环境创设，引导幼儿体验节日的快乐。

3、通过合作、交流、表演，提高幼儿的合作意识，激发他们的表演欲望。

4、鼓励家长积极参与班级活动。

1、幼儿与教师共同讨论新年的主题。

2、介绍中国和其他国家“庆新年”的各种方式（利用文字材料、图片和装饰品）。

3、在过度环节和教育活动中朗诵诗歌、练习歌曲、打击乐表演。

4、挑选“庆新年”活动的主持人。

5、幼儿与教师共同讨论新年的形式。

6、表演练习（以小组形式）

配乐诗朗诵

配乐散文诗

童话剧表演

英语儿歌表演

三句半

亲子互动游戏

歌曲表演

打击乐表演

幼儿、教师才艺表演（唱歌、跳舞、乐器演奏等）

化妆舞会，并互赠节日礼物

6、“庆新年”活动彩排

7、邀请家长参加“庆新年”活动（并准备一份小礼物）

8、开展“庆新年”晚会。

## 小班音乐新年好教案篇七

- 1、了解春节习俗，知道春节是我国特有的古老传统节日之一。
- 2、能够对色彩鲜明的中国画感兴趣，喜欢年画中所表现的喜庆热烈的气氛。
- 3、引导幼儿学唱《新年好》的歌，爱好民族音乐。

重点：了解中国的春节习俗，喜欢中国画所表现的喜庆热烈的气氛。

难点：能够吐字清楚，感情真挚的表演，爱好民族音乐。

- 1、物质准备：敲锣打鼓、耍狮子等的挂图。
- 2、经验准备：收集各种不同特色的年画，红纸包，请家长帮助孩子用压岁钱做件有意义的事情。

### 一、出示年画，引起幼儿兴趣

- 2、教师：小朋友看年画有什么感觉？它表现了一种什么气氛？

### 二、观察年画的内容

- 1、教师：小朋友看老师带来的年画上有谁？手里拿的是什么？（如手里拿着鱼，表示年年有鱼等）
- 2、教师：画上还有许多图章，刻印着什么字？表示什么？（如丰、年、鱼福等，都是祝福的话）

### 三、观察年画的色彩

- 1、引导幼儿观察比较年画的不同色彩，并说出几种主要着色。

2、教师：年画的色彩有什么不同？

#### 四、欣赏比较

欣赏各种各样的年画，感受年画中的气氛

1、引导幼儿知道年画多是农村过年时贴在墙上，增加过年喜庆气氛的一种画。

2、自由讨论交流对年画的认识与感受。