

最新小班教案防震安全知识(精选6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班教案防震安全知识篇一

活动目标：

- 1、认识马路上常见的车辆。
- 2、复习统计
- 3、享受制作汽车模型的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿自备自己的照片。
- 2、大纸盒、图画纸、杂志纸、碎布、彩笔等美劳材料。

活动过程：

- 1、带幼儿到马路边，观察马路上的情况。
- 2、引导幼儿谈论所见所闻，例如哪种车最大，哪种最小，哪种最有趣。
- 3、统计幼儿最常乘坐哪种车，请幼儿把他最常做的`车画下来，并把自己的照片贴在图画上，扮成司机或乘客。
- 4、请幼儿利用大纸盒和不同美劳材料，制作自己喜欢的小汽

车，例如私家车、公共汽车、小巴等。

5、与幼儿讨论他们的作品，例如车的类别、外形设计等。

6、请幼儿说说驾驶“汽车”的感受。

小班教案防震安全知识篇二

一、活动目标：

1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

二、活动准备：

课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：

1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

2、过期的食物。

3、腐烂变质的食物。

4、假冒、劣质的食物。

5、没洗干净的；每组一小筐（内有图片如：幼儿一边走一边喝水；吃饭时在说笑；吃大量的雪糕；把铅笔放入口中等）

三、活动过程：

一、真实案例《卡在气管里的五角星》（用讲故事的形式即

可！可以告诉幼儿这是一个真实的故事。）教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的`检查，这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么？
- 2、龙龙的身体好受吗？
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗？为什么？
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样？
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么？为什么会这样？
- 6、医生对龙龙说了什么？
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中？

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗？为什么？

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

小班教案防震安全知识篇三

1. 引导幼儿了解阳台的主要功能。
2. 了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。
3. 使幼儿初步建立自我保护意识。
4. 探索、发现生活中的多样性及特征。
5. 初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备

1. 录像机，录像带，电话机。
2. 幼儿操作卡片。

活动过程

1. 幼儿根据已有经验谈谈阳台的主要功能。

“小朋友家里是不是都有阳台?你们都在阳台上做些什么?”

小结：阳台是一个伸向屋外的平台，它可以接触到更多的空气和阳光。有的人家在阳台上晒衣服，养花，养鱼，有的人在阳台上活动身体，锻炼。夏天，还可在阳台上乘凉。大家都需要它。

2. 观看录像，讨论在阳台上哪些行为是对的，哪些是错误的。

片段一：小朋友在阳台上看书、折纸。

片段二：小朋友在阳台上锻炼身体。

片段三：一幼儿将头和身体伸向阳台外喊楼下的小朋友。

片段四：一幼儿往阳台外抛东西。

片段五：一幼儿将身体伸向阳台外拿手帕。

片段六：一小朋友在阳台上玩，忽然风将阳台门吹上了，怎么办?

教师引导幼儿分段观看录像片，每看完一段，建议提问：

这位小朋友的行为哪里对，哪里错，为什么?应该怎样做?

讨论小结：在阳台上取晒在衣架上的东西时，不能将身子探出护栏，应该用衣钩将衣物钩到可以拿到的地方再取回。否则，不小心会发生危险。不能往阳台外扔东西，会砸伤他人。如果遇到阳台上的门被吹上，应向屋里的大人求救，请他们帮忙。

3. 幼儿讨论：在阳台上还有哪些危险的事情不能做?

4. 幼儿操作，判断图片上的幼儿安全行为对与错，并说出原

因。

活动建议

1. 此活动中的录像内容可根据各幼儿园的实际，绘制成图片或编排成情境表演。
2. 建议家长在家中经常提醒幼儿在阳台上注意安全，及时阻止危险行为，增强安全意识。

活动区活动

认知区里向儿童提供各类安全行为的图片。如：阳台上的安全、游戏中的安全、户外活动中的安全，让幼儿辨别对与错，并说说原因。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

小百科：阳台：是建筑物室内的延伸，是居住者呼吸新鲜空气、晾晒衣物、摆放盆栽的场所，其设计需要兼顾实用与美观的原则。阳台一般有悬挑式、嵌入式、转角式三类。阳台不仅可以使居住者接受光照、吸收新鲜空气、进行户外锻炼、观赏、纳凉、晾晒衣物，如果布置得好，还可以变成宜人的小花园，使人足不出户也能欣赏到大自然中最可爱的色彩，呼吸到清新且带着花香的空气。

小班教案防震安全知识篇四

活动目标：

- 1、能说出交通标志的外形特征和含义
- 2、尝试制作活动室的安全标志

活动准备：

交通标志图片、画笔、记录表《要小心的物品》

活动过程：

- 1、我认识的交通标志。

出示交通标志，请幼儿说一说交通标志的外形(圆形、三角形、长方形)及其含义。

归纳这些交通标志的规律：外形简单，颜色有红、黄、蓝、白四种颜色。

颜色和外形：红色的圆形表示禁止；黄色的三角形表示警告；蓝色的长方形表示指示。

- 2、观察活动室环境，寻找安全隐患。

想一想：活动室里有哪些东西可能会造成危险?(幼儿边说教师边记录幼儿说出的危险物品)

分组到活动室的各区域、各角落找一找你，看看有哪些东西会造成危险，并记录在《要小心的物品》统计表中。

- 3、展示幼儿的记录表，并分享应该注意哪些事情才不会造成伤害，如：

正确使用剪刀、订书机。

豆子、卫生纸等不能塞进鼻子和耳朵里，也不能吞到肚子里。

玩具和钱币等不能放进嘴巴里。

不拿剪刀、筷子等尖利和细长的东西奔跑，以免戳到自己和别人。

线和绳子不能缠到脖子上玩。

不能乱丢东西，以免不小心踩到而滑倒。

洗手时要注意尽量不要把水弄到地上，以免滑倒。

小班教案防震安全知识篇五

一、目标

1. 激发幼儿的讲述兴趣，能围绕中心话题和别人交流。
2. 让幼儿了解生活中一些容易发生危险的事件或地点，有初步自我保护的意识。
3. 认识汉字：危险、安全。

二、准备

汉字，写有“危险”、“安全”的小旗子，“欢乐宝宝”标志两枚

三、过程

(一) 引起兴趣

1. 小朋友，你们有没有看过“欢乐蹦蹦跳”这个节目？喜欢看这个节目吗？那么今天我们也来玩个“欢乐蹦蹦跳”的游戏。

2. 交代游戏规则

(1) 选一名小朋友扮演阿彦哥哥，教师扮演小荷姐姐共同主持游戏。

(2) 出示五角星，上面有“欢乐宝宝”。只有回答问题动脑筋、做游戏遵守规则的好宝宝才能成为今天的“欢乐宝宝”。

(二) 游戏“欢乐蹦蹦跳”

1. 童言无忌，逗你笑小荷姐姐：阿彦哥哥，你今年春节有没有玩过烟花、鞭炮？

小荷姐姐：其实，放烟花鞭炮是十分危险的，谁知道为什么？

小荷姐姐：刚才我们说了许多危险的事情。阿彦哥哥，我要考考你，我们知道“高”的反义词是“低”；“远”的反义词是“近”；“胖”的反义词是“瘦”。那么，“危险”的反义词是什么？出示字卡“安全”。

阿彦哥哥：有什么办法能把危险的事变成安全的事？（比如：马路上车辆很多，怎么做才是安全的？国庆看灯，人多拥挤，怎么做才是安全的？已经和大人走散，怎样做才是安全的？）

2. 举旗游戏真热闹

幼儿分黄、蓝两队，分别回答主持人关于“危险和安全”的提问。如答案是危险的，将小旗上写有“危险”的一面举起；反之，则举起写有“安全”的一面旗。（认读汉字“危险、安全”）

(1) 捡玻璃安全吗？为什么？

(2) 从台阶上跳下来安全吗?为什么?

(3) 坐自行车、助动车上幼儿园安全吗?为什么?

(4) 把小钉子、小棒带到幼儿园安全吗?为什么?

(5) 在小河边玩捉迷藏游戏安全吗?为什么?

(6) 下雨、下雪，走得特别快安全吗?为什么?

(7) 吃马路边的羊肉串，对还是不对?

[page_break]

(8) 吃“肯德基”不洗手，对还是不对?

(三) 评出“欢乐宝宝”，引起再次游戏兴趣

四、提示与建议

“欢乐蹦蹦跳”是一台深受幼儿欢迎的少儿游戏类节目，孩子们在平时生活中也常常谈论其中的主持人或话题。因此，教师运用“欢乐蹦蹦跳”这一游戏形式，教师作为主持人，成为带领幼儿游戏的玩伴，让孩子在轻松愉快的谈话氛围中，丰富知识，认识汉字，孩子学习的兴趣较高。而且，活动的主题可根据教学的需要经常进行更换。

小班教案防震安全知识篇六

活动目标：

- 1、训练跑的能力，发扬合作精神；
- 2、体验消防队员救人时的紧迫心情与救人后的快乐

活动准备：小筐、布娃娃、篮子

游戏玩法：把幼儿分成2-4组扮演消防员，老师把与小组数目相等的布娃娃

放在消防小筐里作为等待救的人员。老师发出口令后，幼儿跑向前方取一个布娃娃，并折返原位放入救出人的篮中；完成后，与下一位组员击掌，继续游戏，直到全部布娃娃运送到篮内，看那一组快。

游戏提示：每组可以用不同颜色的布娃娃来区分，可请幼儿在运送时模仿消

防车的鸣叫声，增加活动的乐趣与紧张气氛。