

2023年体育教师教育教学心得(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

体育教师教育教学心得篇一

20115年12月7-8日我参加了济宁市体育中考教研会。在学习期间，我们集中并认真系统地听了优秀体育教师的教学实践课以及专家的讲座。随着改革开放的发展，人们的教育观念也发生了变化，体育与健康课程正从育体向育体与育人有机结合的方向转变，新课程标准颁布以来，作为一名新时期的中学体育教师，我们一直在积极摸索、思考，自己应定位在一个什么样的角色，怎样让学生学得更加快乐，一直是体育教学工作中的一个聚焦话题，通过本次的学习，颇有些感悟与收获。

通过这次学习我们对体育又有了新的熟悉，对体育教学又有了新的思考。体育不是简单的技能教学，更不是健康知识的说教。而应该是在身体练习的基础上轻松地学、快乐地练、主动地思考。我们只有多反思、多总结，不断探索新的科学的教学方法和手段，通过学习不断进步自身的素质以适应社会对体育教师的要求。

通过学习重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观

念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

在学习中我学到了很多新理念、新观念、新思路，特别是“以学生发展为中心”、传统的体育与新体育与健康课程标准的对比，从课程的内容、目标、设计到体育课实际中实施都是在围绕着“以学生发展为中心”的。体育与健康课程是以增进学生健康为主要目的，以身体练习为主要手段的课程。新课程标准贯彻了“健康第一”的指导思想，重视学生的主体地位，关注学生的个体差异与个性培养，把学生的健康意识、交往合作意识作为重点，对于同一教学目标、教材内容，采用新颖独特的教法，形式多样的教学手段，使一些单调枯燥的教材内容，通过生动活泼的教学形式，使整个教学过程充满快乐、愉快、和谐的情感与气氛，充分照顾到学生的兴趣爱好和满足学生的需要，既让学生喜欢学、乐于学，又让他们知道学习的目的和意义，自觉主动地发展体育能力和个性，增强体力和智力，培养良好的思想道德品质，确保人人皆有所获，充分享受体育的乐趣。

总之在体育教学中我们应切实从学生的实际出发，为了学生的身心健康发展，设计适合学生身心发展的运动内容，采取有助于学生健康发展的教学方法，提高学生心理健康水平和社会适应能力，培养学生健康的意识。让学生学会学习，掌握学习运动精神的本领，养成不断求知的习惯，形成终身学习必备的素质。

体育教师教育教学心得篇二

体育与健康课程改革是在“健康第一”的指导思想下，注重以人为本，重视学生的主体地位，关注学生个体差异与不同需求，培养学生的运动兴趣，树立学生终身体育的观念而进行的。传统的体育课程对改善学生的体质健康状况发挥了重要的作用，但也存在着一些问题，如：竞技体育观念深厚，

过于强调运动技能和知识的系统化，教学大纲对教学内容规定的过细、过死；体育教学中过分强调教师的中心地位等，严重影响课程的发展与教学效果。

我们的体育课改已实施六年多了，取得了一定的成功，同时也存在着种种与时代发展不同步、不和谐的问题。因此，正确地认识传统体育教学的优势与弊端，寻求一种继承基础之上的改革与创新，已成为体育课改的前提。

一、备课与上课

备课是上好课的前提，随着新一轮课程改革的不断深入，体育课时量也随之增加，教师的课前备课显得更为重要。本学期，我校开展了各科组进行集体备课方案。个别教师认为实施课改了，教案的书写格式不知怎么写了，教学目标不知怎样制定了，甚至有的写的过于简单。虽然课改鼓励教案的书写方式可以创新，但必须符合新的课程观念，按照统一备课标准书写教案。

备课是教学过程的起始环节，也是首要环节。只有备好课，才能上好课；备好课是上好课的前提和保证。无论要完成什么工作，都需要做好充分准备，否则就会事倍功半，收效甚微。

备课如备战。不上无准备之课，不上无把握之课，不上无效果之课。为此，我们要做到：领会课标、钻研教材、了解学生、确定目标、研究教法、把握重难点。

二、规则与纪律

虽然进行课改了，并不能放松对规则和纪律的要求，过分追求教师的威严，容易形成以教师为中心的局面，容易造成师生关系紧张，课堂气氛僵化；容易漠视学生的主体地位和作用。但是，教师注重课堂常规，加强课堂纪律的要求，对于保证正常的教学秩序，尤其是人数较多的大班体育教学的正常进

行具有重要意义。

过分讲究形式统一，整齐划一的外观效果，对学生个性发展是一种压抑，也是对个体差异的一种忽略，但我们又不能盲目排斥统一练习的形式，在人数多、班级多的情况下，统一指挥的集体练习，仍不失为一种有效的练习形式。

如今，在一些体育课改的观摩课上，上课不集合站队已成了流行趋势，好像这样就突出了学生的主体地位，就改善了师生关系。但在教学实践中，面对大班容量的班级，没有严格的队列队形和组织纪律，就无法保证体育课的正常进行。当这种“散点队形”成了观摩课上的花架子和表面形式时，客观存在对于体育教学的改革的深度发展就没有任何意义了。军事化的体育课不能提倡，但一盘散沙的体育课更不能提倡。寻求一种严而不死，活而不乱的教学局面一直是也应继续是体育教师追求的目标。

体育课需要轻松、欢快和享受愉悦，但同时也锻炼严谨、认真和意志。

三、自主与主导

新课改强调学生自主性学习，但不等于让学生随意练习，体育教学中那种爱怎么练就怎么练的“自由式”的学习方式是不可取的。教师的主导作用是不能否定的，只是针对不同学段学生的指导形式不同而已。

教师的主导作用体现得如何，根本的是要看教师的活动是不是为学生更好地掌握知识技能服务，把学生作为学习的主体让学生在教学中真正自主活动起来，让每一位学生都获得成功的心理体验和运动的兴趣，可见，强调学生的主体作用，并不是否定教师的主导作用。两者不是矛盾的，而是相互依存的。否则学生的自主性就变成了随意指挥性。

自主学习强调的是学生独立、自主的学习，指的是在教师指导下学生积极参与讨论，善于独立提出、分析问题并尝试解决问题的学习，“自主学习”不是学生“自己学习”不要教师教。一方面学生体育知识、经验积累要有一个过程，这个过程需要教师不断指导，另一方面，学生由他主到自主也需要教师由牵到扶再到放的渐进过程。因此，学生不可能一下子就懂得自己学习。自主学习中，教师的责任重大，体现在教师要研究本班学生特点，并根据学生特点提出真正富有启发性而不是简单“是非”性问题，让学生进行发散思维又能够最终理解掌握教材重、难点。

新课程改革提出教师是学生学习和组织者、引导者，表明学生的主体地位恰恰是在教师主导作用下确定的。教学中学生的自主学习是以教师发挥主导作用为前提和条件的。如果教师在教学中，不注重激发学生的学习兴趣，不关心学生学习的选择，对学生的学学习不加以引导，把教师的主导作放弃，学生表面自主，实际上学习成为一种自由状态。这样的学习显然难以保证有正确的方向，难以保证应有的教学效果。相反，越是充分发挥教师的主导作用，学生的自主学习越能真正实现，学生的主体地位就越有可靠保证。

四、技能与示范

体育新课程并不认为体育技能对学生的发展没有价值，甚至教师的正确示范随着淡化运动技能教学的偏见也被淡化了，一些技能性较强的体育教材因为怕出现安全问题在课堂上也不见了。试想，如果没有运动技能的刺激，又怎能发展学生的运动素质和运动能力呢？如果没有教师正确示范，那么让学生随便玩玩就能锻炼身体吗？如果不对运动技能的学习进行研究怎能培养学生的体育兴趣，其它方面包括终身体育意识不就成了了一句空话了吗？因此，对于新的体育课程改革，我们要深刻领会其内涵，不能顾此失彼。

在体育课的教学中，应尽量多地给学生技能的练习时间，减

少不必要的、无效的讲解时间，教师的正确示范与指导可在学生的练习过程中进行。在进行运动技能教学时，既要考虑如何使学生有效地获取运动知识和技能，又要考虑如何运用运动技能的教学使学生实现其他学习领域的目标。只有这样，才能真正体现“以身体锻炼为主要手段、以增进中小学生学习健康为主要目的”课程性质。在进行运动技能教学时，应注重课程资源的开发与利用，特别要注意因地制宜、要注意将一些新兴的、有趣的运动项目引入体育课堂教学。但对传统的体操、田径、武术等传统教材也不能完全丢。在确定运动技能领域各水平学段的具体教材内容时应充分考虑绝大部分学生的需要、兴趣和接受能力，特别是在小学阶段，应少选择成人化、竞技化的教材内容。应注重学生基本运动知识、运动技能的掌握和运用，不要太强求技术动作的细节。

五、考核与评价

新课改要求教师必须转变评价观念，不在以学生成绩一把尺子来衡量学生，对不同的学生坚持用不同的尺子来衡量。对学生存在的问题再也不是停留在批评、指责上，更多地是对学生的问题进行探讨、研究、提出解决问题的方法、建议和要求，教师不仅要关注学生的学习成绩，还要重视对学生心理健康、生理健康的教育，重视培养学生树立正确的人生观、价值观、重视培养学生的生存能力、发展能力、合作能力。

因此，从几年来的课改成功实践中深刻体会到：必要的备课“不能丢”、规则纪律，安全教育“不能松”、教师主导，正确示范，学生主体，自主学习“不能放”、运动技能教学“不能忘”、考核评价“不能少”。

体育教师教育教学心得篇三

优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。通过此次师德师风教育学习，我简单得谈谈以下几点体会：

一、做好教育工作要有恒心。所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，热爱教育事业，要把自己的身心全部投入到所从事的教师职业之中，对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、做好教育要有爱心。爱是教育的基础，没有爱的教育不会是成功的教育，没有爱，就没有真正的教育。作为教师要树立正确的学生观，尊重和信任学生，真诚关心学生的进步和成长，要做学生的良师益友。对学生要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

三、做好教育工作要以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律己，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

四、做好教育工作要注重业务素质的提高。注重业务素质的提高是现代教育

发展的需要。随着信息技术对教育的影响，要求我们的教师必须对教育的思想、观念、模式、内容、方法要有更深的造诣，必须掌握现代教育技术。大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原来传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。要精心设计每一节课，要认真开展教学研究

研究新的教育技术、教学方法，要在教学过程中不断总结、提高。只有不断充实提高自己的业务素质，才能适应时代对我们提出的要求。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

师德师风直播公开课观后感心得体会4

我学习了教育部关于印发《严禁教师违规收受学生及家长礼品礼金等行为的规定》的通知及相关规定，了解了教育部为规范教师的职业行为规定的“六条红线”，同时又进一步让我明确了教师职业道德的显著特点：为人师表，廉洁从教，爱岗敬业。

教育家陶行知说：“捧出一颗心来，不带半根草去。”教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，求真务实。只有立足教育事业，才会满腔热情地去务实，以诚待人，忠实处世，克服私欲，才会正确处理教书与育人的关系。只有锐意进取，勇于创新，对知识精益求精，不断进取，深入研究教学，探索教研教改以及学术论文，这样才能跟上时代节奏，在求真务实中开拓进取。

通过学习我加深了对师德的认识：教师自身必须首先理应是拥有高尚情操与职业精神的人，是能够“日三省吾身”的人。师德是深厚的知识修养和文化品位的体现。师德需要教育培养，更需要老师自我修养。作为一名教师，要坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利，不向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，严格执行上级教育主管部门的规章制度。通过学习我加深了对廉洁从教的认识：廉洁是教师立教之本，作为一名教师，要处处为人师表，从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率。工作中，坚定自己的人生信念：安贫乐教，爱岗敬业。时刻提醒自己要实实在在求学问、认认真真当老师、清清白白干事情，全身心地投入到自己教育事业工作中。

通过学习，在以后的工作中，我将严格遵守《规定》，规范自身的从教行为，在今后的教育教学中，坚持以人为本、以德立教、严于律己，严格从教。

体育教师教育教学心得篇四

x月x日—x日，我很荣幸地参加了市教育局组织的体育骨干教师技能培训为期x天的体育教师业务培训活动。本次培训的主要内容有：学校体育热点、体能训练方法、业余训练方法、专项技术教学训练方法、观摩学习。通过这次培训给予了我们体育教师强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我们在感悟中进一步了解和掌握了教学技能和运动训练水平。

此次培训我带着一种责任和压力而参加的。我们每一位学员都非常珍惜这次培训机会，希望通过这次培训能在教学能力、理论水平上上一个新台阶。在培训中，__学院__学院副院长__教授为我们开设了一堂如何上好体育课精彩讲座。丰富了体育课堂展示了体育教师多才多艺的一面，也让技术动作更加的直观，给我们今后的体育教学提供了新的方法。还聆听了__学院x教授的运动训练体制等、在这些讲座中不仅让我

们了解了当前的体育改革动态和文件精神，而且也理解了一些新的教育教学理念和怎样上好每一节体育课、怎样做好每一个技术动作等等。我经常在领导、专家们讲授的一些教育教学的实例中产生一些共鸣，从而让自己能从理论的高度来解释自己在教学中的一些现象。通过领导专家的点拨，困扰了许久的一些教学问题也迎刃而解。讲座中我们还不时的观看了优秀体育课图片，更直观地认识如何上好体育课，拓宽了我的视野，更新自我理念，使我在体育教学中有了新知识、新思路、新方法。

四天的培训虽然结束了，可带给我的思考与学习才刚刚开始。当我来参加这个培训之前，只是抱着学到一些新东西的想法，可培训结束的时候，我们心中都明白，在这里所收获的远超出预计的设想。如何将所学的知识运用到实际的教学，如何上好一节体育课？如何设计出高水平的教学设计，上出高效率的课？只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

通过这次培训我也真正感受到教育是充满智慧的事业，深刻意识到自己赋有的责任，我们从领导、专家身上不但学到了教学本领，而且学到了如何为人师。我知道培训只是一个引领，一个导航，主要是靠我们自己去感悟，去体验，去实践，去总结，去反思。“师父领进门，修行在本人”，年轻的老师们，努力吧！新课改给了我们成长的挑战，同样也给我们一个磨砺的平台。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力！

体育教师教育教学心得篇五

本学期中心校把各个完小体育教师集中，在老教师的带领下对我们青年教师进行了体育各项基本功的培训，从足、篮、排、体操、队列到书法及简笔画各项培训中受益匪浅，首先

体育组金组长对我们进行了队列的讲解，经过反复实践练习，从中也学到了许多的教学方法，各位老教师还把一些平时教学中学生易犯动作的纠正方法对我们逐一进行分析，把方法与经验讲给我们。

我在第二节课的时候与于老师讲解了小学篮球教学中的一些基本动作及教师考核的一些动作方法，首先进行热身练习，其次进入主要内容，经过大家的反复练习，都把动作做得很规范，最后我还讲解了一些篮球训练的技巧与方法，教给青年教师一些组合训练动作，大家很认真的去练习与参与，不但提高了大家的技术动作也提高了我讲解与示范的能力，达到了共同提高，共同进步的效果。

发电厂张老师还对我们进行了哨的培训，在什么情况下运用什么哨声，哨声的类型及哨声的作用都逐一的细致讲解，听完讲解之后我们进行哨声的练习，在练习后才发现哨声在体育课堂中的重要性。在以后的教学中一定要与哨结合，充分发挥其在课堂中的作用。乔庄吴老师带我们青年教师进行了体操类的培训，其中包括前后滚翻，在讲解下再进行示范，然后叫我们每人一次进行讲解示范，在学习中提高自己，在实践中夯实基础，同时还把体操各项教学中常见问题对我们一一进行解答。西马庄杨老师与祝老师还对我们进行了短绳与长绳的培训，从技巧及讲解示范逐一进行规范化纠正，在实践中找到问题及时解决，讲解了一些跳长绳训练方法与训练时的重点。

焦王庄李京哲老师对我们青年教师进行了足球培训，其中包括带球，传球，带球正脚背射门，讲解示范非常清楚，使我很快的掌握了。也为今后在足球教学中打下了坚实的基础，李震老师对我们进行了搏击操的训练，为下半年参加区青年教师展示做好充分的准备。

龙旺庄董老师对我进行了书法的培训，我很认真的听了董老师的讲解，其中学习到了很多对自己有帮助的知识，本来自

己的字就不太好看，所以我下决心一定要好好练习下去，这不但是对自己字迹提高的一种方法，也是对自己情操修养的一种磨练。美术老师还带我们进行了简笔画的培训，把简笔画带到我们教案及教学中去，不但省时省力，还能简明扼要的去表达动作，对我起到了很大的作用。

最后我们青年教师进行了搏击操基本动作的集体展示，在展示之后我们完成了本次青年体育教师技能培训，从学习中受益匪浅，不断进步，不断成长，感谢中心校领导给了我们这次机会，我们不会辜负领导对我们的一切期望，一定把最高的热情投入的教学中，为我们永顺镇中心校的发展献出最大的力量。

体育教师培训学习心得体会通过听教学专家教授的讲座，结合自己从教的教学经验，我深深地认识到上好一堂体育课并不是一件轻易的事，这里面需要任教教师付出辛勤的汗水和智慧。下面我说一说学习的感受：

一、新的课标对教师提出新的要求，体育教师要支持“健康第一”的指导思想，要注重激发学生的运动兴趣，培养学生终身锻炼的意识。

二、我认为教师上好一堂体育课应有一个明确的目标。就是通过上这节课，我让学生学会了哪些内容，达到了什么样的目的。如果教学目标没有完成，那么，不管教法多好，教态多么美丽动人，这节课注定是不成功的。一堂课上完，学生学会没有，有多少人基本学会教师一定要心中有数。

三、在教学过程中，一定要充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用。教学过程要求是师生互动，这里面需要解决两个问题：一是教师包教，教师在教学过程中，大量地向学生传授一些技能、技巧和锻炼方法，而学生缺少主动参与、探究和合作学习。另一个问题是采取“放羊式”教学，教师上课后给学生发放体育器材，让学生自己去玩，这就容易发生

安全事故。因为学生的身心发展毕竟还不成熟，尤其对小学生来说。所以，教师在教学过程中一定要深入到学生中去，起到组织、主导作用。

四、兴趣是最好的老师。学生在体育学习过程中充满兴趣，这个学习过程是愉快的，学习结果也会令人满意。但要避免片面追求热闹场面，简单地认为学生笑了、动了、气氛热烈了这就是好课。体育课不是单纯的玩，它要求在玩的过程中，学会体育知识和技能，教会学生怎样学习。

五、教学内容更贴近生活、贴近实际，尤其是小学体育教学。比如在跳跃这节课中，我就采用了模仿青蛙跳为教学内容。因为孩子们都见过青蛙，而且也喜爱青蛙，在这节课中，我用情景式教学法，通过讲述故事、创设情境，结合现实出现的“捕蛙”情况，让学生去讨论研究和处理。学生在这节课中练习了各种跳跃动作，掌握了跳跃动作的技巧的同时也培养了孩子们在情感、合作、环保几方面的意识。

六、组织纪律性是学生学习的保证。俗话说“没有规矩，不成方圆”，体育课上对学生服装、整队集合、解散、练习中等，一定要严格要求，使学生养成良好的纪律习惯，否则就容易产生教学事故、突发事件等，给正常的教学工作带来隐患。

七、场地、器材是体育课教学中的重要辅助手段。教师在教学过程中要选择适宜的运动项目，充分利用、开发现有有的场地、器材资源，最大限度地让学生掌握体育知识和锻炼身体。

总之，我认为上好体育课的一个重要前提就是教师本人要爱岗敬业、热爱本职工作，这样才会释放自己全身的能量，扑到教学工作中去，才会教好课，才能教好学生。

现代教育信息技术培训学习心得
护理干部素质培训学习心得
体会
西部法官培训学习心得
体会