

护士临床实践自我评价(实用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

护士临床实践自我评价篇一

作为一名临床医学的实习生，我们的专业知识决定了我们今后的实践操作的可靠性。所以，在入院实习之前[20xx年7月1日]医务科对我们进行专业知识的考试，以确定我们是否在完全充分的掌握了基础知识的前提下接受以后的临床实践。入院考试不仅让医院了解我们的知识水平，也让我们自己发现了自己的不足。在此之后的各科室实习生活是我获得了宝贵临床的经验和感悟：

1. 心血管内科

心血管内科是我实习的第一站，是我们医院的重点科室也是全省的特色科室，所以病患的问诊量较大，工作量也大大增加，同时也让我有机会见到更多不同的临床疾病。在心内科，我学的最多的就是如何做心电图和怎样看心电图，辨别正常心电图、异常心电图并结合症状对患者进行诊断。我根据老师的指导，把脉管系统的解剖和功能重新复习，知道了心脏的工作原理和各种病变的机理。再在观察和治疗病患的过程中充分的了解了五大类降压药的作用和原理以及常用药物的剂量。心音的听诊成为我学习必不可少的部分，比如心脏的早搏、房颤。

我们还要时刻注意病患的体位、心电变化、心肌酶的变化等等。其实最让我记忆深刻，也最让我感动的是我的带教老师的一句话“一个医生干的是良心活，其他姑且不说，只是当你一个人静下心来时，只要敢摸着自己的良心，觉得上对得起

“老天，中对得起亲人，下对得起患者，那你就是个称职的医生。”对于这句话，我一直记忆犹新，因为我知道，这将是我一辈子的职业准则甚至做人原则。

2. 呼吸科

呼吸内科作为我实习的第二站，让我为以后的各科室实习奠定了基础。在这里我不仅见识到了相关的疾病而且更学会了病历的书写、相关检查的单据书写、每日查房所要注意的事项、基本的医院规章制度等等医学基本常识。由于是第一个实习的科室，所以带教老师也会悉心地指导我养成很多良好习惯，比如保持整洁的着装、准时上班、随时记录等等。实习过程中，我发现在具体的临床实践中充分的体现了理论的重要性。

其中病历誊写部分就能很好的说明这一点。以前在课堂上，老师曾经要求我们要务必真实全面的掌握患者的各种患病信息，包括个人史、既往史等病史的采集。然而我们却觉得没有必要那么较真，知道大概就行，但是通过实习我感到它对我们医师来讲格外重要。它是医师确诊的主体思路，换句话说就是你医师的思路落实到哪一步，才能给眼前的个案定性的问题。病历的严谨与否能体现一个医院，一个医师医术水平的高低。也严重关系到确诊的准确性，直接涉及患者的就诊与治疗，干系重大。意识到这些后，我打起十二分的精神严肃对待临床实习的各个环节。从患者入院到出院，根据不同患者的不同病情，我边观察患者的各种临床症状边私下翻书温习相关疾病的检查、诊断、鉴别、治疗、发展及预后，并且也时常和带教老师一起讨论相关的治疗和病情的发展。而且辅助老师一起救助患者，进行一些简单的操作。比如做心电图、做胸腔穿刺、心肺听诊及腹部触诊。

在呼吸内科，大部分患者需要进行心肺听诊以此判断疾病及其发展。所以我掌握并熟记常见的肺部呼吸音、干湿性啰音、水泡音，也能掌握常规检查中的各种数据和影像学检查的图

像识别，并以此能诊断和鉴别相应的疾病。呼吸系统的疾病大部分需要抗生素的应用，因此，熟记5大类型抗生素的常规用药成为必要。总之，第一个月的实习实在紧张不安和适应中度过的，同时初见的各种疾病症状及其治疗又让我开阔了眼界，加深了印象，更加端正了自己的工作和学习态度。

3. 消化内科

消化系统的疾病较为常见的是急性胃肠炎、消化性溃疡、消化道出血等。而较为紧急严重的当属急性胰腺炎，症状严重，病情危险。一般的治疗基本上都是抑酸、护胃、解痉镇痛。有时候根据病情不同需要止血、消炎等处理。然而，每个科室都会有危及生命的情况，记得有一次，有个消化道大出血的老年病号，因为家人疏忽，就诊不及时导致失血性休克，最终没有抢救过来开人世。这让我认识到，病情的严重与否并不能依靠症状的表现来判定，我们要本着严谨的态度来对待每一位患者。

4. 神经内科

在神经内科，虽然刚开始的头颅ct和头颅mri□mra让我很困扰，但经过老师地悉心教导，使我进步飞快，基本的脑出血、脑梗塞大概都能看出来。经过查房时对具体的每个病号的观察，我大致掌握了相关的临床症状和发病原理。而且在我国，脑卒中成为死亡率最高的疾病，并且发病率也逐年升高，威胁着人民的生命健康。后来的上级卫生系统进行脑卒中病因的筛查，我和我的带教老师去病案室筛选大量病理，并且进行相应统计，我发现脑卒中的发病率跟颈动脉狭窄和斑块形成有很大关系，而长年的饮酒、吸烟等不良嗜好更是它的诱发高危因素，患病的高危人群和已患病者大多数也有糖尿病史和高血压病史。这让我们可以从这些地方对其进行预防。

护士临床实践自我评价篇二

在各科室的实习工作中，本人严格遵守科室制度，按时参加护理查房，熟悉病人病情，能正确回答带教老师提问，规范熟练进行各项基础护理操作及专科护理操作，正确执行医嘱，严格执行三查七对，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，对各科室的急，危，老，重患者，能迅速熟悉病情并做出应对，在抢救工作中，一丝不苟，有条不紊，得到了患者的信赖和好评，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。

在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，以马克思列宁主义，毛泽东思想，邓小平理论为指导，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以“爱心，细心，耐心”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务，树立了良好的医德医风。

通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。做一名合格的护理。

护士临床实践自我评价篇三

护士的临床实习,是学生向职业护士过渡的一次蜕变,那么对应的实习鉴定该怎么写。下面是本站小编为大家整理的护士临床实习自我鉴定,欢迎欣赏。

自中专卫生学校毕业以来,我一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中,当中有成功的喜悦,也有失败的辛酸。真正接触到临床后,才发现,临床护理和书本上的理论知识还是存在着差距,自己不仅要有扎实的理论,熟练的临床操作,良好的职业道德,还必须培养自己的耐心和爱心等等。

在医院里实习一年以来。我加强熟练我的护理操作技术,把理论和实践结合在一起。在带教老师的指导下我用全副耐心和爱心护理病人,使病人得到良好的照顾,早日恢复健康。医院的实习机会锻炼了自己的交际能力,学到非常多实用的知识。

然而日益激烈的行业竞争也使我充分地认识到自己的不足,我深深知道,一定要有过硬的专业技能和思想政治觉悟才能在这个高科技突飞猛进的社会主义社会拥有一席之地。

在实习过程中,本人严格遵守医院规章制度,认真履行实习护士职责,严格要求自己,尊敬师长,团结同学,关心病人,不迟到,不早退,踏实工作,努力做到护理工作规范化,技能服务优质化,基础护理灵活化,爱心活动经常化,将理论与实践相结合,并做到理论学习有计划,有重点,护理工作有措施,有记录,实习期间,始终以”爱心,细心,耐心”为基本,努力做到”眼勤,手勤,脚勤,嘴勤”,想病人之所想,急病人之所急,全心全意为患都提供优质服务,树立了良好的医德医风。在各科室的实习工作中,能规范书写各类护理文书,及时完成交接班记录,并做好病人出入院评估护理和健康宣教,能做好各科常见病,多

发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，严格执行三查七对，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解.

通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务.

在护理实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以”爱心，细心，耐心”为基本，努力做到”眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全意为患都/提供优质服务，树立了良好的医德医风. 在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，严格执行三查七对，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解.

通过半年多的实习，本人理论水平和实践水平都有所提高，在今后的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提

供优质服务.

以上是我的个人实习工作总结鉴定,在今后的工作中,本人将继续努力,牢记护士职责,不断加强思想学习与业务学习,全面提高自身综合水平,为患者提供优质服务。

实习的半年多里,本人严格遵守医院规章制度,认真履行实习护士职责,严格要求自己,尊敬师长,团结同学,关心病人,踏实工作,努力做到护理工作规范化,技能服务优质化,基础护理灵活化,爱心活动经常化,将理论与实践相结合,并做到理论学习有计划,有重点,护理工作有措施,有记录,实习期间,始终以爱心,细心,耐心为基本,努力做到眼勤,手勤,脚勤,嘴勤,想病人之所想,急病人之所急,全心全意为患都提供优质服务,树立了良好的医德医风.

在各科室的实习工作中,本人严格遵守科室制度,按时参加护理查房,熟悉病人病情,规范熟练进行各项基础护理操作及专科护理操作,正确执行医嘱,严格执行三查七对,能规范书写各类护理文书,及时完成交接班记录,并做好病人出入院评估护理和健康宣教,能做好各科常见病,多发病的护理工作,认真执行无菌操作规程,能做好术前准备指导,并完成术中,术后护理及观察,在工作中,发现问题能认真分析,及时解决,能熟练进行内,外,妇儿及重症监护等各项护理操作,对各科室的急,危,老,重患者,能迅速熟悉病情并做出应对,在抢救工作中,一丝不苟,有条不紊,得到了患者的信赖和好评,同时,本人积极参加各类病例讨论和学术讲座,不断丰富自己的业务知识,通过学习,对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解.

通在往后的工作中,我会继续努力,牢记护士职责,不断加强思想学习与业务学习,全面提高自身综合水平,为患者提供优质服务.做一名合格的护理.

骨科学习的这四周的期间,在带教老师的指导和其他老师及

护士的帮助下，可以将所学的理论与实践较好的联系起来，在老师的悉心指导下学会了看x线片、ct片及mri片，同时、老师也教了如何基本判断出普通的骨折部位、骨折类型、骨折愈合情况及关节情况。并在每天早晨随同主任及带教老师查房时，将理论知识进一步的巩固扩展，同时形成了善于思考总结的一般习惯，为日后在其他科室更好的学习创造了条件。

四周的时间里，每天在早晨为患者换药，熟悉了换药的操作方法、严格掌握了换药的步骤及注意事项、加强了操作时的无菌观念、基本可判断伤口是否感染或愈合、掌握了各个部位手术缝线拆除时间和拆线的注意事项。

换药目的：

检查伤口、清除伤口分泌物和坏死组织，通畅引流，控制感染，促进伤口愈合。

换药的注意事项：

1. 严格遵守无菌外科技术，换药者如已接触伤口的绷带和敷料，不应再接触换药车或者无菌换药碗。需要物件时可由护士供给或者洗手后再取。各种无菌棉球、无菌敷料从容器取出后，不得放回原容器内。
2. 换药者应先换清洁的伤口，如拆线等，然后再换感染伤口，最后为严重感染的伤口换药。
3. 换药时应注意取去伤口内的异物，如：线头、死骨、弹片、腐肉等，并核对引流物的数目是否正确。
4. 换药动作应该轻柔、保护健康组织。
5. 每次换药完毕，必须将一切用具放回指定的位置，认真清洗双手后方可给另一患者换药。

手术后拆线适应症：

1. 无菌手术切口
2. 局部及全身无异常表现
3. 已到拆线时间
4. 切口愈合良好者
5. 伤口有红、肿、热、痛等明显感染者应提前拆线

手术后拆线禁忌症：

1. 有严重贫血、消瘦、轻度恶病质者。
2. 严重失水或者电解质紊乱
3. 老年患者及婴幼儿
4. 咳嗽没有控制时，胸部、腹部切口应延迟拆线

来新入病人时，对于新入病人的一般处理：

2. 闭合性骨折以及简单关节脱位者，行石膏固定术或者悬吊固定术。（石膏固定时上肢12层，下肢14层，40度以上热水浸泡，等无气泡再产生时，捞出挤出多余水份，拉平石膏，垫上毛巾进行塑形固定）
3. 有手术适应症及手法复位失败者再用绷带包扎固定即可，在完善各项术前检查后，择期手术。

手术操作中严格遵守无菌原则以及在手术中的一些基本操作。

总之感谢各位老师们的悉心教导以及其他各位老师的耐

心指导。我将会以更积极主动的工作态度、更扎实牢固的操作技能、更丰富深厚的理论知识、走进接下来的科室，提高医学理论基础，增强临床工作能力，对待工作尽心尽责！

护士临床实践自我评价篇四

临床医学实习活动已经结束好长时间了，但是直到今天，实习留给我的记忆仍是历历在目。我不知道那些感觉、那些思路要在我心里停留多长时间。自打有了那样一些经历之后，整个人都有所变化，现在仿佛还在变化着。

通过实习，我感觉作为一名医务工作者在日常工作中要注重以下几点：

第一，要注意个人形象。这个问题似乎从来都没有在入科教育中提到过，不过，相信很多局外人，包括医学生印象中的医生都应该是如江口洋介般玉树临风的——虽然，实际情况可能让你大跌眼镜。跨进病房那一天起，你就成了一个准医生了。尽管医生在中国的地位并不高，尽管整个病房谁都想支使你，但是，咱不能自己把自己给看扁了，更何况，没有病人会一开始就充分信任一个胡子拉碴、白大衣皱巴巴的医生。所以，请注意你的形象，从头到脚，从外到里，干净整齐，清爽精神。

第二，请不要迟到。这是个通病，有很多人都是踩着点冲进病房的，不论是实习的，本院的，还是进修的。在心内科实习的时候，卢老师曾经要求实习同学7点进病房量血压，住院医师7点半到，主治医师8点到。提倡向外科医生学习，养成早起的好习惯，向床位上的病人都问候一下“昨晚睡得好吗？早饭吃的什么？”，病人也都会把你当成床位医生而把你的带教晾在一边（这种喧宾夺主的现象在实习中发生的概率是很大的）。

第三，口袋里的东西。白大衣口袋里首先要放个小本子。那上面密密麻麻写满了东西，有希奇古怪的医嘱、综合症、药名和用法，有今天要请的会诊要开的化验单要写的阶段小结，还有各种各样的电话，各个科室的、各科住院总的、老师的。这是你实习的见证，那上面写满了你的快乐、伤心、钦佩和怀疑。(我至今都舍不得扔)记得不要拿医院里的纸张记东西，不好看，容易丢。其次有听诊器、手电筒、压舌板。再次多半有手机，建议查房的时候放到震动或者关机。否则教授查房查得正起劲的时候被你的铃声打断了思路，影响实习成绩。其次可以装些不容易找到的化验单什么的，这样可以省下很多寻找的时间。

第四，如果可能的话(我强调的是如果可能，因为这属于小概率事件)，在进一个科前先把相关的书本内容复习一下。事实证明要这么做是相当相当困难的!但是，还是要尽量做到。做不到就边实习边看，这样的记忆是很深刻的，有些甚至终生难忘。

第五，要有自信。当然，自信的前提是要有扎实的基本功，这样做事才能得心应手。要敢于主动争取承担某项任务，才能争取到提高锻炼的机会。在现在这个竞争如此激烈的社会里，不善于推销自己的人常常会失掉许多很好的机会，不利于自身水平的提高。在实习阶段，有许多动手的机会都要靠自己争取，你的自信也会让患者更加相信你的医嘱。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

护士临床实践自我评价篇五

我是xx□在第一附属医院实习，按照学校和医院的要求和规定，我分别到了内、外、妇、儿、急诊、等五个科室学习，在实习期间我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同志，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，冻断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，掌握了临床各科室的特点及各科室常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。较好地完成了各科室的学习任务，未发生任何医疗差错和医疗事故。

在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以”爱心，细心，耐心”为基本，努力做到”眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都提供优质服务，树立了良好的医德医风。在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接-班记录，并做好病人出入院评估护理和健康宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，

术后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行内，外，妇儿及重症监护等各项护理操作，严格执行三查七对，同时，本人积极参加各类病例讨论和学术讲座，不断丰富自己的业务知识，通过学习，对整体护理技术与病房管理知识有了更全面的认识和了解。

在今后的工作中，本人将继续努力，牢记护士职责，不断加强思想学习与业务学习，全面提高自身综合水平，为患者提供优质服务。

看过毕业临床实习鉴定表自我鉴定的人还看了：

2. 医生毕业实习鉴定表模板
3. 本科医学生临床实习鉴定表
4. 医生毕业实习个人鉴定
5. 临床实习鉴定

护士临床实践自我评价篇六

个人自我鉴定：本人在妇科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己。

尊敬老师，团结同学，关心病人，不迟到早退。

基本掌握常见病的护理常规及分娩，产程观察处理。

熟练掌握听诊胎心音，骨盆外测量，冲洗，灌肠。

带教老师评语：该生在妇科实习期间，严格遵守医院各项规章制度，尊敬老师，团结同学，基本掌握常见病的护理常规及分娩的基础知识，在老师的指导下了解产前产后护理等知

识，望能继续努力，能争取更大进步。

科室考核成绩：考核评定；良儿科实习内容：熟悉疾病的'病因及临床特点，了解其诊疗常规，常见急症的处理方法。